

De leerling op de juiste plek

Toetsanalyse als determinatiehulp en formatieve tool

Cas van den Munckhof



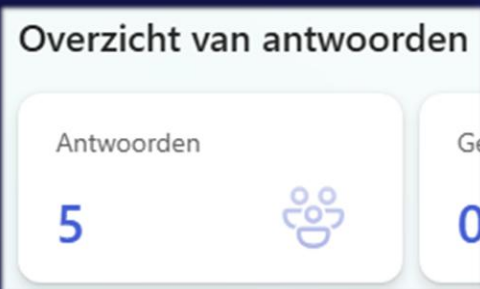
Rembrandt COLLEGE



Inventarisatie van toetsanalyses
binnen secties

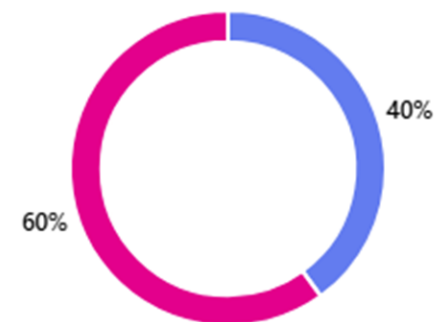
Workshop
'werken met toetsanalyse'

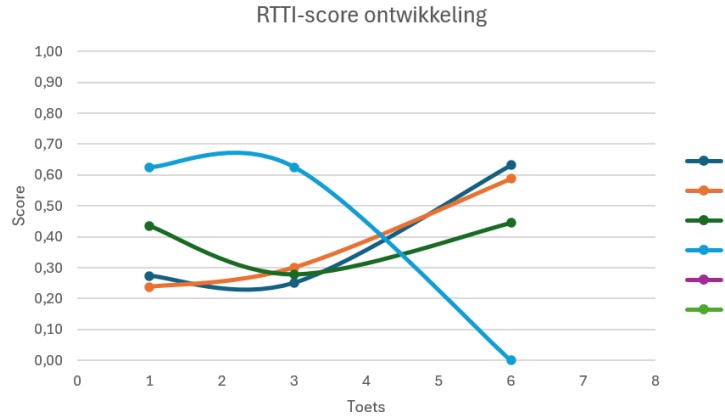
Flexibel toetsanalyse-
invulbestand



1. Maakt je sectie gebruik van toetsanalyse?

[Meer details](#)





- Toetsvoorbereiding:

- R: Maak een begrippenlijst van de dikgedrukte begrippen van hoofdstuk 6 & 8. Maak de oefentoets
- T1: Maak de toepassingsparagrafen van hoofdstuk 6 & 8 (blz. 205, 206 & blz. 269, 270). Maak de oefentoets
- T2: Maak de examenvorbereiding van hoofdstuk 6 & 8 (blz. 207 t/m 209 & blz. 271 t/m 273). Maak de oefentoets

Bij het verlaten van het lokaal

- Schuif de stoelen terug
- Laat geen rommel achter
- Blijf in het lokaal tot de bel gaat

Naam: Klas: Datum: ... - ... -

Toetsanalyse formulier Beekweek 1

Je gaat dit jaar een aantal toetsen maken voor biologie. Een toets wordt vaak gezien als een afsloting van de periode en een beoordeling van je kennis. Eigenlijk is dat heel jammer, want een toets geeft jou en je docent ook veel informatie waar we eigenlijk juist iets wilt weten doen. Naast te testen van wat je weet, geeft een toets ook inzicht in hoe je denkt. Kan je felten en begrippen goed onthouden? Kan je regels en processen toetsen, en kan je dat ook in nieuwe situaties? Kan je verbanden leggen in het grote geheel? Met deze informatie kan je gericht aan de slag met deze vaardigheden in de volgende periode. Zo maak jij jouw leerproces eigen.

Je docent verzamelt deze informatie, maar om er echt iets mee te kunnen, zal je ervooraf zelf mee aan de slag moeten. Daarom ga je dit formulier invullen. **Let op!** Het is heel belangrijk dat je dit formulier zorgvuldig invult en aan het einde van de les teruggeeft aan je docent. Alle informatie wordt namelijk voor je bijgehouden en na de volgende beekweek krijg je dit formulier weer terug, zodat je je eigen ontwikkeling mooi kan zien.

1. Hoe heb je geleerd?

Beantwoord, voor je de toets gaat nakijken, eerst deze stellingen over je voorbereiding voor deze toets.

Stelling	Ja	Nee
1. Ik heb betrokken meegedaan in de lessen deze periode.	☐	☐
2. Ik heb mijn huiswerk goed bijgehouden deze periode.	☐	☐
3. Ik heb de leertekst uit het boek goed doorgenomen.	☐	☐
4. Ik heb moeilijke woorden nagecrist en geleerd.	☐	☐
5. Ik heb een samenvatting gemaakt.	☐	☐
6. Ik heb me laten overhoren door mijn ouders of een klasgenoot.	☐	☐
7. Ik heb tijdens het leren geoefend met huiswerkopdrachten.	☐	☐
8. Ik heb examenopgaven gemaakt.	☐	☐
9. Ik heb een oefentoets gemaakt.	☐	☐

2. Wat waren je verwachtingen van de toets?

Beantwoord, voor je de toets gaat nakijken, eerst deze stellingen over je verwachtingen van de toets.

Stelling	(mee oneens)	1	2	3	4	5	(mee eens)
1. Ik begrijp de leerstof goed.		☐	☐	☐	☐	☐	
2. Ik heb voldoende tijd besteed aan het leren.		☐	☐	☐	☐	☐	
3. Ik was gemotiveerd om te leren voor deze toets.		☐	☐	☐	☐	☐	
4. Ik ben effectief te werk gegaan met het leren.		☐	☐	☐	☐	☐	



Vul alleen de blauwe vakjes in!!!							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	0	0	0	0	0	0	0			
Toetsnaam	H5 & H7 - vA						T1	T1	R	T2	R	I	I	T1	T2	T1	T2	T1	T1	T2	T2	T1	T2	T2	T1	T1	T2	T2	R	T1	T1	T2	0	0	0	0	0	0	0			
Naam	R	T1	T2	I		Score	Cijfer	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0		
	0,4	0,5	0,5	0,3		24	6,1	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0										
	0,6	0,7	0,4	0,3		26	6,4	2,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0								
	0,2	0,7	0,6	0,3		28	6,8	2,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0									
	0,4	0,6	0,5	0		23	5,9	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	1,0									
	0,6	0,8	0,8	1		37	8,3	2,0	2,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	1,0									
	0,2	0,5	0,5	0		20	5,4	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0	3,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0								
	0,2	0,5	0,6	0,3		25	6,3	2,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0									
	0,4	0,7	0,5	0,7		27	6,6	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0									
	0,2	0,5	0,7	0,7		27	6,6	0,0	2,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0									
	0,2	0,7	0,6	0		27	6,6	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	1,0									
	0,6	0,7	0,3	1		26	6,4	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	1,0								
	0,8	0,4	0,4	0		19	5,2	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	1,0									
	0,4	0,6	0,4	0,3		24	6,1	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	1,0	2,0	1,0									
	0,6	0,5	0,4	0,3		22	5,7	2,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0									
	0	0,4	0,3	0,3		14	4,4	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0									
	0,4	0,5	0,2	0		16	4,7	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0									
	1	0,6	0,6	1		31	7,3	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	1,0								
	0,2	0,8	0,6	0		29	6,9	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	1,0	3,0	2,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0									
	0,2	0,8	0,7	1		33	7,6	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0									
	0	0,7	0,8	0,7		31	7,3	2,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,0	1,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	1,0									
	0,6	0,5	0,4	1		24	6,1	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0									
	0,2	0,6	0,5	0,3		23	5,9	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0									
	0	0,6	0,5	0,3		23	5,9	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0									
	0,2	0,7	0,5	1		28	6,8	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0									
Gemiddelde	0,4	0,6	0,5	0,5		25	6,3	1,8	1,8	0,7	0,5	0,6	0,8	0,6	1,2	1,2	1,0	0,6	0,9	1,7	0,9	0,9	0,6	0,4	1,5	1,0	1,2	1,3	0,6	0,5	0,5	1,8	0,9									
								0,9	0,9	0,3	0,5	0,6	0,4	0,6	0,6	0,6	0,3	0,6	0,9	0,8	0,4	0,3	0,6	0,2	0,8	0,3	0,6	0,7	0,6	0,3	0,3	0,9	0,9									

Flexibel toetsanalyse-invulbestand



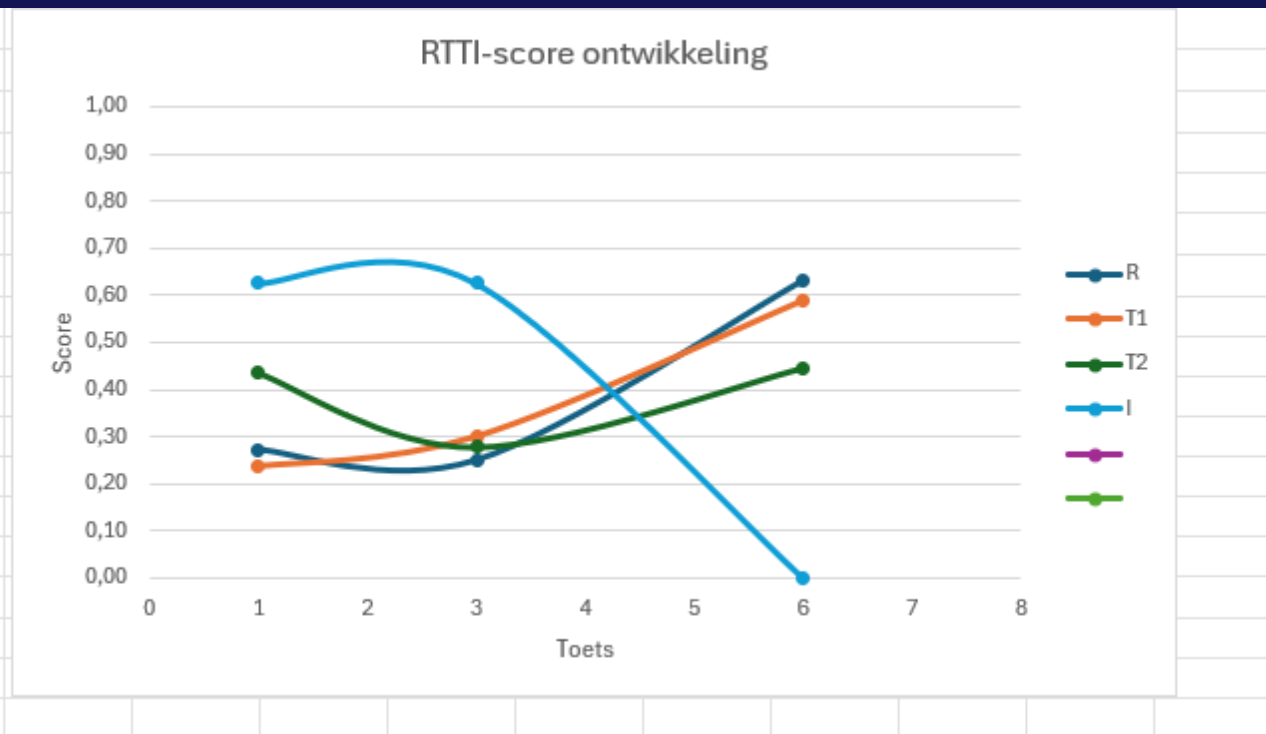
[illegible]

Flexibel toetsanalyse-invulbestand



		R	T1	T2	I			Cijfer
Leerling		38	0,38	0,39	0,42			5,1

	R	T1	T2	I			Cijfer
H2 & H3 - vA	0,27	0,24	0,43	0,63			4,8
H2 & H3 - vB							
H1 & H4 - vA	0,25	0,30	0,28	0,63			4,1
H1 & H4 - vB							
H5 & H7 - vA							
H5 & H7 - vB	0,63	0,59	0,44	0,00			6,3
H6 & H8 - vA							
H6 & H8 - vB							



Flexibel toetsanalyse-invulbestand





Vragen?

Bedankt voor jullie aandacht!

