

# MODULHANDBUCH

**Bachelor of Science**

Bachelor Agrarmanagement (FS-BAAGM)

180 CP

Fernstudium und myStudium

Klassifizierung: Grundständig

# Inhaltsverzeichnis

---

## 1. Semester

### **Modul DLBWIRITT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik**

Modulbeschreibung .....	11
Kurs DLBWIRITT01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik .....	13

### **Modul BBWL-01: Betriebswirtschaftslehre**

Modulbeschreibung .....	19
Kurs BBWL01-01: BWL I .....	23
Kurs BBWL02-01: BWL II .....	29

### **Modul DLBAGMNGL: Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft**

Modulbeschreibung .....	35
Kurs DLBAGMNGL01: Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft .....	37

### **Modul DLBAGMGPPA: Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie**

Modulbeschreibung .....	41
Kurs DLBAGMGPPA01: Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie .....	43

### **Modul BSTA-02: Statistik**

Modulbeschreibung .....	49
Kurs BSTA01-02: Statistik .....	51

### **Modul BWMA-01: Wirtschaftsmathematik**

Modulbeschreibung .....	57
Kurs BWMA01-01: Wirtschaftsmathematik .....	59

---

## 2. Semester

### **Modul DLBKA: Kollaboratives Arbeiten**

Modulbeschreibung .....	67
Kurs DLBKA01: Kollaboratives Arbeiten .....	69

### **Modul DLBAGMTTGT: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen**

Modulbeschreibung .....	75
Kurs DLBAGMTTGT01: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen .....	77

### **Modul DLBAGMBPE: Bodenkunde und Pflanzenernährung**

Modulbeschreibung .....	83
-------------------------	----

Kurs DLBAGMBPE01: Bodenkunde und Pflanzenernährung ..... 85

**Modul DLBAGMBAESCM: Betriebswirtschaftslehre des Agrar- und Ernährungssektors und Supply Chain Management**

Modulbeschreibung ..... 91

Kurs DLBAGMBAESCM01: Betriebswirtschaftslehre des Agrar- und Ernährungssektors und Supply Chain Management ..... 93

**Modul BBUB-01: Buchführung und Bilanzierung**

Modulbeschreibung ..... 99

Kurs BBUB01-01: Buchführung und Bilanzierung I ..... 102

Kurs BBUB02-01: Buchführung und Bilanzierung II ..... 108

**Modul DLBBUBOE: Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich**

Modulbeschreibung ..... 114

Kurs DLBBUBOE01: Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich ..... 116

**Modul DLBBWME: Managerial Economics**

Modulbeschreibung ..... 122

Kurs DLBBWME01: Managerial Economics ..... 124

**3. Semester**

**Modul DLBIHK: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen**

Modulbeschreibung ..... 132

Kurs DLBIHK01: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen ..... 134

**Modul DLBAGMAUP: Agrar- und Umweltpolitik**

Modulbeschreibung ..... 139

Kurs DLBAGMAUP01: Agrar- und Umweltpolitik ..... 141

**Modul DLBAGMLVT: Land- und Verfahrenstechnik**

Modulbeschreibung ..... 146

Kurs DLBAGMLVT01: Land- und Verfahrenstechnik ..... 148

**Modul DLBAGMPOEL: Produktionsökonomie der Landwirtschaft**

Modulbeschreibung ..... 154

Kurs DLBAGMPOEL01: Produktionsökonomie der Landwirtschaft ..... 156

**Modul BMAR-01: Marketing**

Modulbeschreibung ..... 161

Kurs BMAR01-01: Marketing I ..... 164

Kurs BMAR02-01: Marketing II ..... 170

<b>Modul BKLR-01: Kosten- und Leistungsrechnung</b>	
Modulbeschreibung .....	176
Kurs BKLR01-01: Kosten- und Leistungsrechnung I .....	179
Kurs BKLR02-01: Kosten- und Leistungsrechnung II .....	185

---

#### 4. Semester

<b>Modul DLBAGMPPLB1: Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb</b>	
Modulbeschreibung .....	192
Kurs DLBAGMPPLB01: Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb .....	194

<b>Modul DLBAGMPPLB2: Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie</b>	
Modulbeschreibung .....	198
Kurs DLBAGMPPLB02: Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie .....	200

<b>Modul DLBAGMOLB: Ökologischer Landbau</b>	
Modulbeschreibung .....	204
Kurs DLBAGMOLB01: Ökologischer Landbau .....	206

<b>Modul DLBAGMALM: Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre</b>	
Modulbeschreibung .....	211
Kurs DLBAGMALM01: Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre .....	213

<b>Modul DLBLOFUI-01: Investition und Finanzierung</b>	
Modulbeschreibung .....	218
Kurs DLBLOFUI01-01: Investition und Finanzierung .....	220

<b>Modul DLBAGMSAVUR: Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht</b>	
Modulbeschreibung .....	228
Kurs DLBAGMSAVUR01: Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht .....	230

---

#### 5. Semester

<b>Modul DLBAGMPFSF: Precision Farming und Smart Farming</b>	
Modulbeschreibung .....	236
Kurs DLBAGMPFSF01: Precision Farming und Smart Farming .....	238

<b>Modul DLBAGMTTIV: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung</b>	
Modulbeschreibung .....	244
Kurs DLBAGMTTIV01: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung .....	246

<b>Modul DLBAGMPPLB3: Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie</b>	
Modulbeschreibung .....	252
Kurs DLBAGMPPLB03: Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie .....	254
<b>Modul DLBAGMPS: Pflanzenschutz</b>	
Modulbeschreibung .....	258
Kurs DLBAGMPS01: Pflanzenschutz .....	260
<b>Modul DLBAGMWMLB: Management des Landbaus</b>	
Modulbeschreibung .....	266
Kurs DLBAGMWMLB01: Spezieller Pflanzenbau .....	269
Kurs DLBAGMWMLB02: Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation .....	273
<b>Modul DLBAGMWAB: Agribusiness</b>	
Modulbeschreibung .....	277
Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing .....	280
Kurs DLBAGMWAB02: Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse .....	283
<b>Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz</b>	
Modulbeschreibung .....	287
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen .....	290
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen .....	294
<b>Modul DLBAGMWTM: Tiermanagement</b>	
Modulbeschreibung .....	298
Kurs DLBAGMWTM01: Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung .....	301
Kurs DLBAGMWTM02: Futterbau und Graslandwirtschaft .....	305
<b>Modul DLBAGMWNRAW: Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</b>	
Modulbeschreibung .....	309
Kurs DLBAGMWNRAW01: Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft .....	312
Kurs DLBAGMWNRAW02: Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft .....	316

---

## 6. Semester

<b>Modul DLBAGMWMLB: Management des Landbaus</b>	
Modulbeschreibung .....	321
Kurs DLBAGMWMLB01: Spezieller Pflanzenbau .....	324
Kurs DLBAGMWMLB02: Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation .....	328
<b>Modul DLBAGMWAB: Agribusiness</b>	
Modulbeschreibung .....	332

Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing .....	335
Kurs DLBAGMWAB02: Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse .....	338
<b>Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz</b>	
Modulbeschreibung .....	342
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen .....	345
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen .....	349
<b>Modul DLBAGMWTM: Tiermanagement</b>	
Modulbeschreibung .....	353
Kurs DLBAGMWTM01: Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung .....	356
Kurs DLBAGMWTM02: Futterbau und Graslandwirtschaft .....	360
<b>Modul DLBAGMWNRAW: Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</b>	
Modulbeschreibung .....	364
Kurs DLBAGMWNRAW01: Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft .....	367
Kurs DLBAGMWNRAW02: Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft .....	371
<b>Modul DLBAGMWMLB: Management des Landbaus</b>	
Modulbeschreibung .....	375
Kurs DLBAGMWMLB01: Spezieller Pflanzenbau .....	378
Kurs DLBAGMWMLB02: Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation .....	382
<b>Modul DLBAGMWAB: Agribusiness</b>	
Modulbeschreibung .....	386
Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing .....	389
Kurs DLBAGMWAB02: Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse .....	392
<b>Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz</b>	
Modulbeschreibung .....	396
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen .....	399
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen .....	403
<b>Modul DLBAGMWTM: Tiermanagement</b>	
Modulbeschreibung .....	407
Kurs DLBAGMWTM01: Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung .....	410
Kurs DLBAGMWTM02: Futterbau und Graslandwirtschaft .....	414
<b>Modul DLBAGMWNRAW: Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</b>	
Modulbeschreibung .....	418
Kurs DLBAGMWNRAW01: Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft .....	421
Kurs DLBAGMWNRAW02: Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft .....	425
<b>Modul BWBC: Business-Controlling</b>	
Modulbeschreibung .....	429

Kurs BWBC01: Business-Controlling I .....	432
Kurs BWBC02: Business-Controlling II .....	437
<b>Modul DLBAGMWKB: Kommunikation und Beratung</b>	
Modulbeschreibung .....	440
Kurs DLBPGGGBA01: Grundlagen von Beratung .....	443
Kurs DLBPGVDLLP01: Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen .....	449
<b>Modul DLBAGMWHBWL: Handelsbetriebswirtschaftslehre</b>	
Modulbeschreibung .....	453
Kurs DLBLOISCM102: Einkauf, Beschaffung und Distribution .....	457
Kurs DLBLONQM01: Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement .....	462
<b>Modul DLBAGMWRGAW: Rechtsgrundlagen der Agrarwirtschaft</b>	
Modulbeschreibung .....	468
Kurs DLRWPR01: Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I .....	471
Kurs DLBEWLREC01: Lebensmittelrecht .....	474
<b>Modul DLFSWI: Fremdsprache Italienisch</b>	
Modulbeschreibung .....	480
Kurs DLFSWI01: Zertifikatskurs Italienisch .....	482
Kurs DLFSI01: Fremdsprache Italienisch .....	487
<b>Modul DLFSWF: Fremdsprache Französisch</b>	
Modulbeschreibung .....	492
Kurs DLFSWF01: Zertifikatskurs Französisch .....	494
Kurs DLFSF01: Fremdsprache Französisch .....	499
<b>Modul DLFSWS: Fremdsprache Spanisch</b>	
Modulbeschreibung .....	504
Kurs DLFSWS01: Zertifikatskurs Spanisch .....	506
Kurs DLFS01: Fremdsprache Spanisch .....	511
<b>Modul DLFSWE: Fremdsprache Englisch</b>	
Modulbeschreibung .....	516
Kurs DLFSWE01: Zertifikatskurs Englisch .....	518
Kurs DLFSE01: Fremdsprache Englisch .....	523
<b>Modul DLBAGMWAIPP: Artificial Intelligence und Programmierung mit Python</b>	
Modulbeschreibung .....	528
Kurs DLBDSEAIS01_D: Artificial Intelligence .....	530
Kurs DLBDSIPWP01_D: Einführung in die Programmierung mit Python .....	535
<b>Modul DLBKAENT: Karriere-Entwicklung</b>	
Modulbeschreibung .....	538



Kurs DLBKAENT01: Persönlicher Karriereplan .....	541
Kurs DLBKAENT02: Persönlicher Elevator Pitch .....	546
<b>Modul DLBSG: Studium Generale</b>	
Modulbeschreibung .....	550
Kurs DLBSG01: Studium Generale I .....	552
Kurs DLBSG02: Studium Generale II .....	556
<b>Modul DLBWMP: Mastering Prompts</b>	
Modulbeschreibung .....	561
Kurs DLBDSEAIS01_D: Artificial Intelligence .....	563
Kurs DLBPKIEKPT01: Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken .....	568
<b>Modul BBAK: Bachelorarbeit</b>	
Modulbeschreibung .....	573
Kurs BBAK01: Bachelorarbeit .....	575
Kurs BBAK02: Kolloquium .....	580

---

# 1. Semester

---

## Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik

Modulcode: DLBWIRITT

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Amir Andreas Al-Munajjed (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik)

### Kurse im Modul

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik (DLBWIRITT01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Advanced Workbook

Studienformat: myStudium

Advanced Workbook

Studienformat: Fernstudium

Advanced Workbook

Studienformat: Kombistudium

Advanced Workbook

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Alltagswissen vs. wissenschaftliches Arbeiten
- Das wissenschaftliche Arbeiten
- Umgang mit Quellen und Literatur
- Forschungsdesign
- Eine wissenschaftliche Arbeit schreiben
- Wissenschaftliches Arbeiten in IT und Technik in der Praxis

**Qualifikationsziele des Moduls****Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zu erklären, was Wissenschaft ist und warum Wissenschaft benötigt wird (auch im praxisorientierten Studium und in der Berufspraxis).
- Theorien, Methoden und Modelle im Bereich IT und Technik zu benennen und anzuwenden.
- wissenschaftliche Literatur und Quellenarten zu finden, zu analysieren und einzuordnen.
- wissenschaftliche Arbeiten eigenständig anzufertigen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik

Kurscode: DLBWIRITT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Als Forschende und Studierende wollen wir Argumente nicht einfach für wahr halten, weil sie interessant klingen, sondern ihnen systematisch auf den Grund gehen. Dazu müssen wir wissenschaftlich denken. Aber was genau ist Wissenschaft? Der Kurs vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und zeigt anhand konkreter Beispiele aus dem Bereich IT und Technik, welche Standards wissenschaftliche Arbeiten erfüllen müssen und wie sie aufgebaut sind. Studierende lernen wichtige Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens wie den Umgang mit Quellen, grundlegende Formate für Arbeiten in IT und Technik sowie die Methoden und Techniken, die nötig sind, um selbst wissenschaftliche Arbeiten an der IU zu schreiben.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zu erklären, was Wissenschaft ist und warum Wissenschaft benötigt wird (auch im praxisorientierten Studium und in der Berufspraxis).
- Theorien, Methoden und Modelle im Bereich IT und Technik zu benennen und anzuwenden.
- wissenschaftliche Literatur und Quellenarten zu finden, zu analysieren und einzuordnen.
- wissenschaftliche Arbeiten eigenständig anzufertigen.

## Kursinhalt

1. Alltagswissen vs. wissenschaftliches Arbeiten
  - 1.1 Was ist wahr?
  - 1.2 Was sind vertrauenswürdige Quellen?
  - 1.3 Kritischer Umgang mit Primär- und Sekundärquellen
  - 1.4 Den eigenen Standpunkt entwickeln und argumentieren
  - 1.5 Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens
2. Das wissenschaftliche Arbeiten
  - 2.1 Themenfindung
  - 2.2 Formate wissenschaftlicher Arbeiten
  - 2.3 Beispiel: Die Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

- 2.4 Standards in IT und Technik
3. Umgang mit Quellen und Literatur
  - 3.1 Informationen beschaffen: Quellen und Literatur suchen, finden und bewerten
  - 3.2 Literaturverwaltung
  - 3.3 Wissenschaftliche Texte lesen
  - 3.4 Zitieren
  - 3.5 Plagiate vermeiden
4. Forschungsdesign
  - 4.1 Wichtige Formate
  - 4.2 Methoden: Quantitativ oder qualitativ?
  - 4.3 Methoden zur Datenerhebung
  - 4.4 Methoden zur Datenauswertung
  - 4.5 Ein Forschungsdesign wählen
5. Eine wissenschaftliche Arbeit schreiben
  - 5.1 Projekt- und Zeitplan
  - 5.2 Gliederung
  - 5.3 Format und Stil
  - 5.4 Ein wissenschaftliches Argument entwickeln
6. Wissenschaftliches Arbeiten in IT und Technik in der Praxis
  - 6.1 Mit Forschung zum Milliardär: Brin & Page, 1998
  - 6.2 Ein systematischer Literatur Review: Jansen-Preilowski et al., 2020
  - 6.3 Design Science Research: Kunzmann, 2022

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Benner-Wickner, M., Kneuper, R. & Schlömer, I. (2020). Leitfaden für die Nutzung von Design Science Research in Abschlussarbeiten.
- Heesen, B. (2021). Wissenschaftliches Arbeiten Methodenwissen für Wirtschafts-, Ingenieur- und Sozialwissenschaftler. Springer Gabler.
- Lindner, D. (2020). Forschungsdesigns der Wirtschaftsinformatik. Empfehlungen für die Bachelor- und Masterarbeit. Springer Gabler.
- Mayring, P. (2016). Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken. Beltz.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Betriebswirtschaftslehre

Modulcode: BBWL-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (BWL I ) / Prof. Dr. Michael Broens (BWL II)

## Kurse im Modul

- BWL I (BBWL01-01)
- BWL II (BBWL02-01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>BWL I</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li></ul> <u>BWL II</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li></ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

**Lehrinhalt des Moduls****BWL I**

- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
- Wandel der Anforderungen an Unternehmen
- Systembeziehungen eines Unternehmens
- Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)
- Unternehmerisches Handeln (Ziele von Unternehmen, Entscheidungsprozess)
- Konstitutive Entscheidungen (Standortwahl und Rechtsformwahl)
- Grundbegriffe der Organisation und organisatorische Ansätze

**BWL II**

- Wertschöpfungsprozess
- Betriebswirtschaftliche Funktionsbereiche:
  - Beschaffung (Strategische und operative Beschaffung)
  - Produktion (Produktionsfaktoren und Produktionsverfahren)
  - Absatz (Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien, Marketing-Instrumente)
- Personalmanagement und -führung (Führungsstile, Management-by-Modelle)

### Qualifikationsziele des Moduls

#### BWL I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl zu verstehen.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zzu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu hinterfragen.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

#### BWL II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# BWL I

Kurscode: BBWL01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL I setzt sich mit den Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auseinander. Er vermittelt den Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionsbereiche eines Betriebs und schafft damit ein Grundverständnis zu den grundsätzlichen Fragen des Wirtschaftens in Unternehmen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Basiswissen, um darauf aufbauend das betriebswirtschaftliche Spezialwissen im weiteren Verlauf des Studiums zu erwerben.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl zu verstehen.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu hinterfragen.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

## Kursinhalt

1. Grundelemente der BWL
  - 1.1 Definition und Bereiche der BWL
  - 1.2 Sektoren der Wirtschaft
  - 1.3 Anforderungen an Unternehmen
  - 1.4 Unternehmen als Systeme
2. Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL
  - 2.1 Der Mensch als Wirtschaftssubjekt
  - 2.2 Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage
  - 2.3 Prinzipien und Ziele wirtschaftlichen Handelns

3. Unternehmerisches Handeln
  - 3.1 Unternehmensziele
  - 3.2 Entscheidungsprozess
4. Konstitutive Entscheidungen
  - 4.1 Standort
  - 4.2 Rechtsformen am Beispiel Deutschlands
5. Organisation
  - 5.1 Begriffsdefinitionen und organisatorische Elemente
  - 5.2 Organisatorische Strukturmodelle

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Balderjahn, I./Specht, G. (2020): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Ebert, R. J./Griffin, R. W. (2017): Business Essentials. 11. Auflage, Pearson Higher Education, Boston.
- Kieser, A./Walgenbach, P. (2010): Organisation. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Needle, D. (2019): Business in context: an introduction to business and its environment. 9. Auflage, Cengage Learning, Andover.
- Thommen, J-P. et al. (2020): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. 9. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, P. (2021): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. et al. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.



**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## BWL II

Kurscode: BBWL02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

### Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL II baut auf den mit dem Kurs BWL I gesetzten Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf. Er vermittelt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in den güterwirtschaftlichen Leistungsprozess, wobei Aspekte der betriebswirtschaftlichen Teilfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz sowie Personalmanagement und -führung behandelt werden. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Detailwissen, um darauf aufbauend Kurse zu betriebswirtschaftlichen Spezialfragen sowie Funktions- und Branchenvertiefungen zu studieren.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

### Kursinhalt

1. Der betriebliche Wertschöpfungsprozess
  - 1.1 Betriebliche Prozesse und Wertschöpfung
  - 1.2 Wertschöpfungskette
2. Beschaffung
  - 2.1 Operative Beschaffung
  - 2.2 Strategische Beschaffung
  - 2.3 Lagerhaltung
3. Produktion
  - 3.1 Grundlagen der Produktionswirtschaft

- 3.2 Produktionsverfahren und Kundenintegration
- 4. Absatz
  - 4.1 Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien
  - 4.2 Marketinginstrumente
- 5. Personalmanagement und -führung
  - 5.1 Personalmanagement
  - 5.2 Personalführung und Motivation
  - 5.3 Wissensmanagement

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Balderjahn, I./Specht, G. (2020): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Bozarth, C. C./Handfield, R. B. (2019): Introduction to Operations and Supply Chain Management. 5. Auflage, Pearson, Boston.
- Ebert, R. J./Griffin, R. W. (2017): Business Essentials. 11. Auflage, Pearson Higher Education, Boston.
- Hoffmann, J./Roock, S. (2018): Agile Unternehmen. dpunkt.Verlag, Heidelberg.
- Needle, D. (2019): Business in context: an introduction to business and its environment. 9. Auflage, Cengage Learning, Andover.
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, P. (2021): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. et al. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Modulcode: DLBAGMNGL

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Simon (Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft )

## Kurse im Modul

- Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft (DLBAGMNGL01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Physikalische Grundlagen: Basisgrößen und Mechanik
- Thermodynamik, Optik, Akustik und Messtechnik
- Chemische Grundlagen für Landwirtschaft und anorganische Chemie
- Organische Chemie und angewandte Chemie
- Biologische Grundlagen für Landwirtschaft
- Fortpflanzung, Genetik und Vererbung

**Qualifikationsziele des Moduls****Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende physikalische, chemische und biologische Zusammenhänge zu beschreiben.
- Zusammenhänge nach den Gesetzen der jeweiligen naturwissenschaftlichen Disziplin vor dem Hintergrund landwirtschaftlicher Fragestellungen zu bewerten.
- die chemischen Grundlagen von chemisch-synthetischen und organischen Düngern und Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- den morphologischen Aufbau und grundlegende physiologische Prozesse von Nutzpflanzen und Nutztieren zu verstehen.
- den Aufbau pflanzlichen und tierischen Erbguts und der DNA zu beschreiben, die Mendelschen Regeln und die Grundlagen der Genetik zu kennen und die Fortpflanzung von landwirtschaftlichen Nutzpflanzen und Nutztieren zu erläutern.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Kurscode: DLBAGMNGLO1

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Landwirtschaft als naturwissenschaftliche Querschnittsdisziplin beruht auf der Interaktion zahlreicher Grundlagendisziplinen wie Physik, Chemie oder Biologie. Darüber hinaus ist die moderne Landwirtschaft stark technologie- und EDV-basiert. In diesem Kurs werden die Grundlagen für die eigenständige Lösung landwirtschaftlicher Aufgabenstellungen vermittelt. Dabei wird in jedem Teilbereich durch die Einbindung von Beispielen aus der landwirtschaftlichen Praxis ein starker Anwendungsbezug hergestellt. Die Studierenden lernen die wissenschaftlichen Grundlagen der Physik, Chemie und Biologie kennen. Die vermittelte Methodenkompetenz bildet eine wichtige Basis in den Agrar- und Gartenbauwissenschaften.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende physikalische, chemische und biologische Zusammenhänge zu beschreiben.
- Zusammenhänge nach den Gesetzen der jeweiligen naturwissenschaftlichen Disziplin vor dem Hintergrund landwirtschaftlicher Fragestellungen zu bewerten.
- die chemischen Grundlagen von chemisch-synthetischen und organischen Düngern und Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- den morphologischen Aufbau und grundlegende physiologische Prozesse von Nutzpflanzen und Nutztieren zu verstehen.
- den Aufbau pflanzlichen und tierischen Erbguts und der DNA zu beschreiben, die Mendelschen Regeln und die Grundlagen der Genetik zu kennen und die Fortpflanzung von landwirtschaftlichen Nutzpflanzen und Nutztieren zu erläutern.

## Kursinhalt

1. Physikalische Grundlagen: Basisgrößen und Mechanik
  - 1.1 Physikalische Basiseinheiten, Bedeutung und Umrechnung
  - 1.2 Grundlagen der Mechanik und Kinematik
2. Thermodynamik, Optik, Akustik und Messtechnik
  - 2.1 Grundlagen der Thermodynamik und Strömungsmechanik
  - 2.2 Grundlagen von Optik und Akustik
  - 2.3 Messtechnik und Einordnung von Messergebnissen

3. Chemische Grundlagen für Landwirtschaft und anorganische Chemie
  - 3.1 Grundlagen allgemeiner Chemie
  - 3.2 Anorganische Chemie
  - 3.3 Chemische Elemente und Verbindungen in der Landwirtschaft
4. Organische Chemie und angewandte Chemie
  - 4.1 Organische Chemie
  - 4.2 Biochemie und Energiestoffwechsel
5. Biologische Grundlagen für Landwirtschaft
  - 5.1 Morphologischer Aufbau und Systematik der Pflanzen
  - 5.2 Pflanzenphysiologie
  - 5.3 Morphologischer Aufbau von tierischen Organismen
  - 5.4 Funktion von Organsystemen landwirtschaftlicher Nutztiere
6. Fortpflanzung, Genetik und Vererbung
  - 6.1 Grundlagen der Fortpflanzung von landwirtschaftlichen Kulturpflanzen und Nutztieren
  - 6.2 Klassische Vererbungsregeln nach Gregor Mendel
  - 6.3 DNA und genetische Information

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bannwarth, H., Kremer, B. P. & Schulz, A. (2019). Basiswissen Physik, Chemie und Biochemie. Vom Atom bis zur Atmung – für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten (4. Aufl.). Springer Spektrum.
- Clauss, W. & Clauss, C. (2021). Taschenatlas Zoologie. Springer Spektrum. Gemeinholzer, B. (2018). Systematik der Pflanzen. Springer.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrar- ökologie

Modulcode: DLBAGMGPPA

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Simon (Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie)

## Kurse im Modul

- Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie (DLBAGMGPPA01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Kulturpflanze und Pflanzenbau
- Landwirtschaftliche Kulturpflanzen des gemäßigten Klimas
- Pflanzenbestand und Ertragsbildung
- Pflanzenzüchtung
- Pflanzenschutz
- Agrarökologische Grundlagen

**Qualifikationsziele des Moduls****Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen pflanzenbaulicher Produktion zu benennen.
- die bedeutendsten landwirtschaftlichen Kulturpflanzen und ihre spezifischen Bewirtschaftungsanforderungen einzuordnen.
- die Mechanismen der Ertragsbildung, die Bedeutung von Fruchtfolge, Saat, Bodenbearbeitung und Bodenschäden zu verstehen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- agrarökologische Grundlagen und Systemzusammenhänge zwischen Boden, Wasserhaushalt, CO<sub>2</sub>-Emissionen, Ertrag sowie Qualität pflanzlicher Produktion zu beschreiben.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrar- ökologie

Kurscode: DLBAGMGPPA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Menschheit betreibt seit ihrer Sesshaftwerdung vor etwa 13.000 Jahren Pflanzenbau, die landwirtschaftliche Primärproduktion auf Acker- oder Grünland. Der Anbau von Kulturpflanzen als Nahrungsmittel für den Menschen, als Futtermittel für die Nutztiere und als erneuerbare Ressource für die stoffliche und energetische Nutzung ist die Existenzgrundlage für die Menschheit überhaupt. In diesem Kurs werden den Studierenden die Zusammenhänge zwischen Wachstum, Entwicklung, Ertragsbildung und dem genetischen Potenzial von Kulturpflanzen vor dem Hintergrund von Standortbedingungen und Umwelt vermittelt. Neben der Kenntnis der wichtigsten Kulturpflanzen und ihrer Produktion in der Praxis werden die wichtigsten Produktionsfaktoren erläutert. Besonderes Augenmerk liegt in diesem Kurs auf der Vermittlung einer umfassenden Pflanzenschutzsachkunde und wichtiger Wechselwirkungen der Pflanzenproduktion mit dem Agrarökosystem.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen pflanzenbaulicher Produktion zu benennen.
- die bedeutendsten landwirtschaftlichen Kulturpflanzen und ihre spezifischen Bewirtschaftungsanforderungen einzuordnen.
- die Mechanismen der Ertragsbildung, die Bedeutung von Fruchtfolge, Saat, Bodenbearbeitung und Bodenschäden zu verstehen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- agrarökologische Grundlagen und Systemzusammenhänge zwischen Boden, Wasserhaushalt, CO<sub>2</sub>-Emissionen, Ertrag sowie Qualität pflanzlicher Produktion zu beschreiben.

## Kursinhalt

1. Kulturpflanze und Pflanzenbau
  - 1.1 Historische Entwicklung und Fortschritte im Pflanzenbau
  - 1.2 Morphologie der Kulturpflanzen
  - 1.3 Standort, Klima und Witterung
  - 1.4 Grünland und Sonderkulturen

2. Landwirtschaftliche Kulturpflanzen des gemäßigten Klimas
  - 2.1 Getreidepflanzen
  - 2.2 Gräser, Leguminosen und Futterpflanzen
  - 2.3 Wurzel- und Knollenpflanzen
  - 2.4 Öl- und Faserpflanzen
  - 2.5 Sonderkulturen
3. Pflanzenbestand und Ertragsbildung
  - 3.1 Arten- und Sortenwahl
  - 3.2 Bodenbearbeitung
  - 3.3 Aussaat und Düngung
  - 3.4 Ernte
  - 3.5 Fruchtfolgen
4. Pflanzenzüchtung
  - 4.1 Domestikation der Kulturpflanzen
  - 4.2 Biologische Grundlagen
  - 4.3 Populationsgenetik
  - 4.4 Selektion
  - 4.5 Züchtungsverfahren
5. Pflanzenschutz
  - 5.1 Chemisch-synthetischer Pflanzenschutz und biologische Schädlingsbekämpfung
  - 5.2 Schadursachen an Kulturpflanzen
  - 5.3 Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
  - 5.4 Zusammensetzung, Zulassung und wichtige Wirkstoffgruppen chemisch-synthetischer Pflanzenschutzmittel
  - 5.5 Rechtsgrundlagen und gute fachliche Praxis im Pflanzenschutz
6. Agrarökologische Grundlagen
  - 6.1 Biotische Interaktionen, Biozönosen und Biodiversität
  - 6.2 Energie- und Stoffflüsse im Agrarökosystem
  - 6.3 Globaler Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf
  - 6.4 Bedeutung von Feldgehölzen und Biotopvernetzung
  - 6.5 Agrarökologische Interaktion mit Globalisierung und Klimawandel

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W., Ellmer, F., & Léon, J. (2016): Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung (4. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Doleschel, P., & Frahm, J. (Hg.) (2014): Die Landwirtschaft. Landwirtschaftlicher Pflanzenbau (13. Auflage). BLV Verlag, München.
- Hallmann, J., & von Tiedemann, A. (2019): Phytomedizin: Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Martin, K., & Sauerborn, J. (2006). Agrarökologie. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Statistik

Modulcode: BSTA-02

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Heike Bornewasser-Hermes (Statistik)

## Kurse im Modul

- Statistik (BSTA01-02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Auswertungsmethoden eindimensionaler Daten
- Auswertungsmethoden zweidimensionaler Daten
- Lineare Regression
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Statistische Schätzverfahren
- Hypothesentests

**Qualifikationsziele des Moduls****Statistik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Daten tabellarisch und grafisch aufzubereiten und darzustellen.
- Daten und ihre Lage- sowie Streuungsmaße zu analysieren und zu interpretieren.
- zu erkennen, wie zwei Variablen zusammenhängen, und diesen Zusammenhang zu analysieren.
- reale Gegebenheiten wahrscheinlichkeitstheoretisch zu beschreiben und quantitativ auszuwerten.
- die wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu nennen und sie auf reale Probleme anzuwenden.
- Zahlenmaterial einer Stichprobe als Grundlage für Rückschlüsse auf Phänomene in der Grundgesamtheit zu nutzen.
- statistische Testverfahren durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
- Regressionen durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- aufbereitete Statistiken bzw. statistische Analysen einer kritischen Würdigung zu unterziehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden.

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management.

# Statistik

Kurscode: BSTA01-02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Begriff „Statistik“ beschreibt i.d.R. zwei Phänomene: (i) die tabellarische und/oder grafische Aufbereitung von Daten und (ii) statistische Methoden, die verwendet werden, um Daten zu erheben, aufzubereiten und daraus Schlüsse zu ziehen. Daraus geht unmittelbar hervor, dass die Konfrontation mit Statistik allgegenwärtig ist – ob im Studium, in dem z.B. statistische Methoden in verwandten Kursen oder in Bachelor-Arbeiten Anwendung finden, oder im beruflichen Alltag, in dem z.B. Manager täglich mit statistischen Auswertungen konfrontiert sind, die sie verstehen und interpretieren müssen. Ziel des Kurses ist es daher, die wesentlichsten Elemente statistischer Verfahren zu vermitteln. Methodisch umfasst der Kurs zwei Schritte. Erstens werden theoretische Grundlagen zu den einzelnen statistischen Verfahren dargelegt und diese anhand von kleineren Beispielen und (interaktiven) Illustrationen vertieft. Zweitens werden die erlernten Methoden anhand von Anwendungsfällen einstudiert. Inhaltlich gliedert sich der Kurs in drei Teile. Die beschreibende (oder deskriptive) Statistik befasst sich mit unterschiedlichen Darstellungsformen von Daten. Die Wahrscheinlichkeitsrechnung dient vor allem als Grundlage für die schließende Statistik (oder Inferenzstatistik), bei der der Versuch unternommen wird, aus einer sog. Stichprobe Rückschlüsse auf die Grundgesamtheit zu ziehen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Daten tabellarisch und grafisch aufzubereiten und darzustellen.
- Daten und ihre Lage- sowie Streuungsmaße zu analysieren und zu interpretieren.
- zu erkennen, wie zwei Variablen zusammenhängen, und diesen Zusammenhang zu analysieren.
- reale Gegebenheiten wahrscheinlichkeitstheoretisch zu beschreiben und quantitativ auszuwerten.
- die wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu nennen und sie auf reale Probleme anzuwenden.
- Zahlenmaterial einer Stichprobe als Grundlage für Rückschlüsse auf Phänomene in der Grundgesamtheit zu nutzen.
- statistische Testverfahren durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
- Regressionen durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- aufbereitete Statistiken bzw. statistische Analysen einer kritischen Würdigung zu unterziehen.

**Kursinhalt**

1. Einführung
  - 1.1 Gegenstand der Statistik
  - 1.2 Grundbegriffe der Statistik
  - 1.3 Ablauf statistischer Untersuchungen
2. Auswertungsmethoden eindimensionaler Daten
  - 2.1 Tabellarische und grafische Darstellungsmöglichkeiten
  - 2.2 Lagemaße
  - 2.3 Streuungsmaße
3. Auswertungsmethoden zweidimensionaler Daten
  - 3.1 Kontingenzanalyse
  - 3.2 Rangkorrelationsanalyse
  - 3.3 Korrelationsanalyse
  - 3.4 Zusammenhangsmaßzahlen bei verschiedenen Skalenniveaus
4. Lineare Regression
  - 4.1 Grundlagen der einfachen linearen Regressionsanalyse
  - 4.2 Bestimmung der Regressionsgeraden
  - 4.3 Qualitätsbeurteilung
5. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
  - 5.1 Zufallsexperimente und Ereignisse
  - 5.2 Wahrscheinlichkeit von Ereignissen
  - 5.3 Zufallsvariablen und ihre Verteilung
6. Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen
  - 6.1 Diskrete Verteilungen
  - 6.2 Stetige Verteilungen
7. Statistische Schätzverfahren
  - 7.1 Punktschätzung
  - 7.2 Intervallschätzung
8. Hypothesentests
  - 8.1 Methodik
  - 8.2 Eindimensionaler Erwartungswert-Test bei bekannter Standardabweichung (z-Test)
  - 8.3 Eindimensionaler Erwartungswert-Test bei unbekannter Standardabweichung (t-Test)

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bamberg, G./ Baur, F./ Krapp, M. (2017a): Statistik. Eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 18. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, Berlin.
- Bamberg, G./ Baur, F./ Krapp, M. (2017b): Statistik-Arbeitsbuch. Übungsaufgaben – Fallstudien – Lösungen. 10. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, Berlin.
- Bortz, J./ Schuster, C. (2016): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7. Auflage, Springer, Heidelberg.
- Bühner, M./ Ziegler, M. (2017): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Grundlagen und Umsetzung mit SPSS und R. 2. Auflage, Pearson, München.
- Eckstein, P. P. (2012): Klausurtraining Statistik: Deskriptive Statistik - Stochastik - Induktive Statistik Mit kompletten Lösungen. 6. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Schira, J. (2016): Statistische Methoden der VWL und BWL. Theorie und Praxis. 5. Auflage, Pearson, München.
- Schwarze, J. (2013a): Aufgabensammlung zur Statistik. 7. Auflage, NWB, Berlin.
- Schwarze, J. (2013b): Grundlagen der Statistik, Band 2: Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik. 10. Auflage, NWB, Berlin.
- Schwarze, J. (2014): Grundlagen der Statistik, Band 1: Beschreibende Verfahren. 12. Auflage, NWB, Berlin.
- Wewel, M. C. (2014): Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL. Methoden, Anwendung, Interpretation. 3. Auflage, Pearson, München.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Wirtschaftsmathematik

Modulcode: BWMA-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Andreas Herrmann (Wirtschaftsmathematik)

## Kurse im Modul

- Wirtschaftsmathematik (BWMA01-01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Mathematische Grundlagen
- Funktionen einer Variablen
- Differentiation
- Optimierung
- Funktionen mehrerer Variablen
- Finanzmathematik
- Weiterführende Themengebiete

**Qualifikationsziele des Moduls****Wirtschaftsmathematik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Wirtschaftsmathematik

Kurscode: BWMA01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Wirtschaftsmathematik vermittelt als Grundlagenfach quantitative Methoden, die für alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften unumgänglich sind. Studierende von wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen müssen in der Lage sein, komplexe ökonomische Prozesse sachlogisch zu beschreiben und zu analysieren. Die Wirtschaftsmathematik stellt für diese Aufgabe ein wichtigstes Instrument dar. Mit ihrer Hilfe ist es möglich, Entscheidungen und Optimierungen innerhalb einer Firma vorzunehmen, und Konsumenten- bzw. Produzentenverhalten auf Märkten zu analysieren. Der Kurs Wirtschaftsmathematik zielt daher darauf ab, Studierende mit den elementaren Grundlagen der (Wirtschafts-)Mathematik vertraut zu machen. Es wird zudem anhand von Anwendungsbeispielen aufgezeigt, wie die erlernten mathematischen Werkzeuge in der wirtschaftswissenschaftlichen Praxis zur Anwendung kommen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

## Kursinhalt

1. Mathematische Grundlagen
  - 1.1 Mathematik
  - 1.2 Zahlenbereiche
  - 1.3 Rechenregeln
  - 1.4 Gleichungen
  - 1.5 Ungleichungen
  - 1.6 Mengenlehre - ein kurzer Überblick
  - 1.7 Prozentrechnungen - ein kurzer Überblick
2. Funktionen einer Variablen
  - 2.1 Grundlegende Definitionen

- 2.2 Darstellung von Funktionen
- 2.3 Arten von Funktionen
- 2.4 Eigenschaften von Funktionen
- 2.5 Ökonomische Anwendungen
  
3. Differentiation
  - 3.1 Differenzen und Differentialquotient
  - 3.2 Ableitungsregeln
  - 3.3 Steigung und Krümmung
  - 3.4 Ökonomische Anwendungen
  
4. Optimierung
  - 4.1 Extrempunkte
  - 4.2 Kurvendiskussion
  - 4.3 Ökonomische Anwendungen
  
5. Funktionen mehrerer Variablen
  - 5.1 Einführung
  - 5.2 Differentiation
  - 5.3 Optimierung
  - 5.4 Ökonomische Anwendungen
  
6. Finanzmathematik
  - 6.1 Grundlagen
  - 6.2 Anwendungen
  
7. Weiterführende Themengebiete
  - 7.1 Integration
  - 7.2 Lineare Algebra
  - 7.3 Differenzen und Differentialgleichungen

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Albrecht, P. (2019): Finanzmathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen, Anwendungsbeispiele, Fallstudien, Aufgaben und Lösungen, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Hoffmann, S./ Krause, H. (2013): Mathematische Grundlagen für Betriebswirte, 9. Auflage, NWB-Verlag, Hamm.
- Merz, M./ Wüthrich, M. (2013): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Die Einführung mit vielen ökonomischen Beispielen, Vahlen Verlag, München.
- Sydsæter, K./Hammond, P./ Strom, A./ Carvajal, A. (2018): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Basiswissen mit Praxisbezug, 5. Auflage, Pearson Studium, Hallbergmoos.
- Tietze, J. (2019): Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik – Das praxisnahe Lehrbuch – inklusive Brückenkurs für Einsteiger, 18. Auflage, Springer Spektrum, Berlin.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.



**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## 2. Semester

---

## Kollaboratives Arbeiten

Modulcode: DLBKA

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Karin Halbritter (Kollaboratives Arbeiten)

### Kurse im Modul

- Kollaboratives Arbeiten (DLBKA01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Fachpräsentation

Studienformat: Kombistudium

Fachpräsentation

Studienformat: Fernstudium

Fachpräsentation

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Selbstgesteuert und kollaborativ lernen
- Netzwerken und kooperieren
- Performance in (virtuellen) Teams
- Kommunizieren, argumentieren und überzeugen
- Konfliktpotenziale erkennen und Konflikte handhaben
- Selbstführung und Personal Skills

**Qualifikationsziele des Moduls****Kollaboratives Arbeiten**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft

# Kollaboratives Arbeiten

Kurscode: DLBKA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs unterstützt die Studierenden darin, für unsere vernetzte Welt wichtige überfachliche Kompetenzen auf- und auszubauen – und dabei die Chancen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit anderen zu nutzen. Er stellt wesentliche Formen und Gestaltungsmöglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten vor, vermittelt grundlegende Kenntnisse und Werkzeuge für ein selbstgeführtes, flexibles und kreatives Denken, Lernen und Handeln und macht die Studierenden mit den Themen Empathiefähigkeit und emotionale Intelligenz vertraut. Zudem werden die Studierenden angeregt, die Kursinhalte anzuwenden. Damit fördern sie ihre autonome Handlungskompetenz sowie ihre Kompetenz in der interaktiven Anwendung von Tools und im Interagieren in heterogenen Gruppen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

## Kursinhalt

1. Lernen für eine vernetzte Welt – in einer vernetzten Welt
  - 1.1 Anforderungen und Chancen der VUCA-Welt
  - 1.2 Lernen, Informationen und der Umgang mit Wissen und Nichtwissen
  - 1.3 4C-Modell: Collective – Collaborative – Continuous – Connected
  - 1.4 Eigenes Lernverhalten überprüfen

2. Networking & Kooperation
  - 2.1 Die passenden Kooperationspartner finden und gewinnen
  - 2.2 Tragfähige Beziehungen: Digital Interaction und Vertrauensaufbau
  - 2.3 Zusammenarbeit – lokal und virtuell organisieren & Medien einsetzen
  - 2.4 Social Learning: Lernprozesse agil, kollaborativ und mobil planen
3. Performance in (virtuellen) Teams
  - 3.1 Ziele, Rollen, Organisation und Performance Measurement
  - 3.2 Team Building und Team Flow
  - 3.3 Scrum als Rahmen für agiles Projektmanagement
  - 3.4 Design Thinking, Kanban, Planning Poker, Working-in-Progress-Limits & Co
4. Kommunizieren und überzeugen
  - 4.1 Kommunikation als soziale Interaktion
  - 4.2 Sprache, Bilder, Metaphern und Geschichten
  - 4.3 Die Haltung macht's: offen, empathisch und wertschätzend kommunizieren
  - 4.4 Aktiv zuhören – argumentieren – überzeugen – motivieren
  - 4.5 Die eigene Gesprächs- und Argumentationsführung analysieren
5. Konfliktpotenziale erkennen – Konflikte handhaben – wirksam verhandeln
  - 5.1 Vielfalt respektieren – Chancen nutzen
  - 5.2 Empathie für sich und andere entwickeln
  - 5.3 Systemische Lösungsarbeit und Reframing
  - 5.4 Konstruktiv verhandeln: klare Worte finden – Interessen statt Positionen
6. Eigene Projekte realisieren
  - 6.1 Wirksam Ziele setzen – fokussieren – reflektieren
  - 6.2 Vom agilen Umgang mit der eigenen Zeit
  - 6.3 (Selbst-)Coaching und Inneres Team
  - 6.4 Strategien und Methoden der Selbstführung und -motivation
7. Eigene Ressourcen mobilisieren
  - 7.1 Ressourcen erkennen – Emotionen regulieren
  - 7.2 Reflexion und Innovation – laterales Denken und Kreativität
  - 7.3 Transferstärke und Willenskraft: Bedingungsfaktoren analysieren und steuern

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Baber, A. (2015). Strategic connections. The new face of networking in a collaborative world. Amacom New York.
- Burow, O.-A. (2015). Team-Flow. Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Beltz Weilheim/Basel.
- Goleman, D. (2013). Focus. The hidden driver of excellence. Harper Collins USA, New York.
- Grote, S./Goyk, R. (Hrsg.) (2018). Führungsinstrumente aus dem Silicon Valley. Konzepte und Kompetenzen. Springer Gabler Berlin.
- Kaats, E./Opheij, W. (2014). Creating conditions for promising collaboration. Alliances, networks, chains, strategic partnerships. Springer Management Berlin.
- Lang, M. D. (2019). The guide to reflective practice in conflict resolution. Rowman & Littlefield, Lanham/Maryland.
- Martin, S. J./Goldstein, N. J./Cialdini, R. B. (2015). The small BIG. Small changes that spark BIG influence. Profile Books London.
- Parianen, F. (2017). Woher soll ich wissen, was ich denke, bevor ich höre, was ich sage? Die Hirnforschung entdeckt die großen Fragen des Zusammenlebens. Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohlt Polaris) Reinbek bei Hamburg.
- Sauter, R./Sauter, W./Wolfig, R. (2018). Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt. Springer Gabler Berlin.
- Werther, S./Bruckner, L. (Hrsg.) (2018). Arbeit 4.0 aktiv gestalten. Die Zukunft der Arbeit zwischen Agilität, People Analytics und Digitalisierung. Springer Gabler Berlin.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen

Modulcode: DLBAGMTTTG

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Gudrun Plesch (Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen)

## Kurse im Modul

- Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen (DLBAGMTTTG01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Evolution
- Verhalten
- Tierhaltung: Tiergerechtheit und rechtliche Vorschriften
- Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme
- Tierernährung
- Nutztierzüchtung

**Qualifikationsziele des Moduls****Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das artgemäße Verhalten der Nutztierarten Rind, Schwein und Huhn zu beschreiben.
- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der drei genannten Haupt-Nutztierarten, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- gängige und moderne Tierhaltungssysteme unter dem Aspekt der Tiergerechtheit und unter Berücksichtigung geltender tierschutzrechtlicher Vorschriften (nationales und EU-Recht) zu bewerten.
- wesentliche Aspekte der verhaltens- und bedarfsgerechten Fütterung von Nutztieren unter Berücksichtigung ihrer Nutzungsrichtung zu beschreiben.
- Vor- und Nachteile der wichtigsten Nutztierassen von Rind, Schwein und Huhn unter Berücksichtigung der Zuchtziele und unter Tierschutzgesichtspunkten abzuwägen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen

Kurscode: DLBAGMTTTG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs beschäftigt sich mit den angeborenen Bedürfnissen der Nutztiere Rind, Schwein und Huhn. Aus den Ansprüchen der verschiedenen Nutztierarten werden die essenziellen Anforderungen an ihre Haltungsumwelt abgeleitet. Es wird unter Berücksichtigung der Funktionskreise des Verhaltens (Sozialverhalten, Bewegungsverhalten, Nahrungsaufnahmeverhalten etc.) erörtert, inwieweit die gängigen Tierhaltungssysteme den Ansprüchen der drei Tierarten gerecht werden, welche Haltungs- und Managementpraktiken sich etabliert haben und welche rechtlichen Rahmenbedingungen gelten. Die zunehmende Bedeutung von Tierwohl in der Gesellschaft wird thematisiert. Die Grundlagen der Tierernährung beinhalten neben der verhaltensgerechten Fütterung die bedarfsgerechte Fütterung, die nicht zuletzt durch die jeweiligen Nutzungsrichtungen der Tiere bestimmt ist (z.B. unterschiedliche Fütterung von Legehennen und Masthühnern). Dabei werden Grundzüge der Bestandsbetreuung von Nutztieren (Livestock Management) wie z.B. die Anwendung von Methoden des Fruchtbarkeits- und Herdenmanagements angesprochen. Die Nutztierzüchtung zielt im Wesentlichen auf die Nutzierrassenkunde und Zuchtziele ab, u.a. bestimmt durch lineare Beschreibung von Exterieurmerkmalen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das artgemäße Verhalten der Nutztierarten Rind, Schwein und Huhn zu beschreiben.
- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der drei genannten Haupt-Nutztierarten, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- gängige und moderne Tierhaltungssysteme unter dem Aspekt der Tiergerechtheit und unter Berücksichtigung geltender tierschutzrechtlicher Vorschriften (nationales und EU-Recht) zu bewerten.
- wesentliche Aspekte der verhaltens- und bedarfsgerechten Fütterung von Nutztieren unter Berücksichtigung ihrer Nutzungsrichtung zu beschreiben.
- Vor- und Nachteile der wichtigsten Nutzierrassen von Rind, Schwein und Huhn unter Berücksichtigung der Zuchtziele und unter Tierschutzgesichtspunkten abzuwägen.

## Kursinhalt

1. Evolution

- 1.1 Evolution und Stammesgeschichte der Nutztiere
- 1.2 Stammesgeschichte des Rindes
- 1.3 Stammesgeschichte des Schweines
- 1.4 Stammesgeschichte des Huhnes
2. Verhalten
  - 2.1 Ethologie
  - 2.2 Normalverhalten des Rindes
  - 2.3 Normalverhalten des Schweines
  - 2.4 Normalverhalten des Huhnes
  - 2.5 Ursachen und Bekämpfung von Problemverhalten bei Nutztieren
3. Tierhaltung: Tiergerechtheit und rechtliche Vorschriften
  - 3.1 Beurteilung der Tiergerechtheit von Nutztierhaltungen
  - 3.2 Rechtliche Grundlagen der Haltung landwirtschaftlicher Nutztiere
  - 3.3 Rechtliche Anforderungen an die Haltung von Rindern
  - 3.4 Rechtliche Anforderungen an die Haltung von Schweinen
  - 3.5 Rechtliche Anforderungen an die Haltung von Hühnern
4. Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme
  - 4.1 Haltungssysteme von Milchkühen, Mastrindern und Kälbern
  - 4.2 Haltungssysteme von Zuchtsauen und Mastschweinen
  - 4.3 Haltungssysteme von Legehennen und Masthühnern
5. Tierernährung: Praktische Fütterung
  - 5.1 Gesetzliche Grundlagen
  - 5.2 Anforderungen an Futtermittel und Prinzipien der Rationsgestaltung
  - 5.3 Fütterung von Rindern
  - 5.4 Fütterung von Schweinen
  - 5.5 Fütterung von Hühnern
6. Nutztierzüchtung
  - 6.1 Historische Errungenschaften der Tierzucht
  - 6.2 Zuchtziele und Rassenkunde bei Rindern
  - 6.3 Zuchtziele und Rassenkunde bei Schweinen
  - 6.4 Zuchtziele und Rassenkunde bei Hühnern

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bellof, G., & Granz, S. (Hg.) (2019): Tierproduktion. Nutztiere züchten, halten und ernähren (15. Auflage). Georg Thieme Verlag.
- Internationale Gesellschaft für Nutztierhaltung (IGN) (2021): Webportal Nutztierhaltung (inkl. Verhalten) der Internationalen Gesellschaft für Nutztierhaltung (IGN) e.V. für die Tierarten Rind, Pferd, Schwein, Ziege, Kaninchen, Hühner (URL: <http://www.ign-nutztierhaltung.ch/> [letzter Zugriff: 16.08.2021]).
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutscord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Keeling, L., & Jensen, P. (2017): Abnormal Behaviour, Stress and Welfare. In: Jensen, P. (Ed.), The Ethology of Domestic Animals. An Introductory Text. (3rd Edition, p. 119-134). Cabi.
- Universität Gießen (2021): Tutorials Verhalten von Nutztieren (inkl. Verhaltensabweichungen) (URL: [https://www.uni-giessen.de/fbz/fb10/institute\\_klinikum/zentral/biomaethe/Tierschutz](https://www.uni-giessen.de/fbz/fb10/institute_klinikum/zentral/biomaethe/Tierschutz) [letzter Zugriff: 16.08.2021]).

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Bodenkunde und Pflanzenernährung

Modulcode: DLBAGMBPE

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Simon (Bodenkunde und Pflanzenernährung)

## Kurse im Modul

- Bodenkunde und Pflanzenernährung (DLBAGMBPE01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Einführung in die Bodenkunde
- Bodeneigenschaften und Prozesse
- Boden in der landwirtschaftlichen Praxis
- Einführung in die Pflanzenernährung
- Ertragsbildung und Produktqualität
- Schadsymptome erkennen und beurteilen

**Qualifikationsziele des Moduls****Bodenkunde und Pflanzenernährung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und der Klassifizierung von Böden sowie die Eigenschaften der mineralischen und organischen Bodensubstanz wiederzugeben.
- die Wechselwirkungen zwischen Bodenqualität, Nährstoff- und Wasserversorgung zu verstehen.
- die Bodenfruchtbarkeit und Ertragsfähigkeit anhand von Bodenproben zu beurteilen.
- die Wirkungsmechanismen der Nährstoffaufnahme in die Pflanze zu verstehen.
- die Bedeutung der Makro- und Mikronährstoffe für die Ertragsbildung und Qualität zu verstehen.
- Nährstoffmangel- und Überschusssymptome zu erkennen und gegenüber abiotischen und biotischen Schadsymptomen abzugrenzen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Bodenkunde und Pflanzenernährung

Kurscode: DLBAGMBPE01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden bedeutende Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion vermittelt. Die Bodenkunde beschäftigt sich mit der Entwicklung, den Eigenschaften und Funktionen von Böden. Neben den Möglichkeiten der Nutzung von Böden befasst sie sich auch mit den Gefahren, die mit einer Fehlnutzung einhergehen sowie deren Vermeidung. Die Studierenden lernen Bodenarten und -typen einzuordnen und zu unterscheiden, die Bodenqualität landwirtschaftlicher Nutzflächen zu beurteilen und die Entstehung von Bodenschäden zu erkennen, zu vermeiden und abzumildern. In der Pflanzenernährung wird der Einfluss des Substrats sowie von Makro- und Mikronährstoffen in verschiedenen Düngerformen und Zuschlagstoffen auf das Pflanzenwachstum erforscht. Die Studierenden lernen, welche Faktoren bedeutend für die Ertragsbildung und Qualität landwirtschaftlicher Produkte sind und wie diese beeinflusst und gesteuert werden können. Neben den pflanzenkundlichen Grundlagen erlernen die Studierenden auch das Erkennen von Nährstoffmangel- und Überschusssymptomen, Schadsymptomen und Grundkenntnisse der Pflanzenphysiologie.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und der Klassifizierung von Böden sowie die Eigenschaften der mineralischen und organischen Bodensubstanz wiederzugeben.
- die Wechselwirkungen zwischen Bodenqualität, Nährstoff- und Wasserversorgung zu verstehen.
- die Bodenfruchtbarkeit und Ertragsfähigkeit anhand von Bodenproben zu beurteilen.
- die Wirkungsmechanismen der Nährstoffaufnahme in die Pflanze zu verstehen.
- die Bedeutung der Makro- und Mikronährstoffe für die Ertragsbildung und Qualität zu verstehen.
- Nährstoffmangel- und Überschusssymptome zu erkennen und gegenüber abiotischen und biotischen Schadsymptomen abzugrenzen.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Bodenkunde
  - 1.1 Entstehung von Böden, Ausgangsmaterial und Verwitterung
  - 1.2 Bodenkörnung, Bodenart und Porensystem
  - 1.3 Entstehung und Bedeutung von organischer Substanz

2. Bodeneigenschaften und Prozesse
  - 2.1 Bodentypen und deren Eigenschaften
  - 2.2 Bodenleben und Bodenmikroorganismen
  - 2.3 Bodenfunktion, gute fachliche Praxis und Grundwasserschutz
3. Boden in der landwirtschaftlichen Praxis
  - 3.1 Bodenprobenentnahme und Feldmethoden
  - 3.2 Laboranalytik von Bodenproben
  - 3.3 Acker- und Grünlandschätzrahmen
  - 3.4 Bodendegradation: Bodenverdichtung und Erosion
4. Grundlagen der Pflanzenernährung
  - 4.1 Pflanzennährstoffe
  - 4.2 Nährstofftransport in der Pflanze
  - 4.3 Dynamik von Nährstoffen im Boden
  - 4.4 Der dreistufige Prozess der Nährstoffaneignung
5. Ertragsbildung, Qualität und Fehlernährung
  - 5.1 Ertragsbildung
  - 5.2 Einfluss der Düngung auf Qualität
  - 5.3 Fehlernährung
6. Pflanzenernährung in der landwirtschaftlichen Praxis
  - 6.1 Mineraldünger
  - 6.2 Organische Dünger
  - 6.3 Grundlagen der Nährstoffbilanzierung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Amelung, W., Blume, H.-P., Fleige, H., Horn, R., Kandeler, E., Kögel-Knabner, I., Kretschmar, R., Stahr, K. & Wilke, B.-M. (2018). Scheffer/Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde (17. Auflage), Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Schubert, S. (2018). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Sponagel, H., Grottenthaler, W., Hartmann, K.-J., Hartwich, R., Janetzko, P., Joisten, H., Kühn, D., Sabel, K.-J. & Traidl, R. (2005). Bodenkundliche Kartieranleitung (5. Auflage). E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung, Hannover.
- Star, K., Kandeler, E., Herrmann, L. & Streck, T. (2020). Bodenkunde und Standortlehre. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Modulcode: DLBAGMBAESCM

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Gudrun Plesch (Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management)

### Kurse im Modul

- Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management (DLBAGMBAESCM01)

### Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
<u>Studienformat: Duales Studium</u> Advanced Workbook  <u>Studienformat: Fernstudium</u> Advanced Workbook  <u>Studienformat: myStudium</u> Advanced Workbook	

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Grundlagen und Herausforderungen des Agribusiness
- Standortlehre in der Landwirtschaft
- Supply Chains im Agribusiness
- Supply-Chain-Management
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung
- Anwendung quantitativer Konzepte in der Agrar- und Ernährungswirtschaft

**Qualifikationsziele des Moduls****Betriebswirtschaftslehre des Agrar- und Ernährungssektors und Supply Chain Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die ökonomischen Strukturen des vorgelagerten Sektors und der Landwirtschaft nachgelagerten Verarbeitungs- und Handelsstufen der Landwirtschaft zu erörtern.
- die räumliche Verteilung der Agrarproduktion in Deutschland darzustellen.
- die betriebswirtschaftlichen Prozesse in komplexen Wertschöpfungsketten zu verstehen und die Strukturen von Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu kennen.
- die grundlegenden Instrumente des Supply-Chain-Management zu verstehen und anzuwenden.
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung zur Qualitätsproduktion, zur Projekt- und Personalplanung, Geschäftsfeldanalyse sowie Budgetierungsprozesse anzuwenden.
- Quantitative Konzepte zur Lösung von Kapazitätsproblemen in verschiedenen Entscheidungs- und Planungsbereichen der Ernährungsindustrie anzuwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Kurscode: DLBAGMBAESCM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Agrar-und Ernährungssektor zeichnet sich im Vergleich zu anderen Wertschöpfungsketten durch viele Besonderheiten aus. Neben der landwirtschaftlichen Produktion sind die vor- und nachgelagerten Bereiche wie Inputsektoren der Landwirtschaft, Erfassungs- und Großhandelsstufen, Verarbeitungsstufen oder Lebensmittelhandel gemeinschaftlich als Supply Chain zu betrachten. Den Studierenden wird eine Einführung über die deutsche Agrarproduktion und die Akteur:innen und Strukturen im Agribusiness gegeben. Unter Betrachtung von Standorttheorien wird die räumliche Verteilung der Agrarproduktion erarbeitet. Den wesentlichen Schwerpunkt der Vorlesung bildet das Supply-Chain-Management. Hier werden, aufbauend auf die Analyse von Supply Chains im Agribusiness, Methoden und Instrumente des Supply-Chain-Managements vermittelt. Dabei stehen modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung und die Anwendung quantitativer Konzepte im Fokus. Diese werden abschließend anhand ausgewählter Praxisbeispiele von Wertschöpfungsketten des Agrar-und Ernährungssektors angewendet.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die ökonomischen Strukturen des vorgelagerten Sektors und der Landwirtschaft nachgelagerten Verarbeitungs- und Handelsstufen der Landwirtschaft zu erörtern.
- die räumliche Verteilung der Agrarproduktion in Deutschland darzustellen.
- die betriebswirtschaftlichen Prozesse in komplexen Wertschöpfungsketten zu verstehen und die Strukturen von Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu kennen.
- die grundlegenden Instrumente des Supply-Chain-Management zu verstehen und anzuwenden.
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung zur Qualitätsproduktion, zur Projekt- und Personalplanung, Geschäftsfeldanalyse sowie Budgetierungsprozesse anzuwenden.
- Quantitative Konzepte zur Lösung von Kapazitätsproblemen in verschiedenen Entscheidungs- und Planungsbereichen der Ernährungsindustrie anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Grundlagen und Herausforderungen des Agribusiness
  - 1.1 Einführung in das Agribusiness

- 1.2 Die Bedeutung des deutschen Agribusiness
- 1.3 Akteure und Strukturen im Agribusiness
- 1.4 Erzeugnisse deutscher Landwirtschaft im Detail
- 1.5 Die Agrar- und Ernährungswirtschaft im globalen Wandel
  
2. Standortlehre in der Landwirtschaft
  - 2.1 Standorttheorie
  - 2.2 Betriebsstrukturen und Strukturwandel
  - 2.3 Räumliche Verteilung der Agrarproduktion
  
3. Supply Chains im Agribusiness
  - 3.1 Grundlagen von Supply Chains
  - 3.2 Inputsektoren der Landwirtschaft
  - 3.3 Erfassungs- und Großhandelsstufe
  - 3.4 Verarbeitungsstufen
  - 3.5 Lebensmittelhandel
  - 3.6 Besonderheiten ausgewählter Supply Chains von Produkten
  
4. Supply-Chain-Management
  - 4.1 Grundlagen
  - 4.2 Strategien
  - 4.3 Instrumente
  - 4.4 Controlling der Supply Chain
  - 4.5 Qualitätsmanagement
  
5. Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung
  - 5.1 Strukturierung von Produktions- und Logistiknetzen
  - 5.2 Operative Produktionsplanung
  - 5.3 Bestandsmanagement
  
6. Anwendung quantitativer Konzepte in der Agrar- und Ernährungswirtschaft
  - 6.1 Praxisbeispiel Milch
  - 6.2 Praxisbeispiel Getreide
  - 6.3 Praxisbeispiel Zuckerrüben

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Doluschitz, R., Morath, C., & Pape, J. (2011). Agrarmanagement: Unternehmensführung in Landwirtschaft und Agribusiness. UTB Verlag. Stuttgart.
- Fandel, G., Giese, A., & Raubenheimer, H. (2009). Supply Chain Management: Strategien-Planungsansätze-Controlling. Springer-Verlag. Berlin.
- Farhauer, A. K. O., Kröll, A. (2014). Standorttheorien. Springer Gabler. Wiesbaden.
- Hartmut, W. (2007). Supply Chain Management: Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling. Springer Gabler. Wiesbaden.
- Tempelmeier, H. (2020). Analytics in Supply Chain Management und Produktion: Übungen und Mini-Fallstudien (7. Auflage) Books on Demand.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Buchführung und Bilanzierung

Modulcode: BBUB-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung II)

## Kurse im Modul

- Buchführung und Bilanzierung I (BBUB01-01)
- Buchführung und Bilanzierung II (BBUB02-01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Buchführung und Bilanzierung I</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul> <u>Buchführung und Bilanzierung II</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

<b>Lehrinhalt des Moduls</b>  <b>Buchführung und Bilanzierung I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Aufgaben und Ziele der Finanzbuchhaltung</li> <li>▪ Die Bilanz als Ausgangspunkt der doppelten Buchführung</li> <li>▪ Die Buchungen des Warenverkehrs</li> <li>▪ Die Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle</li> <li>▪ Die Erstellung des Jahresabschlusses</li> </ul> <b>Buchführung und Bilanzierung II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiselemente der Bilanzierung</li> <li>▪ Ansatz und Bewertung des Anlagevermögens nach HGB</li> <li>▪ Ansatz und Bewertung des Umlaufvermögens nach HGB</li> <li>▪ Ansatz und Bewertung des Fremdkapitals nach HGB</li> <li>▪ Jahresabschlussanalyse nach HGB</li> </ul>
---

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Buchführung und Bilanzierung I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazustellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

#### Buchführung und Bilanzierung II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Finanzen & Steuern

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Buchführung und Bilanzierung I

Kurscode: BBUB01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen praxisorientierten Überblick über das externe Rechnungswesen sowie die Grundbegriffe und verrechnungstechnischen Grundlagen der doppelten Buchführung. Es folgen Abschnitte über Bilanzierungsgrundsätze, die Erfassung von Geschäftsvorfällen und die Aufstellung von Finanzberichten. Der Kurs orientiert sich am Handelsgesetzbuch (HGB).

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazustellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

## Kursinhalt

1. Funktionen und Grundsätze des Rechnungswesens
  - 1.1 Begriffe und Funktionen des Rechnungswesens
  - 1.2 Adressaten und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens
  - 1.3 Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
  - 1.4 Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Rechnungslegungsgrundsätze
  - 1.5 Rechengrößen des Rechnungswesens
2. Technik und Organisation der doppelten Buchführung nach HGB
  - 2.1 Inventar und Inventur
  - 2.2 Bilanz
  - 2.3 Gewinn- und Verlust-Rechnung
  - 2.4 Verbuchung von Geschäftsvorfällen

- 2.5 Organisation der Buchführung
3. Buchungen des Warenverkehrs nach HGB
  - 3.1 Umsatzsteuer
  - 3.2 Sachkonten beim Einkauf und Verkauf
  - 3.3 Lieferanten- und Kundenskonti, Rabatte und Boni
4. Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle nach HGB
  - 4.1 Buchungen im Personalbereich
  - 4.2 Buchungen im Anlagevermögen
  - 4.3 Darlehen und Zinsen
  - 4.4 Steuern
5. Erstellung eines Jahresabschlusses nach HGB
  - 5.1 Periodenabgrenzung
  - 5.2 Bestandteile des Jahresabschlusses

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H.P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Buchführung und Bilanzierung II

Kurscode: BBUB02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

## Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs befasst sich – aufbauend auf Grundlagenwissen – mit den wesentlichen Elementen des Jahresabschlusses. Insbesondere werden die einzelnen Bilanzpositionen im Hinblick auf die Bilanzierung dem Grunde nach wie auch in ihrer Erst- und Folgebewertung näher analysiert. Darauf folgend werden Ziele und Methoden der Bilanzanalyse dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

## Kursinhalt

1. Grundfragen der Bilanzierung
  - 1.1 Ansatz von Vermögensgegenständen und Schulden
  - 1.2 Ausweis von Vermögensgegenständen und Schulden
  - 1.3 Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden
2. Bilanzierung des Anlagevermögens nach HGB
  - 2.1 Grundsätze der Bilanzierung des Anlagevermögens
  - 2.2 Immaterielle Vermögensgegenstände des Anlagevermögens
  - 2.3 Sachanlagevermögen
  - 2.4 Finanzanlagen
3. Bilanzierung des Umlaufvermögens nach HGB
  - 3.1 Grundsätze der Bilanzierung des Umlaufvermögens

- 3.2 Vorräte
- 3.3 Forderungen
- 3.4 Wertpapiere und flüssige Mittel
4. Bilanzierung der Schulden nach HGB
  - 4.1 Grundsätze der Bilanzierung der Schulden
  - 4.2 Bewertung von Verbindlichkeiten und Rückstellungen
  - 4.3 Behandlung des Disagios
5. Jahresabschlussanalyse
  - 5.1 Ziele und Grundlagen der Jahresabschlussanalyse
  - 5.2 Analyse der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H. P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich

Modulcode: DLBBUBOE

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Dirk Stöppel (Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich)

## Kurse im Modul

- Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich (DLBBUBOE01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Ziele, Funktionen und Adressaten des Rechnungswesens
- Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
- Instrumente des Jahresabschlusses
- Verbuchung von Geschäftsfällen und Abschlussarbeiten
- Einnahmen- und Ausgabenrechnung
- Sonderfälle des österreichischen Steuerrechts

**Qualifikationsziele des Moduls****Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des Rechnungswesens zu kennen.
- die Instrumente des Jahresabschlusses zu kennen.
- die gesetzlichen Vorschriften und Rahmenbedingungen gemäß UGB und BAO zu kennen.
- die Zusammenhänge zwischen Bilanz, GuV und Kapitalflussrechnung zu erkennen und zu verstehen.
- einfache Geschäftsfälle selbstständig zu verbuchen, nachzuvollziehen und zu interpretieren.
- einfache Jahresabschlüsse selbstständig zu erstellen und zu analysieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Finanzen & Steuern

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich

Kurscode: DLBBUBOE01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen praxisorientierten Überblick über das Rechnungswesen sowie die Funktionsweise der Buchhaltung in Österreich. Es folgen Abschnitte über die Instrumente des Jahresabschlusses, die Grundsätze der ordnungsgemäßen Buchhaltung, die Verbuchung von Geschäftsfällen, den Gewinnfreibetrag, die steuerliche Mehr-Weniger-Rechnung sowie der Einnahmen- und Ausgabenrechnung. Der Kurs orientiert sich am UGB und der BAO.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des Rechnungswesens zu kennen.
- die Instrumente des Jahresabschlusses zu kennen.
- die gesetzlichen Vorschriften und Rahmenbedingungen gemäß UGB und BAO zu kennen.
- die Zusammenhänge zwischen Bilanz, GuV und Kapitalflussrechnung zu erkennen und zu verstehen.
- einfache Geschäftsfälle selbstständig zu verbuchen, nachzuvollziehen und zu interpretieren.
- einfache Jahresabschlüsse selbstständig zu erstellen und zu analysieren.

## Kursinhalt

1. Grundlagen der Buchhaltung und Rechnungslegung
  - 1.1 Ziele und Funktionen des Rechnungswesens
  - 1.2 Adressaten und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens
  - 1.3 Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
  - 1.4 Grundsätze ordnungsgemäßer Buchhaltung
2. Instrumente des Jahresabschlusses
  - 2.1 Bilanz
  - 2.2 Gewinn- und Verlustrechnung
  - 2.3 Kapitalflussrechnung
  - 2.4 Inventur und Inventar
  - 2.5 Überblick über den Zusammenhang der Instrumente

3. Die doppelte Buchhaltung
  - 3.1 Gewinnermittlungsarten
  - 3.2 Grundlagen und Hilfsmittel der Buchhaltung
  - 3.3 Bücher der doppelten Buchhaltung
4. Buchungen des Warenverkehrs
  - 4.1 Das geteilte Warenkonto
  - 4.2 Grenzüberschreitende Warenbewegungen
  - 4.3 Wareneinsatz
  - 4.4 Kunden- und Lieferantenskonti, Rabatte
  - 4.5 Eigenverbrauch – Privatentnahme
5. Verbuchung ausgewählter Geschäftsfälle
  - 5.1 Verbuchung von An- und Vorauszahlungen
  - 5.2 Verbuchung von Fremdwährungen
  - 5.3 Verbuchung von Steuern und Abgaben
  - 5.4 Verbuchung von Reisekosten
  - 5.5 Verbuchung von Darlehen, Krediten und Zinszahlungen
6. Abschlussbuchungen und Abschreibungen
  - 6.1 Anlagenbewertung
  - 6.2 Bewertung von Verbindlichkeiten und Forderungen
  - 6.3 Rechnungsabgrenzungen
  - 6.4 Rückstellungen
  - 6.5 Besonderheiten bei PKWs und Kombis
7. Die Einnahmen- und Ausgaben-Rechnung
  - 7.1 Grundlagen der Einnahmen- und Ausgaben-Rechnung
  - 7.2 Aufzeichnungen zur Umsatzsteuer
8. Sonderfälle des österreichischen Steuerrechts
  - 8.1 Gewinnfreibetrag
  - 8.2 Die steuerliche Mehr-Weniger-Rechnung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Auer K. V. (2005): Buchhaltung – Bilanzierung – Analyse. Linde Verlag, Wien.
- Auer K.V. (2006): Jahresabschluss.
- Doralt W. (2016): Kodex des österreichischen Rechts. Steuergesetz 2016/2017. Linde Verlag, Wien.
- Geirhofer S., Hebrank C. (2016): Grundlagen Buchhaltung und Bilanzmanagement. Linde Verlag, Wien.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Managerial Economics

Modulcode: DLBBWME

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Sebastian Holzmann (Managerial Economics)

## Kurse im Modul

- Managerial Economics (DLBBWME01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Grundlagen
- Die unsichtbare Hand des Marktes
- Entscheidungen der Konsumenten
- Unternehmerische Entscheidungen I: Vollständiger Wettbewerb
- Unternehmerische Entscheidungen II: Unvollständiger Wettbewerb
- Unternehmerische Entscheidungen III: Spieltheorie
- Fortgeschrittene Mikroökonomie

**Qualifikationsziele des Moduls****Managerial Economics**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundsätzliche volkswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und diese für unterschiedliche Märkte anzuwenden.
- die Bedeutung von Angebot, Nachfrage und Marktgleichgewicht zu erklären.
- die Determinanten der Zahlungsbereitschaft von Konsumenten einzuschätzen.
- die Determinanten von Produktionsentscheidungen zu diskutieren und optimale unternehmerische Strategien aufzuzeigen.
- den Einfluss von unterschiedlichen Marktformen auf Produktions- und Preisentscheidungen einzuschätzen.
- strategische Interaktionen zwischen Unternehmen zu analysieren.
- auf Basis von Erkenntnissen der Informations- und Verhaltensökonomik, traditionelle ökonomische Modelle kritisch zu hinterfragen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre.

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management.

# Managerial Economics

Kurscode: DLBBWME01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Basis für (fast) alle ökonomischen Fragestellungen ist das Problem der Knappheit. Aufbauend auf dieser Erkenntnis befasst sich dieser Kurs mit drei zentralen Aspekten. Erstens wird das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage auf Märkten analysiert. Zweitens werden Erkenntnisse über das Verhalten von Konsumenten auf Märkten erarbeitet. Drittens stehen unternehmerische Entscheidungen im Mittelpunkt, die u.a. von der zur Verfügung stehenden Produktionstechnologie und den Wettbewerbsbedingungen auf Märkten abhängen. Diese drei Kernelemente werden aus einer anwendungsorientierten Perspektive vermittelt, in der jeweils der Bezug zu (aktuellen) Herausforderungen des Managements von Firmen hergestellt wird. Der Kurs beinhaltet daher sowohl die Auseinandersetzung mit ökonomischen Theorien als auch deren Anwendungen in der unternehmerischen Praxis.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundsätzliche volkswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und diese für unterschiedliche Märkte anzuwenden.
- die Bedeutung von Angebot, Nachfrage und Marktgleichgewicht zu erklären.
- die Determinanten der Zahlungsbereitschaft von Konsumenten einzuschätzen.
- die Determinanten von Produktionsentscheidungen zu diskutieren und optimale unternehmerische Strategien aufzuzeigen.
- den Einfluss von unterschiedlichen Marktformen auf Produktions- und Preisentscheidungen einzuschätzen.
- strategische Interaktionen zwischen Unternehmen zu analysieren.
- auf Basis von Erkenntnissen der Informations- und Verhaltensökonomik, traditionelle ökonomische Modelle kritisch zu hinterfragen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen
  - 1.1 Begriffsdefinition & Gegenstand der Volkswirtschaftslehre
  - 1.2 Wie denken Volkswirte?
2. Die unsichtbare Hand des Marktes
  - 2.1 Angebot und Nachfrage

- 2.2 Marktgleichgewicht
- 2.3 Elastizitäten
- 2.4 Anwendungen
- 3. Entscheidungen der Konsumenten
  - 3.1 Nutzentheorie
  - 3.2 Zahlungsbereitschaft
  - 3.3 Nachfrage
  - 3.4 Anwendungen
- 4. Unternehmerische Entscheidungen I: Vollständiger Wettbewerb
  - 4.1 Produktion
  - 4.2 Kosten
  - 4.3 Angebot
  - 4.4 Anwendungen
- 5. Unternehmerische Entscheidungen II: Unvollständiger Wettbewerb
  - 5.1 Monopol
  - 5.2 Monopolistische Konkurrenz
  - 5.3 Oligopol
- 6. Unternehmerische Entscheidungen III: Spieltheorie
  - 6.1 Methodik
  - 6.2 Simultane Spiele
  - 6.3 Sequentielle Spiele
- 7. Fortgeschrittene Mikroökonomie
  - 7.1 Informationsökonomie
  - 7.2 Verhaltensökonomie

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bofinger, P. (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre – Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten. 4. Auflage, Pearson Studium, München.
- Frank, R./Cartwright, E. (2016): Microeconomics and Behaviour. 2. Auflage, McGraw-Hill Education, New York.
- Mankiw, N. G./Taylor, M. P. (2018): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 7. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Pindyck, R. S./Rubinfeld, D. L. (2018): Mikroökonomie. 9. Auflage, Pearson Studium, München.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

# 3. Semester

---

## Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Modulcode: DLBIHK

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Matthias Seeler (Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen)

### Kurse im Modul

- Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen (DLBIHK01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: myStudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Fernstudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Kombistudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz
- Kulturkonzepte
- Kultur und Ethik
- Implikationen aktueller ethischer Probleme im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
- Interkulturelles Lernen und Arbeiten
- Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte

**Qualifikationsziele des Moduls****Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Kurscode: DLBIHK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erwerben die Studierenden das nötige Wissen, um interkulturelle Handlungskompetenzen sowie aktuelle Entwicklungen zu den Themen Diversity und Ethik zu verstehen. Die Studierenden verstehen, wie sie Lernprozesse zur Entwicklung der in diesen Bereichen wichtigen Kompetenzen systematisch planen und durchführen. Dazu werden zunächst wichtige Begriffe geklärt und voneinander abgegrenzt. Der Kulturaspekt wird aus verschiedenen Perspektiven erklärt. Zudem lernen Studierende, dass Kulturfragen auf unterschiedlichen Ebenen relevant sind, etwa innerhalb eines Staates, in einem Unternehmen und auch in jeder anderen Gruppe. In diesem Kontext erkennen die Studierenden auch den Zusammenhang zwischen Ethik und Kultur mit verschiedenen Interdependenzen. Auf der Grundlage dieses Wissens werden die Studierenden dann mit den unterschiedlichen Möglichkeiten und Potenzialen interkulturellen und ethischen Lernens und Arbeitens vertraut gemacht. Anhand von Praxisfällen werden die erlernten Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für den heutigen Arbeitskontext in vielen Unternehmen deutlich gemacht. Die Studierenden bearbeiten sodann eine Fallstudie, in der das erworbene Wissen systematisch angewendet wird.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

## Kursinhalt

1. Grundlagen interkultureller und ethischer Handlungskompetenz
  - 1.1 Gegenstandsbereiche, Begriffe und Definitionen
  - 1.2 Relevanz interkulturellen und ethischen Handelns
  - 1.3 Interkulturelles Handeln – Diversity, Globalisierung, Ethik
2. Kulturkonzepte
  - 2.1 Hofstede's Kulturdimensionen

- 2.2 Kulturdifferenzierung nach Hall
- 2.3 Locus-of-Control-Konzept nach Rotter
3. Kultur und Ethik
  - 3.1 Ethik – Grundbegriffe und Konzepte
  - 3.2 Interdependenz von Kultur und Ethik
  - 3.3 Ethische Konzepte in verschiedenen Regionen der Welt
4. Aktuelle Themen im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
  - 4.1 Digital Ethics
  - 4.2 Gleichberechtigung und Gleichstellung
  - 4.3 Social Diversity
5. Interkulturelles Lernen und Arbeiten
  - 5.1 Akkulturation
  - 5.2 Lernen und Arbeiten in interkulturellen Arbeitsgruppen
  - 5.3 Strategien zum Umgang mit kulturell geprägten Konflikten
6. Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte
  - 6.1 Fallbeispiel Interkulturalität
  - 6.2 Fallbeispiel Diversity
  - 6.3 Fallbeispiel Interkulturalität und Ethik

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Emrich, C. (2011): Interkulturelles Management: Erfolgsfaktoren im globalen Business. Kohlhammer-Verlag, Stuttgart/Berlin/Köln.
- Erll, A./Gymnich, M. (2015): Uni-Wissen Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen – Kernkompetenzen. 4. Auflage, Klett Lerntraining, Stuttgart.
- Eß, O. (2010): Das Andere lehren: Handbuch zur Lehre Interkultureller Handlungskompetenz. Waxmann Verlag, Münster.
- Hofstede, G./ Hofstede, G. J./Minkov, M. (2017): Lokales Denken, globales Handeln Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage, Beck, München.
- Leenen, W.R./Groß, A. (2018): Handbuch Methoden Interkultureller Bildung und Weiterbildung. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Thomas, A. (2011): Interkulturelle Handlungskompetenz. Versiert, angemessen und erfolgreich im internationalen Geschäft. Gabler-Verlag, Wiesbaden.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Agrar- und Umweltpolitik

Modulcode: DLBAGMAUP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Agrar- und Umweltpolitik)

### Kurse im Modul

- Agrar- und Umweltpolitik (DLBAGMAUP01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Fernstudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: myStudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Agrar- und Umweltpolitik</li> <li>▪ Ziele der deutschen Agrarpolitik</li> <li>▪ Instrumente der deutschen Agrarpolitik</li> <li>▪ Umwelt- und Naturschutzpolitik</li> <li>▪ Die Gemeinsame EU-Agrarpolitik (GAP)</li> <li>▪ Auswirkungen der EU-GAP</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Agrar- und Umweltpolitik</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das Zustandekommen der politischen Willensbildung zu verstehen.</li> <li>▪ die Instrumente und Ziele der deutschen Agrar- und Umweltpolitik zu benennen.</li> <li>▪ die Instrumente, Ziele und Auswirkungen der gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) der EU zu benennen.</li> <li>▪ aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen der Agrar- und Umweltpolitik zu bewerten.</li> <li>▪ die Bedeutung der Agrar- und Umweltpolitik für den landwirtschaftlichen Betrieb in der Praxis zu beurteilen.</li> <li>▪ in agrar- und umweltpolitischen Fachdiskussionen sachlich und fundiert zu argumentieren.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft &amp; Management</p>

# Agrar- und Umweltpolitik

Kurscode: DLBAGMAUP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Agrarpolitik ist ein Teilbereich der Wirtschaftspolitik, der die Agrarmarktordnung und damit wesentliche normative Rahmenbedingungen für die landwirtschaftliche Erzeugung festlegt. In der Agrar- und Umweltpolitik werden auf unterschiedlichen Ebenen (z. B. Europäische Union, Mitgliedsstaat, Bundesland, Kommune) gesetzliche Vorschriften und Regelungen, Subventionen und Gestaltungsfreiräume für landwirtschaftliche Betriebe bestimmt. Aus diesem Grund ist die Kenntnis der agrar- und umweltpolitischen Ziele und Instrumente für Betriebsleiter:innen von grundlegender Bedeutung. In diesem Kurs werden den Studierenden die Grundzüge der politischen Willensbildung sowie die Instrumente und Ziele der Agrar- und Umweltpolitik auf Ebene der EU und von Mitgliedsstaaten mit Schwerpunkt Deutschland vermittelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Zustandekommen der politischen Willensbildung zu verstehen.
- die Instrumente und Ziele der deutschen Agrar- und Umweltpolitik zu benennen.
- die Instrumente, Ziele und Auswirkungen der gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) der EU zu benennen.
- aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen der Agrar- und Umweltpolitik zu bewerten.
- die Bedeutung der Agrar- und Umweltpolitik für den landwirtschaftlichen Betrieb in der Praxis zu beurteilen.
- in agrar- und umweltpolitischen Fachdiskussionen sachlich und fundiert zu argumentieren.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Agrar- und Umweltpolitik
  - 1.1 Grundbegriffe der Agrar- und Umweltpolitik
  - 1.2 Besonderheiten und Veränderungen des Agrarsektors
  - 1.3 Aktuelle Herausforderungen in der Agrarpolitik
  - 1.4 Organe der Agrar- und Umweltpolitik
  - 1.5 Prozesse der politischen Willensbildung und Ökonomische Theorie der Politik
2. Ziele der deutschen Agrarpolitik
  - 2.1 Effizienz, Verteilungsgerechtigkeit, Nachhaltigkeit
  - 2.2 Wohlstandssteigerung, Versorgung der Verbraucher, internationaler Handel

2.3	Bewertung von Zielkonflikten
3.	Instrumente der deutschen Agrarpolitik
3.1	Ordnungspolitische und ablaufpolitische Instrumente
3.2	Wohlfahrtsökonomische Bewertung verschiedener agrarpolitischer Instrumente
3.3	Exkurs: Düngeverordnung (DüV)
4.	Umwelt- und Naturschutzpolitik
4.1	Begriffsbestimmung
4.2	Grundlagen der Umweltökonomie und Umweltpolitik
4.3	Umweltwirkungen der Landwirtschaft
4.4	Gewässerschutzpolitik
4.5	Umweltverträglichkeitsprüfungen
5.	Die Gemeinsame EU-Agrarpolitik (GAP)
5.1	Historische Entwicklung der EU und der GAP
5.2	Direktzahlungen und Entwicklung des Ländlichen Raums (1. und 2. Säule)
5.3	Politische Willensbildung in der EU
5.4	Aktuelle Entwicklung der GAP
6.	Auswirkungen der EU-GAP
6.1	Auswirkungen auf Ebene der EU-Mitgliedsstaaten
6.2	Auswirkungen auf Ebene von Drittstaaten
6.3	EU-GAP und internationaler Handel

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Henrichsmeyer, W., &amp; Witzke, H. P. (1991). Agrarpolitik, Band 1: Agrarökonomische Grundlagen. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.</li><li>▪ Henrichsmeyer, W., &amp; Witzke, H. P. (1994). Agrarpolitik, Band 2: Bewertung und Willensbildung. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.</li><li>▪ Koester, U. (2010). Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre. Verlag Vahlen, München.</li></ul>

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Land- und Verfahrenstechnik

Modulcode: DLBAGMLVT

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. N.N. (Land- und Verfahrenstechnik)

### Kurse im Modul

- Land- und Verfahrenstechnik (DLBAGMLVT01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Ziele und Aufgaben der Landtechnik und technische Grundlagen
- Energetische Grundlagen der Landtechnik
- Ackerschlepper
- Geräte- und Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion
- Ernte- und Konservierungsverfahren
- Betriebsgebäudesysteme Tierhaltung

**Qualifikationsziele des Moduls****Land- und Verfahrenstechnik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kenntnisse über Wechselbeziehungen und Funktionsprinzipien von Stoff-, Energie- und Informationsströmen zu beschreiben.
- technische Maßnahmen für Kraftentfaltung, Arbeit, Leistung und Kraftkontrolle sowie Schleppertechnik zu erläutern.
- Kenntnisse über Konstruktion, Aufbau und Anwendung sowie Optimierung von Geräten und Verfahren zur Landbewirtschaftung wiederzugeben.
- einschlägige Ernte- und Konservierungsverfahren zu beschreiben.
- die notwendigen Anforderungen und deren Umsetzung im Rahmen von Betriebsgebäudesystemen der Tierhaltung zu erörtern.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Land- und Verfahrenstechnik

Kurscode: DLBAGMLVT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Nutzung von Technik im Agrarmanagement und der Landwirtschaft ist ein entscheidender Faktor für die Produktivität der Betriebe und die Qualität der Erzeugnisse. In diesem Kurs werden die notwendigen Grundlagen vermittelt, um ein Verständnis für die Planung und einen effizienten Einsatz von Agrartechnik zu entwickeln. Der Schwerpunkt des Kurses befasst sich mit der Technik in der landwirtschaftlichen Produktion. Dabei werden im ersten Abschnitt die Grundlagen der Landtechnik vermittelt. Neben den physikalischen Grundlagen werden die wichtigsten Komponenten und Maschinen der Landtechnik erörtert. Hierzu gehören Ackerschlepper, Maschinen der Pflanzenproduktion und der Ernte- und Konservierungsverfahren. Im zweiten Teil werden Betriebsgebäudesysteme der Tierhaltung erörtert und Anforderungen sowie technische Lösungen dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kenntnisse über Wechselbeziehungen und Funktionsprinzipien von Stoff-, Energie- und Informationsströmen zu beschreiben.
- technische Maßnahmen für Kraftentfaltung, Arbeit, Leistung und Kraftkontrolle sowie Schleppertechnik zu erläutern.
- Kenntnisse über Konstruktion, Aufbau und Anwendung sowie Optimierung von Geräten und Verfahren zur Landbewirtschaftung wiederzugeben.
- einschlägige Ernte- und Konservierungsverfahren zu beschreiben.
- die notwendigen Anforderungen und deren Umsetzung im Rahmen von Betriebsgebäudesystemen der Tierhaltung zu erörtern.

## Kursinhalt

1. Ziele und Aufgaben der Landtechnik und technische Grundlagen
  - 1.1 Ziele der Mechanisierung
  - 1.2 Aufgaben der Agrartechnik
  - 1.3 Einheiten
  - 1.4 Dynamik und Festigkeitslehre
  - 1.5 Werkstoffe und Maschinenelemente
  - 1.6 Ölhydraulik und Mess- und Regeltechnik

2. Energetische Grundlagen
  - 2.1 Energieformen und Energieeinsatz
  - 2.2 Wärmeerzeugung und -übertragung
  - 2.3 Elektrische Antriebe
  - 2.4 Verbrennungsmotoren
3. Ackerschlepper
  - 3.1 Aufgaben, Anforderungen, Aufbau und Bauarten
  - 3.2 Fahrmechanik des Schleppers
  - 3.3 Getriebe
  - 3.4 Fahrwerk
4. Geräte- und Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion
  - 4.1 Bodenbearbeitung
  - 4.2 Saattechnik
  - 4.3 Pflanzenschutz
  - 4.4 Düngung
  - 4.5 Bewässerung
5. Ernte- und Konservierungsverfahren
  - 5.1 Druschfrucht-Erntetechnik
  - 5.2 Futterernte
  - 5.3 Kartoffeltechnik
  - 5.4 Zuckerrübenerntetechnik
6. Betriebsgebäudesysteme Tierhaltung
  - 6.1 Verfahren der Rindviehhaltung
  - 6.2 Verfahren der Schweinehaltung
  - 6.3 Lagerung und Aufbereitung von Flüssig- und Festmist
  - 6.4 Lüftungsanlagen für die Stallklimatisierung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Eichhorn, H. (1999). Landtechnik (7. Auflage). Eugen Ulmer.
- Fehr, A. (2017). Fachkunde Land-und Baumaschinentechnik. Europa-Lehrmittel Nourney Vollmer GmbH & Co. KG.
- Hensel, O., & Köller, K. (Hg.) (2019). Verfahrenstechnik in der Pflanzenproduktion. Eugen Ulmer.
- Jungbluth, T., Büscher, W., & Krause, M. (2017). Technik Tierhaltung. Eugen Ulmer.
- KTBL (Hg.) (2021). KTBL ARBEITSPAPIER. <https://www.ktbl.de/> (Ausgewählte).
- Kutzbach, H. D. (1989). Allgemeine Grundlagen – Ackerschlepper - Fördertechnik. Paul Parey Verlag.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
129,75 h	13,5 h	6,75 h	0 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Produktionsökonomie der Landwirtschaft

Modulcode: DLBAGMPOEL

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktionsökonomie der Landwirtschaft)

## Kurse im Modul

- Produktionsökonomie der Landwirtschaft (DLBAGMPOEL01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b> <u>Studienformat: Fernstudium</u> Klausur, 90 Minuten <u>Studienformat: myStudium</u> Klausur, 90 Minuten	<b>Teilmodulprüfung</b>
---	-------------------------

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen und Ziele unternehmerischer Entscheidungen
- Produktionstheorie und Produktionsprogrammplanung
- Produktionsökonomie Pflanze
- Produktionsökonomie Tier
- Bewertung und Taxation
- Risikomanagement

**Qualifikationsziele des Moduls****Produktionsökonomie der Landwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Methoden und Fragestellungen der landwirtschaftlichen Produktionsökonomik zu kennen.
- die Grundlagen der Produktionstheorie zu verstehen.
- Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung und Führung der wesentlichen Produktionszweige in landwirtschaftlichen Betrieben anzuwenden.
- Techniken zur Lösung von produktionswirtschaftlichen Entscheidungsproblemen bei der Bestimmung des Produktionsprogramms nach Maßgabe der natürlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen anzuwenden.
- eine Bewertung nicht marktfähiger Leistungen durchzuführen.
- die ökonomische Struktur der wichtigsten landwirtschaftlichen Produktionszweige zu verstehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Produktionsökonomie der Landwirtschaft

Kurscode: DLBAGMPOEL01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Produktionsökonomie der Landwirtschaft ist eine zentrale Aufgabe von landwirtschaftlichen Betriebsleitern. Ebenfalls ist das Verständnis der Produktionsabläufe und der unternehmerischen Entscheidungen von landwirtschaftlichen Betrieben für die vor- und nachgelagerten Sektoren entscheidend. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die unternehmerischen Entscheidungen eines landwirtschaftlichen Betriebes bei Produktionsfragen. Neben den Grundlagen der Entscheidungsfindung und der Produktionstheorie werden Fragen der Produktionsprogrammplanung erörtert. Im Mittelpunkt stehen weiter Fragen der Produktionsverfahren, der Wirtschaftlichkeit und der Wettbewerbskraft sowohl der Pflanzenproduktion als auch der Tierproduktion. Zudem werden spezielle Fragen der Bewertung und der Taxation innerhalb von landwirtschaftlichen Betrieben analysiert. Abschließend werden Methoden und Instrumente des Risikomanagements vermittelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Methoden und Fragestellungen der landwirtschaftlichen Produktionsökonomik zu kennen.
- die Grundlagen der Produktionstheorie zu verstehen.
- Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung und Führung der wesentlichen Produktionszweige in landwirtschaftlichen Betrieben anzuwenden.
- Techniken zur Lösung von produktionswirtschaftlichen Entscheidungsproblemen bei der Bestimmung des Produktionsprogramms nach Maßgabe der natürlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen anzuwenden.
- eine Bewertung nicht marktfähiger Leistungen durchzuführen.
- die ökonomische Struktur der wichtigsten landwirtschaftlichen Produktionszweige zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen und Ziele unternehmerischer Entscheidungen
  - 1.1 Zielbildung
  - 1.2 Planungsprozess
  - 1.3 Rahmenbedingungen der Agrarproduktion
  - 1.4 Planungsprinzipien

2. Produktionstheorie und Produktionsprogrammplanung
  - 2.1 Optimale spezielle Intensität
  - 2.2 Minimalkostenkombination
  - 2.3 Optimale Produktionsrichtung
  - 2.4 Lineare Programmierung in der Produktionsplanung
3. Produktionsökonomie Pflanze
  - 3.1 Grundlagen, Bedingungen und Entwicklungstendenzen der pflanzlichen Produktion
  - 3.2 Produktionsverfahren des Ackerbaus und der Grünlandnutzung, Bewertungskriterien, Planungsprinzipien,
  - 3.3 Wirtschaftlichkeitsfragen in Teilbereichen des Ackerbaus
  - 3.4 Wettbewerbskraft der Ackerfrüchte und der Grünlandnutzung
  - 3.5 Bewertung der Energiepflanzenproduktion
4. Produktionsökonomie Tier
  - 4.1 Grundlagen, Bedingungen und Entwicklungstendenzen der tierischen Produktion
  - 4.2 Produktionsverfahren der flächenabhängigen und flächenunabhängigen Tierproduktion
  - 4.3 Wirtschaftlichkeitsfragen in Teilbereichen der Fütterung, Haltung und Arbeitsorganisation
5. Bewertung und Taxation
  - 5.1 Auswahl relevanter Wertansätze
  - 5.2 Bewertung von Produktionsmitteln
  - 5.3 Bewertung nicht-handelbarer Güter
6. Risikomanagement
  - 6.1 Risikomanagementinstrumente
  - 6.2 Qualitative Risikoanalyse
  - 6.3 Quantitative Risikoanalyse
  - 6.4 Entscheidungen unter Unsicherheit

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Brandes, W., Odening, M. (1992) Investition, Finanzierung und Wachstum in der Landwirtschaft. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Dabbert, S., Braun, J. (2021). Landwirtschaftliche Betriebslehre. UTB. Stuttgart.
- Köhne, M. (2007). Landwirtschaftliche Taxationslehre. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Mußhoff, O., Hirschauer, N. (2020). Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren (5. Auflage). Verlag Franz Vahlen GmbH. München.
- Odening, M., Bokelmann, W. (2001). Agrarmanagement (2. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Reisch, E., Zeddies, J. (1992). Einführung in die landwirtschaftliche Betriebslehre Band 2 - Spezieller Teil (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Marketing

Modulcode: BMAR-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Carmen Horn (Marketing I) / Prof. Dr. Carmen Horn (Marketing II)

## Kurse im Modul

- Marketing I (BMAR01-01)
- Marketing II (BMAR02-01)

## Art der Prüfung(en)

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p><b>Teilmodulprüfung</b></p> <p><u>Marketing I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul> <p><u>Marketing II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul>
<p><b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum</p>	

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <p><b>Marketing I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Marketings</li> <li>▪ Produktpolitik</li> <li>▪ Kommunikationspolitik</li> <li>▪ Preispolitik</li> <li>▪ Distributionspolitik</li> </ul> <p><b>Marketing II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung</li> <li>▪ Marketingbotschaft</li> <li>▪ Kaufentscheidungsmodelle</li> <li>▪ Marktforschung und Segmentierung</li> <li>▪ Kundenzufriedenheit</li> </ul>
--

**Qualifikationsziele des Moduls****Marketing I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.
- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.

**Marketing II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Marketing & Vertrieb

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation

# Marketing I

Kurscode: BMAR01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

## Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die grundlegenden Konzepte und Begriffe des operativen Marketings zu vermitteln. Sie erhalten einen Einblick in die unterschiedlichen Ansätze des Marketings im Unternehmen und werden vertraut mit dem Management von Produkten und Marken sowie mit dem Begriff der Positionierung im Markt. Der Kurs vermittelt den Studierenden das Grundwerkzeug des Marketings anhand des Marketingmix. Im Detail wird auf die vier Elemente des Marketingmix eingegangen, also die Produkt-, Kommunikations-, Preis- und Distributionspolitik. Die Zusammenhänge und das Zusammenspiel der einzelnen Elemente wird durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht. Die Studierenden lernen, dass der Erfolg eines Produkts von einer konsistenten und konsequenten Umsetzung der einzelnen Elemente im operativen Marketing abhängt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.
- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des Marketings
  - 1.1 Begriffe des Marketings
  - 1.2 Markenführung, Positionierung und Wettbewerbsstrategien
  - 1.3 Marketingmanagement
2. Produktpolitik
  - 2.1 Begriffe der Produktpolitik
  - 2.2 Gestaltungsfelder der Produktpolitik
  - 2.3 Innovationsmanagement
3. Kommunikationspolitik
  - 3.1 Integrierte Marketingkommunikation.
  - 3.2 Kommunikationsinstrumente

4. Preispolitik
  - 4.1 Die Stellung der Preispolitik im Marketing
  - 4.2 Preispolitische Strategien
  - 4.3 Preisbestimmung und Konditionierung
5. Distributionspolitik
  - 5.1 Grundlagen der Distributionspolitik
  - 5.2 Vertikale Gestaltung des Vertriebssystems
  - 5.3 Horizontale Gestaltung des Vertriebssystems

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bruhn, M. (2022): Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis. 15. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kotler, P./Armstrong, G./Opresnik, M. O. (2021): Principles of Marketing. 18. Auflage, Pearson, Boston.
- Walsh, G./Deseniss, A./Kilian, T. (2020): Marketing. Eine Einführung auf der Grundlage von Case Studies. 3. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Marketing II

Kurscode: BMAR02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

## Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Verständnis für das Verhalten der unterschiedlichen Konsumenten zu wecken. Die Studierenden lernen die Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung kennen. Der Kurs geht auf verschiedene Kaufentscheidungsmodelle ein und untersucht die Faktoren der Konditionierung, Lernen und Emotionen, welche Kaufentscheidungen maßgeblich beeinflussen. Auch hier dienen Beispiele dazu, die Verbindung zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Das Thema Segmentierung des Marktes wird im Zusammenhang mit der Marktforschung detailliert beleuchtet. Hier werden die Studierenden mit den wichtigsten Instrumenten und Methoden vertraut. Ein weiterer wichtiger Themenbereich des Marketings ist die Kundenzufriedenheit und die Kundenbindung, welche eng miteinander verbunden sind. Hier werden Kundenerwartungen und verschiedene Maßnahmen zur Kundenbindung vorgestellt und vertieft.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung
  - 1.1 Relevanz und Begriffe der Konsumentenverhaltensforschung
  - 1.2 Private und professionelle Konsumenten
  - 1.3 Theoretische Grundlagen
2. Konsumenten und die Marketingbotschaft
  - 2.1 Aktivierende Prozesse
  - 2.2 Kognitive Prozesse
  - 2.3 Moderatoren aus der Umwelt
3. Kaufentscheidungsmodelle
  - 3.1 Der Kaufentscheidungsprozess

- 3.2 Arten von Kaufentscheidungen
- 3.3 Theorien zur Kaufentscheidungen
- 4. Marktforschung und Segmentierung
  - 4.1 Relevanz und Begriffe der Marktforschung
  - 4.2 Methoden und Instrumente der Marktforschung
  - 4.3 Methoden der Segmentierung
- 5. Kundenzufriedenheit
  - 5.1 Relevanz und Begriff der Kundenzufriedenheit
  - 5.2 Kundenbindung
  - 5.3 Beziehungsmarketing

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Boltz, M./Trommsdorff, V. (2022): Konsumentenverhalten. 9. Auflage, Beck, Berlin.
- Homburg, C. (2017): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung. 6. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Walsh, G./Deseniss, A./Kilian, T. (2020): Marketing. Eine Einführung auf der Grundlage von Case Studies. 3. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

## Kosten- und Leistungsrechnung

Modulcode: BKLR-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (Kosten- und Leistungsrechnung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Kosten- und Leistungsrechnung II)

### Kurse im Modul

- Kosten- und Leistungsrechnung I (BKLR01-01)
- Kosten- und Leistungsrechnung II (BKLR02-01)

### Art der Prüfung(en)



<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Kosten- und Leistungsrechnung I</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li></ul> <u>Kosten- und Leistungsrechnung II</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li></ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

<b>Lehrinhalt des Moduls</b>  <b>Kosten- und Leistungsrechnung I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Einführung in das betriebliche Rechnungswesen</li><li>▪ Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung</li><li>▪ Kostenartenrechnung</li><li>▪ Kostenstellenrechnung</li><li>▪ Kostenträgerrechnung</li></ul> <b>Kosten- und Leistungsrechnung II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teilkostenrechnung</li><li>▪ Deckungsbeitragsrechnung</li><li>▪ Prozesskostenrechnung</li><li>▪ Plankostenrechnung</li><li>▪ Weitere Instrumente der Kostenrechnung</li></ul>
---

**Qualifikationsziele des Moduls****Kosten- und Leistungsrechnung I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen einzuordnen.
- die verschiedenen Kosten- und Leistungs- bzw. Erlösbegriffe zu unterscheiden.
- die Grundbegriffe der Kostentheorie zu formulieren und anzuwenden.
- die Kostenarten zu unterscheiden und aufzuschlüsseln.
- eine Kostenstellenrechnung aufzubauen und durchzuführen.
- eine geeignete Methode der Kostenträgerrechnung auszuwählen und anzuwenden.

**Kosten- und Leistungsrechnung II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kritik an der Vollkostenrechnung nachzuvollziehen.
- die grundlegenden Elemente der Teilkostenrechnung zu beschreiben.
- eine Deckungsbeitragsrechnung zur Entscheidungsoptimierung anzuwenden.
- eine Prozesskostenrechnung zu konzipieren und zu implementieren.
- eine Plankostenrechnung zu strukturieren und durchzuführen.
- neuere Instrumente der Kostenrechnung aufzuzählen und zu erläutern.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich  
Planung & Controlling

**Bezüge zu anderen Studiengängen der  
Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft  
& Management

# Kosten- und Leistungsrechnung I

Kurscode: BKLR01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) ist wesentlicher Bestandteil des betrieblichen Rechnungswesens und dient – im Gegensatz zum externen Rechnungswesen – vornehmlich der unternehmerischen Selbstinformation. Dafür wird das Geschehen im Unternehmen und der betriebliche Kombinationsprozess zahlenmäßig abgebildet, um somit beispielsweise eine Wirtschaftlichkeit oder den kalkulatorischen Erfolg ermitteln zu können. Die KLR ist damit unverzichtbarer Bestandteil einer wirtschaftlich sinnvollen Entscheidungsfindung in Unternehmen. Der Kurs Kosten- und Leistungsrechnung I dient der Einführung in das Thema. Zu Beginn des Kurses wird die KLR zunächst im Kontext des betrieblichen Rechnungswesens eingeordnet um folgend die Aufgaben, Systeme und den Aufbau der KLR näher zu erläutern. Im nächsten Schritt werden die Grundlagen der Kostenbegriffe, Kostentheorie und Kostenverrechnung beschrieben, um die theoretische Basis abzurunden. Darauf aufbauend werden die drei wesentlichen Bestandteile der KLR unter Betrachtung von Vollkosten aufgezeigt. Zunächst werden die Kosten in der Kostenartenrechnung erfasst und systematisiert. Sodann werden die Kosten verursachungsgerecht im Rahmen der Kostenstellenrechnung auf die entsprechenden Betriebsteile verteilt. Im letzten Schritt werden die Kosten durch die Kostenstellenträgerrechnung einem Kostenträger (z. B. einem Unternehmensprodukt auf Zeit- oder Mengenbasis) zugeordnet um damit beispielsweise eine Verkaufspreiskalkulation durchführen zu können.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen einzuordnen.
- die verschiedenen Kosten- und Leistungs- bzw. Erlösbegriffe zu unterscheiden.
- die Grundbegriffe der Kostentheorie zu formulieren und anzuwenden.
- die Kostenarten zu unterscheiden und aufzuschlüsseln.
- eine Kostenstellenrechnung aufzubauen und durchzuführen.
- eine geeignete Methode der Kostenträgerrechnung auszuwählen und anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Einführung in das betriebliche Rechnungswesen
  - 1.1 Überblick: Notwendigkeit und Einordnung des betrieblichen Rechnungswesens
  - 1.2 Gliederung des betrieblichen Rechnungswesens
2. Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung

- 2.1 Der Kosten- und Leistungsbegriff
- 2.2 Grundlagen der Kostentheorie
- 2.3 Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung
- 2.4 Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung auf Vollkostenbasis
3. Kostenartenrechnung
  - 3.1 Aufgabe und Gegenstand der Kostenartenrechnung
  - 3.2 Vorgehen der Kostenartenrechnung
  - 3.3 Erfassung und Bewertung von Materialkosten
  - 3.4 Erfassung und Bewertung von Personalkosten, Dienstleistungskosten und Abgaben
  - 3.5 Erfassung und Bewertung von kalkulatorischen Kosten
4. Kostenstellenrechnung
  - 4.1 Aufgaben und Vorgehen der Kostenstellenrechnung
  - 4.2 Verteilung der primären Gemeinkosten
  - 4.3 Innerbetriebliche Leistungsverrechnung
  - 4.4 Bildung von Gemeinkostensätzen
  - 4.5 Kostenkontrolle
5. Kostenträgerrechnung
  - 5.1 Aufgaben und Arten der Kostenträgerrechnung
  - 5.2 Kostenträgerstückrechnung I: Divisionskalkulation
  - 5.3 Kostenträgerstückrechnung II: Äquivalenzziffernverfahren
  - 5.4 Kostenträgerstückrechnung III: Zuschlagskalkulation
  - 5.5 Kostenträgerzeitrechnung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T. W. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1. Grundlagen. 11. Auflage, NWB, Herne.
- Jórasz, W. (2009): Kosten- und Leistungsrechnung. Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Olfert, K. (2018): Kostenrechnung. 18. Auflage, NWB, Herne.
- Plinke, W. et al. (2015): Industrielle Kostenrechnung. 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Kosten- und Leistungsrechnung II

Kurscode: BKLR02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

## Beschreibung des Kurses

Aufbauend auf den Kenntnissen des Kurses KLR I wird das Wissen zur Kosten- und Leistungsrechnung im Kurs KLR II erweitert und vertieft. Im Vordergrund steht dabei nicht mehr nur die Abbildung des betrieblichen Geschehens, sondern vielmehr die Unterstützung und Verbesserung von Entscheidungen wie z. B. Produkt-, Produktions- oder Preisentscheidungen. In einem ersten Schritt wird die Aussagekraft der bisher genutzten Vollkostenbetrachtung diskutiert und diese um die Teilkostenrechnung ergänzt. Nachfolgend werden verschiedene Anwendungsmöglichkeiten der Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung aufgezeigt und angewendet. So lassen sich mit ihr beispielsweise Break-Even-Analyse oder eine Optimierung des Produktionsprogramms durchführen. Im Anschluss wird mit der Prozesskostenrechnung eine alternative Form der KLR-Methodik eingeführt und deren Anwendung und Aussagekraft erläutert. In einem weiteren Schritt wird das bisher genutzte System der IST-Kostenrechnung um die Plankostenrechnung erweitert. Daraufhin wird ein Einblick in sonstige, praxisrelevante Kostenmanagementmethoden wie z. B. dem Target Costing gegeben und deren Nutzen diskutiert.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kritik an der Vollkostenrechnung nachzuvollziehen.
- die grundlegenden Elemente der Teilkostenrechnung zu beschreiben.
- eine Deckungsbeitragsrechnung zur Entscheidungsoptimierung anzuwenden.
- eine Prozesskostenrechnung zu konzipieren und zu implementieren.
- eine Plankostenrechnung zu strukturieren und durchzuführen.
- neuere Instrumente der Kostenrechnung aufzuzählen und zu erläutern.

## Kursinhalt

1. Teilkostenrechnung
  - 1.1 Schwächen der Vollkostenrechnung
  - 1.2 Aufgabe und Grundlagen der Teilkostenrechnung
2. Deckungsbeitragsrechnung
  - 2.1 Systeme der Deckungsbeitragsrechnung
  - 2.2 Break-Even-Analyse
  - 2.3 Produktions- und Absatzprogramm

- 2.4 Weitere Anwendungsbereiche der einstufigen Deckungsbeitragsrechnung
- 2.5 Anwendung der mehrstufigen Deckungsbeitragsrechnung
- 3. Prozesskostenrechnung
  - 3.1 Begriff und Gegenstand der Prozesskostenrechnung
  - 3.2 Ermittlung der Prozesse und Prozessgrößen
  - 3.3 Prozesskostenrechnung in der Kostenstellenrechnung
  - 3.4 Kalkulation mit der Prozesskostenrechnung
  - 3.5 Aussagekraft der Prozesskostenrechnung
- 4. Plankostenrechnung
  - 4.1 Aufgabe und Vorgehen der Prozesskostenrechnung
  - 4.2 Starre Plankostenrechnung
  - 4.3 Flexible Plankostenrechnung auf Vollkostenrechnung
  - 4.4 Grenzplankostenrechnung
- 5. Weitere Instrumente der Kostenrechnung
  - 5.1 Target Costing
  - 5.2 Life Cycle Costing

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T. W. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1: Grundlagen. 11. Auflage, NWB, Herne.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 2: Deckungsbeitragsrechnung. 10. Auflage, NWB, Herne.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2015): Kostenrechnung 3: Plankostenrechnung und Kostenmanagement. 9. Auflage, NWB, Herne.
- Jórasz, W. (2009): Kosten- und Leistungsrechnung. Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Olfert, K. (2018): Kostenrechnung. 18. Auflage, Kiehl, Herne.
- Plinke, W./Rese, M./Utzig, P. (2015): Industrielle Kostenrechnung. 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# 4. Semester

---

## Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb

Modulcode: DLBAGMPPLB1

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb)

### Kurse im Modul

- Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb (DLBAGMPPLB01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Studienformat: myStudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

In diesem Modul erarbeiten die Studierenden fachpraktische Kenntnisse auf einem landwirtschaftlichen Praxisbetrieb.



**Qualifikationsziele des Moduls****Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

## Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb

Kurscode: DLBAGMPPLB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Fachpraktische Kenntnisse sind in der Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Betriebsleiter müssen die Abläufe, Arbeitsweisen sowie technischen und organisatorischen Zusammenhänge von landwirtschaftlichen Produktionsprozessen verstehen, um Managemententscheidungen wirksam, umsetzbar und praxisnah treffen zu können. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden eigenständig mit den fachpraktischen Anforderungen und Prozessen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb auseinander.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

### Kursinhalt

- Die Studierenden lernen den Arbeitsalltag auf dem landwirtschaftlichen Betrieb kennen. Sie arbeiten aktiv in einem Praxisbetrieb mit und beteiligen sich an allen praktischen Arbeiten, z. B. Feld- und Stallarbeit, Bodenbearbeitung, Düngung, Ernte und Erntegutaufbereitung (je nach Saison). Dabei setzen sie sich auch mit der verwendeten Landtechnik in der Praxis auseinander. Neben den Produktionstechniken im Pflanzenbau und in der Tierhaltung setzen sich die Studierenden auch mit den spezifischen Arbeitsabläufen und der Arbeitsorganisation auf dem Praxisbetrieb auseinander. Managemententscheidungen werden von den Studierenden reflektiert und nachvollzogen.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 150 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions

## Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Modulcode: DLBAGMPPLB2

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie)

### Kurse im Modul

- Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie (DLBAGMPPLB02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Studienformat: myStudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

In diesem Modul erarbeiten die Studierenden fachpraktische Kenntnisse auf einem landwirtschaftlichen Praxisbetrieb, einem Betrieb der vor- und nachgelagerten Industrie oder der landwirtschaftlichen Verwaltung.

**Qualifikationsziele des Moduls****Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

## Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Kurscode: DLBAGMPPLB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Fachpraktische Kenntnisse sind in der Landwirtschaft sowie in der vor- und nachgelagerten Industrie von grundlegender Bedeutung. Betriebsleiter und Mitarbeiter müssen die Abläufe, Arbeitsweisen sowie technischen und organisatorischen Zusammenhänge von landwirtschaftlichen Produktionsprozessen verstehen, um Managemententscheidungen wirksam, umsetzbar und praxisnah treffen zu können. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden eigenständig mit den fachpraktischen Anforderungen und Prozessen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb, in der vor- und nachgelagerten Industrie oder der landwirtschaftlichen Verwaltung auseinander.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

### Kursinhalt

- Die Studierenden lernen den Arbeitsalltag auf dem landwirtschaftlichen Betrieb, in einem Betrieb der vor- und nachgelagerten Industrie in der landwirtschaftlichen Wertschöpfungskette (z. B. Handelsunternehmen, Verarbeitungsunternehmen, Landtechnikunternehmen) oder der landwirtschaftlichen Verwaltung kennen. Sie arbeiten aktiv in einem Praxisbetrieb mit und beteiligen sich an allen praktischen Arbeiten, z. B. Feld- und Stallarbeit, Bodenbearbeitung, Düngung, Ernte und Erntegutaufbereitung (je nach Saison) oder Verkauf, Beratung, Verarbeitung. Dabei setzen sie sich auch mit der verwendeten Landtechnik in der Praxis auseinander. Neben den Produktionstechniken im Pflanzenbau



und in der Tierhaltung oder den Verarbeitungs- und Vermarktungspfaden setzen sich die Studierenden auch mit den spezifischen Arbeitsabläufen und der Arbeitsorganisation auf dem Praxisbetrieb auseinander. Managemententscheidungen werden von den Studierenden reflektiert und nachvollzogen.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 150 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions

## Ökologischer Landbau

Modulcode: DLBAGMOLB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Ökologischer Landbau)

### Kurse im Modul

- Ökologischer Landbau (DLBAGMOLB01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Historische und gegenwärtige Aspekte des ökologischen Landbaus
- Rechtliche Grundlagen und Anbauverbände
- Ökologischer Pflanzenbau
- Ökologischer Pflanzenschutz
- Ökologische Tierhaltungssysteme
- Marketing und Märkte für Erzeugnisse des ökologischen Landbaus

**Qualifikationsziele des Moduls****Ökologischer Landbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung und die Grundprinzipien der ökologischen Landwirtschaft zu erklären und anhand von Beispielen zu erläutern.
- die rechtlichen Rahmenbedingungen auf konkrete Anwendungsbeispiele zu übertragen und die Bedeutung von Anbauverbänden für den Ökologischen Landbau zu erläutern.
- die Bedeutung von Fruchtfolge, Bodenmanagement und organischer Bodensubstanz für die Ertragsfähigkeit ökologischer Produktionsprozesse zu bewerten.
- Instrumente des ökologischen Pflanzenschutzes einzuordnen .
- die Grundlagen ökologischer Tierhaltung zu beschreiben und einen Bezug zu artspezifischen Haltungsansprüchen und Tiergerechtheit herzustellen.
- den Anbauumfang des ökologischen Landbaus in Deutschland und der EU darzustellen und spezifische Vermarktungsbesonderheiten herauszustellen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Ökologischer Landbau

Kurscode: DLBAGMOLB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der ökologische Landbau als ressourcenschonende, nachhaltige Landnutzungsform hat einen hohen politischen und gesellschaftlichen Stellenwert und soll in Bezug auf den Marktanteil und die Anbaufläche auf EU-Ebene weiter ausgebaut werden. Der ökologische Landbau ist damit ein Wachstumsmarkt, in dem möglichst geschlossene betriebliche Nährstoffkreisläufe und eine besonders artgerechte Tierhaltung angestrebt werden. Die Studierenden werden in diesem Kurs mit der historischen Entwicklung und den rechtlichen Grundlagen sowie der Bedeutung von Anbauverbänden vertraut gemacht. Neben den Besonderheiten des ökologischen Pflanzenbaus und Pflanzenschutzes sowie der ökologischen Tierhaltung werden den Studierenden auch Besonderheiten bei der Vermarktung von ökologisch erzeugten Produkten vermittelt. Die Studierenden werden befähigt, die gesellschaftlichen und ökologischen Leistungen des Ökologischen Landbaus zu diskutieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung und die Grundprinzipien der ökologischen Landwirtschaft zu erklären und anhand von Beispielen zu erläutern.
- die rechtlichen Rahmenbedingungen auf konkrete Anwendungsbeispiele zu übertragen und die Bedeutung von Anbauverbänden für den Ökologischen Landbau zu erläutern.
- die Bedeutung von Fruchtfolge, Bodenmanagement und organischer Bodensubstanz für die Ertragsfähigkeit ökologischer Produktionsprozesse zu bewerten.
- Instrumente des ökologischen Pflanzenschutzes einzuordnen .
- die Grundlagen ökologischer Tierhaltung zu beschreiben und einen Bezug zu artspezifischen Haltungsansprüchen und Tiergerechtigkeit herzustellen.
- den Anbauumfang des ökologischen Landbaus in Deutschland und der EU darzustellen und spezifische Vermarktungsbesonderheiten herauszustellen.

## Kursinhalt

1. Historische und gegenwärtige Aspekte des ökologischen Landbaus
  - 1.1 Geschichte des ökologischen Landbaus
  - 1.2 Prinzipien des ökologischen Landbaus
  - 1.3 Produktionsleistungen und Umweltwirkungen des ökologischen Landbaus
  - 1.4 Wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung

2. Rechtliche Grundlagen und Anbauverbände
  - 2.1 Gesetzliche Grundlagen
  - 2.2 Anbauverbände und Anbauverbände
  - 2.3 Biologisch-dynamischer Pflanzenbau
3. Ökologischer Pflanzenbau
  - 3.1 Standortaspekte und Bodenfruchtbarkeit
  - 3.2 Fruchtfolge
  - 3.3 Bodenbearbeitung
  - 3.4 Sortenwahl
  - 3.5 Düngung, Nährstoffkreisläufe und N<sub>2</sub>-fixierende Leguminosen
4. Ökologischer Pflanzenschutz
  - 4.1 Vorbeugende Maßnahmen im ökologischen Pflanzenbau
  - 4.2 Mechanische Beikrautregulierung
  - 4.3 Ökologische Schädlingsbekämpfung, Einsatz von Nützlingen
  - 4.4 Zugelassene Wirkstoffe für ökologischen Pflanzenschutz
5. Ökologische Tierhaltungssysteme
  - 5.1 Rechtliche Grundlagen
  - 5.2 Ansprüche der Tierarten, Tiergerechtigkeit, Tierwohl
  - 5.3 Haltungsanforderungen im ökologischen Landbau
  - 5.4 Beispiele ökologischer Tierhaltungssysteme
6. Marketing und Märkte für Erzeugnisse des ökologischen Landbaus
  - 6.1 Nachfrage und Marktentwicklung
  - 6.2 Ansprüche der Verbraucher
  - 6.3 Aktuelle Entwicklung von Absatzmärkten

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Freyer, B. (Hg.) (2016). Ökologischer Landbau. UTB, Stuttgart.
- Hoy, S., Gauly, M., & Krieter, J. (2016). Nutztierhaltung und -hygiene. UTB, Stuttgart.
- Rahmann, G. (2004). Ökologische Tierhaltung. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Wachendorf, M., Bürkert, A., & Graß, R. (Hg.) (2017). Ökologische Landwirtschaft. UTB, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

## Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

Modulcode: DLBAGMALM

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre)

### Kurse im Modul

- Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre (DLBAGMALM01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Duales Studium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: myStudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Nachfrage nach Agrarprodukten und landwirtschaftlichen Produktionsmitteln
- Angebot von Agrarprodukten
- Agrarpreisbildung
- Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden
- Forward- und Future-Märkte und ihre Bedeutung für die Agrarpreisbildung
- Agrarmarketing

**Qualifikationsziele des Moduls****Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen, und die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten zu erklären.
- die Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden zu skizzieren.
- die Preisbildung auf quotierten Märkten zu erklären.
- die Bedeutung und die Nutzung von Warenterminmärkten in der Landwirtschaft sowie in vor- und nachgelagerten Branchen einzuschätzen.
- Grundlagen des Agrarmarketings anzuwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

Kurscode: DLBAGMALM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Das Verständnis von Agrarmärkten und der landwirtschaftlichen Marktlehre ist für Personen, die im Agrarbereich tätig sind, unabdingbar. Agrarmärkte weisen Besonderheiten auf, die bei der Analyse der Preisbildung berücksichtigt werden müssen. Deshalb vermittelt dieser Kurs ein grundlegendes Verständnis für Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen. Zudem werden die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten vermittelt und es wird auf einzelne Märkte, wie bspw. den Bodenmarkt, direkt eingegangen. Auch wird die Nutzung von Warenterminmärkten und deren Bedeutung für die Agrar- und Ernährungsindustrie dargestellt. Abschließend wird auf die Besonderheiten des Marketings von Agrarprodukten eingegangen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen, und die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten zu erklären.
- die Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden zu skizzieren.
- die Preisbildung auf quotierten Märkten zu erklären.
- die Bedeutung und die Nutzung von Warenterminmärkten in der Landwirtschaft sowie in vor- und nachgelagerten Branchen einzuschätzen.
- Grundlagen des Agrarmarketings anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Nachfrage nach Agrarprodukten und landwirtschaftlichen Produktionsmitteln
  - 1.1 Klassifizierung von Agrarprodukten
  - 1.2 Nachfrage nach Lebensmitteln aus konventioneller Produktion
  - 1.3 Besonderheiten der Nachfrage nach ökologischen Lebensmitteln
  - 1.4 Nachfrage nach Produktionsmitteln
2. Angebot von Agrarprodukten
  - 2.1 Bestimmungsfaktoren des Angebots von Agrarprodukten
  - 2.2 Angebotskurven bei der Zielsetzung Gewinnmaximierung
  - 2.3 Elastizitätsanalyse

- 2.4 Bestimmungsfaktoren der Änderung des Angebots im Zeitablauf
3. Agrarpreisbildung
  - 3.1 Produkt- und Faktorpreisbildung bei verschiedenen Marktformen
  - 3.2 Bestimmungsgründe von Preisrelationen unter Wettbewerbsbedingungen
  - 3.3 Agrarpreisschwankungen
  - 3.4 Bedeutung von Transaktionskosten für die Preisbildung
  - 3.5 Informationsmängel bei der Entwicklung von Agrarpreisen
  - 3.6 Preisbildung auf quotierten Märkten
4. Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden
  - 4.1 Erklärung der Preise für Bodennutzung
  - 4.2 Die Beziehung zwischen Bodenpacht- und Kaufpreisen
  - 4.3 Staatliche Eingriffe auf den Agrarprodukt- und Faktormärkten
5. Forward- und Futures-Märkte und ihre Bedeutung für die Agrarpreisbildung
  - 5.1 Der Forward-Kontrakt
  - 5.2 Der Futures-Kontrakt
  - 5.3 Risikomanagement mit Futures-Märkten
  - 5.4 Voraussetzungen für das Funktionieren von Warenterminmärkten
6. Agrarmarketing
  - 6.1 Business-to-Consumer-Marketing (B2C)
  - 6.2 Business-to-Business-Marketing (B2B)
  - 6.3 Direkt-Marketing und Direktvermarktung
  - 6.4 Supply-Chain-Management und vertikale Marketingkooperation
  - 6.5 Erzeugergemeinschaften und horizontale Marketingkooperationen

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Drummond, H. E., & Goodwin, J. W. (2014). Agricultural economics. (3rd Edition). Pearson.
- Koester, U. (2016). Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre. Franz Vahlen GmbH.
- Koester, U., & von Cramon-Taubadel, S. (2021). Agrarpreisbildung - Theorie und Anwendung. Springer.
- Tomek, W. A., & Kaiser, H. M. (2014). Agricultural Product Prices (4. Auflage). Cornell University Press.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Investition und Finanzierung

Modulcode: DLBLOFUI-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Jessica Hastenteufel (Investition und Finanzierung)

## Kurse im Modul

- Investition und Finanzierung (DLBLOFUI01-01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Einführung in die Investitionstheorie
- Methoden der Investitionsrechnung
- Einführung in die Finanzierung
- Kennzahlen
- Langfristige Finanzplanung
- Fremdkapitalfinanzierung
- Eigenkapitalfinanzierung

**Qualifikationsziele des Moduls****Investition und Finanzierung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen der Investitionsrechnung wiederzugeben.
- einschlägige Fachbegriffe im Gebiet der Investitionstheorie, insbesondere die Unterscheidung von statischen und dynamischen Verfahren, zu erklären.
- die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung selbstständig anzuwenden.
- bestimmte Investitionsprojekte zu beurteilen und aus einer Mehrzahl an Gestaltungsalternativen gegenüber anderen auszuwählen.
- die einschlägigen Fachbegriffe im Gebiet der Finanzierung, insbesondere die Unterscheidung von Eigen- und Fremdfinanzierung sowie die Außen- und Innenfinanzierung, zu erläutern.
- das Zusammenspiel von Unternehmen und Kapitalmärkten bei der Finanzierung von Kapitalgesellschaften zu verstehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Finanzen & Steuern

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Investition und Finanzierung

Kurscode: DLBLOFUI01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Studierenden widmen sich im ersten Teil dieses Kurses der Investitionsseite und damit der Frage der Analyse und Generierung finanzwirtschaftlicher Werte. Behandelt werden zunächst die Grundlagen, Annahmen und Ziele der Investitionstheorie sowie deren Anwendung im praktischen Kontext. Eine Abgrenzung von statischen und dynamischen Verfahren dient der grundsätzlichen Einordnung der Methoden, wobei der Fokus auf den dynamischen Verfahren liegt. Gegenstand der Investitionsanalyse ist die wirtschaftliche Beurteilung der Vorteilhaftigkeit von Zahlungsströmen, welche aus unternehmerischen Entscheidungen jedweder Art resultieren können. Dafür werden die einschlägigen Verfahren detailliert vorgestellt und deren Anwendung eingeübt. Die Studierenden erlernen in diesem Kurs zudem die fundamentalen Grundlagen der Finanzierung von Unternehmen. Sie lernen die einschlägigen Fachbegriffe im Gebiet der Finanzierung kennen und verstehen das Zusammenspiel von Unternehmen und Kapitalmärkten bei der Finanzierung von Kapitalgesellschaften durch Eigen- und Fremdkapital. Der Kurs geht auf die zentrale Bedeutung der Finanzberichterstattung für die Informationsbeschaffung von Investoren ein und beinhaltet die Methoden der langfristigen Finanzplanung.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen der Investitionsrechnung wiederzugeben.
- einschlägige Fachbegriffe im Gebiet der Investitionstheorie, insbesondere die Unterscheidung von statischen und dynamischen Verfahren, zu erklären.
- die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung selbstständig anzuwenden.
- bestimmte Investitionsprojekte zu beurteilen und aus einer Mehrzahl an Gestaltungsalternativen gegenüber anderen auszuwählen.
- die einschlägigen Fachbegriffe im Gebiet der Finanzierung, insbesondere die Unterscheidung von Eigen- und Fremdfinanzierung sowie die Außen- und Innenfinanzierung, zu erläutern.
- das Zusammenspiel von Unternehmen und Kapitalmärkten bei der Finanzierung von Kapitalgesellschaften zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Investitionstheorie
  - 1.1 Der Investitionsbegriff
  - 1.2 Die Investitionsentscheidung
  - 1.3 Die Ziele des Investors

- 1.4 Die Daten und die Datenbeschaffung
- 1.5 Methoden der Investitionsrechnung
2. Statische Verfahren der Investitionsrechnung
  - 2.1 Kostenvergleichsrechnung
  - 2.2 Gewinnvergleichsrechnung
  - 2.3 Rentabilitätsvergleichsrechnung
  - 2.4 Statische Amortisationsrechnung
3. Kapitalwertmethode
  - 3.1 Grundlagen
  - 3.2 Anwendung
  - 3.3 Entscheidungskalkül
  - 3.4 Prämissen
  - 3.5 Bewertung und Anwendung
4. Die Methode des internen Zinssatzes
  - 4.1 Grundlagen
  - 4.2 Anwendung
  - 4.3 Entscheidungskalkül
  - 4.4 Prämissen
  - 4.5 Bewertung und Anwendung
5. Annuitätenmethode und Amortisationsrechnung
  - 5.1 Annuitätenmethode
  - 5.2 Dynamische Amortisationsrechnung
6. Einführung in die Finanzierung
  - 6.1 Die Rolle des Finanzmanagements
  - 6.2 Ziele des Finanzmanagements
  - 6.3 Die Rolle der Kapitalmärkte
7. Finanzkennzahlen
  - 7.1 Einführung
  - 7.2 Investitionskennzahlen
  - 7.3 Finanzierungskennzahlen
  - 7.4 Liquiditätskennzahlen
  - 7.5 Rentabilitätskennzahlen
  - 7.6 Marktwertkennzahlen

8. Langfristige Finanzplanung
  - 8.1 Eigenkapital versus Fremdkapital
  - 8.2 Externe versus interne Finanzierungsquellen
  - 8.3 Langfristige Finanzplanung im Unternehmen
  - 8.4 Finanzierung und Wachstum
  
9. Festverzinsliche Wertpapiere und Anleihemärkte
  - 9.1 Anleihen
  - 9.2 Die Bewertung von Anleihen
  - 9.3 Ratings
  - 9.4 Anleihemärkte
  
10. Eigenkapitalinstrumente und Aktienmärkte
  - 10.1 Aktien
  - 10.2 Aktienmärkte und die Funktionsweise von Börsen
  
11. Kapitalstrukturpolitik
  - 11.1 Kapitalstrukturpolitik

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Becker, H.P./Peppmaier, A. (2018): Investition und Finanzierung: Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, 8. Auflage, SpringerGabler, Wiesbaden.
- Bieg, H./Waschbusch, G./Kußmaul, H. (2016): Investition. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Bitz, M./Ewert, J./Terstege, U. (2018): Investition. Multimediale Einführung in finanzmathematische Entscheidungskonzepte. 3. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Blohm, H./Lüder, K./Schaefer, C. (2013): Investition. Schwachstellenanalyse des Investitionsbereichs und Investitionsrechnung. 10. Auflage, Vahlen, München.
- Bösch, M. (2019): Finanzwirtschaft. Investition, Finanzierung, Finanzmärkte und Steuerung. 4. Auflage, Vahlen, München.
- Brealy, R.A. et al. (2020): Principles of Corporate Finance, 13. Auflage, McGraw-Hill, London.
- Brigham, E.F./Ehrhardt, M.C. (2020): Financial Management. Theory & Practice, 16. Auflage, Cengage, London.
- Burger, A./Keipinger, P. (2016): Investitionsrechnung. Grundlagen, Beispiele, Übungsaufgaben mit Musterlösungen. Vahlen, München.
- Copeland, T. E./Weston, J. F./Shastri, K. (2008): Finanzierungstheorie und Unternehmenspolitik. 4. Auflage, Pearson, München.
- Däumler, K.-D./Grabe, J. (2014): Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung. Aufgaben und Lösungen. Testklausur. Checklisten. Tabellen für die finanzmathematischen Faktoren. 13. Auflage, NWB, Herne.
- Götze, U. (2014): Investitionsrechnung. Modelle und Analysen zur Beurteilung von Investitionsvorhaben. 7. Auflage, Springer Gabler, Berlin/Heidelberg.
- Kruschwitz, L. (2019): Investitionsrechnung. 15. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, München.
- Olfert, K. (2019): Investition. 14. Auflage, Kiehl, Ludwigshafen.
- Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber, A. (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung. 17. Auflage, Vahlen, München.
- Volkart, R./Wagner, A. F. (2018): Corporate Finance. Grundlagen von Finanzierung und Investition. 7. Auflage, Versus, Zürich.
- Vollmuth, H./Zwettler, R. (2019): Kennzahlen, 4. Auflage, Haufe, München.
- Wöhe G. et al. (2013): Grundzüge der Unternehmensfinanzierung. 11. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

## Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht

Modulcode: DLBAGMSAVUR

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht)

### Kurse im Modul

- Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht (DLBAGMSAVUR01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Studienformat: myStudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Studienformat: Duales Studium  
Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

#### Teilmodulprüfung

#### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erarbeiten eigenständig die rechtlichen Rahmenbedingungen für eine landwirtschaftliche Betriebstätigkeit unter Bezugnahme auf Rechtsverordnungen und Sekundärliteratur.

**Qualifikationsziele des Moduls****Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Rahmenbedingungen landwirtschaftlicher Produktion zu erklären.
- einzelne Rechtsbereiche mit landwirtschaftlichem Wirkungsbezug zu identifizieren.
- rechtliche Möglichkeiten und Grenzen zu bewerten.
- die Hintergründe und die Bedeutung von Grenzwerten und Bewirtschaftungseinschränkungen aus umweltrechtlicher Sicht zu erläutern.
- die Wechselwirkungen zwischen Agrar- und Umweltpolitik und Agrarrecht zu bewerten.
- weitere Rechtsbereiche vom Agrarrecht abzugrenzen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

## Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht

Kurscode: DLBAGMSAVUR01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

**Beschreibung des Kurses**

Agrarrecht ist eine Querschnittsdisziplin aus verschiedenen Rechtsbereichen und dient als rechtliche Grundlage für die landwirtschaftliche Betriebstätigkeit, indem es z. B. verbindliche Vorgaben für die Bewirtschaftung, den Bau von landwirtschaftlichen Gebäuden, die Pacht von landwirtschaftlichen Flächen oder die Agrarförderung definiert. Die Studierenden erarbeiten sich in diesem Kurs eigenständig einen Überblick über die Grundzüge des landwirtschaftlichen Eigentums-, Pacht- und Erbrechts und die rechtlichen Rahmenbedingungen der landwirtschaftlichen Produktion.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Rahmenbedingungen landwirtschaftlicher Produktion zu erklären.
- einzelne Rechtsbereiche mit landwirtschaftlichem Wirkungsbezug zu identifizieren.
- rechtliche Möglichkeiten und Grenzen zu bewerten.
- die Hintergründe und die Bedeutung von Grenzwerten und Bewirtschaftungseinschränkungen aus umweltrechtlicher Sicht zu erläutern.
- die Wechselwirkungen zwischen Agrar- und Umweltpolitik und Agrarrecht zu bewerten.
- weitere Rechtsbereiche vom Agrarrecht abzugrenzen.

**Kursinhalt**

- Die Studierenden erarbeiten unter Zuhilfenahme von Gesetztestexten und Sekundärliteratur eigenständig einen Überblick über die wesentlichen Rechtsbereiche des Agrarrechts, z. B. des Eigentums-, Pacht- und Erbrechts, des Verwaltungs- und Baurechts, der legislativen Umsetzung der gemeinsamen Agrarpolitik der EU sowie von Gesetzen und Verordnungen zur landwirtschaftlichen Produktion (z. B. Saatgutrecht, Düngeverordnung, Tierschutzrecht, Umweltrecht). Dabei liegt das Hauptaugenmerk auf der Praxisrelevanz für landwirtschaftliche Betriebe. Anhand eines ausgewählten Beispiels analysieren und bewerten die Studierenden eigenständig einen rechtlichen Sachverhalt, Möglichkeiten und Grenzen der Einflussnahme.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Einschlägige Gesetzestexte, Rechts- und Verwaltungsvorschriften
- Grimm, C., & Norer, R. (2015). Agrarrecht. Verlag C.H.Beck, München.
- Maurer, H., Waldhoff, C. (2020). Allgemeines Verwaltungsrecht. Verlag C.H.Beck, München.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Seminar
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Seminar
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

# 5. Semester

---

## Precision Farming und Smart Farming

Modulcode: DLBAGMPFSF

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Precision Farming und Smart Farming)

### Kurse im Modul

- Precision Farming und Smart Farming (DLBAGMPFSF01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: myStudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Studienformat: Fernstudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Studienformat: Duales Studium  
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Einführung in die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft
- Theoretische Konzepte und technische Grundlagen
- Precision Farming – teilschlagspezifische Bewirtschaftung
- Automatisierung und Robotik in der Landwirtschaft
- Big Data und digitale Vernetzung
- Perspektiven der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft

**Qualifikationsziele des Moduls****Precision Farming und Smart Farming**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Begriffe des Precision Farming und Smart Farming zu beschreiben und inhaltlich abzugrenzen.
- die dem Precision Farming zugrundeliegenden Konzepte zu erläutern und anhand von konkreten Anwendungsbeispielen zu erklären.
- die technischen Grundlagen von Precision Farming und grundlegender Technologien wie GNSS, Fernerkundung, digitaler Geländemodelle und Geoinformationssysteme zu beschreiben.
- den Einsatzbereich und das Potenzial von Methoden des Precision Farming zu bewerten und Applikations- und Ertragskarten zu interpretieren.
- die Grundlagen von Smart Farming, den Umgang mit Big Data sowie automatisierten Prozessen und Robotik zu beschreiben.
- ökologische und ökonomische sowie Aspekte des Datenschutzes zu bewerten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Precision Farming und Smart Farming

Kurscode: DLBAGMPFSF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) durchdringen zunehmend alle Wirtschafts- und Lebensbereiche. Im Zusammenhang mit der Landwirtschaft werden die Begriffe Precision Farming und Smart Farming häufig verwendet, um z. B. die Teilautomatisierung von Produktionsprozessen oder Fahrer- und Managementunterstützungssysteme zu beschreiben. Dabei ergeben sich aus der Nutzung von IKT einzigartige ökonomische und ökologische Chancen, aber auch Herausforderungen. In diesem Kurs lernen die Studierenden die unterschiedlichen Begriffe und Aspekte des Einsatzes von IKT in der Landwirtschaft kennen. Sie werden mit theoretischen und technischen Grundlagen unterschiedlicher Expertensysteme vertraut gemacht und erhalten einen Überblick über die wichtigsten praktischen Anwendungsbereiche moderner IKT. Zudem wird den Studierenden die Fähigkeit vermittelt, die Chancen und Herausforderungen von Precision Farming und Smart Farming kritisch zu diskutieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Begriffe des Precision Farming und Smart Farming zu beschreiben und inhaltlich abzugrenzen.
- die dem Precision Farming zugrundeliegenden Konzepte zu erläutern und anhand von konkreten Anwendungsbeispielen zu erklären.
- die technischen Grundlagen von Precision Farming und grundlegender Technologien wie GNSS, Fernerkundung, digitaler Geländemodelle und Geoinformationssysteme zu beschreiben.
- den Einsatzbereich und das Potenzial von Methoden des Precision Farming zu bewerten und Applikations- und Ertragskarten zu interpretieren.
- die Grundlagen von Smart Farming, den Umgang mit Big Data sowie automatisierten Prozessen und Robotik zu beschreiben.
- ökologische und ökonomische sowie Aspekte des Datenschutzes zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft
  - 1.1 Begriffsbestimmung
  - 1.2 Historische Entwicklung
  - 1.3 Umgang mit zeitlicher und räumlicher Variabilität

- 1.4 Landwirtschaftliche Automatisierung und Robotik
- 1.5 Ökonomische und ökologische Aspekte
2. Theoretische Konzepte und technische Grundlagen
  - 2.1 Global Navigation Satellite System (GNSS)
  - 2.2 Digitale Ackerschlagkarteien, Management-Informationssysteme
  - 2.3 Bestimmung und Auswertung räumlicher Variabilität
  - 2.4 Sensortechnik in der Landwirtschaft
3. Precision Farming – teilschlagspezifische Bewirtschaftung
  - 3.1 Parameter der räumlichen Variabilität
  - 3.2 Schnittstellen
  - 3.3 Erstellung von Applikations- und Ertragskarten
  - 3.4 Teilflächenspezifische Düngung
  - 3.5 Anwendungsbeispiele
4. Automatisierung und Robotik in der Landwirtschaft
  - 4.1 Automatisierung im Pflanzenbau und Feldrobotik
  - 4.2 Automatisierung in der Tierhaltung
  - 4.3 Drohnen in der Landwirtschaft
  - 4.4 Anwendungsbeispiele
5. Big Data und digitale Vernetzung
  - 5.1 Begriffsbestimmung
  - 5.2 Bestands- und Verhaltensmodellierung
  - 5.3 Intelligente Steuerungssysteme
  - 5.4 Internet of Things (IoT)
6. Perspektiven und Herausforderungen der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft
  - 6.1 Ökologische und ökonomische Effekte von Smart Farming und Precision Farming
  - 6.2 Datenschutzaspekte
  - 6.3 Stand der Nutzung und aktuelle Entwicklung

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lorenz, F., &amp; Münchhoff, K. (2015). Teilflächen bewirtschaften: Schritt für Schritt. DLG-Verlag, Frankfurt am Main.</li><li>▪ Ludowicy, C., Schweiberger, R., &amp; Leithold, P. (2002). Precision Farming: Handbuch für die Praxis. DLG-Verlag, Frankfurt am Main.</li><li>▪ Noack, P. O. (2018). Precision Farming – Smart Farming – Digital Farming: Grundlagen und Anwendungsfelder. Wichmann-Verlag, Berlin, Offenbach.</li></ul>



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

## Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung

Modulcode: DLBAGMTTTV

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

### Modulverantwortliche(r)

N.N. (Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung)

### Kurse im Modul

- Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung (DLBAGMTTTV01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Ethik und Tierwohl
- Evolution und Verhalten weiterer Nutztierarten
- Tierhaltung: Tiergerechtigkeit und rechtliche Vorschriften
- Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme und Umweltwirkungen
- Tierernährung
- Nutztierzüchtung

**Qualifikationsziele des Moduls****Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der Nutztierarten Rind, Pferd, Schwein, Huhn, Ziege und Schaf, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- den Unterschied zwischen tier- und ressourcenbezogenen (management- und haltungsbezogen) Indikatoren zu beschreiben und deren unterschiedliche Aussagekraft im Hinblick auf das zu messende Wohlergehen der Tiere zu erklären.
- Merkmale der ökologischen im Vergleich zur konventionellen Tierhaltung gegenüberzustellen.
- unterschiedliche Fütterungsregimes auf Physiologie und Verhalten von Nutztieren zu bewerten.
- Zuchtziele zu definieren, moderne Züchtungsmethoden wiederzugeben sowie Zuchtmerkmale zu erkennen, die die physische und psychische Unversehrtheit einschränken können.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung

Kurscode: DLBAGMTTTV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Art und Weise, wie wir Tiere halten und nutzen, steht zunehmend in der Kritik der Öffentlichkeit. Der Deutsche Ethikrat (2020) stellte fest, dass höher entwickelte Tiere einen Eigenwert haben und dieser den menschlichen Nutzungsinteressen Grenzen setzt. Diese Grenzen werden jedoch überschritten, wenn Zucht-, Haltungs- und Schlachtbedingungen routinemäßig Schmerzen und Leid zufügen. Daher fokussiert dieser Kurs gesellschaftspolitisch relevante Tierwohlaspekte. Es wird vermittelt, welche Anpassungen erforderlich sind, um Tierhaltung, Tierernährung und Tierzucht tiergerecht, ökologisch nachhaltig sowie gesellschaftlich akzeptiert und zukunftsfähig zu gestalten. Der Kurs beschäftigt sich darüber hinaus mit den Bedürfnissen weiterer Nutztiere wie Pferde und kleiner Wiederkäuer (Schafe und Ziegen). Aus den Ansprüchen der verschiedenen Nutztierarten werden grundlegende Anforderungen an ihre Haltungsumwelt abgeleitet. Es wird unter Berücksichtigung der Funktionskreise des Verhaltens erörtert, inwieweit die gängigen Tierhaltungssysteme (unter Berücksichtigung von Unterschieden konventioneller und ökologischer Haltungsformen) den Ansprüchen der verschiedenen Tierarten gerecht werden. Die Vertiefung der Tierernährung beinhaltet die Bewertung unterschiedlicher Fütterungsregimes auf die Physiologie der Tiere sowie innovative Methoden zur ressourcenschonenden bis hin zur nachhaltigen Bereitstellung von Nährstoffen für Nutztiere. In Bezug auf die Nutztierzüchtung werden moderne Züchtungsmethoden (molekulargenetische Analysen von Leistungs- und Fruchtbarkeitsmerkmalen) beschrieben. Die ökonomischen Errungenschaften der Tierzucht der Vergangenheit werden kritisch beleuchtet. Es wird diskutiert, welche Konsequenzen die Zuchtziele auf das Wohlergehen der Nutztiere haben können (z. B. Milchkühe, Puten, Masthühner).

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der Nutztierarten Rind, Pferd, Schwein, Huhn, Ziege und Schaf, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- den Unterschied zwischen tier- und ressourcenbezogenen (management- und haltungsbezogen) Indikatoren zu beschreiben und deren unterschiedliche Aussagekraft im Hinblick auf das zu messende Wohlergehen der Tiere zu erklären.
- Merkmale der ökologischen im Vergleich zur konventionellen Tierhaltung gegenüberzustellen.
- unterschiedliche Fütterungsregimes auf Physiologie und Verhalten von Nutztieren zu bewerten.
- Zuchtziele zu definieren, moderne Züchtungsmethoden wiederzugeben sowie Zuchtmerkmale zu erkennen, die die physische und psychische Unversehrtheit einschränken können.

**Kursinhalt**

1. Ethik und Tierwohl
  - 1.1 Historische Entwicklung von Ethik und Moral in der Mensch-Tier-Beziehung
  - 1.2 Gesellschaftliche Initiativen für mehr Tierwohl
  - 1.3 Politische Initiativen für mehr Tierwohl
2. Evolution und Verhalten weiterer Nutztierarten
  - 2.1 Stammesgeschichte und Normalverhalten des Pferdes
  - 2.2 Stammesgeschichte und Normalverhalten der Ziege
  - 2.3 Stammesgeschichte und Normalverhalten des Schafes
3. Tierhaltung: Tiergerechtheit und rechtliche Vorschriften
  - 3.1 Beurteilung der Tiergerechtheit von Nutztierhaltungen (KTBL-Leitfäden, Welfare Quality, AWIN)
  - 3.2 Anforderungen an die Haltung von Pferden
  - 3.3 Anforderungen an die Haltung von Ziegen
  - 3.4 Anforderungen an die Haltung von Schafen
4. Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme und Umweltwirkungen
  - 4.1 Haltungssysteme von Pferden
  - 4.2 Haltungssysteme von Ziegen
  - 4.3 Haltungssysteme von Schafen
  - 4.4 Umweltwirkungen von unterschiedlichen Haltungsverfahren
5. Tierernährung
  - 5.1 Einfluss der Fütterung auf Physiologie und Verhalten von Nutztieren

- 5.2 Einfluss der Fütterung von Nutztieren auf die Produktqualität
- 5.3 Fütterung von Pferden
- 5.4 Fütterung von Ziegen
- 5.5 Fütterung von Schafen
  
- 6. Nutztierzüchtung
  - 6.1 Moderne Züchtungsmethoden
  - 6.2 Zuchtziele und Rassenkunde bei Pferden
  - 6.3 Zuchtziele und Rassenkunde bei Ziegen
  - 6.4 Zuchtziele und Rassenkunde bei Schafen
  - 6.5 Einfluss von Zuchtmerkmalen auf die physische und psychische Unversehrtheit von Nutztieren

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Baumgartner, M., & Zeitler-Feicht, M. H. (2019): Begriffe zum Tierwohl. In: TVT Nachrichten, 02/2019, S. 41-44.
- Brinkmann, J., Kornel, C., March, S., Ivemeyer, S., Pelzer, A., Schultheiß, U., Zapf, R., & Winckler, R. (2020): Tierschutzindikatoren. Leitfaden für die Praxis - Rind. Vorschläge für die Produktionsrichtungen Milchkuh, Aufzuchtkalb, Mastrind (2., aktualisierte Auflage). Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e.V. (KTBL-Sonderveröffentlichung).
- Deutscher Ethikrat (2020): Tierwohllachtung. Zum verantwortlichen Umgang mit Nutztieren. (URL: <https://www.ethikrat.org/pressekonferenzen/veroeffentlichung-der-stellungnahme-tierwohllachtung-zum-verantwortlichen-umgang-mit-nutztieren/> [letzter Zugriff: 16.08.2021]).
- Hoy, S. (Hg.) (2009): Nutztierethologie. 35 Tabellen. Ulmer.
- Knierim, U., Andersson, R., Keppler, C., Petermann, S., Rauch, E., Spindler, B., & Zapf, R. (2016): Tierschutzindikatoren. Leitfaden für die Praxis - Geflügel. Vorschläge für die Produktionsrichtungen Jung- und Legehennen, Masthuhn, Mastpute. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft (KTBL).
- Schrader, L., Czycholl, I., Krieter, J., Leeb, C., Zapf, R., & Ziron, M. (Hg.) (2016): Tierschutzindikatoren. Leitfaden für die Praxis - Schwein. Vorschläge für die Produktionsrichtungen Sauen, Saugferkel, Aufzuchtferkel und Mastschweine. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft (KTBL).



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

## Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Modulcode: DLBAGMPPLB3

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

### Modulverantwortliche(r)

N.N. (Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie)

### Kurse im Modul

- Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie (DLBAGMPPLB03)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Studienformat: myStudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

In diesem Modul erarbeiten die Studierenden fachpraktische Kenntnisse auf einem landwirtschaftlichen Praxisbetrieb, einem Betrieb der vor- und nachgelagerten Industrie oder der landwirtschaftlichen Verwaltung.

**Qualifikationsziele des Moduls****Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

## Praxisprojekt III - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Kurscode: DLBAGMPPLB03

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Fachpraktische Kenntnisse sind in der Landwirtschaft sowie in der vor- und nachgelagerten Industrie von grundlegender Bedeutung. Betriebsleiter und Mitarbeiter müssen die Abläufe, Arbeitsweisen sowie technischen und organisatorischen Zusammenhänge von landwirtschaftlichen Produktionsprozessen verstehen, um Managemententscheidungen wirksam, umsetzbar und praxisnah treffen zu können. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden eigenständig mit den fachpraktischen Anforderungen und Prozessen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb, in der vor- und nachgelagerten Industrie oder der landwirtschaftlichen Verwaltung auseinander.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

### Kursinhalt

- Die Studierenden lernen den Arbeitsalltag auf dem landwirtschaftlichen Betrieb, in einem Betrieb der vor- und nachgelagerten Industrie in der landwirtschaftlichen Wertschöpfungskette (z. B. Handelsunternehmen, Verarbeitungsunternehmen, Landtechnikunternehmen) oder der landwirtschaftlichen Verwaltung kennen. Sie arbeiten aktiv in einem Praxisbetrieb mit und beteiligen sich an allen praktischen Arbeiten, z. B. Feld- und Stallarbeit, Bodenbearbeitung, Düngung, Ernte und Erntegutaufbereitung (je nach Saison) oder Verkauf, Beratung, Verarbeitung. Dabei setzen sie sich auch mit der verwendeten Landtechnik in der Praxis auseinander. Neben den Produktionstechniken im Pflanzenbau

und in der Tierhaltung oder den Verarbeitungs- und Vermarktungspfaden setzen sich die Studierenden auch mit den spezifischen Arbeitsabläufen und der Arbeitsorganisation auf dem Praxisbetrieb auseinander. Managemententscheidungen werden von den Studierenden reflektiert und nachvollzogen.

## **Literatur**

### **Pflichtliteratur**

### **Weiterführende Literatur**

- Informationsunterlagen zur Auswahl geeigneter Betriebe, zu arbeits- und versicherungsrechtlichen Fragen und zum Ablauf des Praxisprojekts werden zur Verfügung gestellt.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 150 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions

## Pflanzenschutz

Modulcode: DLBAGMPS

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. N.N. (Pflanzenschutz)

### Kurse im Modul

- Pflanzenschutz (DLBAGMPS01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Grundlagen des integrierten Pflanzenschutzes
- Abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen
- Chemisch-synthetische Pflanzenschutzmittel und biologische Schädlingsbekämpfung
- Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
- Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
- Gesetzliche Rahmenbedingungen

**Qualifikationsziele des Moduls****Pflanzenschutz**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Grundlagen für den Einsatz von Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen zu erkennen, Schaderreger und Pflanzenkrankheiten anzusprechen und die Ausbreitung im Pflanzenbestand einzuordnen.
- Gegenmaßnahmen zu spezifischen Pflanzenkrankheiten und Schaderregern abzuleiten und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Pflanzenbestands nach den Prinzipien des integrierten Pflanzenschutzes umzusetzen.
- den Einsatz von chemisch-synthetischen Pflanzenschutzmitteln und Nützlingen anhand von Schadschwellen zu beurteilen.
- die Entstehung von Pflanzenkrankheiten und ihre epidemieartige Verbreitung im Agrarökosystem zu verstehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Pflanzenschutz

Kurscode: DLBAGMPS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBAGMGPPA01

## Beschreibung des Kurses

Der Schutz von Kulturpflanzen vor Schäden durch Krankheitserreger und Konkurrenz durch unerwünschte Beikräuter ist ein zentraler Bestandteil der modernen Landwirtschaft. Pflanzenschutz ist somit ein unverzichtbarer Bestandteil jedes Pflanzenproduktionssystems. In diesem Kurs werden Kenntnisse und Methoden vermittelt, die für die Produktion gesunder Pflanzen grundlegend sind. Neben den Grundlagen des integrierten Pflanzenschutzes und der Erkennung und Diagnose von Pflanzenkrankheiten und Schaderregern werden insbesondere pflanzenbauliche Maßnahmen zur Entwicklung gesunder Pflanzenbestände vermittelt. Die Studierenden lernen die wichtigsten Grundlagen für den Einsatz von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln sowie Nützlinge kennen und befassen sich mit der sicheren Anwendung von Pflanzenschutzmitteln. Um die Folgen von epidemieartig auftretenden Pflanzenkrankheiten einschätzen zu können, werden Grundlagen zur Interaktion im System Pflanze-Schaderreger-Ökosystem vermittelt. Eine umfassende Darstellung der gesetzlichen Rahmenbedingungen für den Pflanzenschutz und die Zulassung von Pflanzenschutzmitteln bilden den Abschluss des Kurses.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Grundlagen für den Einsatz von Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen zu erkennen, Schaderreger und Pflanzenkrankheiten anzusprechen und die Ausbreitung im Pflanzenbestand einzuordnen.
- Gegenmaßnahmen zu spezifischen Pflanzenkrankheiten und Schaderregern abzuleiten und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Pflanzenbestands nach den Prinzipien des integrierten Pflanzenschutzes umzusetzen.
- den Einsatz von chemisch-synthetischen Pflanzenschutzmitteln und Nützlingen anhand von Schadschwellen zu beurteilen.
- die Entstehung von Pflanzenkrankheiten und ihre epidemieartige Verbreitung im Agrarökosystem zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des integrierten Pflanzenschutzes
  - 1.1 Grundlagen und Begriffsdefinitionen

- 1.2 Vorbeugende Maßnahmen
- 1.3 Gezielter chemischer Pflanzenschutz anhand von Schadensschwellen und Prognosemodellen
2. Abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen
  - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
  - 2.2 Pilze
  - 2.3 Bakterien und Viren
  - 2.4 Nematoden, Arthropoden und Schnecken
  - 2.5 Unkräuter
3. Chemisch-synthetische Pflanzenschutzmittel und biologische Schädlingsbekämpfung
  - 3.1 Fungizide
  - 3.2 Insektizide, Akarizide, Nematizide und Molluskizide
  - 3.3 Herbizide
  - 3.4 Wachstumsregler
  - 3.5 Einsatz von Nützlingen, biologische Pflanzenschutzmittel und Pflanzenstärkungsmittel
4. Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
  - 4.1 Formulierung und Applikation
  - 4.2 Wirkstoffaufnahme und -verteilung
  - 4.3 Resistenzentwicklung, Nebenwirkungen und Ökotoxikologie
  - 4.4 Biologische Pflanzenschutzmittel
  - 4.5 Pflanzenstärkungsmittel
5. Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
  - 5.1 Entstehung von Pflanzenkrankheiten
  - 5.2 Einfluss von Umweltfaktoren auf Schaderreger und Pflanzenbestände
  - 5.3 Abwehrmechanismen der Pflanze
  - 5.4 Grundlagen der Epidemiologie und Populationsdynamik von Pflanzenkrankheiten und Schaderregern
6. Gesetzliche Rahmenbedingungen
  - 6.1 Pflanzenschutzgesetz
  - 6.2 Pflanzenschutzsachkundeverordnung
  - 6.3 Anwender- und Verbraucherschutz
  - 6.4 Zulassung von Pflanzenschutzmitteln
  - 6.5 Gute fachliche Praxis

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Bannwarth, H., Kremer, B. P., & Schulz, A. (2019). Basiswissen Physik, Chemie und Biochemie vom Atom bis zur Atmung - für Biologen, Mediziner, Pharmazeuten und Agrarwissenschaftler. Springer Spektrum.
- Diepenbrock, W., Ellmer, F., & Léon, J. (2016). Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung (4. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Hallmann, J., & von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin: Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Integrierte Vorlesung
--------------------------------------	---

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

## Management des Landbaus

Modulcode: DLBAGMWMLB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Spezieller Pflanzenbau) / N.N. (Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation)

### Kurse im Modul

- Spezieller Pflanzenbau (DLBAGMWMLB01)
- Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation (DLBAGMWMLB02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Spezieller Pflanzenbau

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit

##### Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Spezieller Pflanzenbau**

- Organisation des Pflanzenschutzes und Gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
- Schadfaktoren und deren Identifizierung
- Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
- Biologische und integrierte Verfahren
- Chemische Pflanzenschutzmittel
- Angewandte Pflanzenernährung

**Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation**

- Grundzüge des Steuerrechts
- Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
- Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
- Anlässe und Aufgaben der Taxation
- Methoden der Taxation
- Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft

**Qualifikationsziele des Moduls****Spezieller Pflanzenbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

**Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich  
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich  
Wirtschaft & Management

# Spezieller Pflanzenbau

Kurscode: DLBAGMWMLB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenproduktion ist die Kernaufgabe der landwirtschaftlichen Tätigkeit, wobei der Phytomedizin und der Pflanzenernährung eine besondere Rolle zukommt. Der Kurs soll Kenntnisse in den Bereichen Bodenkunde und Pflanzenernährung bzw. Grundlagen für Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie vertiefen. Im Fokus steht hier eine praxisnahe Ausbildung, die sich an der guten fachlichen Praxis orientiert. Dabei steht als wesentliches Lernziel die Identifizierung von Schadfaktoren und Nährstoffmangeln im Fokus. Ausgehend von der Identifizierung werden verschiedene Strategien zur Bekämpfung dargestellt und deren Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei werden neben dem Schwerpunkt der chemischen Verfahren auch biologische und biotechnische Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie die nicht-chemische Unkrautbekämpfung als Maßnahmen analysiert. Im Bereich der Pflanzenernährung werden vertiefende Kenntnisse vermittelt. Der Fokus liegt hier auf der Erarbeitung und Diskussion verschiedener Düngestrategien für ausgewählte Kulturpflanzen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

## Kursinhalt

1. Organisation des Pflanzenschutzes und gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
  - 1.1 Organisation des Pflanzenschutzes
  - 1.2 Gesetzliche Regelungen

- 1.3 Grundsätzliches zum Umgang mit Pflanzenschutzmitteln und -geräten
- 1.4 Bezugsquellen für Nützlinge und Pflanzenschutzmittel
2. Schadfaktoren und deren Identifizierung
  - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
  - 2.2 Viren, Bakterien und Pilze
  - 2.3 Nematoden
  - 2.4 Arthropoden und sonstige tierische Schaderreger
  - 2.5 Unkräuter
3. Biologische und integrierte Verfahren
  - 3.1 Biotechnische Maßnahmen
  - 3.2 Biologische Maßnahmen
  - 3.3 Instrumente des gezielten Pflanzenschutzes
4. Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
  - 4.1 Pflanzenquarantäne
  - 4.2 Kulturmaßnahmen
  - 4.3 Phytosanitäre Maßnahmen
  - 4.4 Grundlagen physikalischer Verfahren
5. Chemische Pflanzenschutzmittel
  - 5.1 Fungizide einschließlich Wirkstoffe gegen Oomyceten
  - 5.2 Insektizide und weitere Wirkstoffe gegen tierische Schaderreger
  - 5.3 Herbizide
  - 5.4 Wachstumsregler
  - 5.5 Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
6. Angewandte Pflanzenernährung
  - 6.1 Nährstoffbindung und -verfügbarkeit
  - 6.2 Organische Düngemittel
  - 6.3 Mineralische Düngemittel
  - 6.4 Düngestrategien ausgewählter Kulturpflanzen
  - 6.5 Nährstoffbilanz

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Börner, H. (2009). Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Springer-Verlag. Berlin.
- Hallmann, J., von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Heitefuss R. (2000). Pflanzenschutz - Grundlagen der praktischen Phytomedizin (3. Auflage). Georg Thieme Verlag. Stuttgart.
- Klein, W., König, K., & Grabler, W. (2007). Sachkundig im Pflanzenschutz (12. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Kurscode: DLBAGMWMLB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Das deutsche Steuerrecht enthält eine Vielzahl von Sonderregelungen für landwirtschaftliche Betriebe. Der/die Unternehmer:in muss die steuerlichen Auswirkungen seiner/ihrer unternehmerischen Entscheidungen beurteilen können. Dieser Kurs vermittelt deshalb die wesentlichen Grundlagen der Besteuerung und wichtiger Bewertungsfragen von landwirtschaftlichen Betrieben. Aufbauend auf den Grundlagen des Steuerrechtes werden praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft erörtert. Dazu gehören besonders Fragen der Rechtsformwahl, der Einkommenssteuer, der Umsatzsteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer. Der zweite Abschnitt des Kurses erörtert steuerliche Bewertungsfragen mit einem Bezug zu landwirtschaftlichen Betrieben. Hier werden Bewertungsanlässe, Bewertungsmethoden und deren Anwendung in der Landwirtschaft dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

## Kursinhalt

1. Grundzüge des Steuerrechts
  - 1.1 Einkommenssteuer
  - 1.2 Körperschaftssteuer
  - 1.3 Kapitalertragssteuer
  - 1.4 Umsatzsteuer
  - 1.5 Gewerbesteuer
  - 1.6 Grund- und Grunderwerbssteuer
  - 1.7 Erbschaftssteuer

2. Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
  - 2.1 Vergleich der Besteuerung bei Gründung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.2 Laufende Besteuerung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.3 Besteuerung bei Beendigung unternehmerischer Betätigung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.4 Gestaltungsmaßnahmen zwischen Unternehmen und Unternehmer:innen
3. Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
  - 3.1 Einkommenssteuer und steuerliche Gewinnermittlung landwirtschaftlicher Betriebe
  - 3.2 Abgrenzung des land- und forstwirtschaftlichen Vermögens
  - 3.3 Abgrenzung Landwirtschaft und Gewerbebetrieb
  - 3.4 Umsatzsteuer
  - 3.5 Erbschafts- und Schenkungssteuer
  - 3.6 Sonstige Steuern
4. Anlässe und Aufgaben der Taxation
  - 4.1 Aufgaben der Bewertung
  - 4.2 Anlässe insb. Bewertung bei Erb- und Eheauseinandersetzungen, Käufe und Verkäufe, Entzugsfälle und Beleihungen
5. Methoden der Taxation
  - 5.1 Methoden auf der Grundlage von Periodenerfolgen
  - 5.2 Methoden auf der Grundlage von Zahlungsströmen
  - 5.3 Verkaufsorientierte Bewertungsmethoden
  - 5.4 Substanzorientierte Bewertungen
  - 5.5 Anwendungsempfehlungen zu den Bewertungsmethoden und Einzellösungen im Bereich der Landwirtschaft
  - 5.6 Der Ertragswert in Form des kapitalisierten modifizierten Reinertrags zur Anwendung in der Landwirtschaft
  - 5.7 Methoden zur Ermittlung des Verkehrswertes zur Anwendung in der Landwirtschaft
6. Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft
  - 6.1 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzflächen und Rechte und Belastungen an Grundstücken
  - 6.2 Taxation von Entschädigungsbeträgen beim Landentzug
  - 6.3 Bewertung von Zahlungsansprüchen und Lieferrechten
  - 6.4 Bewertung Wirtschafts- und Wohngebäude
  - 6.5 Bewertung von Nutztieren

## 6.6 Bewertung von Landmaschinen, Feldinventar und Vorräten

### Literatur

#### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Bornhofen, M./Bornhofen, M. C. (2020): Steuerlehre 2 Rechtslage 2019. Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer. 40. Auflage, Springer, Berlin.
- Breithecker, V. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen. 7. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2019): Wichtige steuerliche Regelungen für die Land- und Forstwirtschaft. (URL: [https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=7](https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?__blob=publicationFile&v=7) [letzter Zugriff: 10.08.2021]).
- Köhne, M. (2007): Landwirtschaftliche Taxationslehre. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Mußhoff, O./Hirschauer, N. (2020): Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse- und Planungsverfahren. 5. Auflage, Franz Vahlen GmbH, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Agribusiness

Modulcode: DLBAGMWAB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Agrarmarketing) / N.N. (Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse)

## Kurse im Modul

- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)
- Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse (DLBAGMWAB02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Agrarmarketing

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

#### Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

**Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse**

- Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
- Qualität tierischer Erzeugnisse
- Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
- Lebensmittelhygiene
- Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen in Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben
- Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte

**Qualifikationsziele des Moduls****Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

**Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
  - 1.1 Begriff und Konzept
  - 1.2 Das System des Agribusiness
  - 1.3 Strategien im Marketing
  - 1.4 Marktsegmente und Marktnische
2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
  - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger



- 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
- 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
- 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
  - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
  - 3.2 Preispolitik
  - 3.3 Distributionspolitik
  - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
  - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
  - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
  - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
  - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
  - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
  - 5.2 Distributionspolitik
  - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
  - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
  - 6.2 Stichprobenziehung
  - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
  - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
  - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Kurscode: DLBAGMWAB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In der Landwirtschaft sowie im Agribusiness ist die Bewertung und Erhaltung der Qualität von Agrarprodukten eine unerlässliche Kompetenz. Der Kurs vermittelt die wesentlichen Qualitätsmerkmale und hierfür wichtige Einflussfaktoren von Agrarprodukten. Dabei gliedert sich der Kurs in die Teilbereiche pflanzliche Erzeugnisse und tierische Erzeugnisse. Im Bereich tierische Erzeugnisse werden die wesentlichen Qualitätsmerkmale, die Qualitätserfassung und die Verarbeitung tierischer Produkte erarbeitet. Neben Fleischprodukten werden Milchprodukte sowie Eier in den Fokus des Kurses gestellt. Im Bereich der pflanzlichen Erzeugnisse werden Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben in den Fokus gestellt. Hier werden die funktionellen Eigenschaften, Qualitätsmerkmale und qualitätsbeeinflussende Faktoren erarbeitet. Im letzten Abschnitt werden Nacherntetechnologien und Methoden der Konservierung dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

## Kursinhalt

1. Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
  - 1.1 Definition von Qualität
  - 1.2 Entwicklung des Qualitätsmanagements und Qualitätsmanagement in der Wertschöpfungskette
  - 1.3 QM-Systeme nach ISO 9000
2. Qualität tierischer Erzeugnisse
  - 2.1 Prinzipien des Wachstums und der Entwicklung der Gewebe
  - 2.2 Schlachtkörperklassifizierung
  - 2.3 Fleischbeschaffenheit
  - 2.4 Milchqualität

- 2.5 Eiqualität
- 3. Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
  - 3.1 Physikalische Messmethoden zur Erfassung der Fleischqualität
  - 3.2 Methodik der sensorischen Analyse
  - 3.3 Histologische Untersuchung von Fleischerzeugnissen
  - 3.4 Chemische Analysen
  - 3.5 Produktion, Fleischgewinnung und -behandlung
  - 3.6 Einfluss der Ernährung auf die Produktqualität
- 4. Lebensmittelhygiene
  - 4.1 Biologie der Keime
  - 4.2 Stoffwechsel von Mikroorganismen
  - 4.3 Lebensmittelhygiene
- 5. Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen pflanzlicher Produkte
  - 5.1 Getreide
  - 5.2 Kartoffeln
  - 5.3 Zuckerrüben
  - 5.4 Einfluss des Anbaus auf die Qualität
- 6. Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte
  - 6.1 Feld- und Lagerpilze
  - 6.2 Vorratsschutz
  - 6.3 Vorratsschädlinge und Bekämpfungsmöglichkeiten
  - 6.4 Qualitätserhaltung im Lager

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung (3. Auflage). Eugen Ulmer.
- Branscheid, W., Honikel, K. O., von Lengerken, G., & Troeger, K. (2007). Qualität von Fleisch und Fleischwaren–Band 1 und 2. (2. Auflage). Deutscher Fachverlag GmbH.
- Kallweit, E., Fries, R., Kielwein, G., & Scholtyssek, S. (1988). Qualität tierischer Nahrungsmittel. Eugen Ulmer.
- Krömker, V. (2006). Kurzes Lehrbuch Milchkunde und Milchhygiene. Georg Thieme Verlag.
- Pichhardt, K. (2013). Qualitätsmanagement Lebensmittel. Vom Rohstoff bis zum Fertigprodukt. Springer.
- Skriegan, E. (2005). Technologie der Lagerung und Nacherntebehandlung von Körnerfrüchten. Technology of storing and post-harvest managing of cereal crops. Moritz Schäfer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Lehrbeauftragte:r  
N.N. (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

## Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<u>Stoffhaushalt von Agrarökosystemen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> </ul> <u>Nachhaltigkeit von Produktionssystemen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> </ul>

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### **Lehrinhalt des Moduls**

#### **Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

#### **Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit



**Qualifikationsziele des Moduls****Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

## Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
  - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
  - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
  - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
  - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
  - 2.1 Stickstoffkreislauf
  - 2.2 Phosphorkreislauf
  - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
  - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
  - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
  - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
  - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
  - 3.4 Verlustminderung
  - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
  - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
  - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
  - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
  - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
  - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
  - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
  - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
  - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
  - 6.2 Definition von Zielkonflikten
  - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
  - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.</li><li>▪ Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.</li><li>▪ VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.</li></ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
  - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
  - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
  - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft

- 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
- 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
  - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
  - 2.2 Grundwasserschutz
  - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
  - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
  - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
  - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
  - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
  - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
  - 3.4 Effizienzsteigerung
  - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
  - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
  - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
  - 4.3 Gleichstellung
  - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
  - 5.1 Normgrundlagen
  - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
  - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
  - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?
6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
  - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
  - 6.2 Landnutzungsänderungen
  - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
  - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Tiermanagement

Modulcode: DLBAGMWTM

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung) / N.N. (Futterbau und Graslandwirtschaft)

## Kurse im Modul

- Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung (DLBAGMWTM01)
- Futterbau und Graslandwirtschaft (DLBAGMWTM02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

#### Futterbau und Graslandwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung**

- Grundlagen der Tiergerechtheit
- Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
- Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
- Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
- Nutztierzüchtung
- Ethik der modernen Nutztierzüchtung

**Futterbau und Graslandwirtschaft**

- Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
- Grundlagen des Ackerfutterbaus
- Grundlagen der Graslandwirtschaft
- Ertragsbildung und Futterqualität
- Verwertung von Futterpflanzen
- Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

**Futterbau und Graslandwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Kurscode: DLBAGMWTM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs beinhaltet die wissenschaftliche Herangehensweise bei der Überprüfung von Tierhaltungssystemen auf Tiergerechtigkeit wie u.a. den Welfare Quality Ansatz und andere aktuelle wissenschaftliche Methoden und Leitfäden. Anhand von Messgrößen für Tierwohl wird damit die objektive Bewertung tiergerechter Haltungen behandelt. Der Kurs vermittelt anhand einer Vielzahl an Praxisbeispielen, wie Haltungssysteme von Nutztieren auf Tiergerechtigkeit überprüft werden können. Im Fokus der Tiergerechtheitsbeurteilung steht stets das Wohlergehen der Tiere. Wie sich nicht nur negatives Befinden, sondern vor allem positives Befinden von Nutztieren nachweisen lässt, zeigt der Exkurs in die aktuelle Tierwohlforschung. Hierbei wird über Verhalten, Physiologie und Kognition auf Befindlichkeiten von Nutztieren z.B. unter unterschiedlichen Haltungsbedingungen geschlossen. Eine tiergerechte Haltung beinhaltet viele verschiedene Aspekte, die unterschiedlich stark Tierwohl fördern oder einschränken können. Daher wird der multidimensionale Ansatz von Tiergerechtigkeit anhand der neuesten wissenschaftlichen Konzepte vermittelt. Zum Einsatz bei der Bewertung von Haltungssystemen kommen stets tier- und ressourcenbezogene Indikatoren. Haltungssysteme der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel werden anhand von Praxisbeispielen vertieft erläutert und dabei Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere herausgearbeitet. Zudem werden die modernen Methoden der Nutztierzüchtung behandelt. Dabei wird zum einen die Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren als zukunftsweisende Züchtungsmethode vertieft behandelt. Zum anderen werden ethische Erwägungen der Nutztierzucht krankheitsresistenter Tiere mittels Genom-Editierung erörtert wie z.B. die Förderung der Massentierhaltung und die beschleunigte Zucht von Merkmalen, die mit Qualzucht in Verbindung stehen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Tiergerechtheit
  - 1.1 Definitionen von Begrifflichkeiten zum Tierwohl
  - 1.2 Multidimensionaler Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung
  - 1.3 Indikatoren zur Bestimmung der Tiergerechtheit
2. Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
  - 2.1 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Rinderhaltungen
  - 2.2 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Schweinehaltungen
  - 2.3 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Geflügelhaltungen
3. Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
  - 3.1 Herausforderungen in der Rinderhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
  - 3.2 Herausforderungen in der Schweinehaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
  - 3.3 Herausforderungen in der Geflügelhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
4. Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
  - 4.1 Zugang zu Befindlichkeiten bei Rindern über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
  - 4.2 Zugang zu Befindlichkeiten bei Schweinen über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
  - 4.3 Zugang zu Befindlichkeiten bei Geflügel über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
5. Nutztierzüchtung
  - 5.1 Genom-Editierung

5.2 Tierzüchterische Ansätze zur Bekämpfung von Tierkrankheiten

6. Ethik der modernen Nutztierzüchtung

6.1 Ethik im Hinblick auf die moderne Tierzucht

6.2 Ethik zur Tierzucht mittels Genschere

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Appleby, M. C., Olsson, I. A. S., & Galindo, F. (2018): Animal welfare (3rd Edition). CABI.
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutsord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Knierim, U., & Winckler, C. (2009): Möglichkeiten und Probleme der Anwendung tierbezogener Messgrößen bei der Beurteilung der Tiergerechtigkeit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt Welfare Quality®. In KTBL (Hg.), Aktuelle Arbeiten zur Artgemäßen Tierhaltung, KTBL-Schrift 479 (S. 74-84). Landwirtschaftsverlag GmbH.
- Pelzer, A., & Kaufmann, O. (2018): DLG-Merkblatt 381 - Das Tier im Blick. Hilfen zur systematischen Erfassung von Verhalten und Erscheinungsmerkmalen bei Milchkühen im Milchviehstall. Unter Mitarbeit der DLG-Ausschüsse für Tiergerechtigkeit und Milch- und Rindfleischproduktion (5. Auflage). DLG e. V. Fachzentrum Landwirtschaft.
- Welfare Quality® (2009a): Welfare Quality assessment protocol for cattle. Welfare Quality® Consortium.
- Welfare Quality® (2009b): Welfare Quality assessment protocol for pigs (sows and piglets, growing and finishing pigs). Welfare Quality® Consortium.
- Willam, A., & Simianer, H. (2017): Tierzucht (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (UTB Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin, 3526).

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Futterbau und Graslandwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWTM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Produktion von qualitativ hochwertigen Futterpflanzen auf Acker- und Grünland ist die Grundlage für eine nachhaltige Tierhaltung unter Berücksichtigung von ökonomischen und Umwelteffekten. Die Studierenden setzen sich in diesem Kurs mit den agronomischen und pflanzenbaulichen Kenntnissen auseinander, die für eine erfolgreiche Futterpflanzenproduktion notwendig sind. Nach einer Einführung in die biologischen, physiologischen und ökologischen Grundlagen setzen sich die Studierenden vertieft sowohl mit dem Ackerfutterbau, als auch mit der Graslandwirtschaft auseinander. Besonderes Augenmerk im Bereich des Ackerfutterbaus liegt auf der Vermittlung von praxisanwendbarem Wissen über die Ansprüche und Anbauverfahren von Mais, Leguminosen, Ackergräsern sowie Zwischenfrüchten. Neben der Ertragsbildung und der Steuerung der Futterqualität befassen sich die Studierenden auch mit der Heuwerbung, Trocknung, Silage und Lagerung von Futterpflanzen. Alle Themenbereiche werden in den Kontext von ökonomischen und ökologischen Aspekten gesetzt. Die Studierenden verfügen dadurch über integriertes Wissen zu allen wesentlichen Aspekten der landwirtschaftlichen Futterpflanzenproduktion.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

## Kursinhalt

1. Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
  - 1.1 Begriffsklärung
  - 1.2 Von der natürlichen Entstehung zur Kultivierung

- 1.3 Biologische und physiologische Grundlagen
- 1.4 Ökologische Grundlagen
- 1.5 Grasland im Klimawandel
2. Grundlagen des Ackerfutterbaus
  - 2.1 Formen und Bedeutung des Ackerfutterbaus
  - 2.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten des Ackerfutterbaus
  - 2.3 Produktionstechnik Ackerfutterbau
  - 2.4 Zwischen- und Hauptfruchtanbau
3. Grundlagen der Graslandwirtschaft
  - 3.1 Formen und Bedeutung der Graslandwirtschaft
  - 3.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten der Graslandwirtschaft
  - 3.3 Produktionstechnik Grasland
  - 3.4 Schnitt- und Weideeffekte, saisonale Unterschiede
4. Ertragsbildung und Futterqualität
  - 4.1 Wachstumsverlauf ausgewählter Futterpflanzen
  - 4.2 Bedeutung von Sortenwahl, Bewirtschaftung und Standort
  - 4.3 Stickstoffdynamik und Düngung von Grünfutter- und Graslandbeständen
  - 4.4 Qualität von Grünfutter in Abhängigkeit von Bewirtschaftung und Entwicklungsstadium
  - 4.5 Futtermittelanalytik
5. Verwertung von Futterpflanzen
  - 5.1 Weidehaltung und Fressverhalten von Weidetieren
  - 5.2 Heuwerbung
  - 5.3 Trocknung
  - 5.4 Silage
  - 5.5 Lagerung
6. Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte
  - 6.1 Grundfutterleistung und Vollweidehaltung
  - 6.2 Planung und Kalkulation der Futterproduktion
  - 6.3 Weitere ökonomische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft
  - 6.4 Ökologische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Berg, W., Böhm, H., Föbbeker, A., Gerighausen, H.-G., Spiekers, H., Thaysen, J., & Tölle, R. (2014). Futterbau. Produktionsverfahren planen und kalkulieren. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL).
- Buchgraber, K., & Gindl, G. (2016). Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung (2., völlig neu bearbeitete Auflage). Leopold Stocker Verlag.
- Heinz, J., Lipiec, A., & Abel, H. (2017). Körnerleguminosen als Futter- und Nahrungsmittel (2., überarbeitete Auflage). DLG-Verlag.
- Voigtländer, G., & Jacob, H. (1990). Grünlandwirtschaft und Futterbau. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

## Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWNRAW

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft)

### Kurse im Modul

- Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW01)
- Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW02)

### Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<p><u>Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit</li> </ul> <p><u>Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit</li> </ul>

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
- Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
- Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
- Forst- und Agroforstsysteme
- Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
- Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden

**Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Energiesituation und -politik in Deutschland
- Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
- Thermische Verwertung von Energiepflanzen
- Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
- Nutzungskonzepte für Reststoffe
- Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen

**Qualifikationsziele des Moduls****Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

**Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die Produktion, insbesondere Anbau, Logistik und Ernte, von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und Versorgungssicherheit zu gewähren. Die landwirtschaftliche Produktion von nachwachsenden Rohstoffen ist ein bedeutendes Standbein für die Landwirtschaft. Neben der Produktion von Industrie- und Energiepflanzen sowie Folgeprodukten entlang der Wertschöpfungskette (z. B. Strom) für den Handel können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden. Strom und Abwärme aus der Biogaserzeugung können auf dem eigenen Betrieb verwendet werden. Die Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb bietet zahlreiche ökonomische und ökologische Chancen, ist jedoch auch mit Herausforderungen und Risiken verbunden. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen der Produktion verschiedener nachwachsender Rohstoffe zur energetischen und stofflichen Nutzung kennen. Sie lernen Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen nachwachsender Rohstoffe zu bewerten und können mögliche negative Auswirkungen bei der Produktion nachwachsender Rohstoffe auf Boden und Umwelt vermeiden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“



- 1.1 Fossile Ressourcen und klimatische Auswirkungen der Nutzung
- 1.2 Mögliche Folgen des Klimawandels
- 1.3 Bedeutung der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen in Deutschland
- 1.4 Chancen und Risiken der Produktion nachwachsender Rohstoffe, Flächenkonkurrenz
- 1.5 Kurzübersicht über Verwendungsmöglichkeiten von nachwachsenden Rohstoffen
2. Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
  - 2.1 Einleitung und Definitionen
  - 2.2 Übersicht Energiepflanzen und Qualitätsmerkmale
  - 2.3 Übersicht Industriepflanzen und Qualitätsmerkmale
3. Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
  - 3.1 Anbau, Logistik und Ernte von Getreidepflanzen, Gräsern und Blütmischungen
  - 3.2 Anbau, Logistik und Ernte von Wurzel- und Knollenpflanzen
  - 3.3 Anbau, Logistik und Ernte von Öl- und Faserpflanzen
  - 3.4 Anbau, Logistik und Ernte von Körnerleguminosen, Gewürz-, Heil und Färberpflanzen
  - 3.5 Sonderkulturen
4. Forst- und Agroforstsysteme
  - 4.1 Holzpflanzen des Waldes
  - 4.2 Kurzumtriebsplantagen
  - 4.3 Ökologische und ökonomische Bedeutung von Agroforstsystemen
5. Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
  - 5.1 Wertschöpfungsketten
  - 5.2 Kohlenstoffkreislauf und CO<sub>2</sub>-Bilanz
  - 5.3 Regionalisierung
  - 5.4 Biodiversität
  - 5.5 Auswirkungen auf Kulturlandschaft und ländlichen Raum
6. Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden
  - 6.1 Erosion
  - 6.2 Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser
  - 6.3 Bodenschadverdichtung
  - 6.4 Eutrophierung und Versauerung
  - 6.5 Grünlandumbruch und Humusversorgung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Barthelmes, G., Benke, M., Deumlich, D., Deiglmayr, K., Ebel, G., Fritz, M., Glemnitz, M., Grunewald, J., Gurgel, A., Heiermann, M., Herrmann, C., Heuser, F., Hufnagel, J., Idler, C., Klostermann, I., Kruse, S., Mastel, K., Nehring, A., Neumann, T., Peters, J., Röhrich, C., Rieckmann, C., Reus, D., Schittenhelm, S., Strauß, C., Stülpnagel, R., Toews, T., Buttlar, C. von, Wachendorf, M., Widmann, B., Wilken, F., Willms, M. (2010). Standortangepasste Anbausysteme für Energiepflanzen: Ergebnisse des Verbundprojektes „Entwicklung und Vergleich von optimierten Anbausystemen für die landwirtschaftliche Produktion von Energiepflanzen unter den verschiedenen Standortbedingungen Deutschlands, EVA I“. 3. veränderte und erweiterte Auflage, Gülzow.
- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die energetische und stoffliche Verwertung von Energiepflanzen und Industriepflanzen vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und die Versorgungssicherheit zu gewährleisten. Neben dem Handel von nachwachsenden Rohstoffen durch Landwirte können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden, die Biogaserzeugung ermöglicht Strom- und Wärmeerzeugung für den eigenen Betrieb. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Energiesituation und -politik in Deutschland sowie das Erneuerbare-Energien-Gesetz kennen. Sie können nach Abschluss des Kurses Prozesse der biogenen Strom- und Kraftstofferzeugung, insbesondere der Biogastechnologie, nachvollziehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Möglichkeiten der energetischen und stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten und Ökobilanzen für nachwachsende Rohstoffe kritisch zu bewerten.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Energiesituation und -politik in Deutschland
  - 1.1 Zahlen und Fakten zur Energiesituation in Deutschland
  - 1.2 Ziele und Maßnahmen der Energiepolitik in Deutschland
  - 1.3 Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG)
2. Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung

- 2.1 Biogastechnologie
- 2.2 Substrate für die Biogaserzeugung
- 2.3 Gasausbeute in landwirtschaftlichen Biogasanlagen
- 2.4 Biotreibstoffe der ersten und zweiten Generation
  
3. Thermische Verwertung von Energiepflanzen
  - 3.1 Übersicht Festbrennstoffe
  - 3.2 Trocknung und Lagerung von Festbrennstoffen
  - 3.3 Verbrennung, Vergasung und Pyrolyse
  - 3.4 Holz, Hackschnitzel- und Pelletheizungen
  - 3.5 Stoffliche vs. energetische Nutzung von Holz
  
4. Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
  - 4.1 Fette und Öle
  - 4.2 Cellulose, Stärke und Zucker
  - 4.3 Fasern
  - 4.4 Arznei- und Farbstoffe
  
5. Nutzungskonzepte für Reststoffe
  - 5.1 Definition von Reststoffen
  - 5.2 Düngemittelverordnung und Bioabfallverordnung
  - 5.3 Reststoffe aus der energetischen Nutzung und Nutzungskonzepte
  - 5.4 Nutzung von Biogasgärresten aus landwirtschaftlichen Biogasanlagen
  - 5.5 Reststoffe aus der stofflichen Nutzung und Nutzungskonzepte
  
6. Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen
  - 6.1 Möglichkeiten und Grenzen der Ökobilanzierung
  - 6.2 Erstellung der Ökobilanz von nachwachsenden Rohstoffen
  - 6.3 Anwendungsbeispiel Ökobilanz

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.
- Simon, A. (2021). Langzeitwirkungen von Gärresten in Energiepflanzenfruchtfolgen auf Bodeneigenschaften und Bodenprozesse unter den Bedingungen des ökologischen Landbaus. Weihenstephaner Schriften, Band 14, Verlag Dr. Köster, Berlin.
- Türk, O. (2014). Stoffliche Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Springer Verlag, Wiesbaden.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# 6. Semester

---



# Management des Landbaus

Modulcode: DLBAGMWMLB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Spezieller Pflanzenbau) / N.N. (Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation)

## Kurse im Modul

- Spezieller Pflanzenbau (DLBAGMWMLB01)
- Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation (DLBAGMWMLB02)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<u>Spezieller Pflanzenbau</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit</li> </ul> <u>Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul>

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### **Lehrinhalt des Moduls**

#### **Spezieller Pflanzenbau**

- Organisation des Pflanzenschutzes und Gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
- Schadfaktoren und deren Identifizierung
- Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
- Biologische und integrierte Verfahren
- Chemische Pflanzenschutzmittel
- Angewandte Pflanzenernährung

#### **Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation**

- Grundzüge des Steuerrechts
- Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
- Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
- Anlässe und Aufgaben der Taxation
- Methoden der Taxation
- Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Spezieller Pflanzenbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

#### Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich  
Agrarwissenschaften auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich  
Wirtschaft & Management

## Spezieller Pflanzenbau

Kurscode: DLBAGMWMLB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenproduktion ist die Kernaufgabe der landwirtschaftlichen Tätigkeit, wobei der Phytomedizin und der Pflanzenernährung eine besondere Rolle zukommt. Der Kurs soll Kenntnisse in den Bereichen Bodenkunde und Pflanzenernährung bzw. Grundlagen für Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie vertiefen. Im Fokus steht hier eine praxisnahe Ausbildung, die sich an der guten fachlichen Praxis orientiert. Dabei steht als wesentliches Lernziel die Identifizierung von Schadfaktoren und Nährstoffmangeln im Fokus. Ausgehend von der Identifizierung werden verschiedene Strategien zur Bekämpfung dargestellt und deren Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei werden neben dem Schwerpunkt der chemischen Verfahren auch biologische und biotechnische Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie die nicht-chemische Unkrautbekämpfung als Maßnahmen analysiert. Im Bereich der Pflanzenernährung werden vertiefende Kenntnisse vermittelt. Der Fokus liegt hier auf der Erarbeitung und Diskussion verschiedener Düngestrategien für ausgewählte Kulturpflanzen.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

### Kursinhalt

1. Organisation des Pflanzenschutzes und gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
  - 1.1 Organisation des Pflanzenschutzes
  - 1.2 Gesetzliche Regelungen

- 1.3 Grundsätzliches zum Umgang mit Pflanzenschutzmitteln und -geräten
- 1.4 Bezugsquellen für Nützlinge und Pflanzenschutzmittel
2. Schadfaktoren und deren Identifizierung
  - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
  - 2.2 Viren, Bakterien und Pilze
  - 2.3 Nematoden
  - 2.4 Arthropoden und sonstige tierische Schaderreger
  - 2.5 Unkräuter
3. Biologische und integrierte Verfahren
  - 3.1 Biotechnische Maßnahmen
  - 3.2 Biologische Maßnahmen
  - 3.3 Instrumente des gezielten Pflanzenschutzes
4. Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
  - 4.1 Pflanzenquarantäne
  - 4.2 Kulturmaßnahmen
  - 4.3 Phytosanitäre Maßnahmen
  - 4.4 Grundlagen physikalischer Verfahren
5. Chemische Pflanzenschutzmittel
  - 5.1 Fungizide einschließlich Wirkstoffe gegen Oomyceten
  - 5.2 Insektizide und weitere Wirkstoffe gegen tierische Schaderreger
  - 5.3 Herbizide
  - 5.4 Wachstumsregler
  - 5.5 Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
6. Angewandte Pflanzenernährung
  - 6.1 Nährstoffbindung und -verfügbarkeit
  - 6.2 Organische Düngemittel
  - 6.3 Mineralische Düngemittel
  - 6.4 Düngestrategien ausgewählter Kulturpflanzen
  - 6.5 Nährstoffbilanz

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Börner, H. (2009). Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Springer-Verlag. Berlin.
- Hallmann, J., von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Heitefuss R. (2000). Pflanzenschutz - Grundlagen der praktischen Phytomedizin (3. Auflage). Georg Thieme Verlag. Stuttgart.
- Klein, W., König, K., & Grabler, W. (2007). Sachkundig im Pflanzenschutz (12. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Kurscode: DLBAGMWMLB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Das deutsche Steuerrecht enthält eine Vielzahl von Sonderregelungen für landwirtschaftliche Betriebe. Der/die Unternehmer:in muss die steuerlichen Auswirkungen seiner/ihrer unternehmerischen Entscheidungen beurteilen können. Dieser Kurs vermittelt deshalb die wesentlichen Grundlagen der Besteuerung und wichtiger Bewertungsfragen von landwirtschaftlichen Betrieben. Aufbauend auf den Grundlagen des Steuerrechtes werden praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft erörtert. Dazu gehören besonders Fragen der Rechtsformwahl, der Einkommenssteuer, der Umsatzsteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer. Der zweite Abschnitt des Kurses erörtert steuerliche Bewertungsfragen mit einem Bezug zu landwirtschaftlichen Betrieben. Hier werden Bewertungsanlässe, Bewertungsmethoden und deren Anwendung in der Landwirtschaft dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

## Kursinhalt

1. Grundzüge des Steuerrechts
  - 1.1 Einkommenssteuer
  - 1.2 Körperschaftssteuer
  - 1.3 Kapitalertragssteuer
  - 1.4 Umsatzsteuer
  - 1.5 Gewerbesteuer
  - 1.6 Grund- und Grunderwerbssteuer
  - 1.7 Erbschaftssteuer



2. Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
  - 2.1 Vergleich der Besteuerung bei Gründung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.2 Laufende Besteuerung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.3 Besteuerung bei Beendigung unternehmerischer Betätigung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.4 Gestaltungsmaßnahmen zwischen Unternehmen und Unternehmer:innen
3. Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
  - 3.1 Einkommenssteuer und steuerliche Gewinnermittlung landwirtschaftlicher Betriebe
  - 3.2 Abgrenzung des land- und forstwirtschaftlichen Vermögens
  - 3.3 Abgrenzung Landwirtschaft und Gewerbebetrieb
  - 3.4 Umsatzsteuer
  - 3.5 Erbschafts- und Schenkungssteuer
  - 3.6 Sonstige Steuern
4. Anlässe und Aufgaben der Taxation
  - 4.1 Aufgaben der Bewertung
  - 4.2 Anlässe insb. Bewertung bei Erb- und Eheauseinandersetzungen, Käufe und Verkäufe, Entzugsfälle und Beleihungen
5. Methoden der Taxation
  - 5.1 Methoden auf der Grundlage von Periodenerfolgen
  - 5.2 Methoden auf der Grundlage von Zahlungsströmen
  - 5.3 Verkaufsorientierte Bewertungsmethoden
  - 5.4 Substanzorientierte Bewertungen
  - 5.5 Anwendungsempfehlungen zu den Bewertungsmethoden und Einzellösungen im Bereich der Landwirtschaft
  - 5.6 Der Ertragswert in Form des kapitalisierten modifizierten Reinertrags zur Anwendung in der Landwirtschaft
  - 5.7 Methoden zur Ermittlung des Verkehrswertes zur Anwendung in der Landwirtschaft
6. Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft
  - 6.1 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzflächen und Rechte und Belastungen an Grundstücken
  - 6.2 Taxation von Entschädigungsbeträgen beim Landentzug
  - 6.3 Bewertung von Zahlungsansprüchen und Lieferrechten
  - 6.4 Bewertung Wirtschafts- und Wohngebäude
  - 6.5 Bewertung von Nutztieren

## 6.6 Bewertung von Landmaschinen, Feldinventar und Vorräten

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bornhofen, M./Bornhofen, M. C. (2020): Steuerlehre 2 Rechtslage 2019. Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer. 40. Auflage, Springer, Berlin.
- Breithecker, V. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen. 7. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2019): Wichtige steuerliche Regelungen für die Land- und Forstwirtschaft. (URL: [https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=7](https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?__blob=publicationFile&v=7) [letzter Zugriff: 10.08.2021]).
- Köhne, M. (2007): Landwirtschaftliche Taxationslehre. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Mußhoff, O./Hirschauer, N. (2020): Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren. 5. Auflage, Franz Vahlen GmbH, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Agribusiness

Modulcode: DLBAGMWAB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Agrarmarketing) / N.N. (Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse)

### Kurse im Modul

- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)
- Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse (DLBAGMWAB02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Agrarmarketing

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

##### Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

**Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse**

- Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
- Qualität tierischer Erzeugnisse
- Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
- Lebensmittelhygiene
- Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen in Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben
- Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte

**Qualifikationsziele des Moduls****Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

**Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
  - 1.1 Begriff und Konzept
  - 1.2 Das System des Agribusiness
  - 1.3 Strategien im Marketing
  - 1.4 Marktsegmente und Marktnische
2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
  - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger

- 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
- 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
- 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
  - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
  - 3.2 Preispolitik
  - 3.3 Distributionspolitik
  - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
  - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
  - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
  - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
  - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
  - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
  - 5.2 Distributionspolitik
  - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
  - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
  - 6.2 Stichprobenziehung
  - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
  - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
  - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Kurscode: DLBAGMWAB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In der Landwirtschaft sowie im Agribusiness ist die Bewertung und Erhaltung der Qualität von Agrarprodukten eine unerlässliche Kompetenz. Der Kurs vermittelt die wesentlichen Qualitätsmerkmale und hierfür wichtige Einflussfaktoren von Agrarprodukten. Dabei gliedert sich der Kurs in die Teilbereiche pflanzliche Erzeugnisse und tierische Erzeugnisse. Im Bereich tierische Erzeugnisse werden die wesentlichen Qualitätsmerkmale, die Qualitätserfassung und die Verarbeitung tierischer Produkte erarbeitet. Neben Fleischprodukten werden Milchprodukte sowie Eier in den Fokus des Kurses gestellt. Im Bereich der pflanzlichen Erzeugnisse werden Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben in den Fokus gestellt. Hier werden die funktionellen Eigenschaften, Qualitätsmerkmale und qualitätsbeeinflussende Faktoren erarbeitet. Im letzten Abschnitt werden Nacherntetechnologien und Methoden der Konservierung dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

## Kursinhalt

1. Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
  - 1.1 Definition von Qualität
  - 1.2 Entwicklung des Qualitätsmanagements und Qualitätsmanagement in der Wertschöpfungskette
  - 1.3 QM-Systeme nach ISO 9000
2. Qualität tierischer Erzeugnisse
  - 2.1 Prinzipien des Wachstums und der Entwicklung der Gewebe
  - 2.2 Schlachtkörperklassifizierung
  - 2.3 Fleischbeschaffenheit
  - 2.4 Milchqualität

- 2.5 Eiqualität
- 3. Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
  - 3.1 Physikalische Messmethoden zur Erfassung der Fleischqualität
  - 3.2 Methodik der sensorischen Analyse
  - 3.3 Histologische Untersuchung von Fleischerzeugnissen
  - 3.4 Chemische Analysen
  - 3.5 Produktion, Fleischgewinnung und -behandlung
  - 3.6 Einfluss der Ernährung auf die Produktqualität
- 4. Lebensmittelhygiene
  - 4.1 Biologie der Keime
  - 4.2 Stoffwechsel von Mikroorganismen
  - 4.3 Lebensmittelhygiene
- 5. Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen pflanzlicher Produkte
  - 5.1 Getreide
  - 5.2 Kartoffeln
  - 5.3 Zuckerrüben
  - 5.4 Einfluss des Anbaus auf die Qualität
- 6. Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte
  - 6.1 Feld- und Lagerpilze
  - 6.2 Vorratsschutz
  - 6.3 Vorratsschädlinge und Bekämpfungsmöglichkeiten
  - 6.4 Qualitätserhaltung im Lager

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung (3. Auflage). Eugen Ulmer.</li><li>▪ Branscheid, W., Honikel, K. O., von Lengerken, G., &amp; Troeger, K. (2007). Qualität von Fleisch und Fleischwaren–Band 1 und 2. (2. Auflage). Deutscher Fachverlag GmbH.</li><li>▪ Kallweit, E., Fries, R., Kielwein, G., &amp; Scholtyssek, S. (1988). Qualität tierischer Nahrungsmittel. Eugen Ulmer.</li><li>▪ Krömker, V. (2006). Kurzes Lehrbuch Milchkunde und Milchhygiene. Georg Thieme Verlag.</li><li>▪ Pichhardt, K. (2013). Qualitätsmanagement Lebensmittel. Vom Rohstoff bis zum Fertigprodukt. Springer.</li><li>▪ Skriegan, E. (2005). Technologie der Lagerung und Nacherntebehandlung von Körnerfrüchten. Technology of storing and post-harvest managing of cereal crops. Moritz Schäfer.</li></ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Lehrbeauftragte:r  
N.N. (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

### Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

#### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit

**Qualifikationsziele des Moduls****Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management



# Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

## Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
  - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
  - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
  - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
  - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
  - 2.1 Stickstoffkreislauf
  - 2.2 Phosphorkreislauf
  - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
  - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
  - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
  - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
  - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
  - 3.4 Verlustminderung
  - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
  - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
  - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
  - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
  - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
  - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
  - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
  - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
  - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
  - 6.2 Definition von Zielkonflikten
  - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
  - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.
- VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
  - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
  - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
  - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft

- 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
- 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
  - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
  - 2.2 Grundwasserschutz
  - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
  - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
  - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
  - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
  - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
  - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
  - 3.4 Effizienzsteigerung
  - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
  - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
  - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
  - 4.3 Gleichstellung
  - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
  - 5.1 Normgrundlagen
  - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
  - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
  - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?
6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
  - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
  - 6.2 Landnutzungsänderungen
  - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
  - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Tiermanagement

Modulcode: DLBAGMWTM

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung) / N.N. (Futterbau und Graslandwirtschaft)

## Kurse im Modul

- Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung (DLBAGMWTM01)
- Futterbau und Graslandwirtschaft (DLBAGMWTM02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### **Lehrinhalt des Moduls**

#### **Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung**

- Grundlagen der Tiergerechtheit
- Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
- Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
- Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
- Nutztierzüchtung
- Ethik der modernen Nutztierzüchtung

#### **Futterbau und Graslandwirtschaft**

- Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
- Grundlagen des Ackerfutterbaus
- Grundlagen der Graslandwirtschaft
- Ertragsbildung und Futterqualität
- Verwertung von Futterpflanzen
- Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte

**Qualifikationsziele des Moduls****Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

**Futterbau und Graslandwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

## Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Kurscode: DLBAGMWTM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs beinhaltet die wissenschaftliche Herangehensweise bei der Überprüfung von Tierhaltungssystemen auf Tiergerechtigkeit wie u.a. den Welfare Quality Ansatz und andere aktuelle wissenschaftliche Methoden und Leitfäden. Anhand von Messgrößen für Tierwohl wird damit die objektive Bewertung tiergerechter Haltungen behandelt. Der Kurs vermittelt anhand einer Vielzahl an Praxisbeispielen, wie Haltungssysteme von Nutztieren auf Tiergerechtigkeit überprüft werden können. Im Fokus der Tiergerechtheitsbeurteilung steht stets das Wohlergehen der Tiere. Wie sich nicht nur negatives Befinden, sondern vor allem positives Befinden von Nutztieren nachweisen lässt, zeigt der Exkurs in die aktuelle Tierwohlforschung. Hierbei wird über Verhalten, Physiologie und Kognition auf Befindlichkeiten von Nutztieren z.B. unter unterschiedlichen Haltungsbedingungen geschlossen. Eine tiergerechte Haltung beinhaltet viele verschiedene Aspekte, die unterschiedlich stark Tierwohl fördern oder einschränken können. Daher wird der multidimensionale Ansatz von Tiergerechtigkeit anhand der neuesten wissenschaftlichen Konzepte vermittelt. Zum Einsatz bei der Bewertung von Haltungssystemen kommen stets tier- und ressourcenbezogene Indikatoren. Haltungssysteme der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel werden anhand von Praxisbeispielen vertieft erläutert und dabei Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere herausgearbeitet. Zudem werden die modernen Methoden der Nutztierzüchtung behandelt. Dabei wird zum einen die Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren als zukunftsweisende Züchtungsmethode vertieft behandelt. Zum anderen werden ethische Erwägungen der Nutztierzucht krankheitsresistenter Tiere mittels Genom-Editierung erörtert wie z.B. die Förderung der Massentierhaltung und die beschleunigte Zucht von Merkmalen, die mit Qualzucht in Verbindung stehen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Tiergerechtheit
  - 1.1 Definitionen von Begrifflichkeiten zum Tierwohl
  - 1.2 Multidimensionaler Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung
  - 1.3 Indikatoren zur Bestimmung der Tiergerechtheit
2. Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
  - 2.1 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Rinderhaltungen
  - 2.2 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Schweinehaltungen
  - 2.3 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Geflügelhaltungen
3. Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
  - 3.1 Herausforderungen in der Rinderhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
  - 3.2 Herausforderungen in der Schweinehaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
  - 3.3 Herausforderungen in der Geflügelhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
4. Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
  - 4.1 Zugang zu Befindlichkeiten bei Rindern über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
  - 4.2 Zugang zu Befindlichkeiten bei Schweinen über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
  - 4.3 Zugang zu Befindlichkeiten bei Geflügel über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
5. Nutztierzüchtung
  - 5.1 Genom-Editierung

5.2 Tierzüchterische Ansätze zur Bekämpfung von Tierkrankheiten

6. Ethik der modernen Nutztierzüchtung

6.1 Ethik im Hinblick auf die moderne Tierzucht

6.2 Ethik zur Tierzucht mittels Genschere

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Appleby, M. C., Olsson, I. A. S., & Galindo, F. (2018): Animal welfare (3rd Edition). CABI.
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutschord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Knierim, U., & Winckler, C. (2009): Möglichkeiten und Probleme der Anwendung tierbezogener Messgrößen bei der Beurteilung der Tiergerechtigkeit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt Welfare Quality®. In KTBL (Hg.), Aktuelle Arbeiten zur Artgemäßen Tierhaltung, KTBL-Schrift 479 (S. 74-84). Landwirtschaftsverlag GmbH.
- Pelzer, A., & Kaufmann, O. (2018): DLG-Merkblatt 381 - Das Tier im Blick. Hilfen zur systematischen Erfassung von Verhalten und Erscheinungsmerkmalen bei Milchkühen im Milchviehstall. Unter Mitarbeit der DLG-Ausschüsse für Tiergerechtigkeit und Milch- und Rindfleischproduktion (5. Auflage). DLG e. V. Fachzentrum Landwirtschaft.
- Welfare Quality® (2009a): Welfare Quality assessment protocol for cattle. Welfare Quality® Consortium.
- Welfare Quality® (2009b): Welfare Quality assessment protocol for pigs (sows and piglets, growing and finishing pigs). Welfare Quality® Consortium.
- Willam, A., & Simianer, H. (2017): Tierzucht (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (UTB Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin, 3526).

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Futterbau und Graslandwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWTM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Produktion von qualitativ hochwertigen Futterpflanzen auf Acker- und Grünland ist die Grundlage für eine nachhaltige Tierhaltung unter Berücksichtigung von ökonomischen und Umwelteffekten. Die Studierenden setzen sich in diesem Kurs mit den agronomischen und pflanzenbaulichen Kenntnissen auseinander, die für eine erfolgreiche Futterpflanzenproduktion notwendig sind. Nach einer Einführung in die biologischen, physiologischen und ökologischen Grundlagen setzen sich die Studierenden vertieft sowohl mit dem Ackerfutterbau, als auch mit der Graslandwirtschaft auseinander. Besonderes Augenmerk im Bereich des Ackerfutterbaus liegt auf der Vermittlung von praxisanwendbarem Wissen über die Ansprüche und Anbauverfahren von Mais, Leguminosen, Ackergräsern sowie Zwischenfrüchten. Neben der Ertragsbildung und der Steuerung der Futterqualität befassen sich die Studierenden auch mit der Heuwerbung, Trocknung, Silage und Lagerung von Futterpflanzen. Alle Themenbereiche werden in den Kontext von ökonomischen und ökologischen Aspekten gesetzt. Die Studierenden verfügen dadurch über integriertes Wissen zu allen wesentlichen Aspekten der landwirtschaftlichen Futterpflanzenproduktion.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

## Kursinhalt

1. Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
  - 1.1 Begriffsklärung
  - 1.2 Von der natürlichen Entstehung zur Kultivierung



- 1.3 Biologische und physiologische Grundlagen
- 1.4 Ökologische Grundlagen
- 1.5 Grasland im Klimawandel
2. Grundlagen des Ackerfutterbaus
  - 2.1 Formen und Bedeutung des Ackerfutterbaus
  - 2.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten des Ackerfutterbaus
  - 2.3 Produktionstechnik Ackerfutterbau
  - 2.4 Zwischen- und Hauptfruchtanbau
3. Grundlagen der Graslandwirtschaft
  - 3.1 Formen und Bedeutung der Graslandwirtschaft
  - 3.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten der Graslandwirtschaft
  - 3.3 Produktionstechnik Grasland
  - 3.4 Schnitt- und Weideeffekte, saisonale Unterschiede
4. Ertragsbildung und Futterqualität
  - 4.1 Wachstumsverlauf ausgewählter Futterpflanzen
  - 4.2 Bedeutung von Sortenwahl, Bewirtschaftung und Standort
  - 4.3 Stickstoffdynamik und Düngung von Grünfütter- und Graslandbeständen
  - 4.4 Qualität von Grünfütter in Abhängigkeit von Bewirtschaftung und Entwicklungsstadium
  - 4.5 Futtermittelanalytik
5. Verwertung von Futterpflanzen
  - 5.1 Weidehaltung und Fressverhalten von Weidetieren
  - 5.2 Heuwerbung
  - 5.3 Trocknung
  - 5.4 Silage
  - 5.5 Lagerung
6. Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte
  - 6.1 Grundfutterleistung und Vollweidehaltung
  - 6.2 Planung und Kalkulation der Futterproduktion
  - 6.3 Weitere ökonomische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft
  - 6.4 Ökologische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Berg, W., Böhm, H., Föbbeker, A., Gerighausen, H.-G., Spiekers, H., Thaysen, J., & Tölle, R. (2014). Futterbau. Produktionsverfahren planen und kalkulieren. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL).
- Buchgraber, K., & Gindl, G. (2016). Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung (2., völlig neu bearbeitete Auflage). Leopold Stocker Verlag.
- Heinz, J., Lipiec, A., & Abel, H. (2017). Körnerleguminosen als Futter- und Nahrungsmittel (2., überarbeitete Auflage). DLG-Verlag.
- Voigtländer, G., & Jacob, H. (1990). Grünlandwirtschaft und Futterbau. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

## Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWNRAW

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft)

### Kurse im Modul

- Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW01)
- Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

#### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
- Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
- Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
- Forst- und Agroforstsysteme
- Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
- Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden

**Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Energiesituation und -politik in Deutschland
- Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
- Thermische Verwertung von Energiepflanzen
- Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
- Nutzungskonzepte für Reststoffe
- Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen

**Qualifikationsziele des Moduls****Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

**Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die Produktion, insbesondere Anbau, Logistik und Ernte, von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und Versorgungssicherheit zu gewähren. Die landwirtschaftliche Produktion von nachwachsenden Rohstoffen ist ein bedeutendes Standbein für die Landwirtschaft. Neben der Produktion von Industrie- und Energiepflanzen sowie Folgeprodukten entlang der Wertschöpfungskette (z. B. Strom) für den Handel können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden. Strom und Abwärme aus der Biogaserzeugung können auf dem eigenen Betrieb verwendet werden. Die Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb bietet zahlreiche ökonomische und ökologische Chancen, ist jedoch auch mit Herausforderungen und Risiken verbunden. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen der Produktion verschiedener nachwachsender Rohstoffe zur energetischen und stofflichen Nutzung kennen. Sie lernen Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen nachwachsender Rohstoffe zu bewerten und können mögliche negative Auswirkungen bei der Produktion nachwachsender Rohstoffe auf Boden und Umwelt vermeiden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“

- 1.1 Fossile Ressourcen und klimatische Auswirkungen der Nutzung
- 1.2 Mögliche Folgen des Klimawandels
- 1.3 Bedeutung der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen in Deutschland
- 1.4 Chancen und Risiken der Produktion nachwachsender Rohstoffe, Flächenkonkurrenz
- 1.5 Kurzübersicht über Verwendungsmöglichkeiten von nachwachsenden Rohstoffen
2. Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
  - 2.1 Einleitung und Definitionen
  - 2.2 Übersicht Energiepflanzen und Qualitätsmerkmale
  - 2.3 Übersicht Industriepflanzen und Qualitätsmerkmale
3. Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
  - 3.1 Anbau, Logistik und Ernte von Getreidepflanzen, Gräsern und Blütmischungen
  - 3.2 Anbau, Logistik und Ernte von Wurzel- und Knollenpflanzen
  - 3.3 Anbau, Logistik und Ernte von Öl- und Faserpflanzen
  - 3.4 Anbau, Logistik und Ernte von Körnerleguminosen, Gewürz-, Heil und Färberpflanzen
  - 3.5 Sonderkulturen
4. Forst- und Agroforstsysteme
  - 4.1 Holzpflanzen des Waldes
  - 4.2 Kurzumtriebsplantagen
  - 4.3 Ökologische und ökonomische Bedeutung von Agroforstsystemen
5. Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
  - 5.1 Wertschöpfungsketten
  - 5.2 Kohlenstoffkreislauf und CO<sub>2</sub>-Bilanz
  - 5.3 Regionalisierung
  - 5.4 Biodiversität
  - 5.5 Auswirkungen auf Kulturlandschaft und ländlichen Raum
6. Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden
  - 6.1 Erosion
  - 6.2 Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser
  - 6.3 Bodenschadverdichtung
  - 6.4 Eutrophierung und Versauerung
  - 6.5 Grünlandumbruch und Humusversorgung



**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Barthelmes, G., Benke, M., Deumlich, D., Deiglmayr, K., Ebel, G., Fritz, M., Glemnitz, M., Grunewald, J., Gurgel, A., Heiermann, M., Herrmann, C., Heuser, F., Hufnagel, J., Idler, C., Klostermann, I., Kruse, S., Mastel, K., Nehring, A., Neumann, T., Peters, J., Röhrich, C., Rieckmann, C., Reus, D., Schittenhelm, S., Strauß, C., Stülpnagel, R., Toews, T., Buttlar, C. von, Wachendorf, M., Widmann, B., Wilken, F., Willms, M. (2010). Standortangepasste Anbausysteme für Energiepflanzen: Ergebnisse des Verbundprojektes „Entwicklung und Vergleich von optimierten Anbausystemen für die landwirtschaftliche Produktion von Energiepflanzen unter den verschiedenen Standortbedingungen Deutschlands, EVA I“. 3. veränderte und erweiterte Auflage, Gülzow.
- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	

# Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die energetische und stoffliche Verwertung von Energiepflanzen und Industriepflanzen vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und die Versorgungssicherheit zu gewährleisten. Neben dem Handel von nachwachsenden Rohstoffen durch Landwirte können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden, die Biogaserzeugung ermöglicht Strom- und Wärmeerzeugung für den eigenen Betrieb. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Energiesituation und -politik in Deutschland sowie das Erneuerbare-Energien-Gesetz kennen. Sie können nach Abschluss des Kurses Prozesse der biogenen Strom- und Kraftstofferzeugung, insbesondere der Biogastechnologie, nachvollziehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Möglichkeiten der energetischen und stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten und Ökobilanzen für nachwachsende Rohstoffe kritisch zu bewerten.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Energiesituation und -politik in Deutschland
  - 1.1 Zahlen und Fakten zur Energiesituation in Deutschland
  - 1.2 Ziele und Maßnahmen der Energiepolitik in Deutschland
  - 1.3 Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG)
2. Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung

- 2.1 Biogastechnologie
- 2.2 Substrate für die Biogaserzeugung
- 2.3 Gasausbeute in landwirtschaftlichen Biogasanlagen
- 2.4 Biotreibstoffe der ersten und zweiten Generation
  
3. Thermische Verwertung von Energiepflanzen
  - 3.1 Übersicht Festbrennstoffe
  - 3.2 Trocknung und Lagerung von Festbrennstoffen
  - 3.3 Verbrennung, Vergasung und Pyrolyse
  - 3.4 Holz, Hackschnitzel- und Pelletheizungen
  - 3.5 Stoffliche vs. energetische Nutzung von Holz
  
4. Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
  - 4.1 Fette und Öle
  - 4.2 Cellulose, Stärke und Zucker
  - 4.3 Fasern
  - 4.4 Arznei- und Farbstoffe
  
5. Nutzungskonzepte für Reststoffe
  - 5.1 Definition von Reststoffen
  - 5.2 Düngemittelverordnung und Bioabfallverordnung
  - 5.3 Reststoffe aus der energetischen Nutzung und Nutzungskonzepte
  - 5.4 Nutzung von Biogasgärresten aus landwirtschaftlichen Biogasanlagen
  - 5.5 Reststoffe aus der stofflichen Nutzung und Nutzungskonzepte
  
6. Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen
  - 6.1 Möglichkeiten und Grenzen der Ökobilanzierung
  - 6.2 Erstellung der Ökobilanz von nachwachsenden Rohstoffen
  - 6.3 Anwendungsbeispiel Ökobilanz

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.
- Simon, A. (2021). Langzeitwirkungen von Gärresten in Energiepflanzenfruchtfolgen auf Bodeneigenschaften und Bodenprozesse unter den Bedingungen des ökologischen Landbaus. Weihenstephaner Schriften, Band 14, Verlag Dr. Köster, Berlin.
- Türk, O. (2014). Stoffliche Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Springer Verlag, Wiesbaden.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Management des Landbaus

Modulcode: DLBAGMWMLB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Spezieller Pflanzenbau) / N.N. (Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation)

## Kurse im Modul

- Spezieller Pflanzenbau (DLBAGMWMLB01)
- Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation (DLBAGMWMLB02)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<u>Spezieller Pflanzenbau</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit</li> </ul> <u>Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul>

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### **Lehrinhalt des Moduls**

#### **Spezieller Pflanzenbau**

- Organisation des Pflanzenschutzes und Gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
- Schadfaktoren und deren Identifizierung
- Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
- Biologische und integrierte Verfahren
- Chemische Pflanzenschutzmittel
- Angewandte Pflanzenernährung

#### **Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation**

- Grundzüge des Steuerrechts
- Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
- Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
- Anlässe und Aufgaben der Taxation
- Methoden der Taxation
- Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft



### Qualifikationsziele des Moduls

#### Spezieller Pflanzenbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

#### Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich  
Agrarwissenschaften auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich  
Wirtschaft & Management

## Spezieller Pflanzenbau

Kurscode: DLBAGMWMLB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenproduktion ist die Kernaufgabe der landwirtschaftlichen Tätigkeit, wobei der Phytomedizin und der Pflanzenernährung eine besondere Rolle zukommt. Der Kurs soll Kenntnisse in den Bereichen Bodenkunde und Pflanzenernährung bzw. Grundlagen für Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie vertiefen. Im Fokus steht hier eine praxisnahe Ausbildung, die sich an der guten fachlichen Praxis orientiert. Dabei steht als wesentliches Lernziel die Identifizierung von Schadfaktoren und Nährstoffmangeln im Fokus. Ausgehend von der Identifizierung werden verschiedene Strategien zur Bekämpfung dargestellt und deren Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei werden neben dem Schwerpunkt der chemischen Verfahren auch biologische und biotechnische Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie die nicht-chemische Unkrautbekämpfung als Maßnahmen analysiert. Im Bereich der Pflanzenernährung werden vertiefende Kenntnisse vermittelt. Der Fokus liegt hier auf der Erarbeitung und Diskussion verschiedener Düngestrategien für ausgewählte Kulturpflanzen.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

### Kursinhalt

1. Organisation des Pflanzenschutzes und gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
  - 1.1 Organisation des Pflanzenschutzes
  - 1.2 Gesetzliche Regelungen

- 1.3 Grundsätzliches zum Umgang mit Pflanzenschutzmitteln und -geräten
- 1.4 Bezugsquellen für Nützlinge und Pflanzenschutzmittel
2. Schadfaktoren und deren Identifizierung
  - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
  - 2.2 Viren, Bakterien und Pilze
  - 2.3 Nematoden
  - 2.4 Arthropoden und sonstige tierische Schaderreger
  - 2.5 Unkräuter
3. Biologische und integrierte Verfahren
  - 3.1 Biotechnische Maßnahmen
  - 3.2 Biologische Maßnahmen
  - 3.3 Instrumente des gezielten Pflanzenschutzes
4. Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
  - 4.1 Pflanzenquarantäne
  - 4.2 Kulturmaßnahmen
  - 4.3 Phytosanitäre Maßnahmen
  - 4.4 Grundlagen physikalischer Verfahren
5. Chemische Pflanzenschutzmittel
  - 5.1 Fungizide einschließlich Wirkstoffe gegen Oomyceten
  - 5.2 Insektizide und weitere Wirkstoffe gegen tierische Schaderreger
  - 5.3 Herbizide
  - 5.4 Wachstumsregler
  - 5.5 Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
6. Angewandte Pflanzenernährung
  - 6.1 Nährstoffbindung und -verfügbarkeit
  - 6.2 Organische Düngemittel
  - 6.3 Mineralische Düngemittel
  - 6.4 Düngestrategien ausgewählter Kulturpflanzen
  - 6.5 Nährstoffbilanz

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Börner, H. (2009). Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Springer-Verlag. Berlin.
- Hallmann, J., von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Heitefuss R. (2000). Pflanzenschutz - Grundlagen der praktischen Phytomedizin (3. Auflage). Georg Thieme Verlag. Stuttgart.
- Klein, W., König, K., & Grabler, W. (2007). Sachkundig im Pflanzenschutz (12. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Kurscode: DLBAGMWMLB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Das deutsche Steuerrecht enthält eine Vielzahl von Sonderregelungen für landwirtschaftliche Betriebe. Der/die Unternehmer:in muss die steuerlichen Auswirkungen seiner/ihrer unternehmerischen Entscheidungen beurteilen können. Dieser Kurs vermittelt deshalb die wesentlichen Grundlagen der Besteuerung und wichtiger Bewertungsfragen von landwirtschaftlichen Betrieben. Aufbauend auf den Grundlagen des Steuerrechtes werden praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft erörtert. Dazu gehören besonders Fragen der Rechtsformwahl, der Einkommenssteuer, der Umsatzsteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer. Der zweite Abschnitt des Kurses erörtert steuerliche Bewertungsfragen mit einem Bezug zu landwirtschaftlichen Betrieben. Hier werden Bewertungsanlässe, Bewertungsmethoden und deren Anwendung in der Landwirtschaft dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

## Kursinhalt

1. Grundzüge des Steuerrechts
  - 1.1 Einkommenssteuer
  - 1.2 Körperschaftssteuer
  - 1.3 Kapitalertragssteuer
  - 1.4 Umsatzsteuer
  - 1.5 Gewerbesteuer
  - 1.6 Grund- und Grunderwerbssteuer
  - 1.7 Erbschaftssteuer

2. Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
  - 2.1 Vergleich der Besteuerung bei Gründung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.2 Laufende Besteuerung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.3 Besteuerung bei Beendigung unternehmerischer Betätigung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
  - 2.4 Gestaltungsmaßnahmen zwischen Unternehmen und Unternehmer:innen
3. Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
  - 3.1 Einkommenssteuer und steuerliche Gewinnermittlung landwirtschaftlicher Betriebe
  - 3.2 Abgrenzung des land- und forstwirtschaftlichen Vermögens
  - 3.3 Abgrenzung Landwirtschaft und Gewerbebetrieb
  - 3.4 Umsatzsteuer
  - 3.5 Erbschafts- und Schenkungssteuer
  - 3.6 Sonstige Steuern
4. Anlässe und Aufgaben der Taxation
  - 4.1 Aufgaben der Bewertung
  - 4.2 Anlässe insb. Bewertung bei Erb- und Eheauseinandersetzungen, Käufe und Verkäufe, Entzugsfälle und Beleihungen
5. Methoden der Taxation
  - 5.1 Methoden auf der Grundlage von Periodenerfolgen
  - 5.2 Methoden auf der Grundlage von Zahlungsströmen
  - 5.3 Verkaufsorientierte Bewertungsmethoden
  - 5.4 Substanzorientierte Bewertungen
  - 5.5 Anwendungsempfehlungen zu den Bewertungsmethoden und Einzellösungen im Bereich der Landwirtschaft
  - 5.6 Der Ertragswert in Form des kapitalisierten modifizierten Reinertrags zur Anwendung in der Landwirtschaft
  - 5.7 Methoden zur Ermittlung des Verkehrswertes zur Anwendung in der Landwirtschaft
6. Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft
  - 6.1 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzflächen und Rechte und Belastungen an Grundstücken
  - 6.2 Taxation von Entschädigungsbeträgen beim Landentzug
  - 6.3 Bewertung von Zahlungsansprüchen und Lieferrechten
  - 6.4 Bewertung Wirtschafts- und Wohngebäude
  - 6.5 Bewertung von Nutztieren

## 6.6 Bewertung von Landmaschinen, Feldinventar und Vorräten

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bornhofen, M./Bornhofen, M. C. (2020): Steuerlehre 2 Rechtslage 2019. Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer. 40. Auflage, Springer, Berlin.
- Breithecker, V. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen. 7. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2019): Wichtige steuerliche Regelungen für die Land- und Forstwirtschaft. (URL: [https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=7](https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?__blob=publicationFile&v=7) [letzter Zugriff: 10.08.2021]).
- Köhne, M. (2007): Landwirtschaftliche Taxationslehre. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Mußhoff, O./Hirschauer, N. (2020): Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren. 5. Auflage, Franz Vahlen GmbH, Stuttgart.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Agribusiness

Modulcode: DLBAGMWAB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Agrarmarketing) / N.N. (Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse)

### Kurse im Modul

- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)
- Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse (DLBAGMWAB02)

### Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Agrarmarketing</u> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie  <u>Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse</u> • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

**Lehrinhalt des Moduls****Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

**Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse**

- Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
- Qualität tierischer Erzeugnisse
- Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
- Lebensmittelhygiene
- Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen in Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben
- Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte

**Qualifikationsziele des Moduls****Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

**Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
  - 1.1 Begriff und Konzept
  - 1.2 Das System des Agribusiness
  - 1.3 Strategien im Marketing
  - 1.4 Marktsegmente und Marktnische
2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
  - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger

- 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
- 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
- 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
  - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
  - 3.2 Preispolitik
  - 3.3 Distributionspolitik
  - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
  - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
  - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
  - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
  - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
  - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
  - 5.2 Distributionspolitik
  - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
  - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
  - 6.2 Stichprobenziehung
  - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
  - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
  - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Kurscode: DLBAGMWAB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In der Landwirtschaft sowie im Agribusiness ist die Bewertung und Erhaltung der Qualität von Agrarprodukten eine unerlässliche Kompetenz. Der Kurs vermittelt die wesentlichen Qualitätsmerkmale und hierfür wichtige Einflussfaktoren von Agrarprodukten. Dabei gliedert sich der Kurs in die Teilbereiche pflanzliche Erzeugnisse und tierische Erzeugnisse. Im Bereich tierische Erzeugnisse werden die wesentlichen Qualitätsmerkmale, die Qualitätserfassung und die Verarbeitung tierischer Produkte erarbeitet. Neben Fleischprodukten werden Milchprodukte sowie Eier in den Fokus des Kurses gestellt. Im Bereich der pflanzlichen Erzeugnisse werden Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben in den Fokus gestellt. Hier werden die funktionellen Eigenschaften, Qualitätsmerkmale und qualitätsbeeinflussende Faktoren erarbeitet. Im letzten Abschnitt werden Nacherntetechnologien und Methoden der Konservierung dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

## Kursinhalt

1. Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
  - 1.1 Definition von Qualität
  - 1.2 Entwicklung des Qualitätsmanagements und Qualitätsmanagement in der Wertschöpfungskette
  - 1.3 QM-Systeme nach ISO 9000
2. Qualität tierischer Erzeugnisse
  - 2.1 Prinzipien des Wachstums und der Entwicklung der Gewebe
  - 2.2 Schlachtkörperklassifizierung
  - 2.3 Fleischbeschaffenheit
  - 2.4 Milchqualität



- 2.5 Eiqualität
- 3. Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
  - 3.1 Physikalische Messmethoden zur Erfassung der Fleischqualität
  - 3.2 Methodik der sensorischen Analyse
  - 3.3 Histologische Untersuchung von Fleischerzeugnissen
  - 3.4 Chemische Analysen
  - 3.5 Produktion, Fleischgewinnung und -behandlung
  - 3.6 Einfluss der Ernährung auf die Produktqualität
- 4. Lebensmittelhygiene
  - 4.1 Biologie der Keime
  - 4.2 Stoffwechsel von Mikroorganismen
  - 4.3 Lebensmittelhygiene
- 5. Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen pflanzlicher Produkte
  - 5.1 Getreide
  - 5.2 Kartoffeln
  - 5.3 Zuckerrüben
  - 5.4 Einfluss des Anbaus auf die Qualität
- 6. Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte
  - 6.1 Feld- und Lagerpilze
  - 6.2 Vorratsschutz
  - 6.3 Vorratsschädlinge und Bekämpfungsmöglichkeiten
  - 6.4 Qualitätserhaltung im Lager

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung (3. Auflage). Eugen Ulmer.
- Branscheid, W., Honikel, K. O., von Lengerken, G., & Troeger, K. (2007). Qualität von Fleisch und Fleischwaren–Band 1 und 2. (2. Auflage). Deutscher Fachverlag GmbH.
- Kallweit, E., Fries, R., Kielwein, G., & Scholtyssek, S. (1988). Qualität tierischer Nahrungsmittel. Eugen Ulmer.
- Krömker, V. (2006). Kurzes Lehrbuch Milchkunde und Milchhygiene. Georg Thieme Verlag.
- Pichhardt, K. (2013). Qualitätsmanagement Lebensmittel. Vom Rohstoff bis zum Fertigprodukt. Springer.
- Skriegan, E. (2005). Technologie der Lagerung und Nacherntebehandlung von Körnerfrüchten. Technology of storing and post-harvest managing of cereal crops. Moritz Schäfer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Lehrbeauftragte:r  
N.N. (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

### Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

## Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
  - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
  - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
  - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
  - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
  - 2.1 Stickstoffkreislauf
  - 2.2 Phosphorkreislauf
  - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
  - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
  - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
  - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
  - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
  - 3.4 Verlustminderung
  - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
  - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
  - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
  - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
  - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
  - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
  - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
  - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
  - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
  - 6.2 Definition von Zielkonflikten
  - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
  - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen



**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.
- VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
  - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
  - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
  - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft

- 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
- 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
  - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
  - 2.2 Grundwasserschutz
  - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
  - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
  - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
  - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
  - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
  - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
  - 3.4 Effizienzsteigerung
  - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
  - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
  - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
  - 4.3 Gleichstellung
  - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
  - 5.1 Normgrundlagen
  - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
  - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
  - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?
6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
  - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
  - 6.2 Landnutzungsänderungen
  - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
  - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Tiermanagement

Modulcode: DLBAGMWTM

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung) / N.N. (Futterbau und Graslandwirtschaft)

## Kurse im Modul

- Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung (DLBAGMWTM01)
- Futterbau und Graslandwirtschaft (DLBAGMWTM02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### **Lehrinhalt des Moduls**

#### **Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung**

- Grundlagen der Tiergerechtheit
- Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
- Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
- Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
- Nutztierzüchtung
- Ethik der modernen Nutztierzüchtung

#### **Futterbau und Graslandwirtschaft**

- Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
- Grundlagen des Ackerfutterbaus
- Grundlagen der Graslandwirtschaft
- Ertragsbildung und Futterqualität
- Verwertung von Futterpflanzen
- Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte



**Qualifikationsziele des Moduls****Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

**Futterbau und Graslandwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

## Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Kurscode: DLBAGMWTM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs beinhaltet die wissenschaftliche Herangehensweise bei der Überprüfung von Tierhaltungssystemen auf Tiergerechtigkeit wie u.a. den Welfare Quality Ansatz und andere aktuelle wissenschaftliche Methoden und Leitfäden. Anhand von Messgrößen für Tierwohl wird damit die objektive Bewertung tiergerechter Haltungen behandelt. Der Kurs vermittelt anhand einer Vielzahl an Praxisbeispielen, wie Haltungssysteme von Nutztieren auf Tiergerechtigkeit überprüft werden können. Im Fokus der Tiergerechtheitsbeurteilung steht stets das Wohlergehen der Tiere. Wie sich nicht nur negatives Befinden, sondern vor allem positives Befinden von Nutztieren nachweisen lässt, zeigt der Exkurs in die aktuelle Tierwohlforschung. Hierbei wird über Verhalten, Physiologie und Kognition auf Befindlichkeiten von Nutztieren z.B. unter unterschiedlichen Haltungsbedingungen geschlossen. Eine tiergerechte Haltung beinhaltet viele verschiedene Aspekte, die unterschiedlich stark Tierwohl fördern oder einschränken können. Daher wird der multidimensionale Ansatz von Tiergerechtigkeit anhand der neuesten wissenschaftlichen Konzepte vermittelt. Zum Einsatz bei der Bewertung von Haltungssystemen kommen stets tier- und ressourcenbezogene Indikatoren. Haltungssysteme der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel werden anhand von Praxisbeispielen vertieft erläutert und dabei Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere herausgearbeitet. Zudem werden die modernen Methoden der Nutztierzüchtung behandelt. Dabei wird zum einen die Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren als zukunftsweisende Züchtungsmethode vertieft behandelt. Zum anderen werden ethische Erwägungen der Nutztierzucht krankheitsresistenter Tiere mittels Genom-Editierung erörtert wie z.B. die Förderung der Massentierhaltung und die beschleunigte Zucht von Merkmalen, die mit Qualzucht in Verbindung stehen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Tiergerechtheit
  - 1.1 Definitionen von Begrifflichkeiten zum Tierwohl
  - 1.2 Multidimensionaler Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung
  - 1.3 Indikatoren zur Bestimmung der Tiergerechtheit
2. Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
  - 2.1 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Rinderhaltungen
  - 2.2 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Schweinehaltungen
  - 2.3 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Geflügelhaltungen
3. Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
  - 3.1 Herausforderungen in der Rinderhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
  - 3.2 Herausforderungen in der Schweinehaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
  - 3.3 Herausforderungen in der Geflügelhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
4. Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
  - 4.1 Zugang zu Befindlichkeiten bei Rindern über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
  - 4.2 Zugang zu Befindlichkeiten bei Schweinen über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
  - 4.3 Zugang zu Befindlichkeiten bei Geflügel über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
5. Nutztierzüchtung
  - 5.1 Genom-Editierung

5.2 Tierzüchterische Ansätze zur Bekämpfung von Tierkrankheiten

6. Ethik der modernen Nutztierzüchtung

6.1 Ethik im Hinblick auf die moderne Tierzucht

6.2 Ethik zur Tierzucht mittels Genschere

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Appleby, M. C., Olsson, I. A. S., & Galindo, F. (2018): Animal welfare (3rd Edition). CABI.
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutschord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Knierim, U., & Winckler, C. (2009): Möglichkeiten und Probleme der Anwendung tierbezogener Messgrößen bei der Beurteilung der Tiergerechtigkeit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt Welfare Quality®. In KTBL (Hg.), Aktuelle Arbeiten zur Artgemäßen Tierhaltung, KTBL-Schrift 479 (S. 74-84). Landwirtschaftsverlag GmbH.
- Pelzer, A., & Kaufmann, O. (2018): DLG-Merkblatt 381 - Das Tier im Blick. Hilfen zur systematischen Erfassung von Verhalten und Erscheinungsmerkmalen bei Milchkühen im Milchviehstall. Unter Mitarbeit der DLG-Ausschüsse für Tiergerechtigkeit und Milch- und Rindfleischproduktion (5. Auflage). DLG e. V. Fachzentrum Landwirtschaft.
- Welfare Quality® (2009a): Welfare Quality assessment protocol for cattle. Welfare Quality® Consortium.
- Welfare Quality® (2009b): Welfare Quality assessment protocol for pigs (sows and piglets, growing and finishing pigs). Welfare Quality® Consortium.
- Willam, A., & Simianer, H. (2017): Tierzucht (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (UTB Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin, 3526).

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	

# Futterbau und Graslandwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWTM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Produktion von qualitativ hochwertigen Futterpflanzen auf Acker- und Grünland ist die Grundlage für eine nachhaltige Tierhaltung unter Berücksichtigung von ökonomischen und Umwelteffekten. Die Studierenden setzen sich in diesem Kurs mit den agronomischen und pflanzenbaulichen Kenntnissen auseinander, die für eine erfolgreiche Futterpflanzenproduktion notwendig sind. Nach einer Einführung in die biologischen, physiologischen und ökologischen Grundlagen setzen sich die Studierenden vertieft sowohl mit dem Ackerfutterbau, als auch mit der Graslandwirtschaft auseinander. Besonderes Augenmerk im Bereich des Ackerfutterbaus liegt auf der Vermittlung von praxisanwendbarem Wissen über die Ansprüche und Anbauverfahren von Mais, Leguminosen, Ackergräsern sowie Zwischenfrüchten. Neben der Ertragsbildung und der Steuerung der Futterqualität befassen sich die Studierenden auch mit der Heuwerbung, Trocknung, Silage und Lagerung von Futterpflanzen. Alle Themenbereiche werden in den Kontext von ökonomischen und ökologischen Aspekten gesetzt. Die Studierenden verfügen dadurch über integriertes Wissen zu allen wesentlichen Aspekten der landwirtschaftlichen Futterpflanzenproduktion.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

## Kursinhalt

1. Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
  - 1.1 Begriffsklärung
  - 1.2 Von der natürlichen Entstehung zur Kultivierung

- 1.3 Biologische und physiologische Grundlagen
- 1.4 Ökologische Grundlagen
- 1.5 Grasland im Klimawandel
2. Grundlagen des Ackerfutterbaus
  - 2.1 Formen und Bedeutung des Ackerfutterbaus
  - 2.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten des Ackerfutterbaus
  - 2.3 Produktionstechnik Ackerfutterbau
  - 2.4 Zwischen- und Hauptfruchtanbau
3. Grundlagen der Graslandwirtschaft
  - 3.1 Formen und Bedeutung der Graslandwirtschaft
  - 3.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten der Graslandwirtschaft
  - 3.3 Produktionstechnik Grasland
  - 3.4 Schnitt- und Weideeffekte, saisonale Unterschiede
4. Ertragsbildung und Futterqualität
  - 4.1 Wachstumsverlauf ausgewählter Futterpflanzen
  - 4.2 Bedeutung von Sortenwahl, Bewirtschaftung und Standort
  - 4.3 Stickstoffdynamik und Düngung von Grünfütter- und Graslandbeständen
  - 4.4 Qualität von Grünfütter in Abhängigkeit von Bewirtschaftung und Entwicklungsstadium
  - 4.5 Futtermittelanalytik
5. Verwertung von Futterpflanzen
  - 5.1 Weidehaltung und Fressverhalten von Weidetieren
  - 5.2 Heuwerbung
  - 5.3 Trocknung
  - 5.4 Silage
  - 5.5 Lagerung
6. Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte
  - 6.1 Grundfutterleistung und Vollweidehaltung
  - 6.2 Planung und Kalkulation der Futterproduktion
  - 6.3 Weitere ökonomische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft
  - 6.4 Ökologische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Berg, W., Böhm, H., Föbbeker, A., Gerighausen, H.-G., Spiekers, H., Thaysen, J., & Tölle, R. (2014). Futterbau. Produktionsverfahren planen und kalkulieren. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL).
- Buchgraber, K., & Gindl, G. (2016). Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung (2., völlig neu bearbeitete Auflage). Leopold Stocker Verlag.
- Heinz, J., Lipiec, A., & Abel, H. (2017). Körnerleguminosen als Futter- und Nahrungsmittel (2., überarbeitete Auflage). DLG-Verlag.
- Voigtländer, G., & Jacob, H. (1990). Grünlandwirtschaft und Futterbau. Eugen Ulmer.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	

## Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWNRAW

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft)

### Kurse im Modul

- Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW01)
- Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

#### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
- Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
- Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
- Forst- und Agroforstsysteme
- Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
- Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden

**Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Energiesituation und -politik in Deutschland
- Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
- Thermische Verwertung von Energiepflanzen
- Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
- Nutzungskonzepte für Reststoffe
- Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen

**Qualifikationsziele des Moduls****Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

**Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die Produktion, insbesondere Anbau, Logistik und Ernte, von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und Versorgungssicherheit zu gewähren. Die landwirtschaftliche Produktion von nachwachsenden Rohstoffen ist ein bedeutendes Standbein für die Landwirtschaft. Neben der Produktion von Industrie- und Energiepflanzen sowie Folgeprodukten entlang der Wertschöpfungskette (z. B. Strom) für den Handel können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden. Strom und Abwärme aus der Biogaserzeugung können auf dem eigenen Betrieb verwendet werden. Die Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb bietet zahlreiche ökonomische und ökologische Chancen, ist jedoch auch mit Herausforderungen und Risiken verbunden. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen der Produktion verschiedener nachwachsender Rohstoffe zur energetischen und stofflichen Nutzung kennen. Sie lernen Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen nachwachsender Rohstoffe zu bewerten und können mögliche negative Auswirkungen bei der Produktion nachwachsender Rohstoffe auf Boden und Umwelt vermeiden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“

- 1.1 Fossile Ressourcen und klimatische Auswirkungen der Nutzung
- 1.2 Mögliche Folgen des Klimawandels
- 1.3 Bedeutung der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen in Deutschland
- 1.4 Chancen und Risiken der Produktion nachwachsender Rohstoffe, Flächenkonkurrenz
- 1.5 Kurzübersicht über Verwendungsmöglichkeiten von nachwachsenden Rohstoffen
2. Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
  - 2.1 Einleitung und Definitionen
  - 2.2 Übersicht Energiepflanzen und Qualitätsmerkmale
  - 2.3 Übersicht Industriepflanzen und Qualitätsmerkmale
3. Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
  - 3.1 Anbau, Logistik und Ernte von Getreidepflanzen, Gräsern und Blütmischungen
  - 3.2 Anbau, Logistik und Ernte von Wurzel- und Knollenpflanzen
  - 3.3 Anbau, Logistik und Ernte von Öl- und Faserpflanzen
  - 3.4 Anbau, Logistik und Ernte von Körnerleguminosen, Gewürz-, Heil und Färberpflanzen
  - 3.5 Sonderkulturen
4. Forst- und Agroforstsysteme
  - 4.1 Holzpflanzen des Waldes
  - 4.2 Kurzumtriebsplantagen
  - 4.3 Ökologische und ökonomische Bedeutung von Agroforstsystemen
5. Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
  - 5.1 Wertschöpfungsketten
  - 5.2 Kohlenstoffkreislauf und CO<sub>2</sub>-Bilanz
  - 5.3 Regionalisierung
  - 5.4 Biodiversität
  - 5.5 Auswirkungen auf Kulturlandschaft und ländlichen Raum
6. Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden
  - 6.1 Erosion
  - 6.2 Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser
  - 6.3 Bodenschadverdichtung
  - 6.4 Eutrophierung und Versauerung
  - 6.5 Grünlandumbruch und Humusversorgung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Barthelmes, G., Benke, M., Deumlich, D., Deiglmayr, K., Ebel, G., Fritz, M., Glemnitz, M., Grunewald, J., Gurgel, A., Heiermann, M., Herrmann, C., Heuser, F., Hufnagel, J., Idler, C., Klostermann, I., Kruse, S., Mastel, K., Nehring, A., Neumann, T., Peters, J., Röhrich, C., Rieckmann, C., Reus, D., Schittenhelm, S., Strauß, C., Stülpnagel, R., Toews, T., Buttlar, C. von, Wachendorf, M., Widmann, B., Wilken, F., Willms, M. (2010). Standortangepasste Anbausysteme für Energiepflanzen: Ergebnisse des Verbundprojektes „Entwicklung und Vergleich von optimierten Anbausystemen für die landwirtschaftliche Produktion von Energiepflanzen unter den verschiedenen Standortbedingungen Deutschlands, EVA I“. 3. veränderte und erweiterte Auflage, Gülzow.
- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die energetische und stoffliche Verwertung von Energiepflanzen und Industriepflanzen vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und die Versorgungssicherheit zu gewährleisten. Neben dem Handel von nachwachsenden Rohstoffen durch Landwirte können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden, die Biogaserzeugung ermöglicht Strom- und Wärmeerzeugung für den eigenen Betrieb. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Energiesituation und -politik in Deutschland sowie das Erneuerbare-Energien-Gesetz kennen. Sie können nach Abschluss des Kurses Prozesse der biogenen Strom- und Kraftstofferzeugung, insbesondere der Biogastechnologie, nachvollziehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Möglichkeiten der energetischen und stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten und Ökobilanzen für nachwachsende Rohstoffe kritisch zu bewerten.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Energiesituation und -politik in Deutschland
  - 1.1 Zahlen und Fakten zur Energiesituation in Deutschland
  - 1.2 Ziele und Maßnahmen der Energiepolitik in Deutschland
  - 1.3 Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG)
2. Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung

- 2.1 Biogastechnologie
- 2.2 Substrate für die Biogaserzeugung
- 2.3 Gasausbeute in landwirtschaftlichen Biogasanlagen
- 2.4 Biotreibstoffe der ersten und zweiten Generation
  
3. Thermische Verwertung von Energiepflanzen
  - 3.1 Übersicht Festbrennstoffe
  - 3.2 Trocknung und Lagerung von Festbrennstoffen
  - 3.3 Verbrennung, Vergasung und Pyrolyse
  - 3.4 Holz, Hackschnitzel- und Pelletheizungen
  - 3.5 Stoffliche vs. energetische Nutzung von Holz
  
4. Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
  - 4.1 Fette und Öle
  - 4.2 Cellulose, Stärke und Zucker
  - 4.3 Fasern
  - 4.4 Arznei- und Farbstoffe
  
5. Nutzungskonzepte für Reststoffe
  - 5.1 Definition von Reststoffen
  - 5.2 Düngemittelverordnung und Bioabfallverordnung
  - 5.3 Reststoffe aus der energetischen Nutzung und Nutzungskonzepte
  - 5.4 Nutzung von Biogasgärresten aus landwirtschaftlichen Biogasanlagen
  - 5.5 Reststoffe aus der stofflichen Nutzung und Nutzungskonzepte
  
6. Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen
  - 6.1 Möglichkeiten und Grenzen der Ökobilanzierung
  - 6.2 Erstellung der Ökobilanz von nachwachsenden Rohstoffen
  - 6.3 Anwendungsbeispiel Ökobilanz

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.
- Simon, A. (2021). Langzeitwirkungen von Gärresten in Energiepflanzenfruchtfolgen auf Bodeneigenschaften und Bodenprozesse unter den Bedingungen des ökologischen Landbaus. Weihenstephaner Schriften, Band 14, Verlag Dr. Köster, Berlin.
- Türk, O. (2014). Stoffliche Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Springer Verlag, Wiesbaden.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Business-Controlling

Modulcode: BWBC

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. N.N. (Business-Controlling I) / Prof. Dr. N.N. (Business-Controlling II)

## Kurse im Modul

- Business-Controlling I (BWBC01)
- Business-Controlling II (BWBC02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Business-Controlling I

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten

#### Business-Controlling II

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Business-Controlling I**

- Beschaffungscontrolling
- Produktionscontrolling
- Marketing- und Vertriebscontrolling
- Forschungs- und Entwicklungscontrolling
- Finanzcontrolling

**Business-Controlling II**

- Controlling und Controller
- Ebenen und Konzeptionen des Controllings
- Normative, strategische und operative Ebenen des Controllings
- Strategisches Controlling der Ziel- und Analysephase
- Strategisches Controlling der Erarbeitungs-, Bewertungs- und Implementierungsphase
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme
- Grundzüge des operativen Controllings

**Qualifikationsziele des Moduls****Business-Controlling I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang zwischen Strategieformulierung und -implementierung sowie dem dazu erforderlichen Controlling zu erläutern.
- die Rolle des Controllers bei der Strategieimplementierung zu verstehen.
- Controllingmethoden eigenständig anzuwenden.
- die Kennzahlen zur Erfolgsmessung anzuwenden und spezifische Analysen zur Erfolgsmessung auf Basis von bereitgestellten Cases und Kennzahlen durchzuführen.
- die Umsetzungsfunktion zu operativem Controlling zu verstehen und Abweichungsursachen zu analysieren.
- die entscheidenden Hebel einer erfolgreichen Strategieimplementierung wie Kundenmanagement, Prozessoptimierung und Innovationsmanagement zu verstehen.

**Business-Controlling II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- detailliert die Aufgaben und Prozesse in den wesentlichen, betrieblichen Funktionen zu erläutern und die Schnittstellen zum Controlling darzustellen.
- die notwendigen, spezifischen Controllingmethoden und -instrumente zu illustrieren und auf Basis von bereitgestellten Aufgaben und Daten konkret anzuwenden.
- die entsprechenden Kennzahlen zu berechnen und die Ergebniswerte zu analysieren.
- funktions- und situationsspezifische Analysen durchzuführen, die Relevanz der hergeleiteten Ergebnisse zu beurteilen und damit den jeweiligen Funktionsträgern alle entscheidungsrelevanten Informationen bereitzustellen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Planung & Controlling auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Business-Controlling I

Kurscode: BWBC01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Permanent wechselnde Markt- und Wettbewerbsbedingungen führen zu der fortlaufenden Notwendigkeit für ein Unternehmen, neue Strategien zu formulieren und zu implementieren. Speziell die Implementierung einer Strategie erfordert hochkomplexe Steuerungs- und Kommunikationsmechanismen. Eine große Zahl von Unternehmen scheitert deshalb an der erfolgreichen Implementierung von Strategien. Der Inhalt dieses Kurses beschreibt das Zusammenspiel von Business-Controlling und Strategieimplementierung. Business-Controlling stellt innerbetrieblich die erfolgreiche Implementierung sicher. Der Kurs vermittelt das entsprechende Faktenwissen über die erforderlichen Planungs- und Kontrollfunktionen, Strategieformulierung, Anwendung von Implementierungstools wie der Balanced Scorecard (BSC) sowie die erforderlichen Erfolgsmessungen. Es wird ein vertieftes Methodenverständnis in den Bereichen Profitabilitäts- und Liquiditätsmessung und -management vermittelt. Des Weiteren werden die Verfahren zur Optimierung von Kundenprofitabilitäten, Prozessoptimierung und Innovationsmanagement als Kernbestandteile von Strategieimplementierung erläutert. Mit Abschluss des Kurses besteht das meta-kognitive Wissen über alle Schritte von der ersten Formulierung einer Strategie bis zur finalen Implementierung einzelner Aufgaben und der damit verbundenen engen Vernetzung zum Controlling.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang zwischen Strategieformulierung und -implementierung sowie dem dazu erforderlichen Controlling zu erläutern.
- die Rolle des Controllers bei der Strategieimplementierung zu verstehen.
- Controllingmethoden eigenständig anzuwenden.
- die Kennzahlen zur Erfolgsmessung anzuwenden und spezifische Analysen zur Erfolgsmessung auf Basis von bereitgestellten Cases und Kennzahlen durchzuführen.
- die Umsetzungsfunktion zu operativem Controlling zu verstehen und Abweichungsursachen zu analysieren.
- die entscheidenden Hebel einer erfolgreichen Strategieimplementierung wie Kundenmanagement, Prozessoptimierung und Innovationsmanagement zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Controlling und Controller
  - 1.1 "Controlling" – Annäherung an einen Begriff



- 1.2 Entwicklung des Controllings
- 1.3 Controller und Manager
2. Ebenen und Konzeptionen des Controllings
  - 2.1 Normative, strategische und operative Ebenen des Controllings
  - 2.2 Controllingkonzeptionen
3. Strategisches Controlling der Ziel- und Analysephase
  - 3.1 Strategisches Management und strategisches Controlling
  - 3.2 Umfeldanalyse
  - 3.3 Unternehmensanalyse
4. Strategisches Controlling der Erarbeitungs-, Bewertungs- und Implementierungsphase
  - 4.1 Controlling der Strategiebearbeitung
  - 4.2 Bewertung, Auswahl und Implementierung der Strategien
5. Kennzahlen und Kennzahlensystem
  - 5.1 Traditionelle Kennzahlen
  - 5.2 Wertorientierte Kennzahlen
  - 5.3 Kennzahlensysteme
6. Grundzüge des operativen Controllings
  - 6.1 Planziele und Planungsverfahren
  - 6.2 Budgetierung
  - 6.3 Operative Steuerung durch Budgetcontrolling

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Britzelmaier, B. (2020): Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. 3. Auflage, Pearson, München.
- Fischer, Th. M./Möller, K./Schultze, W. (2015): Controlling. Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Horváth, P./Gleich, R./Seiter, M. (2019): Controlling. 14. Auflage, Vahlen, München.
- Küpper, H.-U. et al. (2013): Controlling. Konzeption, Aufgaben, Instrumente. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Weber, J./Schäffer, U. (2020): Einführung in das Controlling. 16. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Business-Controlling II

Kurscode: BWBC02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Funktionscontrolling ist der Teil des betrieblichen Controllings, das die Planung und Kontrolle sowie die Steuerung und Informationsversorgung bei einzelnen betrieblichen Funktionen zum Inhalt hat. Der Kurs deckt die folgenden Kernfunktionen eines Unternehmens ab: F&E, Beschaffung, Produktion, Marketing, Vertrieb und Logistik. Der Kurs geht sowohl auf die zugrundeliegenden Aufgaben und Kernprozesse der Kernfunktion selber ein, als auch auf die zur Anwendung kommenden Controlling-spezifischen Methoden und Analysen. Die Aufgaben im F&E-Controlling bestehen vor allem in der Planungsunterstützung und -koordination. Hierunter fallen u. a. Berechnungen zur F&E-Projektsteuerung (Kosten, ROI), Risikoanalysen und Gateway-Entscheidungen. Das Beschaffungscontrolling liefert alle erforderlichen Informationen, die zum Einkauf entscheidungsrelevant sind. Hierbei werden Methoden u. a. zur Bemessung von Kosten- und Umsatzgrößen, Lieferzeit und Lieferrhythmus, Bestellmengenoptimierung (z. B. EOQ) sowie Profil- und Wertanalysen durchgeführt. Aufgaben im Produktionscontrolling sind u. a. die Überwachung der Produktionskosten, Kapazitätsentscheidungen, Planung von Absatz, Fertigung und Lagerbeständen sowie Qualitätsmanagement. Im Bereich des Marketingcontrollings werden folgende zentrale Funktionen abgedeckt und erläutert: Einsatz- und Effizienzkontrolle der Marketinginstrumente, Schaffung von Markttransparenz, Pricing, Target- und Product-Life-Cycle-Costing. Des Weiteren werden die entscheidenden Instrumente des Vertriebscontrollings vermittelt. Dazu gehören die Vertriebs-Kostenrechnung, -Erfolgsrechnung und -Wegeanalyse sowie die Außendienstmitarbeitersteuerung. Abschließend werden die Kernfunktionen der Logistik erläutert und folgende Instrumente zur Anwendung gebracht: Controlling der Materialwirtschaft, Fertigungslogistik und Distribution.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- detailliert die Aufgaben und Prozesse in den wesentlichen, betrieblichen Funktionen zu erläutern und die Schnittstellen zum Controlling darzustellen.
- die notwendigen, spezifischen Controllingmethoden und -instrumente zu illustrieren und auf Basis von bereitgestellten Aufgaben und Daten konkret anzuwenden.
- die entsprechenden Kennzahlen zu berechnen und die Ergebniswerte zu analysieren.
- funktions- und situationsspezifische Analysen durchzuführen, die Relevanz der hergeleiteten Ergebnisse zu beurteilen und damit den jeweiligen Funktionsträgern alle entscheidungsrelevanten Informationen bereitzustellen.

**Kursinhalt**

1. Beschaffungscontrolling
  - 1.1 Gegenstand, Aufgaben und Ziele des Beschaffungscontrollings
  - 1.2 Instrumente des Beschaffungscontrollings
2. Produktionscontrollings
  - 2.1 Steuerungsrelevante Aufgaben des Produktionsmanagements
  - 2.2 Aufgaben und Instrumente des Produktionscontrollings
3. Marketing- und Vertriebscontrolling
  - 3.1 Aufgaben des Marketingcontrollings
  - 3.2 Instrumente des Marketingcontrollings
4. Forschungs- und Entwicklungscontrolling
  - 4.1 Aufgaben des F&E-Controllings
  - 4.2 Instrumente des F&E-Controllings
5. Finanzcontrolling
  - 5.1 Aufgaben des Finanzcontrollings
  - 5.2 Instrumente des Finanzcontrollings

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Britzelmaier, B. (2020): Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. 3. Auflage, Pearson, München.
- Fischer, Th. M./Möller, K./Schultze, W. (2015): Controlling. Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Jung, H. (2014): Controlling. 4. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, München.
- Littkemann, J./Derfuß, K./Holtrup, M. (Hrsg.) (2018): Unternehmenscontrolling. Praxishandbuch für den Mittelstand : Konzepte, Instrumente, praktische Anwendungen mit durchgängiger Fallstudie. 2. Auflage, nwb, Herne.
- Schäffer, U./Weber, J. (Hrsg.) (2005): Bereichscontrolling. Funktionsspezifische Anwendungsfelder, Methoden und Instrumente. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Kommunikation und Beratung

Modulcode: DLBAGMWKB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Hast (Grundlagen von Beratung) / Prof. Dr. Svenja Krämer (Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen )

## Kurse im Modul

- Grundlagen von Beratung (DLBPGGGBA01)
- Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen (DLBPGVDLLP01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<u>Grundlagen von Beratung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> </ul> <u>Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation</li> </ul>

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum



**Lehrinhalt des Moduls****Grundlagen von Beratung**

- Definition von pädagogischer Beratung
- Möglichkeiten und Grenzen
- Beratungsphasen und -formate
- Ethik und Moral in der Beratung
- Anwendungsfelder von pädagogischer Beratung
- Kommunikationstheorien und -techniken
- Beraterrolle

**Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen**

- Didaktisches Handeln auf Ebene des Lehr-Lern-Prozesses
- Teilnehmer- und Biografieorientierung
- Voraussetzungen für das Lernen im Erwachsenenalter
- Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprogrammen und -angeboten
- Rolle als Lehrender
- Transferstrategien

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Grundlagen von Beratung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Beratung als pädagogische Handlungsform einzuordnen und zu anderen beratungsähnlichen Situationen oder Beratungsformen abzugrenzen.
- grundlegende relevante Kommunikationstheorien und -ansätze wiederzugeben.
- verschiedene Beratungsformate zu differenzieren.
- über ethische und moralische Aspekte von Beratung zu reflektieren und diese in Beratungskontexten zu erkennen.
- ausgewählte Handlungsfelder und Themen von Beratung zu rezipieren.
- Kompetenzen von Beratern einzuschätzen und mit ihrem Persönlichkeitsprofil theoretisch abzugleichen.
- einen Überblick über das Feld pädagogischer Beratung oder zu einem Fokusthema in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.

**Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Besonderheiten von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen zu verstehen.
- Teilnehmer- und Biografieorientierung in der Veranstaltungsdurchführung zu berücksichtigen.
- Lernverhalten Erwachsener vor dem Hintergrund der Lehr-Lern-Situation zu reflektieren und das Wissen entsprechend anzuwenden.
- Methodik und Medieneinsatz je nach Situation einzuplanen und vorzubereiten.
- Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und zu evaluieren.
- Transferstrategien zu benennen und zu diskutieren.
- Herausforderungen professionellen Handelns in Settings der Erwachsenenbildung zu diskutieren.

<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Baut auf Modulen aus dem Bereich Pädagogik auf</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Sozialwissenschaften</p>
--	---

# Grundlagen von Beratung

Kurscode: DLBPGGGBA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Beratung ist eine Kernhandlungsform pädagogisch Tätiger. Sie nimmt in jedem pädagogischen Berufsfeld eine relevante Zeit in Anspruch. Der Kurs bietet hierzu einen ersten Überblick und schafft Grundlagen für eine vertiefende Beschäftigung mit Beratung. Es wird sowohl eine theoretische Fundierung vermittelt, als auch ein Einblick in Anwendungsfelder oder relevante Kommunikationstheorien gegeben. Die Inhalte ermöglichen den Studierenden, sich in einem ersten Schritt theoretisch dem Beratungsbegriff anzunähern und das typisch Pädagogische zu entdecken, bevor es um die Abgrenzung und Grenzen von Beratung geht. Der Beratungsrahmen wird gesteckt, indem die Studierenden sowohl Beratungsformen, als auch Beratungsphasen kennenlernen und sich mit ethischen und moralischen Aspekten befassen, bevor sie sich mit ausgewählten Handlungsfeldern und Themen beschäftigen. Danach eignen sich die Studierenden grundlegende Kommunikationstheorien und -techniken an, bevor sie sich abschließend mit der Beraterrolle auseinandersetzen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Beratung als pädagogische Handlungsform einzuordnen und zu anderen beratungsähnlichen Situationen oder Beratungsformen abzugrenzen.
- grundlegende relevante Kommunikationstheorien und -ansätze wiederzugeben.
- verschiedene Beratungsformate zu differenzieren.
- über ethische und moralische Aspekte von Beratung zu reflektieren und diese in Beratungskontexten zu erkennen.
- ausgewählte Handlungsfelder und Themen von Beratung zu rezipieren.
- Kompetenzen von Beratern einzuschätzen und mit ihrem Persönlichkeitsprofil theoretisch abzugleichen.
- einen Überblick über das Feld pädagogischer Beratung oder zu einem Fokusthema in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.

## Kursinhalt

1. Beratung in der Pädagogik
  - 1.1 Annäherungen an den Beratungsbegriff
  - 1.2 Das Pädagogische an Beratung
  - 1.3 Grenzen und Abgrenzung

2. Der Beratungsrahmen
  - 2.1 Beratungsphasen
  - 2.2 Ethik und Moral in der Beratung
  - 2.3 Herausforderungen der Beratung
3. Ausgewählte Handlungsfelder pädagogischer Beratung
  - 3.1 Schule
  - 3.2 Sonderpädagogik und Sozialpädagogik
  - 3.3 Erwachsenen- und Weiterbildung
4. Formate der Bildungs- und Weiterbildungsberatung
  - 4.1 Lernberatung
  - 4.2 Kursberatung
  - 4.3 Karriereberatung
  - 4.4 Coaching
  - 4.5 Mentoring
  - 4.6 Kollegiale Beratung
  - 4.7 Mediation
  - 4.8 Organisationsberatung
5. Interaktion und Kommunikation in der Beratung
  - 5.1 Interaktionsgeschehen in der Beratung
  - 5.2 Schulz von Thun: Kommunikationsquadrat
  - 5.3 Rosenberg: gewaltfreie Kommunikation
  - 5.4 Rogers: personenzentrierte Gesprächsführung
  - 5.5 Miller/Rollnick: motivierende Gesprächsführung
6. Beratung als professionelle Aufgabe
  - 6.1 Abgrenzung
  - 6.2 Beratungsstil
  - 6.3 Persönlichkeit
  - 6.4 Fähigkeiten und Kompetenzen

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Aurin, K. (1984): Beratung als pädagogische Aufgabe. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn/Obb.
- Bauer, A. et al. (2012): Grundwissen pädagogische Beratung. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Dewe, B./Schwarz, M. P. (2011): Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen. Kovač Verlag, Hamburg.
- Götz, R./Hydn, F./Tauber, M. (2014). Bildungsberatung. Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf (IBOBB). Dossier erwachsenbildung.at. ([www.erwachsenbildung.at/themen](http://www.erwachsenbildung.at/themen), o.J.)
- Königswieser, R./Hillebrand, M. (2013): Einführung in die systemische Organisationsberatung. 7. Auflage, Carl-Auer-Verlag, Heidelberg.
- Maier-Gutheil, C./Nierobisch, K. (2015): Beratungswissen für die Erwachsenenbildung. Bertelsmann, Bielefeld.
- Maier-Gutheil, C. (2016): Beraten. Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart.
- McLeod, J. (2004): Counselling. Eine Einführung in Beratung. Dgvt-Verlag, Tübingen.
- Miller, W. R./Rollnick, S. (2015): Motivierende Gesprächsführung. 3. Auflage, Lambertus Verlag, Freiburg.
- Nuissl, E./Schiersmann, C./Siebert, H. (2000): Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.
- Plate, M. (2014): Grundlagen der Kommunikation. Gespräche effektiv gestalten. 2. Auflage, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen.
- Reinhold, G./Pollak, G./Heim, H. (Hrsg.) (1999): Pädagogik Lexikon. R. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr- Lern-Prozessen

Kurscode: DLBPGVDLLP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Planung, Durchführung und Auswertung von Lehr-Lernprozessen bilden den Kern jeder Lehrtätigkeit. Vor diesem Hintergrund erfahren die Studierenden wesentliche Informationen über die Möglichkeiten der Vermittlung zwischen Inhalt und den Voraussetzungen der Teilnehmenden. Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über die Veranstaltungsplanung sowie über die didaktischen Prinzipien der Teilnehmenden- und Biografieorientierung. Mit dem besonderen Fokus auf die Lehrtätigkeit und damit die pädagogische Interaktion in der konkreten Lehr-Lern-Situation wird auch die Dimension des Erwachsener beleuchtet. Dieses Wissen benötigen die Studierenden, um sich anschließend intensiv mit den konkreten Schritten der Planung, der Methodik und dem Medieneinsatz auseinandersetzen zu können. Die Studierenden sollen die Rolle der Lehrenden reflektieren und Kenntnisse mit auf den Weg bekommen, die es Ihnen ermöglichen den Transfer der Erlernten Inhalte in die Handlungspraxis in der Lehre mit zu berücksichtigen. Dies ist vor allem deshalb wichtig, da der Erfolg von Weiterbildungsbemühungen in dem Maße steigt, in dem es den Teilnehmenden gelingt, die im Lernen erworbenen Kompetenzen im Handeln in Alltags- und Arbeitskontexten umzusetzen und anzuwenden. Der Kurs schließt mit Evaluationsinstrumenten ab, die in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden können.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Besonderheiten von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen zu verstehen.
- Teilnehmer- und Biografieorientierung in der Veranstaltungsdurchführung zu berücksichtigen.
- Lernverhalten Erwachsener vor dem Hintergrund der Lehr-Lern-Situation zu reflektieren und das Wissen entsprechend anzuwenden.
- Methodik und Medieneinsatz je nach Situation einzuplanen und vorzubereiten.
- Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und zu evaluieren.
- Transferstrategien zu benennen und zu diskutieren.
- Herausforderungen professionellen Handelns in Settings der Erwachsenenbildung zu diskutieren.

## Kursinhalt

1. Veranstaltungsplanung

- 1.1 Didaktisches Handeln für die Vermittlung von Inhalten
- 1.2 Dimensionen der Veranstaltungsplanung
2. Teilnehmerorientierung
  - 2.1 Konzepte oder Stile
  - 2.2 Teilnehmerorientierung als Subjektorientierung
  - 2.3 Funktionalistischer Stil
3. Voraussetzungen für das Lernen im Erwachsenenalter
  - 3.1 Erwachsensein als gesellschaftliches Konstrukt
  - 3.2 Lernfähigkeit und Lernwiderstände Erwachsener
  - 3.3 Lernmotivation und Strategien zur Förderung
4. Schritte im Rahmen der Veranstaltungsplanung
  - 4.1 Themen
  - 4.2 Lernzielbestimmung
  - 4.3 Festlegung von Lernsequenzen
5. Methodik und Medieneinsatz
  - 5.1 Methoden zur Gestaltung von Anfangssituationen
  - 5.2 Methoden zur Erschließung des thematischen Inhalts
  - 5.3 Methoden zur Gestaltung von Abschlussituationen
  - 5.4 Auswahl und Einsatz von Materialien und Medien
6. Durchführung von Bildungsangeboten
  - 6.1 Vermittlung und Aneignung
  - 6.2 Formen und Facetten pädagogischer Kommunikation in pädagogisch intendierten Situationen
  - 6.3 Konflikte in pädagogisch intendierten Situationen
7. Rolle und Aufgaben der Lehrenden
  - 7.1 Aufgaben zur Unterstützung
  - 7.2 Kompetenzen
  - 7.3 Evaluation
8. Transfer
  - 8.1 Lerntransfer
  - 8.2 Transferstrategien

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Arnold, R. (2018): *Wie man lehrt, ohne zu belehren*. 4. Auflage, Heidelberg, Carl Auer.
- Breloer, G./Dauber, H./Tietgens, H. (1980): *Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung*. Braunschweig, Westermann.
- Deci, E.L./Ryan, R.M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 39, Heft 2, S. 223-238.
- Dinkelacker, J./von Hippel, A. (Hrsg.) (2015): *Erwachsenenbildung in Grundbegriffen*. W. Kohlhammer, Stuttgart.
- Faulstich, P./Forneck, H.J./Knoll, J. (Hrsg.) (2005): *Lernwiderstand, Lernumgebung, Lernberatung*. Bielefeld, Bertelsmann.
- Faulstich, P./Zeuner, C. (2010): *Erwachsenenbildung*. Beltz, Weinheim.
- Luchte, K. (2001): *Teilnehmerorientierung in der Praxis der Erwachsenenbildung*. Beltz Verlag, Weinheim & Basel.
- Mandl, H./Kopp, B. (2006): Lehren in der Weiterbildung aus pädagogisch-psychologischer Sicht. Sechs Leitprinzipien didaktischen Handelns. In: Nuissl, E. (Hrsg.): *Vom Lehren zum Lernen*. Bertelsmann, Bielefeld, S. 117-128.
- Nolda, S. (2015): *Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung*. WBG, Darmstadt.
- Nuissl, E. (2013): *Evaluation in der Erwachsenenbildung*. Bertelsmann, Bielefeld.
- Quilling, E./Nicolini, H.J. (2009): *Erfolgreiche Seminargestaltung. Strategien und Methoden in der Erwachsenenbildung*. 2. Auflage, Springer VS, Wiesbaden.
- Reichert, A. (2007): *Trainerkompetenzen in der Wissensgesellschaft*. Peter Lang Verlag, Frankfurt.
- Schrader, J. (2018): *Lehren und Lernen*. utb, Bielefeld.
- Siebert, H. (2019): *Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht*. 8. Auflage, Ziel Verlag, Augsburg.
- Siebert, H. (2017): *Lernen und Bildung Erwachsener*. 3. Auflage, Bertelsmann, Bielefeld.
- Strauch, A./Jütten, S./Mania, E. (2009): *Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden*. Bertelsmann, Bielefeld.
- Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.). (2018): *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. VS Verl. für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Handelsbetriebswirtschaftslehre

Modulcode: DLBAGMWHBWL

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Philippe Tufinkgi (Einkauf, Beschaffung und Distribution) / Dr. Karsten Hurrelmann (Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement)

## Kurse im Modul

- Einkauf, Beschaffung und Distribution (DLBLOISCM102)
- Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement (DLBLONQM01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<p><u>Einkauf, Beschaffung und Distribution</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul> <p><u>Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul>

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

**Einkauf, Beschaffung und Distribution**

- Einkauf und Beschaffung
- Grundlagen der Distribution
- Distribution von Industriegütern
- Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution

**Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement**

- Grundlagen der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit in drei Dimensionen
- Nachhaltigkeit in der Praxis
- 4 Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements
- Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen
- Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge
- Qualitätsmanagementsysteme

**Qualifikationsziele des Moduls****Einkauf, Beschaffung und Distribution**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

**Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzuordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anzuwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anzuwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Baut auf Modulen aus den Bereichen Transport &amp; Logistik und Qualitäts- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement auf</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport &amp; Logistik</p>
--	---



# Einkauf, Beschaffung und Distribution

Kurscode: DLBLOISCM102

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen grundlegende Prozesse und Strategien in der Beschaffung und Distribution von Industrieunternehmen. Dabei werden verschiedene Managementsysteme wie zum Beispiel das Lieferantenmanagement und deren Bedeutung zur Erreichung der beschaffungs- und distributionsspezifischen Unternehmensziele näher erläutert. Eine gesonderte Betrachtung erfahren im Rahmen dieses Kurses die Distribution von Investitionsgütern und spezifische Fragestellungen des Investitionsgütermarketings. Zudem werden Einsatzfelder und Potentiale von Informations- und Kommunikationssystemen in Beschaffungs- und Distributionsprozessen thematisiert und verschiedene Ausprägungsformen vorgestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

## Kursinhalt

1. Einkauf und Beschaffung
  - 1.1 Definition „Beschaffung“ und „Beschaffungsprozesse“
  - 1.2 Make-or-Buy-Entscheidungen
  - 1.3 In- und Outsourcing-Strategien

- 1.4 Beschaffungskonzepte und -strategien
- 1.5 Beschaffungsmarktforschung
- 1.6 Lieferantenmanagement
- 1.7 Information- und Kommunikationstechnik in Einkauf und Beschaffung
- 1.8 Beschaffungsorganisation
2. Grundlagen der Distribution
  - 2.1 Die Aufgabenfelder der Distribution
  - 2.2 Betriebliche Träger der Distribution
  - 2.3 Distributionslogistik
  - 2.4 Distributionsstrukturen
  - 2.5 Distributionsstrategien
  - 2.6 Operatives Distributionsmanagement
3. Distribution von Industriegütern
  - 3.1 Investitionsgütermarketing
  - 3.2 Produktgeschäft
  - 3.3 Anlagengeschäft
  - 3.4 Systemgeschäft
  - 3.5 Zuliefergeschäft
4. Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution
  - 4.1 Elektronische Marktplätze
  - 4.2 Die Lieferantenkooperation: Das Supplier Relationship Management (SRM)

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Backhaus, K./Voeth, M. (2014): Industriegütermarketing, 10. Auflage, Vahlen, München.
- Ehrmann, H. (2017): Logistik. 9. Auflage, Kiehl Verlag, Ludwigshafen.
- Krampf, P. (2021): Beschaffungsmanagement. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Piontek, J. (2016a): Bausteine des Logistikmanagements. 5. Auflage, NWB-Verlag, Herne/Berlin.
- Piontek, J. (2016b): Beschaffungscontrolling. 5. Auflage, Oldenbourg, München.
- Schulte, C. (2016): Logistik. 7. Auflage, Vahlen, München.
- Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement. 4. Auflage, Kohlhammer, Stuttgart.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

Kurscode: DLBLONQM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die Grundlagen und die betrieblichen Konzepte des Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagements kennen und können fundiert an der Umsetzung in der Praxis mitarbeiten. Die Bedeutung von Nachhaltigkeit und Qualität als unternehmerische Aufgabe wird u.a. unter dem Gesichtspunkt der persönlichen, unternehmerischen und gesellschaftlichen Verantwortung diskutiert. Methoden und Systeme der Umsetzung in Unternehmen werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzu ordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen der Nachhaltigkeit
  - 1.1 Grundlegendes Verständnis und Definitionen

- 1.2 Ethische Aspekte und gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen
- 1.3 Lernen von der Natur: Vorbild für Wirtschaftsprozesse
2. Nachhaltigkeit in drei Dimensionen
  - 2.1 Historische Entwicklungen
  - 2.2 Entwicklungen in der natürlichen Umwelt
  - 2.3 Wirtschaftliche Trends
  - 2.4 Soziale Entwicklungen und gesellschaftliches Umfeld
3. Nachhaltigkeit in der Praxis
  - 3.1 Politik und Staat
  - 3.2 Unternehmen
  - 3.3 Zivilgesellschaft
4. Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements
  - 4.1 System Dynamics und Technikbewertungen
  - 4.2 Umweltrecht
  - 4.3 Nachhaltigkeits- und Umweltmanagementsysteme
  - 4.4 Ökobilanz und CO<sub>2</sub>-Fußabdruck
5. Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen
  - 5.1 Definitionen und Begriffe
  - 5.2 Entwicklungen und Trends
  - 5.3 Besonderheiten und Dienstleistungsqualität
  - 5.4 Metriken und Kennzahlensysteme
6. Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge
  - 6.1 Kontinuierliche Verbesserung
  - 6.2 Fehlermöglichkeits- und -einflussanalyse (FMEA)
  - 6.3 Q - die sieben Qualitätswerkzeuge
  - 6.4 Audits und Zertifizierungen
7. Qualitätsmanagementsysteme
  - 7.1 Qualitätsmanagement nach DIN EN ISO 9000ff
  - 7.2 Total Quality Management

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<p><b>Weiterführende Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitskreis Nachhaltigkeit der Logistik-Initiative Hamburg (Hrsg.) (2010). Leitfaden Nachhaltigkeit in der Logistik. Anforderungen, Umsetzung in die Praxis, Beispiele. <a href="http://www.hamburg-logistik.net/services-und-publikationen/publikationen/leitfaeden/nachhaltigkeit-in-der-logistik">http://www.hamburg-logistik.net/services-und-publikationen/publikationen/leitfaeden/nachhaltigkeit-in-der-logistik</a>.</li> <li>▪ Baumast, A./Pape, J. (Hrsg.) (2013). Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement. UTB Stuttgart.</li> <li>▪ Blüchel, K. G./Sieger, H. (Hrsg.) (2009). Krisenmanagerin Natur. Was Wirtschaft und Gesellschaft vom erfolgreichsten Unternehmen aller Zeiten lernen können. DWC Medien München.</li> <li>▪ Brunner, F. J. (2010). Qualität im Service. Wege zur besseren Dienstleistung. Hanser.</li> <li>▪ Brunner, F. J./Wagner, K. W. (2016). Qualitätsmanagement. Leitfaden für Studium und Praxis. Hanser München.</li> <li>▪ Crane, A./Matten, D. (2016). Business ethics. Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. (4. Auflage). Oxford University Press Oxford.</li> <li>▪ Heinrichs, H./Michelsen, G. (Hrsg.) (2014). Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, Heidelberg.</li> <li>▪ Kamiske, G. F. (Hrsg.) (2015). Handbuch QM-Methoden. Die richtige Methode auswählen und erfolgreich umsetzen. (3. Auflage). Hanser München.</li> <li>▪ Malik, F. (2015). Strategie des Managements komplexer Systeme. Ein Beitrag zur Management-Kybernetik evolutionärer Systeme. (11. Auflage). Haupt, Bern et al.</li> <li>▪ McKinnon, A. et al. (Hrsg.) (2010). Green Logistics. Improving the environmental sustainability of logistics. Kogan Page, London/Philadelphia/Neu Dehli.</li> <li>▪ Meadows, D H./Randers, J./Meadows, D. L. (2009). Grenzen des Wachstums. Das 30 Jahre Update. Signal zum Kurswechsel. (3. Auflage). Hirzel Stuttgart.</li> <li>▪ Schaltegger, S./Petersen, H./Burritt, R. (2003). An introduction to corporate environmental management. Striving for sustainability. Sheffield England.</li> <li>▪ Weizsäcker, E. U. v./Hargroves, K./Smith, M. (2010). Faktor Fünf. Die Formel für Nachhaltiges Wachstum. Droemer München.</li> <li>▪ Welge, M. K./Al-Laham, A. (2012). Strategisches Management. Grundlagen – Prozess – Implementierung. (6. Auflage) Springer Gabler Wiesbaden.</li> </ul>



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

## Rechtsgrundlagen der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWRGAW

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I) / Lehrbeauftragte:r N.N. (Lebensmittelrecht)

### Kurse im Modul

- Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I (DLRWPR01)
- Lebensmittelrecht (DLBEWLREC01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Lebensmittelrecht

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

#### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I**

- Grundlagen des Rechts
- Juristische Methodenlehre
- Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts
- Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts

**Lebensmittelrecht**

- Europäisches und nationales Lebensmittelrecht
- Begriffsbestimmungen und Methoden zur Lebensmittelsicherheit
- Hygienevorschriften entlang der Lebensmittelkette
- Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und das HACCP-Konzept
- Informations- und Kennzeichnungspflichten über Lebensmittel
- Verbraucherschutz und Schutz vor Täuschung
- Betriebskontrolle durch die amtliche Lebensmittelüberwachung
- Tätigkeits- und Beschäftigungsverbote gemäß Infektionsschutzgesetz (IfSG)
- Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch
- Anforderungen an Materialien und Gegenstände mit Lebensmittelkontakt

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des Wirtschaftsrechts zu skizzieren.
- die Rechtsgebiete des öffentlichen Rechts vom Privatrecht zu unterscheiden und die dafür relevanten Rechtsquellen zu benennen.
- die juristische Arbeitsmethodik anzuwenden.
- die Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts zu erläutern und die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts zu erklären.

**Lebensmittelrecht**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Entwicklung und die Zusammenhänge des europäischen und nationalen Lebensmittelrechts zu erklären.
- die Verpflichtungen für alle Lebensmittelunternehmer gemäß europäischer und nationaler Rechtsvorschriften zu beschreiben.
- die Anforderungen des europäischen Lebensmittel- und Hygienerechts entlang der Lebensmittelkette und deren Eigenkontrollen darzustellen.
- die Auswirkungen des EU-Rechts auf das nationale Recht anhand verschiedener Durchführungsverordnungen, wie z. B. am Thema Hygiene, zu diskutieren.
- die Inhalte des Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuches (LFGB) in Verbindung mit dem Verbraucherschutz sowie dem Schutz vor Täuschung zu erläutern.
- die Instrumente und die Kriterien der amtlichen Lebensmittelüberwachung sowie deren Reaktionen auf Verstöße darzulegen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Recht auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

Kurscode: DLRWPR01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Wirtschaftsjurist arbeitet vor allem auf dem Gebiet des Wirtschaftsprivatrechts. Dieses Rechtsgebiet wird daher zunächst anhand seiner Rechtsquellen abgesteckt und von angrenzenden Rechtsgebieten unterschieden. Dann werden die für die Arbeit des Wirtschaftsjuristen elementaren Grundsätze von Gesetzesvorrang und Arbeitsmethodik dargestellt. Abschließend werden Grundzüge und Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des Wirtschaftsrechts zu skizzieren.
- die Rechtsgebiete des öffentlichen Rechts vom Privatrecht zu unterscheiden und die dafür relevanten Rechtsquellen zu benennen.
- die juristische Arbeitsmethodik anzuwenden.
- die Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts zu erläutern und die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts zu erklären.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des Rechts
  - 1.1 Rechtsgebiete
  - 1.2 Öffentliches Recht
  - 1.3 Privatrecht
  - 1.4 Rechtsquellen
  - 1.5 Grundsatz des Vorrangs des Gesetzes
2. Juristische Methodenlehre
  - 2.1 Finden der Gesetzesvorschriften
  - 2.2 Methodik der Rechtsanwendung
3. Grundbegriffe und Einführung in das Bürgerliche Recht
  - 3.1 Natürliche und juristische Personen
  - 3.2 Sachen

4. Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre
  - 4.1 Anspruchsgrundlagen und Einwendungen
  - 4.2 Rechtsgeschäfte
  - 4.3 Das Abstraktionsprinzip
  - 4.4 Das Schuldverhältnis
  - 4.5 Vertragsabschluss und Vertragstypen
  - 4.6 Form von Verträgen

#### **Literatur**

##### **Pflichtliteratur**

##### **Weiterführende Literatur**

- Kallwass, W./Abels, P. (2011): Privatrecht. 21. Auflage, Vahlen, München.
- Kropholler, J. (2013): Studienkommentar BGB. 14. Auflage, C.H.Beck, München.
- Medicus, D./Petersen, J. (2013): Bürgerliches Recht. Eine nach Anspruchsgrundlagen geordnete Darstellung zur Examensvorbereitung. 24. Auflage, Vahlen, München.
- Montag, J. (2014): Lernbuch Zivilrecht. BMR.
- Zerres, T. (2013): Bürgerliches Recht. Eine Einführung in das Zivilrecht und die Grundzüge des Zivilprozessrechts. 7. Auflage, Springer, Berlin.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Lebensmittelrecht

Kurscode: DLBEWLREC01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Ziel europäischer und nationaler Vorschriften ist die gesundheitliche Unbedenklichkeit von Lebensmitteln und der Schutz des Endverbrauchers. Grundsätzlich besagt die lebensmittelrechtliche Sorgfaltspflicht, dass jedem in der Wertschöpfungskette Beteiligten die Pflicht trifft, dass die Beschaffenheit und die Bezeichnung eines Lebensmittels im Einklang mit dem geltenden Recht stehen. Nach den Skandalen BSE und MKS wurde gefordert, dass die Lebensmittelkette beim Futtermittel beginnen sollte. So wurden die häufig zitierten Sätze: „from stable to table“ sowie „from farm to fork“ zum Standard, wenn es um die Sicherheit von Lebensmitteln ging. Infolge der Erweiterung der europäischen Gemeinschaft entwickelte sich die Vorstellung, dass eine einheitliche Grundlage für die Sicherheit von Lebensmitteln geschaffen werden müsste. Dafür trat die sogenannte „Basis-Verordnung“ VO (EG) Nr. 178/2002 in Kraft. Wesentliche Neuerung in dieser Verordnung bestand in der Forderung nach Rückverfolgbarkeit, welche jeden Beteiligten in der Lebensmittelkette dazu verpflichtet, den Warenfluss „eine Stufe vor“ (upstream) und „eine Stufe nach“ (downstream) zu kennen. Mit dem System Rückverfolgbarkeit wurde die Zielsetzung verbunden, dass Lebensmittelskandale leichter aufgeklärt werden sollten. Durch das Inkrafttreten von Verordnungen zur Hygiene beim Umgang mit Lebensmitteln wurde im Jahr 2006 eine entscheidende Veränderung eingeleitet, denn die hierfür gewählte Rechtsform auf europäischer Ebene „Verordnung“ gilt unmittelbar 1:1 in den jeweiligen Mitgliedsländern. Somit wurde beispielsweise gemäß VO (EG) Nr. 853/2004 über Lebensmittelhygiene das HACCP-Konzept für alle, die Lebensmittel herstellen, behandeln und in Verkehr bringen europaweit Pflicht. Der globale Handel mit Lebensmitteln, die langen Transportwege, die von Jahreszeiten unabhängige Verfügbarkeit und die Vielzahl an Angeboten führen zu einer kontinuierlichen Weiterentwicklung der Anforderungen, welche im Einklang mit der europäischen und nationalen Gesetzgebung stehen. Für die Umsetzung der relevanten Rechtsvorschriften trägt der Lebensmittelunternehmer die Hauptverantwortung.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Entwicklung und die Zusammenhänge des europäischen und nationalen Lebensmittelrechts zu erklären.
- die Verpflichtungen für alle Lebensmittelunternehmer gemäß europäischer und nationaler Rechtsvorschriften zu beschreiben.
- die Anforderungen des europäischen Lebensmittel- und Hygienerechts entlang der Lebensmittelkette und deren Eigenkontrollen darzustellen.
- die Auswirkungen des EU-Rechts auf das nationale Recht anhand verschiedener Durchführungsverordnungen, wie z. B. am Thema Hygiene, zu diskutieren.
- die Inhalte des Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuches (LFGB) in Verbindung mit dem Verbraucherschutz sowie dem Schutz vor Täuschung zu erläutern.
- die Instrumente und die Kriterien der amtlichen Lebensmittelüberwachung sowie deren Reaktionen auf Verstöße darzulegen.

**Kursinhalt**

1. Basis-Verordnung des europäischen Lebensmittelrechts VO (EG) Nr. 178/2002
  - 1.1 Allgemeine Grundsätze des Lebensmittelrechts
  - 1.2 Pflicht zur Rückverfolgbarkeit innerhalb der Lebensmittelkette
  - 1.3 Aufgaben der Europäischen Behörde für Lebensmittelsicherheit (EFSA)
2. Europäische Verordnung über Lebensmittelhygiene VO (EG) Nr. 852/2002
  - 2.1 Anwendungsbereiche, Begriffsbestimmungen und Sorgfaltspflichten
  - 2.2 Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und deren Eigenkontrollen
  - 2.3 Umsetzung der HACCP-Grundsätze gemäß Codex Alimentarius
3. Hygienevorschriften für Lebensmittel tierischen Ursprungs VO (EG) Nr. 853/2004
  - 3.1 EU-Zulassungspflicht für Betriebe mit Erzeugnissen tierischen Ursprungs
  - 3.2 Hygienespezifische Vorschriften für Fleisch, Geflügel, Fisch, Milch, Ei
  - 3.3 Durchführung und Dokumentation betriebseigener Kontrollen
4. Mikrobiologische Kriterien für Lebensmittel gemäß VO (EG) Nr. 2073/2005
  - 4.1 Lebensmittelsicherheitskriterien, Kategorien und relevante Mikroorganismen
  - 4.2 Probenahmeplan, Grenzwerte und analytische Referenzmethoden
  - 4.3 Prozesshygienekriterien und Präventivmaßnahmen
5. Europäische Lebensmittelinformations-Verordnung VO (EG) Nr. 1169/2011
  - 5.1 Grundsätze für verpflichtende Informationen über Lebensmittel
  - 5.2 Verzeichnis der verpflichtenden Angaben und Verantwortlichkeiten
  - 5.3 Nationale Lebensmittelinformations-Durchführungsverordnung (LMIDV)

6. Rechtsgrundlagen für amtliche Kontrollen VO (EU) Nr. 2017/625
  - 6.1 Grundsätze zur Durchführung der amtlichen Lebensmittelüberwachung
  - 6.2 Hauptmerkmale und Kriterien für eine risikobasierte Bewertung
  - 6.3 Instrumente, Kontrollergebnisse und Reaktionen auf Verstöße
7. Anforderungen im Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch (LFGB)
  - 7.1 Allgemeine Bestimmungen und Verkehr mit Lebensmitteln
  - 7.2 Verbote zum Schutz der Gesundheit des Endverbrauchers
  - 7.3 Bedeutung und Inhalte des Deutschen Lebensmittelbuches
8. Verknüpfung zu anderen relevanten Rechtsvorschriften
  - 8.1 Infektionsschutzgesetz (IfSG) Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen
  - 8.2 Trinkwasserverordnung (TrinkwV) Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch
  - 8.3 Verordnung über Materialien und Gegenstände, die mit Lebensmitteln in Berührung kommen (VO (EG) Nr. 1935/2004)
  - 8.4 Verbraucherinformationsgesetz (VIG) Gesetz zur Verbesserung der gesundheitsbezogenen Verbraucherinformation

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- VERORDNUNG (EG) Nr. 178/2002 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 28.01.2002 zur Festlegung der allgemeinen Grundsätze und Anforderungen des Lebensmittelrechts, zur Errichtung der Europäischen Behörde für Lebensmittelsicherheit und zur Festlegung von Verfahren zur Lebensmittelsicherheit
- VERORDNUNG (EG) Nr. 852/2004 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 29.04.2004 über Lebensmittelhygiene
- VERORDNUNG (EG) Nr. 853/2002 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 29.04.2004 mit spezifischen Hygienevorschriften für Lebensmittel tierischen Ursprungs
- VERORDNUNG (EG) Nr. 2073/2005 DER KOMMISSION vom 15.11.2005 über mikrobiologische Kriterien für Lebensmittel
- VERORDNUNG (EU) Nr. 1169/2011 BETREFFEND DIE INFORMATIONEN DER VERBRAUCHER ÜBER LEBENSMITTEL; Lebensmittelinformations-Verordnung (LMIV)
- LMIDV (Lebensmittelinformations-Durchführungsverordnung) Verordnung zur Durchführung unionsrechtlicher Vorschriften betreffend die Information der Verbraucher über Lebensmittel vom 12.07.2017
- VERORDNUNG (EU) 2017/625 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 15. März 2017 über amtliche Kontrollen und andere amtliche Tätigkeiten zur Gewährleistung der Anwendung des Lebens- und Futtermittelrechts und der Vorschriften über Tiergesundheit und Tierschutz, Pflanzengesundheit und Pflanzenschutzmittel
- LFGB (Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch) Lebensmittel-, Bedarfsgegenstände- und Futtermittelgesetzbuch vom 01.09.2005
- IfSG (Infektionsschutzgesetz) Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen vom 20.07.2000
- TrinkwV (Trinkwasserverordnung) Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch vom 21.05.2001
- VERORDNUNG (EG) Nr. 1935/2004 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 27.10.2004 über Materialien und Gegenstände, die dazu bestimmt sind, mit Lebensmitteln in Berührung zu kommen
- VERORDNUNG (EG) Nr. 2023/2006 DER KOMMISSION vom 22.12.2006 über gute Herstellungspraxis für Materialien und Gegenstände, die dazu bestimmt sind, mit Lebensmitteln in Berührung zu kommen
- VIG (Verbraucherinformationsgesetz) Gesetz zur Neuregelung des Rechts der Verbraucherinformation vom 05.11.2007

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

## Fremdsprache Italienisch

Modulcode: DLFSWI

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Italienisch) / N.N. (Fremdsprache Italienisch)

### Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Italienisch (DLFSWI01)
- Fremdsprache Italienisch (DLFSI01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Zertifikatskurs Italienisch

- Studienformat "myStudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "Fernstudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "Kombistudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

##### Fremdsprache Italienisch

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur,  
90 Minuten



**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Zertifikatskurs Italienisch**

Erlernen und vertiefen von Italienisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Fremdsprache Italienisch**

Erlernen und vertiefen von Italienisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls****Zertifikatskurs Italienisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Italienisch zu bedienen.

**Fremdsprache Italienisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

## Zertifikatskurs Italienisch

Kurscode: DLFSWI01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Italienisch zu bedienen.

### Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

<b>Literatur</b>
------------------

<b>Pflichtliteratur</b>
-------------------------

<b>Weiterführende Literatur</b>
---------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx</li> </ul> |
|---|

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

# Fremdsprache Italienisch

Kurscode: DLFSI01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

## Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

## Fremdsprache Französisch

Modulcode: DLFSWF

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Französisch) / N.N. (Fremdsprache Französisch)

### Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Französisch (DLFSWF01)
- Fremdsprache Französisch (DLFSF01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Zertifikatskurs Französisch

- Studienformat "Kombistudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "Fernstudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "myStudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

##### Fremdsprache Französisch

- Studienformat "Kombistudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur,  
90 Minuten

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Zertifikatskurs Französisch**

Erlernen und vertiefen von Französisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Fremdsprache Französisch**

Erlernen und vertiefen von Französisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls****Zertifikatskurs Französisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Französisch zu bedienen.

**Fremdsprache Französisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

## Zertifikatskurs Französisch

Kurscode: DLFSWF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Französisch zu bedienen.

### Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

<b>Literatur</b>
------------------

<b>Pflichtliteratur</b>
-------------------------

<b>Weiterführende Literatur</b>
---------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx</li> </ul> |
|---|

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
0 h	0 h	0 h	0 h	0 h	0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

# Fremdsprache Französisch

Kurscode: DLFSF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

## Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

## Fremdsprache Spanisch

Modulcode: DLFSWS

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Spanisch) / N.N. (Fremdsprache Spanisch)

### Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Spanisch (DLFSWS01)
- Fremdsprache Spanisch (DLFSS01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Zertifikatskurs Spanisch

- Studienformat "myStudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "Fernstudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "Kombistudium":  
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

##### Fremdsprache Spanisch

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur,  
90 Minuten



**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Zertifikatskurs Spanisch**

Erlernen und vertiefen von Spanisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Fremdsprache Spanisch**

Erlernen und vertiefen von Spanisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls****Zertifikatskurs Spanisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Spanisch zu bedienen.

**Fremdsprache Spanisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

# Zertifikatskurs Spanisch

Kurscode: DLFSWS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Spanisch zu bedienen.

## Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

<b>Literatur</b>
------------------

<b>Pflichtliteratur</b>
-------------------------

<b>Weiterführende Literatur</b>
---------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx</li> </ul> |
|---|

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
0 h	0 h	0 h	0 h	0 h	0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

# Fremdsprache Spanisch

Kurscode: DLFSS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

## Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

## Fremdsprache Englisch

Modulcode: DLFSWE

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Regina Cordes (Zertifikatskurs Englisch) / Prof. Dr. Katja Grupp (Fremdsprache Englisch)

### Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Englisch (DLFSWE01)
- Fremdsprache Englisch (DLFSE01)

### Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Zertifikatskurs Englisch</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)</li> </ul> <u>Fremdsprache Englisch</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul>
---------------------	---

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Zertifikatskurs Englisch**

Erlernen und vertiefen von Englisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Fremdsprache Englisch**

Erlernen und vertiefen von Englisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls****Zertifikatskurs Englisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Englisch zu bedienen.

**Fremdsprache Englisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

# Zertifikatskurs Englisch

Kurscode: DLFSWE01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1, B2 und C1 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Englisch zu bedienen.

## Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. (Niveau C1)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede
  - Niveau C1 - Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten. Unregelmäßige Verben, „phrasal verbs“, Kollokationen und Redewendungen. Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch

<b>Literatur</b>
<b>Pfichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx</li> </ul>

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b>	<b>Selbstüberprüfung</b>	<b>Praxisanteil</b>	<b>Gesamt</b>
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt



**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

# Fremdsprache Englisch

Kurscode: DLFSE01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1, B2 und C1 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

## Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. (Niveau C1)
- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede
  - Niveau C1 - Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten. Unregelmäßige Verben, „phrasal verbs“, Kollokationen und Redewendungen. Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch

<b>Literatur</b>
<b>Pfichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx</li> </ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Sprachkurs
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

# Artificial Intelligence und Programmierung mit Python

Modulcode: DLBAGMWAIPP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. N.N. (Artificial Intelligence) / Prof. Dr. N.N. (Einführung in die Programmierung mit Python)

## Kurse im Modul

- Artificial Intelligence (DLBDSEAIS01\_D)
- Einführung in die Programmierung mit Python (DLBDSIPWP01\_D)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Artificial Intelligence

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

#### Einführung in die Programmierung mit Python

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum



**Lehrinhalt des Moduls****Artificial Intelligence**

- Geschichte der KI
- Moderne KI-Systeme
- Bestärkendes Lernen
- Verarbeitung natürlicher Sprache
- Computer Vision

**Einführung in die Programmierung mit Python**

- Python als Programmiersprache für Data Science
- Variablen und eingebaute Datentypen
- Aussagen und Funktionen
- Fehler- und Ausnahmebehandlung
- Wichtige Python-Daten-Wissenschaftsmodule

**Qualifikationsziele des Moduls****Artificial Intelligence**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

**Einführung in die Programmierung mit Python**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Python-Syntax zu verwenden.
- gemeinsame elementare Datentypen zu erkennen.
- grundlegende Programmierkonzepte und ihre Umsetzung in Python zu erkennen.
- Fehlerbehandlung und –protokollierung zu verstehen.
- Arbeitsprogramme zu erstellen.
- die wichtigsten Bibliotheken und Pakete für die Datenwissenschaft aufzulisten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik

# Artificial Intelligence

Kurscode: DLBDSEAIS01\_D

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Suche nach künstlicher Intelligenz (KI) hat das Interesse der Menschheit seit vielen Jahrzehnten begeistert und ist seit den 1960er Jahren ein aktives Forschungsgebiet. Dieser Kurs gibt einen detaillierten Überblick über die historischen Entwicklungen, Erfolge und Rückschläge der KI sowie über moderne Ansätze in der Entwicklung der künstlichen Intelligenz. Dieser Kurs gibt eine Einführung in das bestärkende Lernen, einem Prozess, der dem ähnelt, wie Menschen und Tiere die Welt erleben: die Umwelt zu erforschen und die beste Vorgehensweise abzuleiten. In diesem Kurs werden auch die Prinzipien der natürlichen Sprachverarbeitung und der Computer Vision (computerbasiertes Sehen) behandelt, beides Schlüsselkomponenten für eine künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, mit ihrer Umgebung zu interagieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

## Kursinhalt

1. Geschichte der KI
  - 1.1 Historische Entwicklungen
  - 1.2 KI-Winter
  - 1.3 Expertensysteme
  - 1.4 Bedeutsame Fortschritte
2. Moderne KI-Systeme
  - 2.1 Schwache versus allgemeine KI
  - 2.2 Anwendungsbereiche
3. Bestärkendes Lernen
  - 3.1 Was ist bestärkendes Lernen?
  - 3.2 Markov-Ketten und Wertfunktion

- 3.3 Zeitdifferenz und Q-Lernen
- 4. Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP)
  - 4.1 Einführung in NLP und Anwendungsbereiche
  - 4.2 Grundlegende NLP-Techniken
  - 4.3 Vektorisierung von Daten
- 5. Computer Vision
  - 5.1 Pixel und Filter
  - 5.2 Feature-Erkennung
  - 5.3 Verzerrungen und Kalibrierung
  - 5.4 Semantische Segmentierung

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bear, F. / Barry, W. / Paradiso, M. (2006): Neuroscience: Exploring the brain. 3rd edition, Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, MD.
- Bird S. / Klein, E. / Loper, E. (2009): Natural language processing with Python. 2nd edition, O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Chollet, F. (2017): Deep learning with Python. Manning, Shelter Island, NY.
- Fisher, R. B. et al (2016) : Dictionary of computer vision and image processing. John Wiley & Sons, Chichester.
- Geron, A. (2017): Hands-on machine learning with Scikit-Learn and TensorFlow. O'Reilly, Boston, MA.
- Goodfellow, I. / Bengio, Y. / Courville, A. (2016): Deep learning. MIT Press, Boston, MA.
- Grus, J. (2019): Data science from scratch: First principles with Python. O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Jurafsky, D. / Martin, J. H. (2008): Speech and language processing. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Nilsson, N. (2009): The quest for artificial intelligence. Cambridge University Press, Cambridge.
- Russell, S. / Norvig, P. (2009): Artificial intelligence: A modern approach. 3rd edition, Pearson, Essex.
- Sutton, R. / Barto, A. (2018): Reinforcement learning: An introduction. 2nd edition, MIT Press, Boston, MA.
- Szelski, R. (2011): Computer vision: Algorithms and applications. 2nd edition, Springer VS, Wiesbaden.
- Szepesvári, C. (2010): Algorithms for reinforcement learning. Morgan & Claypool, San Rafael, CA.
- Wiering, M. / Otterlo, M. (2012): Reinforcement learning: State of the art. Springer, Berlin.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Einführung in die Programmierung mit Python

Kurscode: DLBDSIPWP01\_D

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs vermittelt den Teilnehmenden ein grundlegendes Verständnis der Programmiersprache Python. Nach einer einleitenden Darstellung der Bedeutung von Python für datenwissenschaftliche Programmieraufgaben werden die Studenten mit grundlegenden Programmierkonzepten wie Variablen, Datentypen und Anweisungen vertraut gemacht. Darauf aufbauend wird der wichtige Begriff einer Funktion erläutert und Fehler, Ausnahmebehandlung und Protokollierung erklärt. Der Kurs schließt mit einem Überblick über die am weitesten verbreiteten Bibliothekspakete für Data Science ab.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Python-Syntax zu verwenden.
- gemeinsame elementare Datentypen zu erkennen.
- grundlegende Programmierkonzepte und ihre Umsetzung in Python zu erkennen.
- Fehlerbehandlung und –protokollierung zu verstehen.
- Arbeitsprogramme zu erstellen.
- die wichtigsten Bibliotheken und Pakete für die Datenwissenschaft aufzulisten.

## Kursinhalt

1. Einführung
  - 1.1 Warum Python?
  - 1.2 Beschaffung und Installation von Python
  - 1.3 Der Python-Interpreter, IPython und Jupyter
2. Variablen und Datentypen
  - 2.1 Variablen und Wertzuweisung
  - 2.2 Zahlen
  - 2.3 Strings
  - 2.4 Sammlungen
  - 2.5 Dateien
3. Erklärungen

- 3.1 Zuweisung, Ausdrücke und Druck
- 3.2 Bedingte Anweisungen
- 3.3 Schleifen
- 3.4 Iteratoren und Verständnisse
4. Funktionen
  - 4.1 Funktionserklärung
  - 4.2 Umfang
  - 4.3 Argumente
5. Fehler und Ausnahmen
  - 5.1 Fehler
  - 5.2 Behandlung von Ausnahmen
  - 5.3 Protokolle
6. Module und Pakete
  - 6.1 Verwendung
  - 6.2 Namensräume
  - 6.3 Dokumentation
  - 6.4 Populäre Datenwissenschaftspakete

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Barry, P. (2016). Head First Python: A Brain-Friendly Guide (2. Aufl.). O'Reilly.
- Ernesti, J. & Kaiser, P. (2020). Python 3. Das umfassende Handbuch (6. Aufl.). Rheinwerk Computing.
- Mark, L. (2013). Learning Python: Powerful Object-Oriented Programming (5. Aufl.). O'Reilly.
- Steyer, R. (2018). Programmierung in Python. Ein kompakter Einstieg für die Praxis. SpringerVieweg.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Karriere-Entwicklung

Modulcode: DLBKAENT

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ keine</li> <li>▪ DLBKAENT01</li> </ul>	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	---	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Heike Schiebeck (Persönlicher Karriereplan) / Prof. Dr. Heike Schiebeck (Persönlicher Elevator Pitch)

### Kurse im Modul

- Persönlicher Karriereplan (DLBKAENT01)
- Persönlicher Elevator Pitch (DLBKAENT02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Persönlicher Karriereplan

- Studienformat "Fernstudium": Advanced Workbook
- Studienformat "myStudium": Advanced Workbook

##### Persönlicher Elevator Pitch

- Studienformat "Fernstudium": Konzeptpräsentation
- Studienformat "myStudium": Konzeptpräsentation

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Persönlicher Karriereplan**

- Karrieretheorien und -modelle
- Berufliche Entwicklung
- Auswahl möglicher Karrieren
- Personal Branding
- Karrierestrategie
- Globale Karrieren
- Stellensuche

**Persönlicher Elevator Pitch**

Durch die Anwendung von Selbstreflexion, Selbstwahrnehmung auf der Basis relevanter beruflicher Erfolgsparameter sollen die Studierenden Karriereziele, Karriereschritte und ihre Karrierestrategie entwickeln. Unter Berücksichtigung ihrer aktuellen beruflichen und/oder Studiensituation werden die zentralen Elemente einer kurz- und mittelfristigen Karriereplanung von den Studierenden für ihre individuelle Situation erarbeitet. Am Ende des Kurses sind die Studierenden in der Lage, ihren persönlichen Elevator Pitch zu präsentieren und zielgruppen- bzw. publikumsgerecht zu kommunizieren. Auf diese Weise reflektieren sie ihre aktuelle berufliche Situation. Der persönliche Elevator Pitch ist das Herzstück des Personal Branding und unterstützt die Vermittlung dieser Vision bei persönlichen Netzwerkaktivitäten.

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Persönlicher Karriereplan

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- dargestellte Karrieretheorien und -modelle im Hinblick auf ihre persönliche Situation zu verstehen, anzuwenden und zu reflektieren, um zu einem Konzept bzw. Bild einer gewünschten Karriere zu gelangen.
- das Konzept der Karriere- und Laufbahnplanung zu verstehen und kritisch zu reflektieren.
- die Bedeutung einer strategisch orientierten Karriereplanung zu verstehen.
- die Bedeutung einer persönlichen Standortbestimmung zu verstehen und durchzuführen, um die eigene Persönlichkeit und Motivation herauszuarbeiten und die eigenen Werte, Stärken, Kompetenzen, Fähigkeiten und Interessen zu ermitteln.
- die Notwendigkeit des Aufbaus und der Pflege der eigenen persönlichen Marke zu verstehen.
- die unterschiedlichen Prozesse der Stellensuche in nationalen/internationalen Kontexten zu verstehen und dementsprechend kontextabhängige Bewerbungen zu erstellen.
- die Prinzipien globaler Karrieren zu verstehen und zu wissen, wie sie im internationalen Umfeld agieren können.

#### Persönlicher Elevator Pitch

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ihre Karriereziele, Karriereschritte und den persönlichen Status Quo auf Basis ihrer bisherigen Leistungen zu ermitteln.
- ihre aktuelle Situation zu reflektieren und zu definieren, wohin sie sich entwickeln wollen und welchen Karriereschritt sie anstreben.
- eine Karrierestrategie zu entwickeln, indem sie persönliche Karriereziele und einen kohärenten Aktionsplan erstellen.
- den Prozess des Aufbaus einer persönlichen Marke zu verstehen und anzuwenden.
- ihre Identität, ihre Fähigkeiten, ihre Profession, die Gründe für ihre Überzeugung und die notwendigen "Investitionen" zur Erreichung der Karriereschritte zu definieren.
- ihre persönlichen Stärken und ihren wichtigsten Antrieb zu identifizieren.
- die Macht der effektiven Kommunikation, des Netzwerkens und des Storytellings zu verstehen.
- die Prinzipien und den Prozess der Gestaltung eines starken persönlichen Elevator Pitches zu verstehen und anzuwenden.
- ihren persönlichen Elevator Pitch kritisch zu reflektieren und an die Besonderheiten des Kontexts, des Publikums, der Zielgruppe und der Art der Präsentation anzupassen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Human Resources auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Human Resources

# Persönlicher Karriereplan

Kurscode: DLBKAENT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In der heutigen komplexen und sich ständig wandelnden Umwelt variieren die Formen von Karrieren je nach Kontext, Werteverständnis und Marktdynamik. Die "klassische Karriereleiter", die man erklimmt und die die einzige vorherrschende Form der Karriere war, ist längst überholt, und der:die Einzelne wird mit einer Vielzahl von Möglichkeiten in Bezug auf die Branche oder die Arbeitsplatzwahl und die Arbeitsgestaltung konfrontiert. Es ist wichtiger denn je, die große Vielfalt an beruflichen Optionen zu berücksichtigen, insbesondere für gut ausgebildete Personen, um fundierte Entscheidungen zu treffen. Dieser Kurs soll die Studierenden dabei unterstützen, sich durch diese Komplexität ihrer persönlichen Karriereplanung zu manövrieren, wobei Selbsterkenntnis, Selbstreflexion und Zielsetzung wichtige Elemente dieses Prozesses sind. Geleitet von zentralen Elementen der Karrieretheorie, Karrieremodellen und Forschungsergebnissen werden den Studierenden Instrumente und Reflexionsübungen an die Hand gegeben, um zu einer soliden, direkt anwendbaren Strategie zu gelangen, mit der sie ihre beruflichen Fortschritte und Karriereschritte weiter vorantreiben können.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- dargestellte Karrieretheorien und -modelle im Hinblick auf ihre persönliche Situation zu verstehen, anzuwenden und zu reflektieren, um zu einem Konzept bzw. Bild einer gewünschten Karriere zu gelangen.
- das Konzept der Karriere- und Laufbahnplanung zu verstehen und kritisch zu reflektieren.
- die Bedeutung einer strategisch orientierten Karriereplanung zu verstehen.
- die Bedeutung einer persönlichen Standortbestimmung zu verstehen und durchzuführen, um die eigene Persönlichkeit und Motivation herauszuarbeiten und die eigenen Werte, Stärken, Kompetenzen, Fähigkeiten und Interessen zu ermitteln.
- die Notwendigkeit des Aufbaus und der Pflege der eigenen persönlichen Marke zu verstehen.
- die unterschiedlichen Prozesse der Stellensuche in nationalen/internationalen Kontexten zu verstehen und dementsprechend kontextabhängige Bewerbungen zu erstellen.
- die Prinzipien globaler Karrieren zu verstehen und zu wissen, wie sie im internationalen Umfeld agieren können.

## Kursinhalt

1. Karrieretheorien und -ansätze
  - 1.1 Definition und Einordnung von Karriere

- 1.2 Traditionelle Karrieretheorien und -modelle
- 1.3 Neue Karrieremodelle und -theorien
- 1.4 Karrierelernzyklus
2. Karriereentwicklung
  - 2.1 Karrieremotive
  - 2.2 Karriererollen
  - 2.3 Karriereleistung
3. Karriereplanung
  - 3.1 Grundlagen der Karriereplanung
  - 3.2 Prozess der Karriereplanung
  - 3.3 Unwägbarkeiten der Karriereplanung
4. Individuelle Beschreibung
  - 4.1 Persönlichkeit
  - 4.2 Werte
  - 4.3 Kompetenzen, Fähigkeiten, Stärken und Interessensfelder
5. Karrieremöglichkeiten
  - 5.1 Mögliche Karrierepfade
  - 5.2 Karriereformen
  - 5.3 Beschäftigungsfähigkeit
  - 5.4 Berufliche Identität
6. Entwicklung einer Karrierestrategie und Management der Karriere
  - 6.1 Karrierekapital
  - 6.2 Karriereziele
  - 6.3 Karriereerfolg
  - 6.4 Selbstreflexion
  - 6.5 Personal Branding
7. Globale Karrieren
  - 7.1 Globale Karriereformen
  - 7.2 Individuelle Eigenschaften globaler Führungskräfte
  - 7.3 Rolle der Interkulturalität
  - 7.4 Diversität und Inklusion
8. Arbeitssuche in Deutschland und im Ausland

- 8.1 Datenbanken für die Arbeitssuche
- 8.2 Netzwerke und Plattformen
- 8.3 Gestaltung von Lebenslauf und Anschreiben
- 8.4 Schriftliche Bewerbung und Video-Bewerbung
- 8.5 Auswahlverfahren

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Butto Zarzar, C., & Klein, W. K. (2020). Beruflich vorankommen mit dem 5-Punkte-Plan. Haufe Taschenguide.
- Ibarra, H. (2004). Working Identity: Unconventional Strategies for Reinventing Your Career. Harvard Business School Press.
- Kauffeld, S., & Spurk, D. (2018). Handbuch Karriere und Laufbahnmanagement. Springer.
- Ng, T. W. H., Eby, L. T., Sorensen, K. L., & Feldman, D. C. (2005). Predictors of objective and subjective career success: A meta-analysis. *Personnel psychology*, 58(2), 367-408.
- Ng, T. W. H., & Feldman, D. C. (2014). Subjective career success: A meta-analytic review. *Journal of Vocational Behavior*, 85(2), 169-179.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

## Persönlicher Elevator Pitch

Kurscode: DLBKAENT02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBKAENT01

### Beschreibung des Kurses

Die Karriereformen variieren je nach Kontext oder persönlichen Vorlieben in der sich ständig verändernden, anspruchsvollen und komplexen Umwelt von heute. Veränderungen im Umfeld, wie z.B. im Bereich der Technologie, Nachhaltigkeit oder dem Aufkommen künstlicher Intelligenz, zwingen den:die Einzelne:n dazu, berufliche Übergänge selbst in die Hand zu nehmen. Persönliche Bemühungen, die eigene Karriere weiterzuentwickeln, etwa durch die Akquisition neuer Projekte, Jobs oder Arbeitgeber:innen, erfordern die richtigen Strategien, um erfolgreich zu sein. Kontakte durch gezieltes Netzwerken aufzubauen und zu pflegen sowie die Entwicklung der eigenen Marke spielen dabei eine besondere Rolle. Gerade für Berufseinsteiger:innen nach abgeschlossener Ausbildung/Studium ist effektives Netzwerken der Schlüssel für den Berufseinstieg und die Karriereentwicklung in diesen turbulenten Zeiten. Darüber hinaus ist Personal Branding ein Konzept, das nicht nur in der Forschung an Relevanz gewonnen hat, sondern auch in der Karriereberatung breite Anwendung findet. Die Entwicklung und Vermittlung einer persönlichen Marke ist ein zentrales Thema dieses Kurses. Durch den Einsatz des Personal Branding-Ansatzes bei Netzwerk-Aktivitäten kann der:die Einzelne zu seinem:ihrem beruflichen Erfolg beitragen.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ihre Karriereziele, Karriereschritte und den persönlichen Status Quo auf Basis ihrer bisherigen Leistungen zu ermitteln.
- ihre aktuelle Situation zu reflektieren und zu definieren, wohin sie sich entwickeln wollen und welchen Karriereschritt sie anstreben.
- eine Karrierestrategie zu entwickeln, indem sie persönliche Karriereziele und einen kohärenten Aktionsplan erstellen.
- den Prozess des Aufbaus einer persönlichen Marke zu verstehen und anzuwenden.
- ihre Identität, ihre Fähigkeiten, ihre Profession, die Gründe für ihre Überzeugung und die notwendigen "Investitionen" zur Erreichung der Karriereschritte zu definieren.
- ihre persönlichen Stärken und ihren wichtigsten Antrieb zu identifizieren.
- die Macht der effektiven Kommunikation, des Netzwerkens und des Storytellings zu verstehen.
- die Prinzipien und den Prozess der Gestaltung eines starken persönlichen Elevator Pitches zu verstehen und anzuwenden.
- ihren persönlichen Elevator Pitch kritisch zu reflektieren und an die Besonderheiten des Kontexts, des Publikums, der Zielgruppe und der Art der Präsentation anzupassen.

**Kursinhalt**

- Das Kernelement dieses Kurses ist ein persönlicher Elevator Pitch mithilfe eines Personal Branding-Canvas. Die Entwicklung einer persönlichen Marke ist nicht nur für Freiberufler:innen oder Unternehmer:innen relevant, sondern auch für Personen, die ihre eigene Weiterentwicklung auf der Karriereleiter innerhalb ihrer Organisation anstreben, oder für diejenigen, die einen Arbeitsplatz suchen. Nachdem die Teilnehmer:innen die Merkmale und Hintergründe des Personal Branding und den zugrundeliegenden Prozess verstanden haben, werden sie in der Lage sein, diesen Prozess auf ihre eigene Person und Situation anzuwenden.
- Selbstwahrnehmung ist die wichtigste "Zutat" für den Aufbau einer wirksamen persönlichen Marke ist, werden die Teilnehmer:innen dazu ermutigt, sich auf eine intensive Reise der Selbstreflexion zu begeben, um ihr Verständnis für ihre Identität, ihre Fähigkeiten, ihren Beruf und ihre Gründe für eine persönliche Marke zu vertiefen und in der Folge einen persönlichen Elevator Pitch zu entwickeln.
- Der Elevator Pitch ist das Herzstück und die Essenz des Personal Branding und ermöglicht es dem:der Einzelnen, sich wichtigen Personen und potenziellen Arbeitgeber:innen kurz und prägnant zu präsentieren. Nachdem die Studierenden die Prinzipien und Erfolgsfaktoren eines Elevator Pitch verstanden haben, können sie ihren eigenen Elevator Pitch entwickeln. Sie werden lernen, Aspekte wie Timing, Nutzen, klare Positionierung und das Zielpublikum durch eine mündliche Form der Präsentation entsprechend zu berücksichtigen. Darüber hinaus wird die Rolle von Kommunikations-, Netzwerk- und Storytelling-Prinzipien hervorgehoben.
- Kenntnis der Kernelemente und Erfolgsfaktoren des persönlichen Elevator Pitch im Rahmen der individuellen Karriereentwicklung.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Dowling, D. (2009). How to Perfect an Elevator Pitch About Yourself. Harvard Business Review. <https://hbr.org/2009/05/how-to-perfect-an-elevator-pit>.
- Gorbatov, S., Khapova, S. N., & Lysova, E. I. (2018). Personal branding: Interdisciplinary systematic review and research agenda. *Frontiers in psychology*, 2238.
- Gorbatov, S., Khapova, S. N., & Lysova, E. I. (2019). Get noticed to get ahead: The impact of personal branding on career success. *Frontiers in psychology*, 2662.
- Spall, C., & Schmidt, H. J. (2019). *Personal Branding. Was Menschen zu starken Marken macht*. Springer Gabler.
- Woodside, A. G. (2010). Brand consumer storytelling theory and research: Introduction to a Psychology & Marketing special issue. *Psychology & Marketing*, 27(6), 531-540.
- Zayats, M. (2020). *Digital Personal Branding. Über den Mut, sichtbar zu sein. Ein Guide für Menschen und Unternehmen*. Springer Gabler.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Konzeptpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Konzeptpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

## Studium Generale

Modulcode: DLBSG

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

N.N. (Studium Generale I) / N.N. (Studium Generale II)

### Kurse im Modul

- Studium Generale I (DLBSG01)
- Studium Generale II (DLBSG02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

##### Studium Generale I

- Studienformat "Fernstudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "myStudium": Siehe gewählter Kurs

##### Studium Generale II

- Studienformat "Kombistudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "Fernstudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "myStudium": Siehe gewählter Kurs

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Studium Generale I**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

**Studium Generale II**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

**Qualifikationsziele des Moduls****Studium Generale I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

**Studium Generale II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist ein eigenständiges Angebot mit möglichen Bezügen zu verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme des IU Fernstudiums

# Studium Generale I

Kurscode: DLBSG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale I“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

## Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale I“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.



<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses</li></ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
-----------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
---------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

## Studium Generale II

Kurscode: DLBSG02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale II“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

### Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale II“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
------------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
-----------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
---------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses



# Mastering Prompts

Modulcode: DLBWMP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	CP	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. N.N. (Artificial Intelligence) / Prof. Dr. Sebastian Lempert (Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken)

## Kurse im Modul

- Artificial Intelligence (DLBDSEAIS01\_D)
- Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken (DLBPKIEKPT01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Artificial Intelligence

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

#### Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken

- Studienformat "myStudium": Projektpräsentation
- Studienformat "Kombistudium": Projektpräsentation
- Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Artificial Intelligence****Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken****Qualifikationsziele des Moduls****Artificial Intelligence**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

**Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlegende Prompt-Techniken in generativen KI-Anwendungen zu verstehen und anzuwenden.
- Die Wirksamkeit der grundlegenden Prompts zu analysieren und zu bewerten.
- Ethische Aspekte bei der Gestaltung und Verwendung von KI für grundlegende Prompt-Techniken anzuwenden.
- Effektive Prompts für reale Szenarien zu entwerfen, umsetzen und zu optimieren durch praktische Übungen.
- Kreatives und innovatives Denken bei der Anwendung von Prompt-Techniken zur Lösung komplexer Probleme in ihrem Fachgebiet zu präsentieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik

# Artificial Intelligence

Kurscode: DLBDSEAIS01\_D

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Suche nach künstlicher Intelligenz (KI) hat das Interesse der Menschheit seit vielen Jahrzehnten begeistert und ist seit den 1960er Jahren ein aktives Forschungsgebiet. Dieser Kurs gibt einen detaillierten Überblick über die historischen Entwicklungen, Erfolge und Rückschläge der KI sowie über moderne Ansätze in der Entwicklung der künstlichen Intelligenz. Dieser Kurs gibt eine Einführung in das bestärkende Lernen, einem Prozess, der dem ähnelt, wie Menschen und Tiere die Welt erleben: die Umwelt zu erforschen und die beste Vorgehensweise abzuleiten. In diesem Kurs werden auch die Prinzipien der natürlichen Sprachverarbeitung und der Computer Vision (computerbasiertes Sehen) behandelt, beides Schlüsselkomponenten für eine künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, mit ihrer Umgebung zu interagieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

## Kursinhalt

1. Geschichte der KI
  - 1.1 Historische Entwicklungen
  - 1.2 KI-Winter
  - 1.3 Expertensysteme
  - 1.4 Bedeutsame Fortschritte
2. Moderne KI-Systeme
  - 2.1 Schwache versus allgemeine KI
  - 2.2 Anwendungsbereiche
3. Bestärkendes Lernen
  - 3.1 Was ist bestärkendes Lernen?
  - 3.2 Markov-Ketten und Wertfunktion

3.3	Zeitdifferenz und Q-Lernen
4.	Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP)
4.1	Einführung in NLP und Anwendungsbereiche
4.2	Grundlegende NLP-Techniken
4.3	Vektorisierung von Daten
5.	Computer Vision
5.1	Pixel und Filter
5.2	Feature-Erkennung
5.3	Verzerrungen und Kalibrierung
5.4	Semantische Segmentierung

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bear, F. / Barry, W. / Paradiso, M. (2006): Neuroscience: Exploring the brain. 3rd edition, Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, MD.</li> <li>▪ Bird S. / Klein, E. / Loper, E. (2009): Natural language processing with Python. 2nd edition, O'Reilly, Sebastopol, CA.</li> <li>▪ Chollet, F. (2017): Deep learning with Python. Manning, Shelter Island, NY.</li> <li>▪ Fisher, R. B. et al (2016) : Dictionary of computer vision and image processing. John Wiley &amp; Sons, Chichester.</li> <li>▪ Geron, A. (2017): Hands-on machine learning with Scikit-Learn and TensorFlow. O'Reilly, Boston, MA.</li> <li>▪ Goodfellow, I. / Bengio, Y. / Courville, A. (2016): Deep learning. MIT Press, Boston, MA.</li> <li>▪ Grus, J. (2019): Data science from scratch: First principles with Python. O'Reilly, Sebastopol, CA.</li> <li>▪ Jurafsky, D. / Martin, J. H. (2008): Speech and language processing. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.</li> <li>▪ Nilsson, N. (2009): The quest for artificial intelligence. Cambridge University Press, Cambridge.</li> <li>▪ Russell, S. / Norvig, P. (2009): Artificial intelligence: A modern approach. 3rd edition, Pearson, Essex.</li> <li>▪ Sutton, R. / Barto, A. (2018): Reinforcement learning: An introduction. 2nd edition, MIT Press, Boston, MA.</li> <li>▪ Szelski, R. (2011): Computer vision: Algorithms and applications. 2nd edition, Springer VS, Wiesbaden.</li> <li>▪ Szepesvári, C. (2010): Algorithms for reinforcement learning. Morgan &amp; Claypool, San Rafael, CA.</li> <li>▪ Wiering, M. / Otterlo, M. (2012): Reinforcement learning: State of the art. Springer, Berlin.</li> </ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken

Kurscode: DLBPKIEKPT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erkunden die Studierenden die faszinierende Welt des Prompts in generativen KI-Anwendungen. Sie beteiligen sich an praktischen Übungen, um neue KI-generierte Inhalte wie Texte, Bilder und Videos zu erstellen. Durch diese Übungen lernen die Studierenden, wie sie diese Systeme effektiv nutzen, analysieren und bewerten können, entsprechend ihrem jeweiligen Studienbereich.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlegende Prompt-Techniken in generativen KI-Anwendungen zu verstehen und anzuwenden.
- Die Wirksamkeit der grundlegenden Prompts zu analysieren und zu bewerten.
- Ethische Aspekte bei der Gestaltung und Verwendung von KI für grundlegende Prompt-Techniken anzuwenden.
- Effektive Prompts für reale Szenarien zu entwerfen, umsetzen und zu optimieren durch praktische Übungen.
- Kreatives und innovatives Denken bei der Anwendung von Prompt-Techniken zur Lösung komplexer Probleme in ihrem Fachgebiet zu präsentieren.

### Kursinhalt

- In diesem Kurs arbeiten die Studierenden an einer grundlegenden praktischen Umsetzung eines generativen KI-Anwendungsfalls, indem sie aus einer Auswahl, die in der ergänzenden Richtlinie bereitgestellt wird, wählen. Der Kurs bietet praktische Beispiele als Lernmaterialien und Übungen mit grundlegenden Prompt-Techniken für Open-Source-Text-, Bild- und Video-Generierungsfälle. Die Übungen sollen die Studierenden inspirieren und anleiten, ihren eigenen generativen KI-Anwendungsfall zu bearbeiten, der eine Beschreibung des Anwendungsfalls, ausgewählte Prompt-Techniken, Ergebnisse und kritische Bewertungen aus technischer und ethischer Perspektive umfasst.



**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Berens, A., & Bolk, C. (2023). Content Creation mit KI. Rheinwerk Computing.
- Dang, H., Mecke, L., Lehmann, F., Goller, S., & Buschek, D. (2022). How to prompt? Opportunities and challenges of zero- and few-shot learning for human-AI interaction in creative applications of generative models. arXiv. <https://arxiv.org/pdf/2209.01390.pdf>
- Wei, J., Wang, X., Schuurmans, D., Bosma, M., Ichter, B., Xia, F., Chi, E. H., Le., Q. V., & Zhou, D. (2023). Chain-of-thought prompting elicit reasoning in large language models. arXiv. <https://arxiv.org/pdf/2201.11903.pdf>

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

## Bachelorarbeit

Modulcode: BBAK

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> gemäß Studien- und Prüfungsordnung	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	---	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Schlick (Bachelorarbeit) / Studiengangsleiter (SGL) (Kolloquium)

### Kurse im Modul

- Bachelorarbeit (BBAK01)
- Kolloquium (BBAK02)

### Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b>
	<u>Bachelorarbeit</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit</li> <li>• Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit</li> </ul> <u>Kolloquium</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Kolloquium</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Kolloquium</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Kolloquium</li> </ul>

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <p><b>Bachelorarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bachelorarbeit</li> </ul> <p><b>Kolloquium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolloquium zur Bachelorarbeit</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Bachelorarbeit</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.</li> <li>▪ eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.</li> <li>▪ eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.</li> <li>▪ eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.</li> </ul> <p><b>Kolloquium</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.</li> <li>▪ das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.</li> <li>▪ themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Alle Module</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Fernstudium</p>

# Bachelorarbeit

Kurscode: BBAK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		9	gemäß Studien- und Prüfungsordnung

## Beschreibung des Kurses

Ziel und Zweck der Bachelorarbeit ist es, die im Verlauf des Studiums erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen in Form einer akademischen Abschlussarbeit mit thematischem Bezug zum Studienschwerpunkt erfolgreich anzuwenden. Inhalt der Bachelorarbeit kann eine praktisch-empirische oder aber theoretisch-wissenschaftliche Problemstellung sein. Studierende sollen unter Beweis stellen, dass sie eigenständig unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers eine ausgewählte Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden analysieren, kritisch bewerten und Lösungsvorschläge erarbeiten können. Das von dem Studierenden zu wählende Thema aus dem jeweiligen Studienschwerpunkt soll nicht nur die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen unter Beweis stellen, sondern auch das akademische Wissen des Studierenden vertiefen und abrunden, um seine Berufsfähigkeiten und -fertigkeiten optimal auf die Bedürfnisse des zukünftigen Tätigkeitsfeldes auszurichten.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

## Kursinhalt

- Die Bachelorarbeit muss zu einer Themenstellung geschrieben werden, die einen inhaltlichen Bezug zum jeweiligen Studienschwerpunkt aufweist. Im Rahmen der Bachelorarbeit müssen die Problemstellung sowie das wissenschaftliche Untersuchungsziel klar herausgestellt werden. Die Arbeit muss über eine angemessene Literaturanalyse den aktuellen Wissensstand des zu untersuchenden Themas widerspiegeln. Der Studierende muss seine Fähigkeit unter Beweis stellen, das erarbeitete Wissen in Form einer eigenständigen und problemlösungsorientierten Anwendung theoretisch und/oder empirisch zu verwerten.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Hunziker, A.W. (2010). Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten. So schreiben Sie eine gute Semester-, Bachelor- oder Masterarbeit (4. Auflage), Verlag SKV Zürich.
- Wehrlin, U. (2010). Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Leitfaden zur Erstellung von Bachelorarbeit, Masterarbeit und Dissertation – von der Recherche bis zur Buchveröffentlichung. AVM München.
- Themenabhängige Literaturlauswahl



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Thesis-Kurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Thesis-Kurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Thesis-Kurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

# Kolloquium

Kurscode: BBAK02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		1	Gemäß Studien- und Prüfungsordnung

## Beschreibung des Kurses

Das Kolloquium wird nach Einreichung der Bachelorarbeit durchgeführt. Es erfolgt auf Einladung der Gutachter. Im Rahmen des Kolloquiums müssen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie den Inhalt und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit in vollem Umfang eigenständig erbracht haben. Inhalt des Kolloquiums ist eine Präsentation der wichtigsten Arbeitsinhalte und Untersuchungsergebnisse durch den Studierenden sowie die Beantwortung von Fragen der Gutachter.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

## Kursinhalt

1. Das Kolloquium umfasst eine Präsentation der wichtigsten Ergebnisse der Bachelorarbeit, gefolgt von der Beantwortung von Fachfragen der Gutachter durch den Studierenden.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Renz, K.-C. (2016): Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Kolloquium
---------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 30 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Kolloquium
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 30 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Kolloquium
------------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 30 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung