

VAKOVERSTIJGEND LEESVAARDIG

SIMONE LEENDERS

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...



NOS

Leesvaardigheid Nederlandse 15-jarigen verder achteruitgegaan

Weer komt uit internationaal onderzoek naar voren dat Nederlandse tieners slecht lezen. Een op de drie 15-jarigen loopt het risico...



NRC

Bij lezen staat Nederland nu bijna onderaan in de EU

Nederlandse leerlingen zijn de afgelopen vier jaar opnieuw fors achteruit gegaan in wiskunde, de natuurwetenschappen en leesvaardigheid.

5 dec 2023



Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

> NRO

[Bij le:](#)

Nederla

wiskun

5 dec 2



Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Eco-extremisten

(1) Tientallen milieuactivisten bestormen een aantal rijstvelden in het zuidoosten van Luzon, het grootste eiland van de Filipijnen. Ze
5 trappen in augustus 2013 de bijna volgroeide rijstplanten plat of trekken ze uit de grond en vernielen zo de oogst. De velden zijn eigendom van het *International Rice Research*
10 *Institute (IRRI)*, een Aziatische non-profitonderzoeksorganisatie die als missie heeft de armoede en honger in de wereld te verminderen.

Welke van onderstaande functies is de belangrijkste van alinea 1 van de tekst 'Afgekeurd'?

Alinea 1

- ☐ geeft de vraagstelling van de tekst.
- ☒ geeft een standpunt en licht dat toe.
- ☐ legt een probleem en oplossing voor.
- ☐ wekt belangstelling met een voorbeeld.

In alinea 10 van bron 1 staat een standpunt bij de vraag wat er moet gebeuren met de bio-industrie, "het grootste pijnpunt" bij de haalbaarheid van dierenrechten. Uit bron 2 kan een tegengesteld standpunt worden afgeleid.

- 8 Geef per bron het standpunt weer, met het bijbehorende hoofdargument, via onderstaande tabel.

Neem de nummers uit de tabel over en zet daarachter je antwoord.

bron 1	standpunt: ...(1a)...	hoofdargument: ...(1b)...
bron 2	af te leiden standpunt: ...(2a)...	hoofdargument: ...(2b)...

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Het idee:

- Bovenbouw vwo
- Tekstonafhankelijk oefenen met leesvaardigheid
- Teksten van andere vakken
 - > Inhoud is relevant
 - > Toepassing wordt duidelijk
- In opdrachten focus op eindtermen bij Nederlands

Aanleiding	Domein A: Leesvaardigheid		
Het idee: de module	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren	De kandidaat kan conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.	
		De kandidaat kan vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort.	
		De kandidaat kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;	
		De kandidaat kan relaties tussen delen van een tekst aangeven;	
		De kandidaat kan standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden.	
Voorbeelden	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren	De kandidaat kan argumentatieschema's herkennen.	
Reacties		Subdomein A2: Beoordelen	De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.
		Subdomein A3: Samenvatten	De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.
		En nu verder...	

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Welkom!

Tekstdoelen

Lezen

Vragen
beantwoorden

Tekst
herschrijven

SCHRIJF EEN NIEUWE TEKST

- Het onderwerp van de nieuwe tekst blijft hetzelfde.
- Je kunt informatie uit jouw tekst gebruiken.
- Kies voor je nieuwe tekst een ander publiek, tekstdoel en tekstsoort.

Aanleiding

Beantwoord de onderstaande vragen over jouw tekst.

Wat is het onderwerp van de tekst?

Spiritualiteit

Het idee:
de module

Wat is het beoogde publiek van de tekst?

leerlingen die moeten leren over spiritualiteit

Wat is het doel van de schrijver?

Informeren

Voorbeelden

Wat is de hoofdgedachte van de tekst?

Wat is spiritualiteit en wat heeft het te maken met het 'goed leven'?

Wat is de tekstsoort?

informatiebrochure

Reacties

Schrijf hieronder een nieuwe tekst. Het onderwerp van de tekst blijft hetzelfde en je kunt informatie uit jouw tekst gebruiken. Kies voor je nieuwe tekst een ander publiek, tekstdoel en tekstsoort.

En nu verder...

Jouw beoogde publiek: oude mensen die de krant lezen

Jouw tekstdoel: amuseren

Jouw tekstsoort: gedicht

Aanleiding

Denk je ook wel aan spiritualiteit.

Als je erover leert heb je geen spijt.

Het heeft te maken met drie onderdelen.

Ons hoofd, hart en buik zijn deze juwelen

Ons hoofd zit vaak vol.

Van familie tot een dikke vette knol.

Hier moet je soms rust in vinden

zodat je zelfs op oude leeftijd nieuwe informatie kan verslinden.

Het hart verwijst naar ons gemoed.

verdriet, blijdschap, angst, woede en moed.

Ook dit kun je een plekje geven

door het te zeggen of iemand te vergeven.

De buik is het laatste onderdeel.

het is ons verlangen het kroonjuweel.

Verlangen kunnen tegen je keren.

en andere zaken weren.

Het komt erop neer dat je alles moet opruimen.

Ik weet dat het je lukt, ik ga er voor duimen.

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Andere voorbeelden:

Zoek een ander soort tekst binnen hetzelfde thema. Maak drie overkoepelende vragen + goede antwoorden bij de twee teksten.

Maak een samenvattend filmpje of infographic bij je tekst.

Onderzoek naar de bron: Wie heeft deze tekst gemaakt? Wat is er over deze bron te vinden? Wat maakt deze bron (on)betrouwbaar?

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Kan ik bij Nederlands dan
alvast leren voor
geschiedenis?

Fijn dat ik nu al
verder ben met
economie.

Helpt dit wel
voor de toets?

Wat heeft dit te maken
met leesvaardigheid?

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

Leesvaardigheid

Thema 4: wat is goed leesonderwijs?

Lezen - individueel

Je hebt de opdracht gekregen om een tekst te schrijven over het leesonderwijs in Nederland. Hiervoor ga je eerst onderzoek door een aantal teksten te lezen.

Je werkt in een groep van drie of vier.

In hapara staan vier teksten, ieder leest een eigen tekst. Tijdens het lezen noteer je in kernwoorden de informatie die bruikbaar is voor je onderzoek.

Zorg dat je aan je groep kunt uitleggen waar de tekst over gaat, zonder dat je de tekst erbij hebt.

Onderzoek

Leesvaardigheid Nederlandse scholieren duikt ver onder internationaal gemiddelde

De leesvaardigheid van Nederlandse tieners daalt alsmear verder, ook in internationaal opzicht. In Europees verband bungelen ze inmiddels bijna onderaan.

Aanleiding

Het idee:
de module

Voorbeelden

Reacties

En nu verder...

