

Trainees in Onderwijs Symposium

Samen leren op het VAVO: Werkvormen die verbinden en motiveren

19-06-2026
Mariska Vives Valls
Joke Smit College

Binding op het VAVO

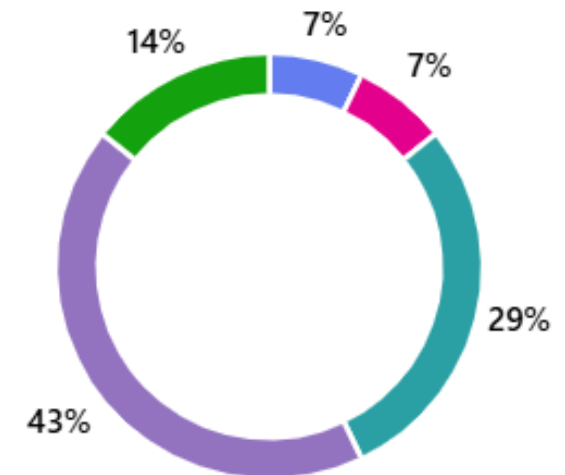
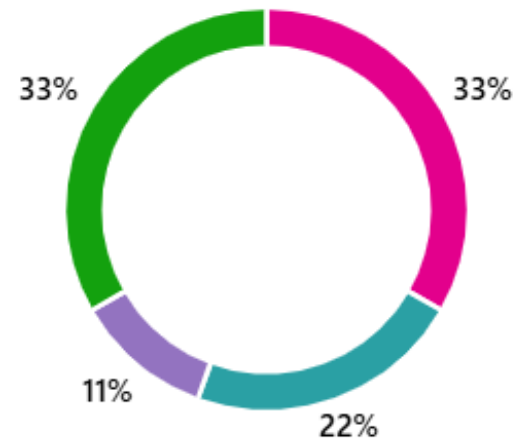
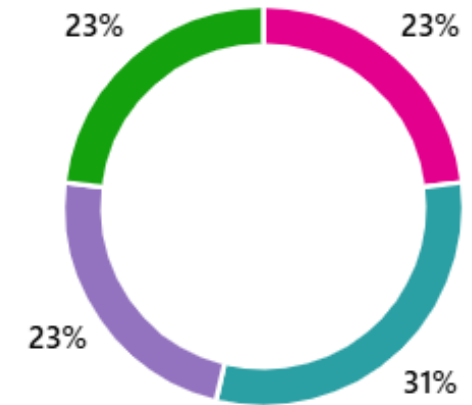
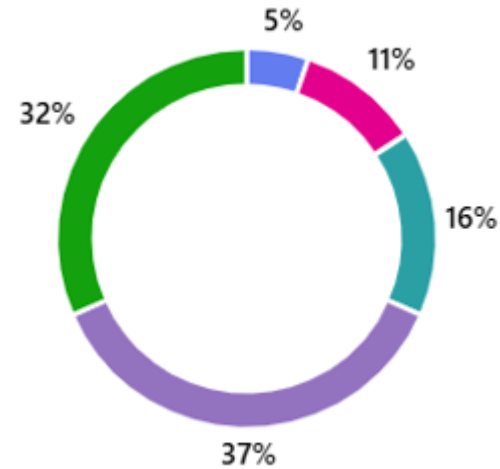
Binding op het VAVO

Wat zou volgens de leerlingen helpen?

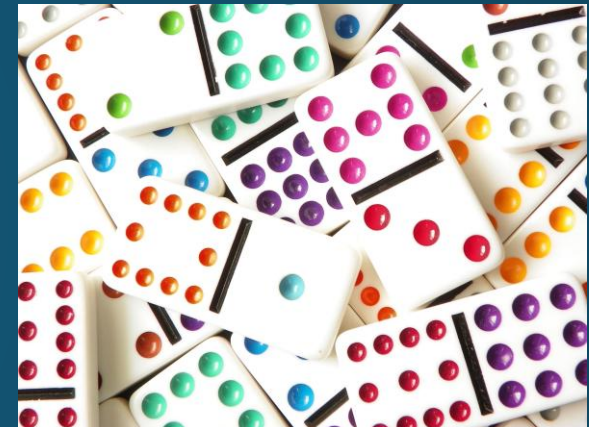
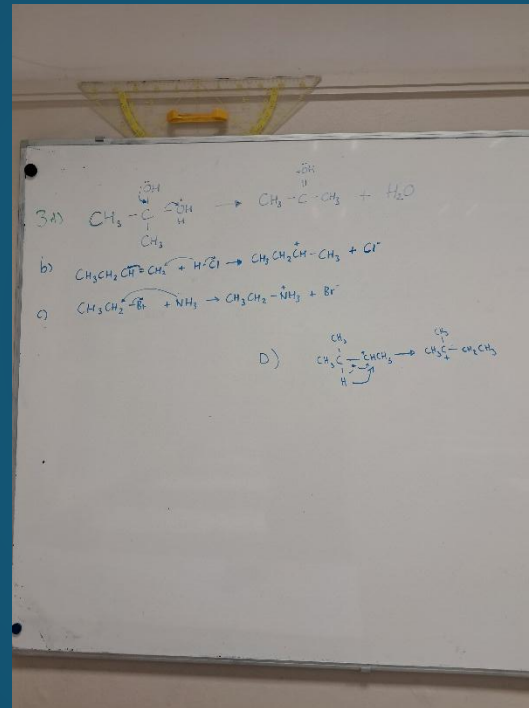
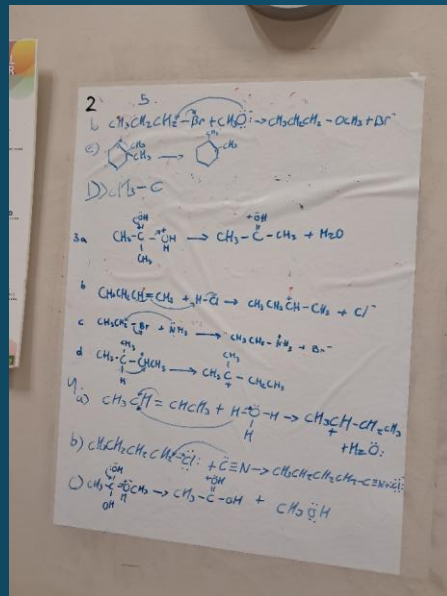
- Vrienden
- Kennismakingsactiviteiten
- Groepsopdrachten
- Betrokken docenten

Ik ken de namen van mijn klasgenoten

- Helemaal eens
- Eens
- Neutraal
- Oneens
- Helemaal oneens



Samen leren



Escape the classroom!

Instructies

Welkom!

Jullie staan aan het begin van een escape room. Op tafel liggen meerdere **gesloten enveloppen** voor jullie. In deze enveloppen zitten opdrachten. Antwoorden op de opdrachten leveren **codes, wachtwoorden of aanwijzingen** op. Vraag de docent om het antwoord te controleren om deze nieuwe aanwijzingen te krijgen. De enveloppen mogen pas open als er aan de voorwaarden is voldaan!

Escape the classroom!

In het overzicht hieronder staat **wanneer** en **onder welke voorwaarden** de enveloppen geopend mogen worden.

Envelop 1: Na het lezen van deze instructie 😊

Envelop 2: Hier is een code van vier cijfers voor nodig.

Envelop 3: Voor deze envelop is een wachtwoord nodig.

Envelop 4: Deze envelop mag pas open als je BINGO hebt.

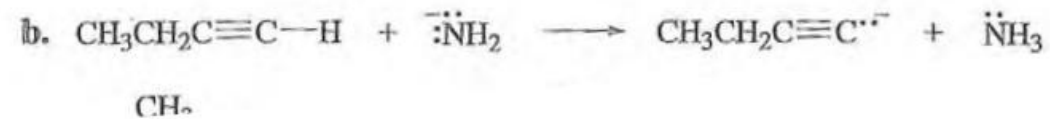
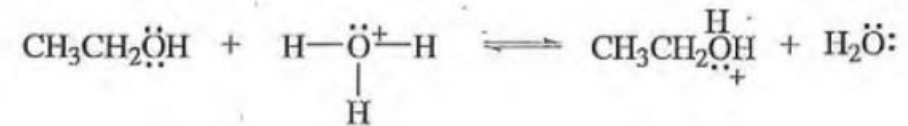
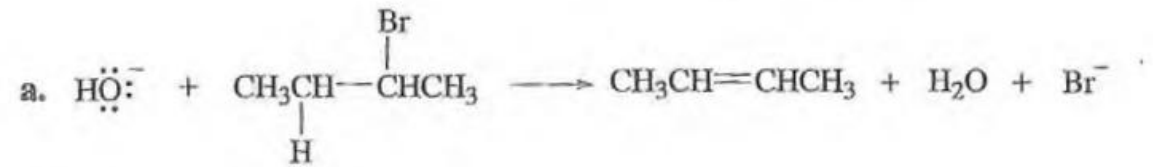
Eindenvelop: Voor deze envelop is het antwoord op een rekensom nodig.

Samenwerken is essentieel:

- Verdeel taken en bespreek antwoorden voordat jullie iets openen.
- Controleer elkaar: een fout antwoord kan jullie tijd kosten.

Open nu envelop 1, succes!

Geef met pijlen de elektronenverplaatsing aan:



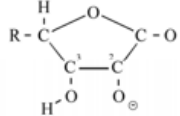
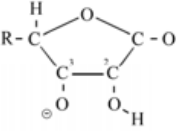
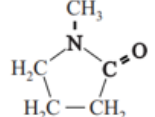
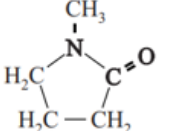
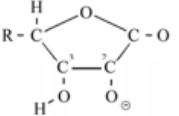
Hint: Hoeveel pijlen heb je in de vier reacties getekend?

--	--	--	--

Bingokaart

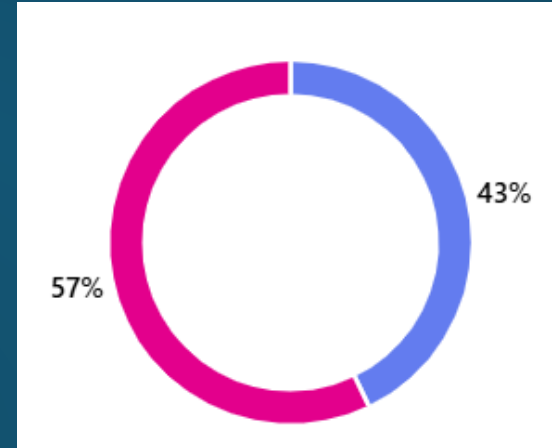
Teken de lewisstructuren of vul de lewisstructuren aan!

BINGO: 5 op een rij

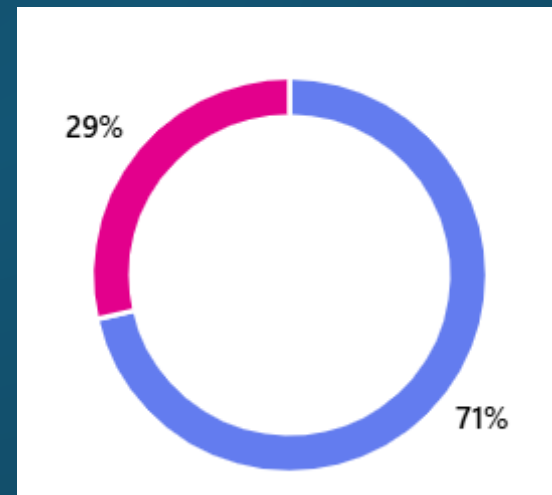
	<u>Ethaanzuur</u>	<u>methylmethanoaat</u>	ethylnitraat ($C_2H_5NO_3$)	2-hydroxypropanal	
	2-hydroxypropaan zuur	Methyl <u>ethanoaat</u>	1-nitroethaan ($C_2H_5NO_2$)	ethaanamine	
<u>ethylethanoaat</u>	propaanamine	CO_3^{2-} ion	Ethylnitraat ($C_2H_5NO_3$)		
	1-nitropropaan ($C_3H_7NO_2$)	Methaanzuur	Methyl <u>propanoaat</u>	2-hydroxybutaan zuur	
<u>Keteen</u> (H_2CCO)	CO_3^{2-} ion		2-broombutaan	<u>Nitromethaan</u> (CH_3NO_2)	



- We moesten samenwerken om verder te komen in de opdracht

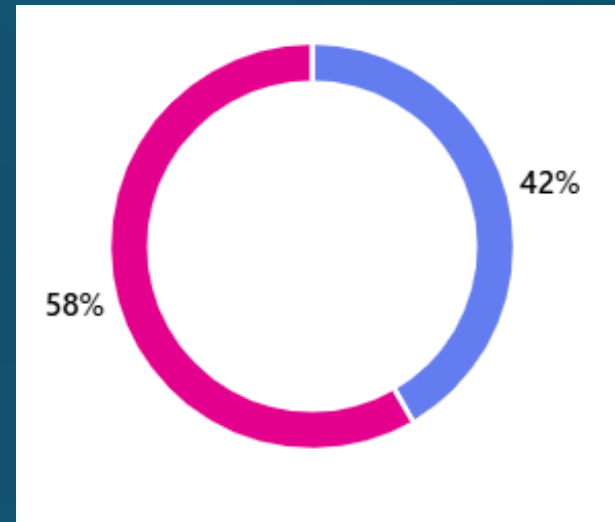
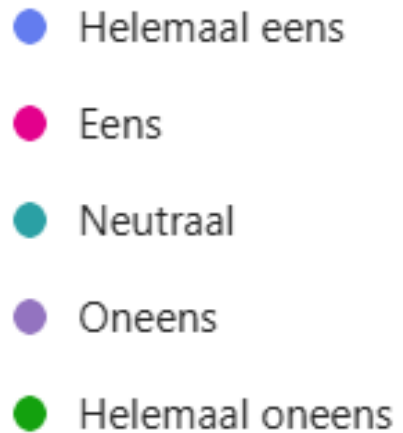


- Er werd veel overlegd in ons groepje

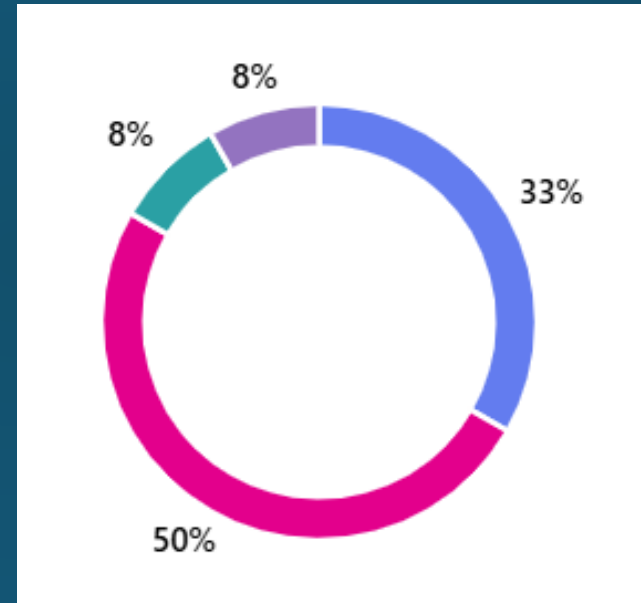
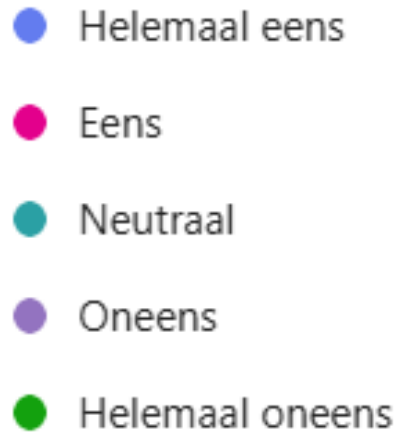


- Helemaal eens
- Eens
- Neutraal
- Oneens
- Helemaal oneens

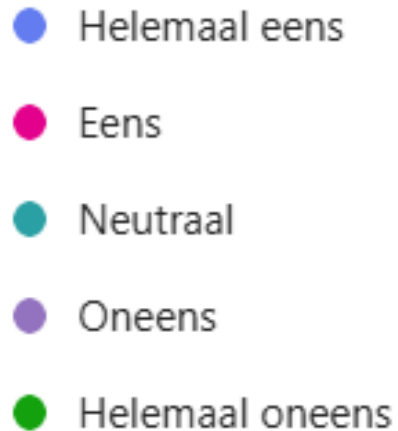
- Door deze werkvorm voelde ik mij meer verbonden met mijn groepsgenoten



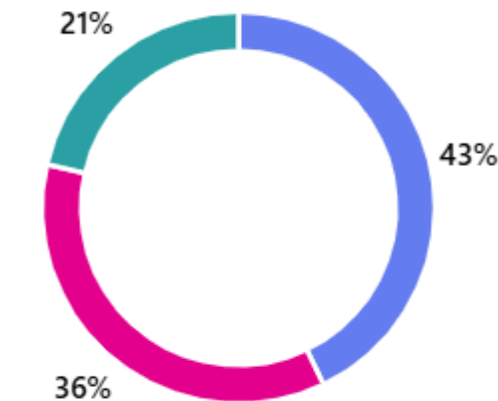
- Ik vond het makkelijker om hulp te vragen aan groepsgenoten tijdens deze activiteit



- Ik was actief bezig tijdens deze escape room



- Deze werkvorm maakte mij gemotiveerder om met de opdracht bezig te zijn
- Ik bleef geconcentreerd werken tijdens de opdracht



Wat werkte voor leerlingen?

- Maak het betekenisvol
- Leren van elkaar
- Samen een doel bereiken
- Even iets heel anders doen en plezier!

Voor vragen, uitwisselen van ideeën
of als je de escape room ook wil gebruiken:
m.vivesvalls@rocva.nl

