

Actieonderzoek als oplossing voor het Pedagogisch Klimaat?

Hendrik Oosterhoff
ALASCA, Amsterdam

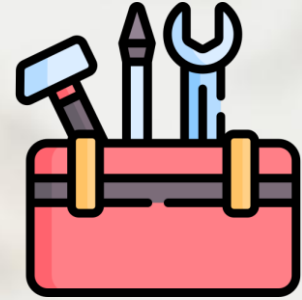




Gebrek aan **duidelijkheid**
over **wenselijk en**
onwenselijk gedrag.



Storende patronen in
leerlingengedrag en
groepsdynamiek.



Handelingsverlegenheid
binnen het team.





Zo'n **5 jaar**
ervaring in het
bedrijfsleven.



Als consultant en
project
manager.



Bij een bureau
mét **gespreid**
leiderschap.



Zo'n **5 jaar**
ervaring in het
bedrijfsleven.



Als consultant en
project
manager.



Bij een bureau
mét **gespreid**
leiderschap.



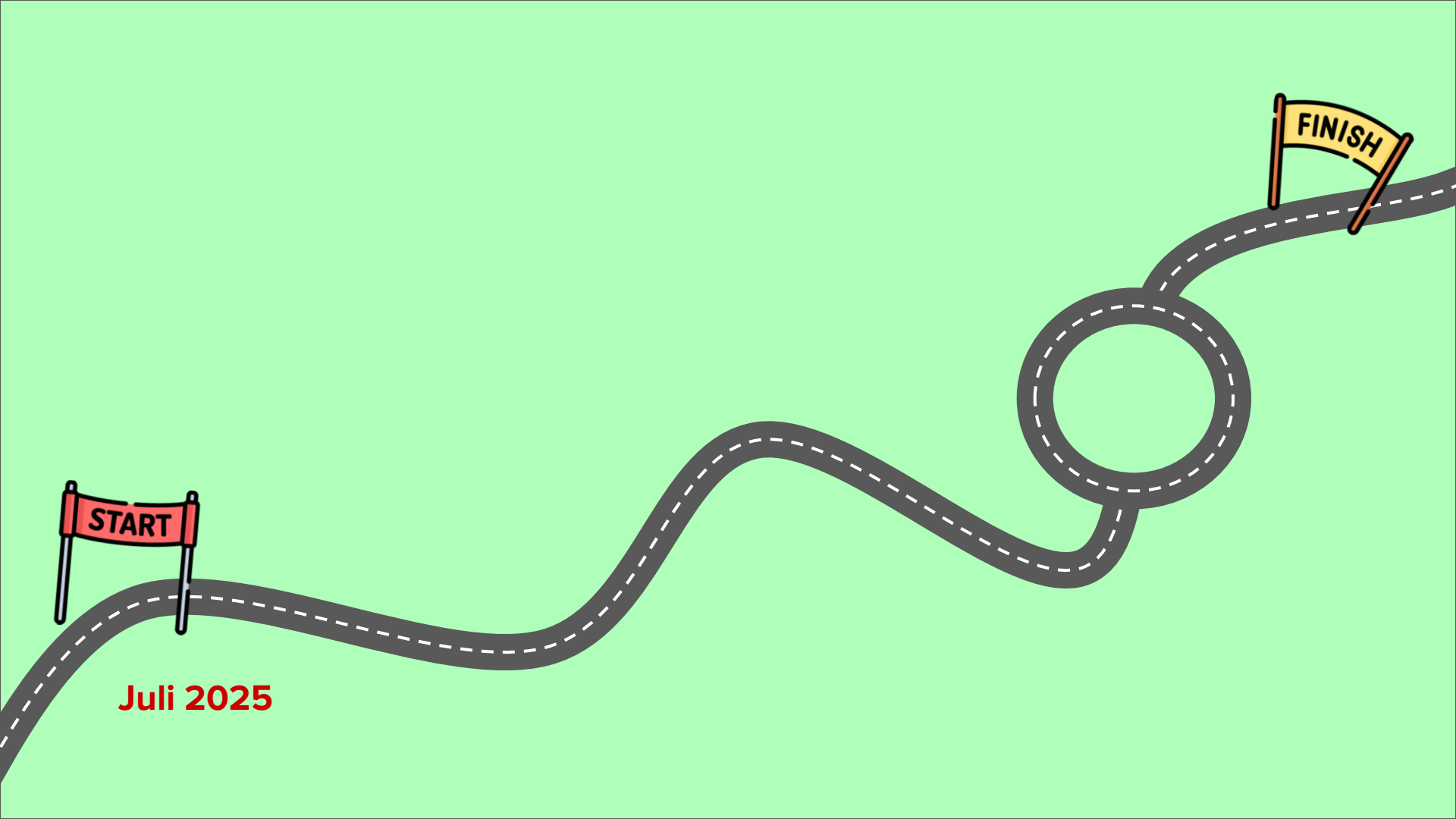
2 jaar voor de
klas als docent
scheikunde.



Eén van de
kartrekkers
pedagogiek.



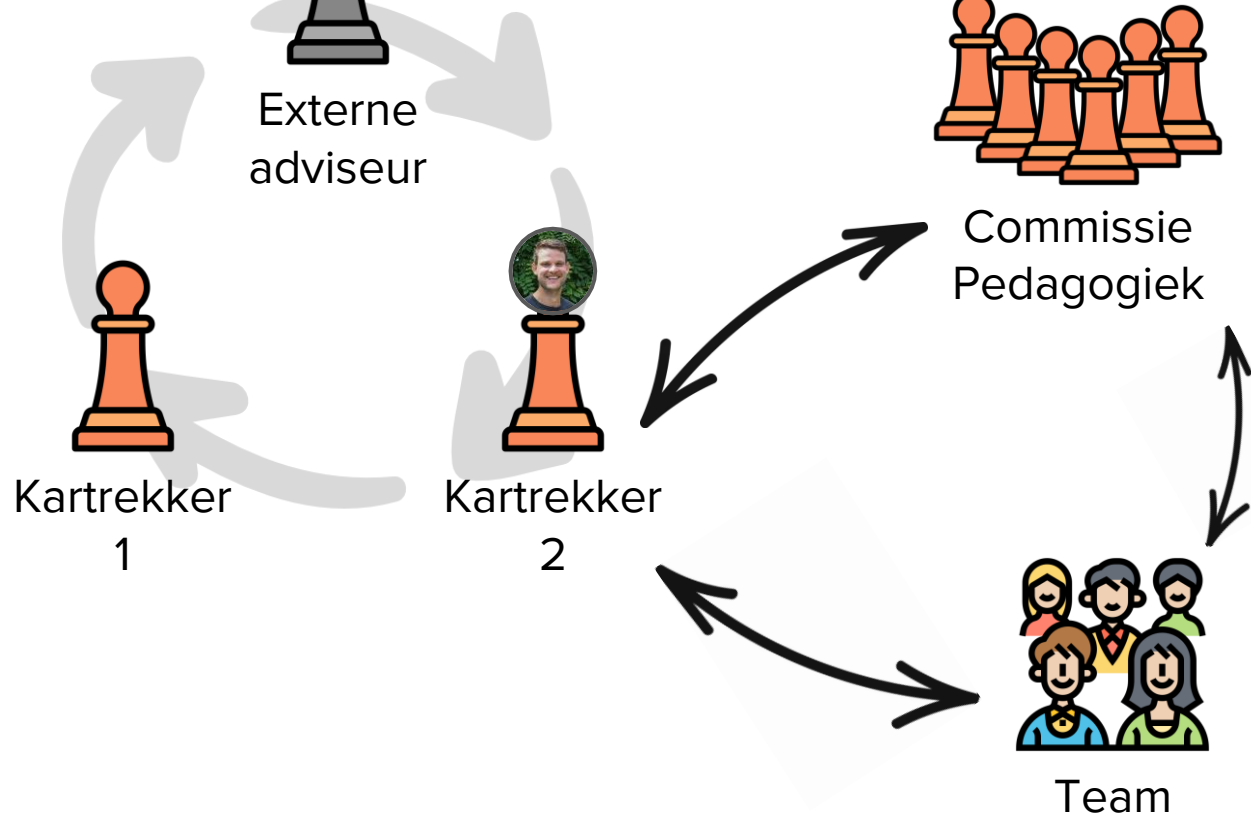
Bij een school
mét **gespreid**
leiderschap.



START

FINISH

Juli 2025





Juli 2025



Verkennen
sept - dec '25



Stap 1. Verkennen

In kaart brengen van het vraagstuk.

Wat gaat er goed? En hoe komt dat? Waar willen we beter in worden? Wat is kenmerkend in dit thema?



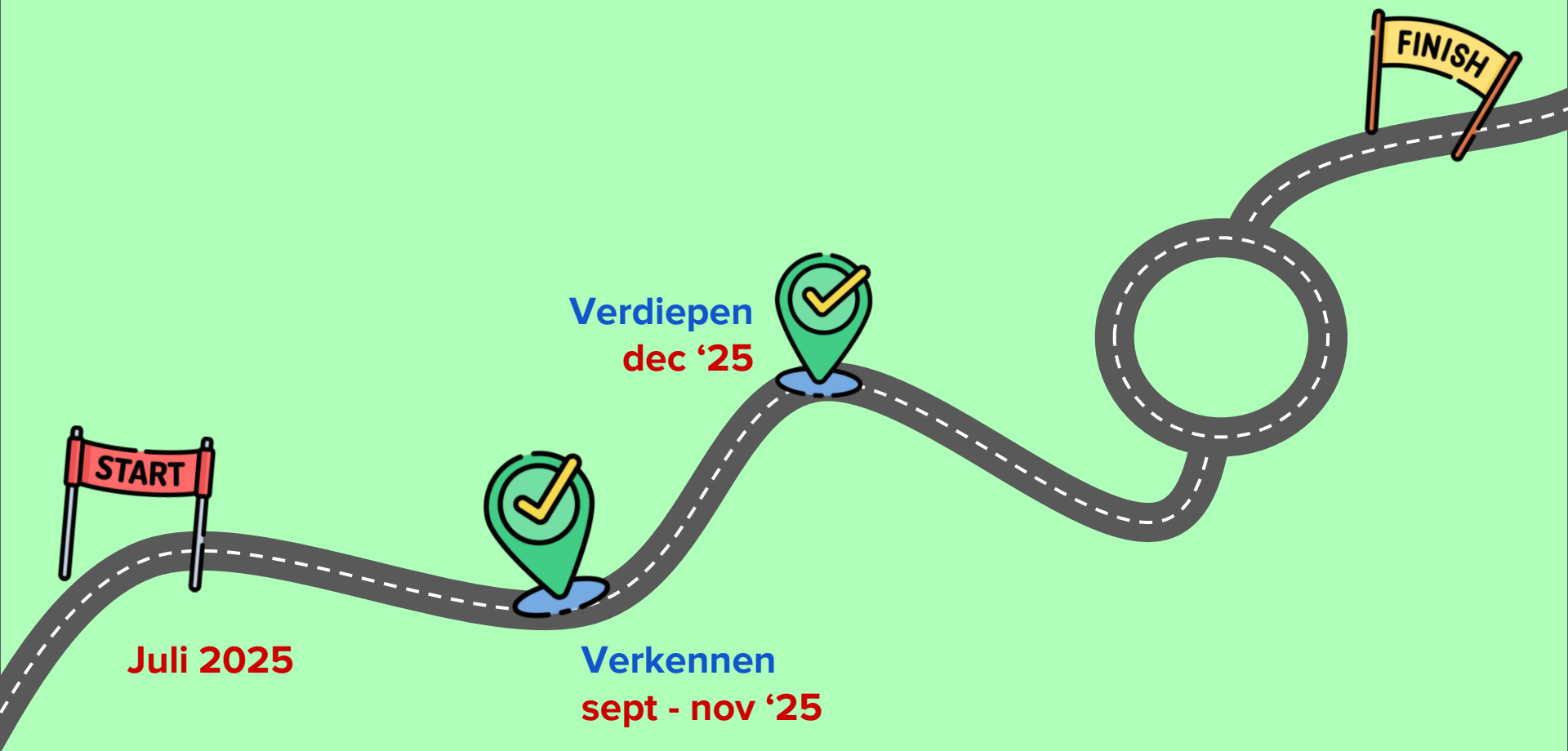
±45 collega's tijdens teamsessie
begeleid door commissieleden



38 leerlingen uit alle jaarlagen
(en de klankbordgroep).

Gedeelde behoeften

Duidelijkheid én positieve relatie.



Stap 2. Verdiepen

In kaart brengen van succesfactoren voor de oplossing.

Door onderzoek te doen in de school naar moeilijke momenten, mooie voorbeelden en bestaande (wetenschappelijke) kennis.



Binnen ALASCA



Andere scholen



Literatuur

5 bouwstenen

Stap 2. Verdiepen | Bouwstenen

Pedagogisch klimaat

1

Positieve
pedagogische relatie

2

Gedeelde
gedragsverwachtingen

Versterken

3

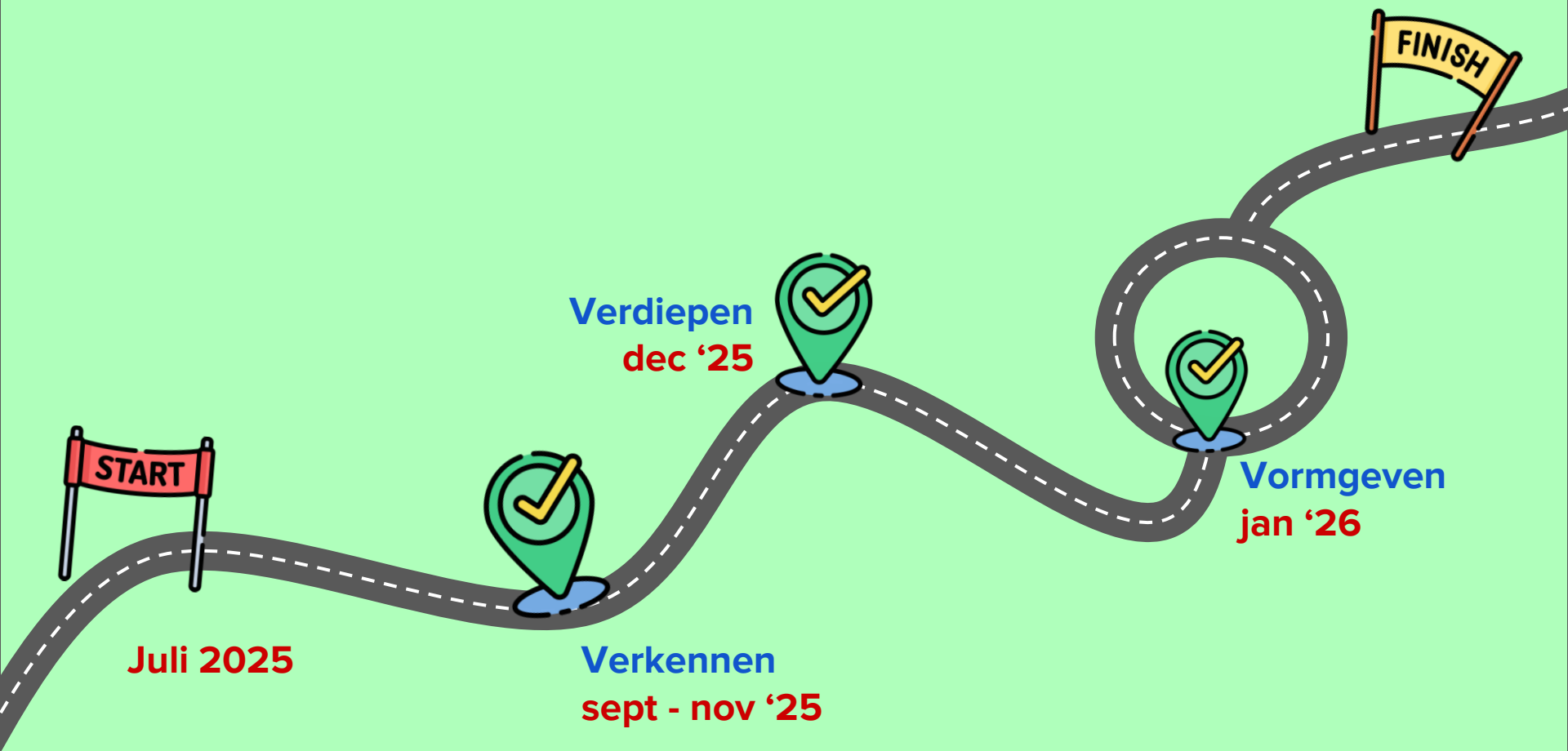
Van en met
elkaar leren

4

Sterk
mentoraat

5

Betrek
leerlingen



Stap 3. Vormgeven

Komen tot acties om schoolbreed aan de slag te gaan.

Door onderzoek te doen in de school naar moeilijke momenten, mooie voorbeelden en bestaande (wetenschappelijke) kennis.

Actielijn 1

Ontwikkelen pedagogisch handelen.

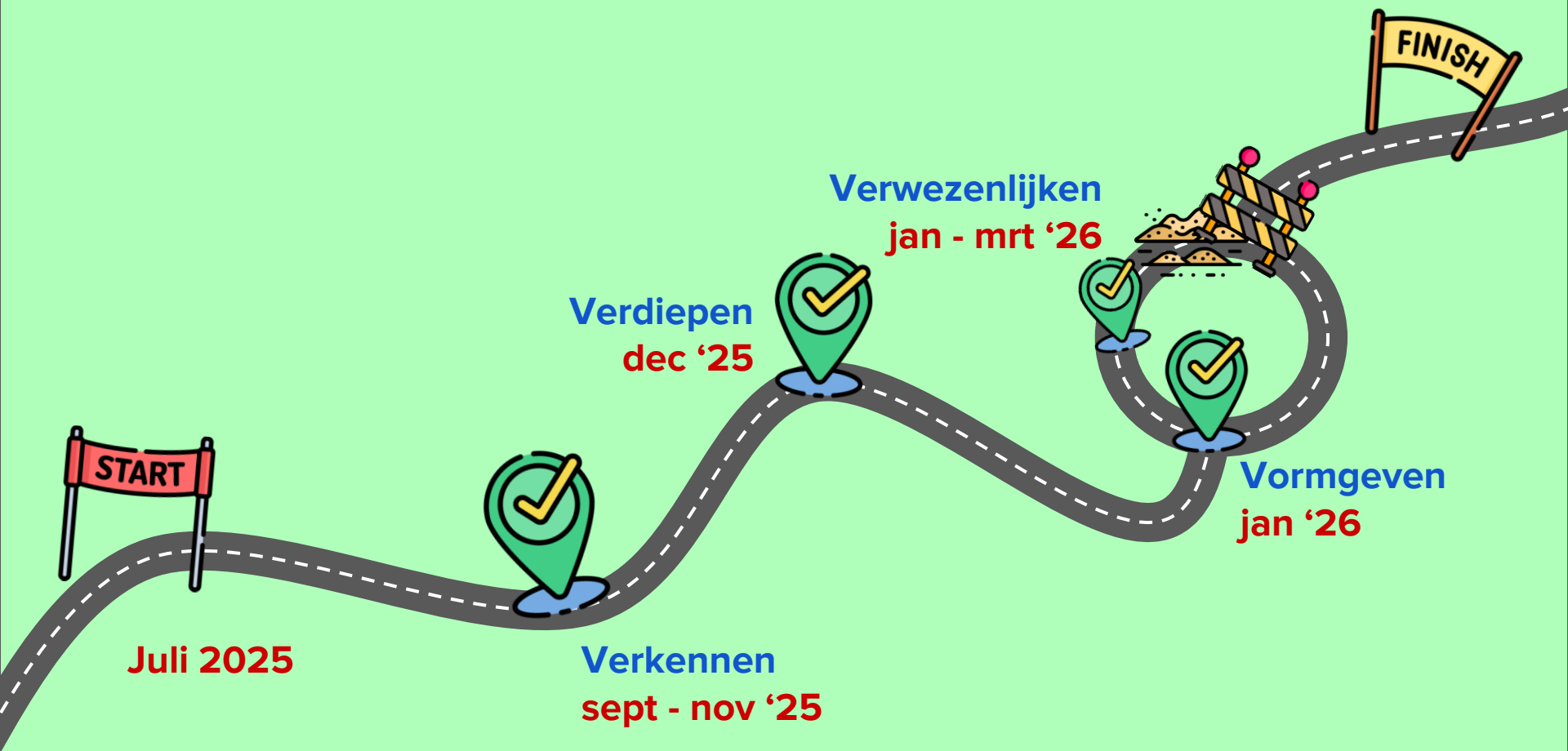
Actielijn 2

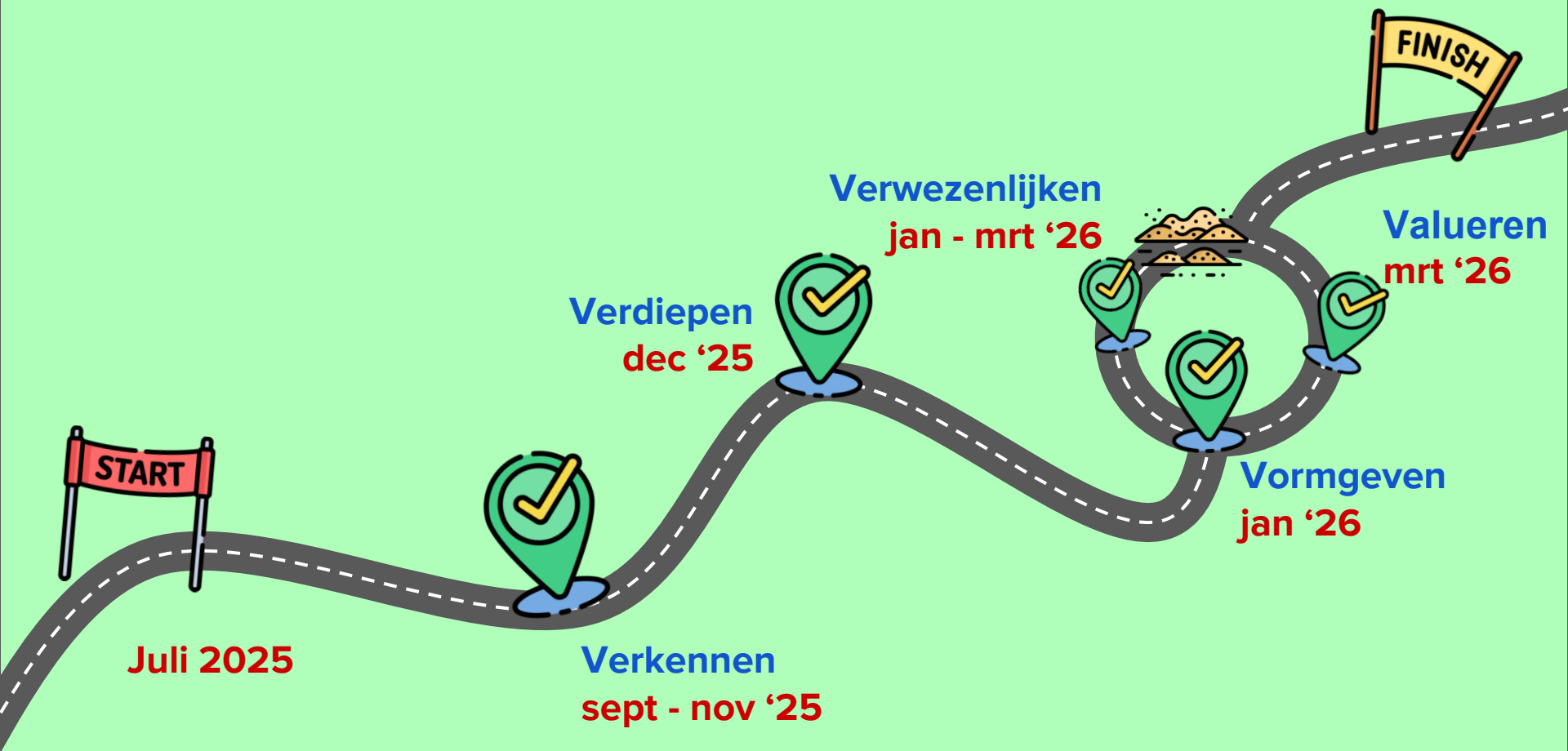
Schoolbrede maatregelentrap

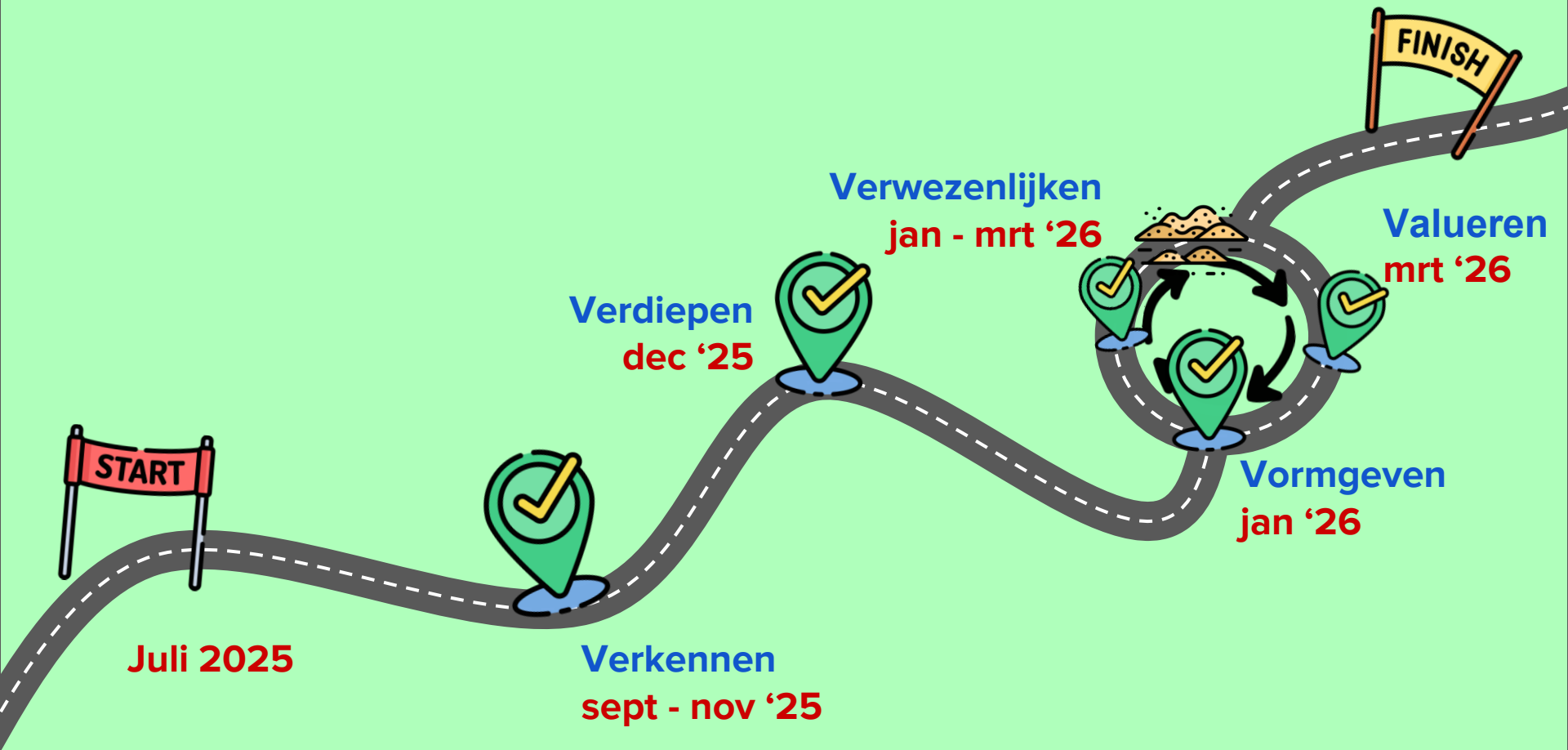
Actielijn 3

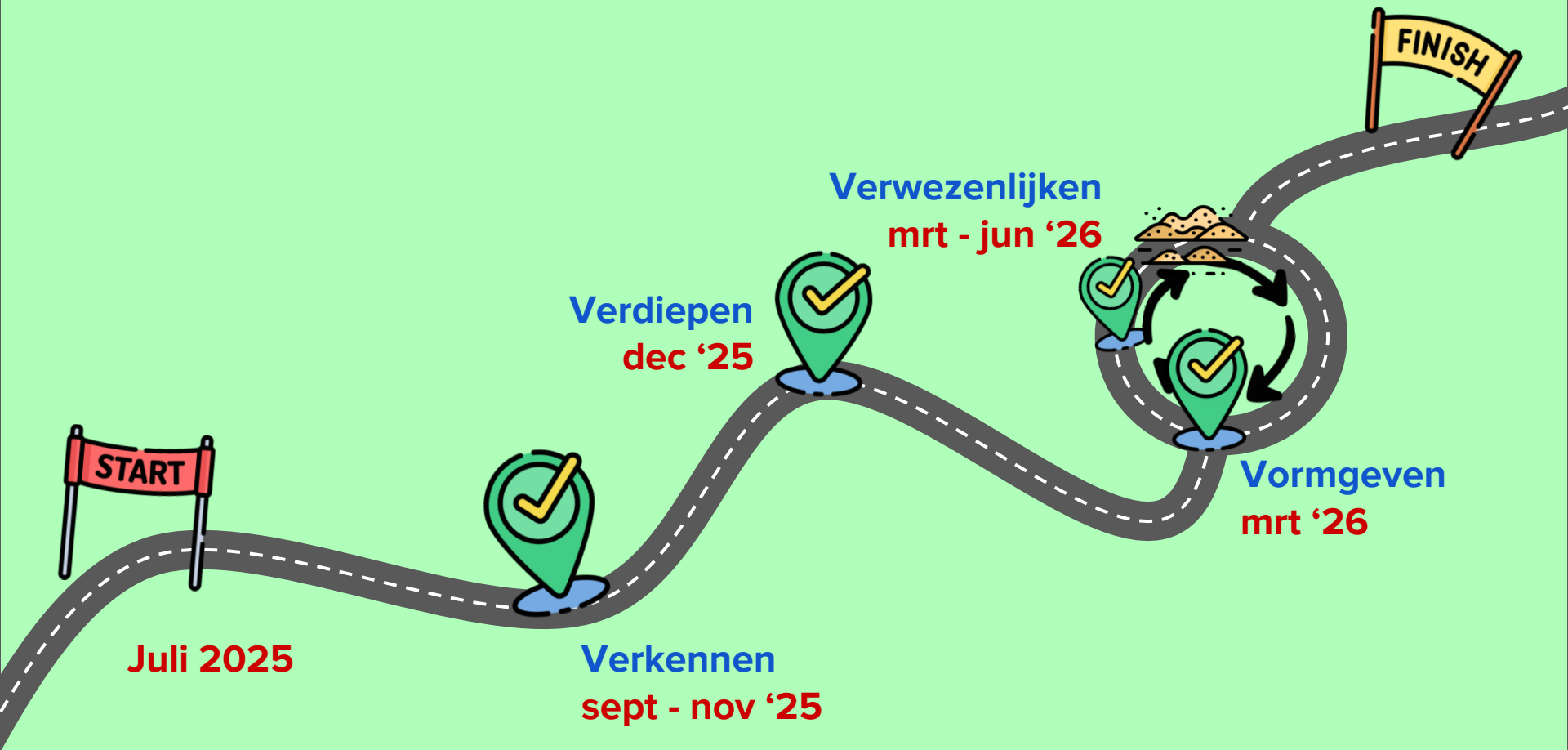
Versterken mentoraat

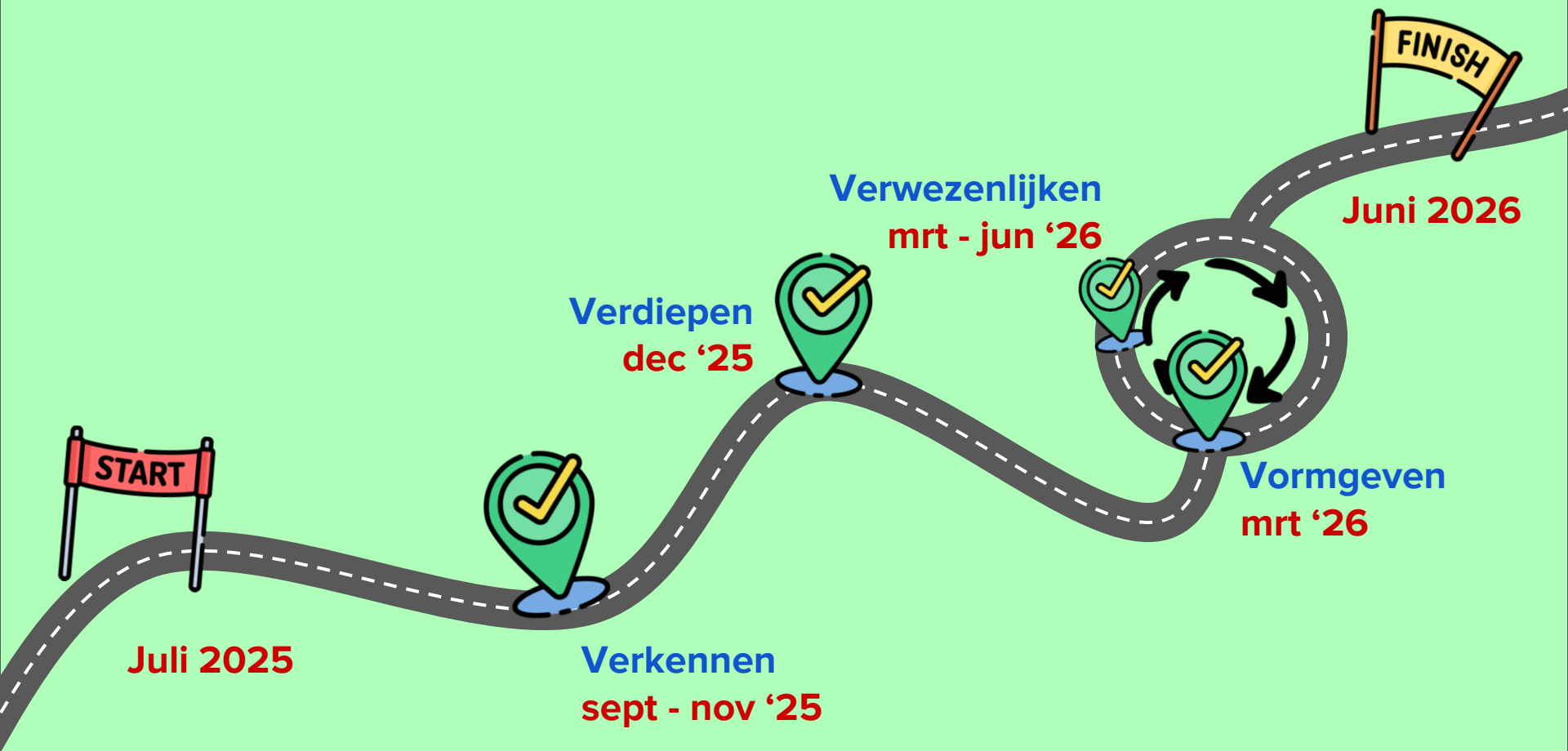












Actieonderzoek als oplossing voor ons Pedagogisch Klimaat?



Pro's

Gedegen, stapsgewijs → Maatwerk

Veel draagvlak & “op de agenda”

Passend bij gespreid leiderschap

Con's



Traag → Verlies van ‘momentum’

Uitdaging: actiebereidheid → actie

Noodzaak van ‘ambassadeurs’

Actieonderzoek als oplossing voor ons Pedagogisch Klimaat?



Lessen

Betrek leerlingen, collega's en ouders!

Maar... Je kan ook té lang draagvlak creëren.

De waan van de dag is weerbarstig.

Maar... Kleine stapjes maken grote verschillen.

Actieonderzoek als oplossing voor ons Pedagogisch Klimaat?

We hebben ontzettend veel **geleerd**, **gedaan** en **neergezet** en daarmee een rijke voedingsbodem neergezet om ons pedagogisch klimaat de komende jaren verder te versterken.

Actieonderzoek als oplossing voor ons Pedagogisch Klimaat?

We hebben ontzettend veel **geleerd**, **gedaan** en **neergezet** en daarmee een rijke voedingsbodem neergezet om ons pedagogisch klimaat de komende jaren verder te versterken. Maar we zijn er nog niet...

Dankjulliewel!