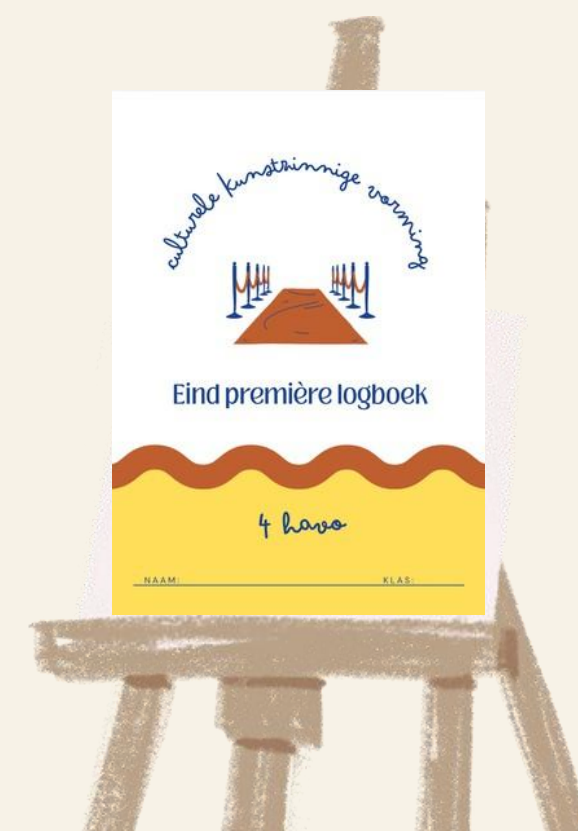
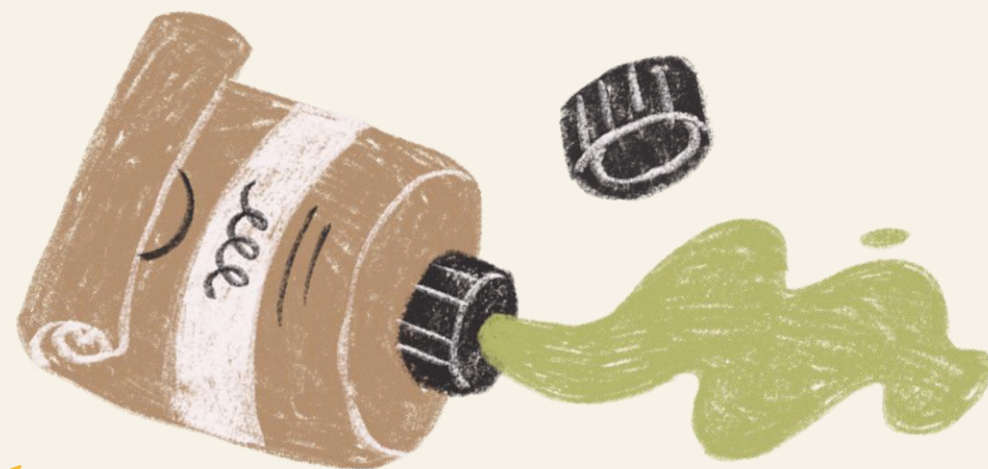




Van onderzoek naar creative trots

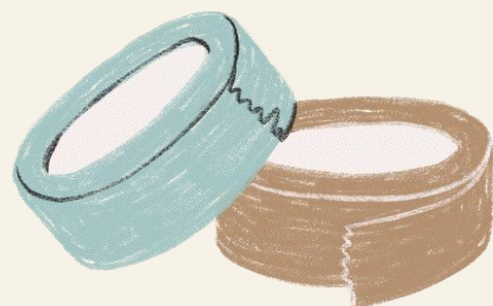
Eva van der Graaf





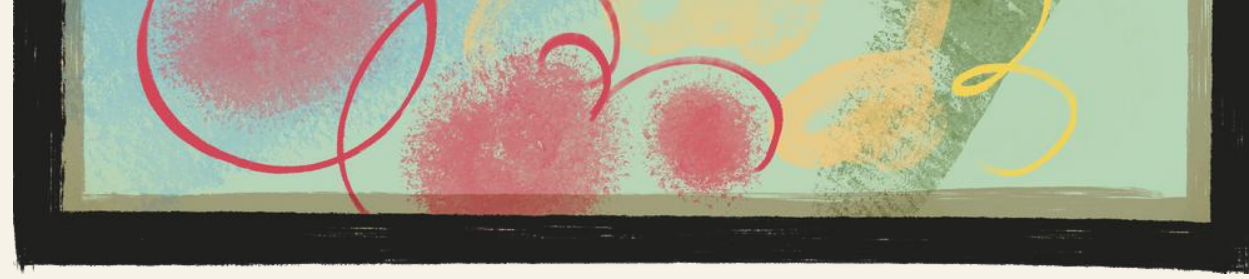
Even voorstellen

CKV en Kunst Algemeen
Christelijk Lyceum Zeist
4 HAVO



Begin

- Einde schooljaar → CKV?
- Verplichte onderzoeksopdracht
- Al



Theorie

Flow theory

- Leerling is intrinsiek gemotiveerd
- Juiste uitdaging en controle
- Vergeten van tijd

Making learning whole

- Opdrachten moeten lijken op de 'echte' wereld
- Aansluiting op de kunstwereld

Self Determination Theory

- Autonomie
- Relatie





Artistiek product



Kenmerken van de opdracht:

- Zoveel mogelijk ideeën
- Bestaande product analyseren voor inspiratie
- Proces vastleggen
- Tentoonstellen
 - Gezamenlijk doel

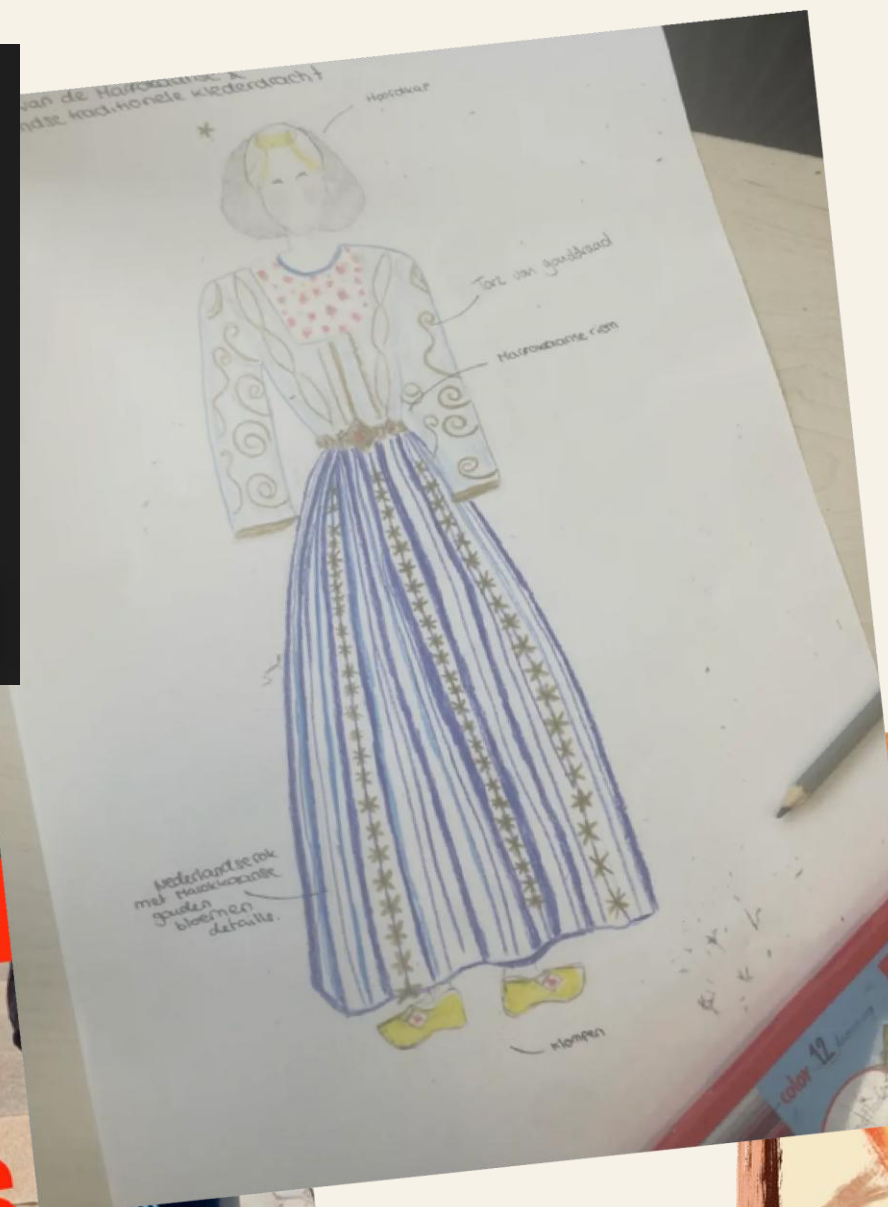
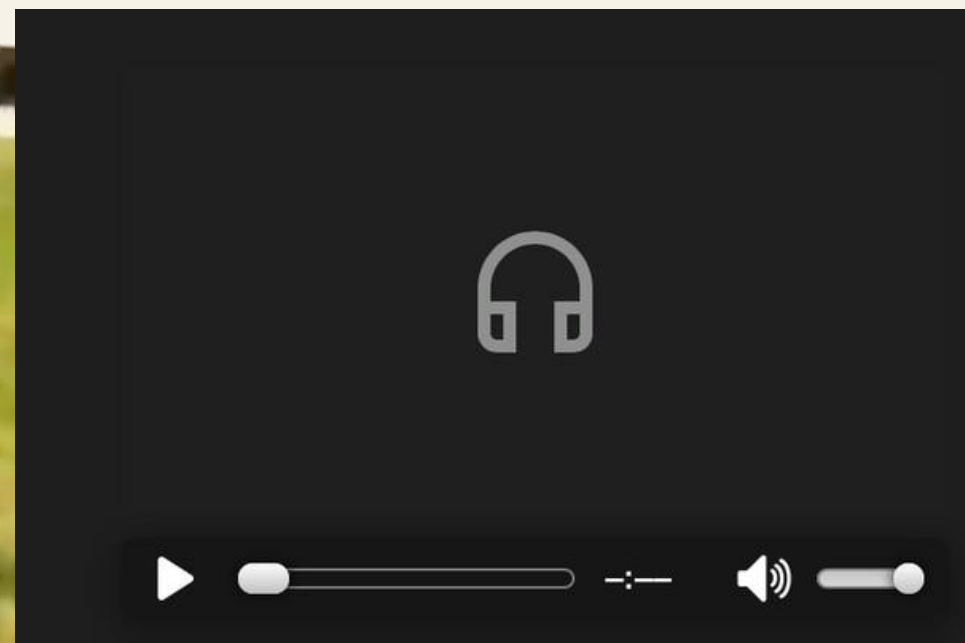
Vormen artistiek product:

- Podcast
- Tijdschrift
- Video clip
- Poster
- Foto
- Nummer
- Theater





Artistieke producten



en?

- Bij het inleveren van het boekje: ‘Mevrouw ik vond het eigenlijk best leuk’
- Leerlingen vergaten de tijd tijdens brainstormen
- Persoonlijke producten



Volgende keer

- Passende rubric voor verschillende disciplines
- Droom: Onderzoek er uithalen
- Droom: Grote eind tentoonstelling



Vragen?

