

Projectpresentatie: Breedte van de Bètawereld

THOMAS VISSERS – LORENTZ LYCEUM
SYMPOSIUM TRAINEES IN ONDERWIJS 2026

Opzet

Probleemstelling

01

Projectdoel

02

Implementatie

03

Evaluatie

04

Adviezen en outlook

Het bètablikveld

Perceptie bètavakken als geïsoleerde eilandengroep.

...maar niets is minder waar!

Juist door structurele bèta-inbedding zorgen we voor...

- ✓ Duidelijke relevantie en betekenis van vakgebieden.
- ✓ Representatieve denkbeelden over profiel-, studie- en carrièreperspectieven (LOB).
- ✓ Probleemoplossend vermogen.
- ✓ Geïnformeerd maatschappelijk engagement.
- ✓ Interdisciplinair denkvermogen.





Projectdoel

“Het opbouwen van een duurzame en divers natuurkunde-LOB programma in het derde- en vóórexamenjaar met als doel leerlingen bewust te maken van het brede scala aan persoonlijke, professionele en maatschappelijke mogelijkheden die een natuurkundige studierichting voor hen opent.”

En daar gingen we!



"Toen mr. Visser de microfoon vasthield en de cadeaukaart ging geven leek hij echt op een beatboxer hahahah." (leerling V5)

"Het onderwerp was interessant, maar misschien wat meer groepjeswerk en interactiemanieren." (leerling tv3 over klimaat Q&A)

"Al ga ik zelf niet natuurkunde studeren, vond ik het wel interessant om hun verhalen te horen." (leerling V5 over ondernemerspanel)

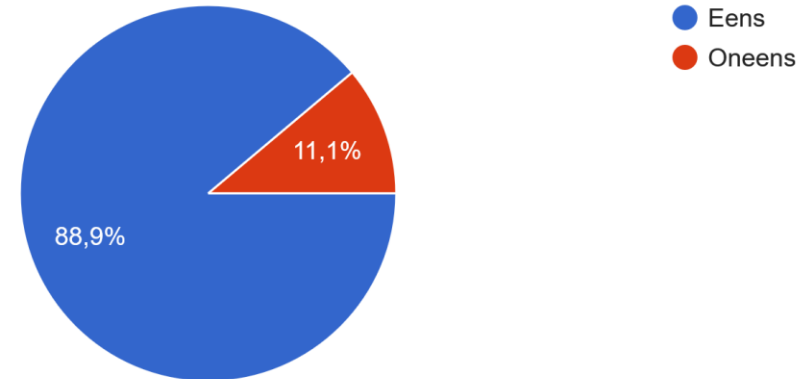
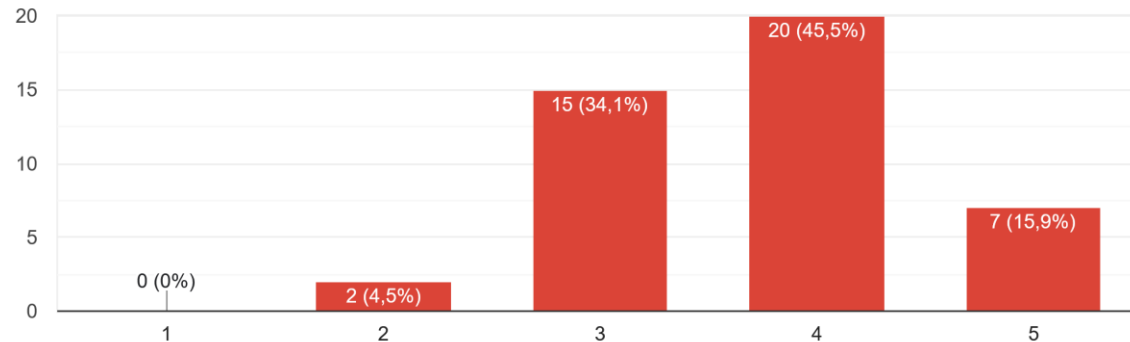
Leren van evalueren

Over het algemeen zou ik het goed vinden als we elk kwartaal bezig zijn met een activiteit die de doelen uit de inleiding (persoonlijke, professionele ...kunde voor jezelf laten zien) probeert te bereiken.
45 antwoorden

4. Ik begrijp nu beter hoe je als bèta zou kunnen ondernemen.



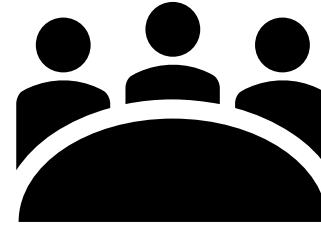
De ProRailactiviteit geeft mij meer inzicht in hoe verschillende onderwerpen samen kunnen komen.
44 antwoorden



5. Door de activiteiten heb ik een beter beeld van de invloed van natuurkundige processen (bijv. opwarming vd aarde) op mijn persoonlijke en het maatschappelijke leven (1 ster = totaal niet, 5 sterren = veel meer) (0 punt)



Lessen en adviezen



Algemeen evaluatiebeeld:

- Programma wordt gewaardeerd, effectief bevonden en de relevantie hiervan wordt onderschreven.
- Neem leerlingen van tevoren al mee in het proces.
- Belangrijk voor leerlingen: variatie, interactie en de juiste frequentie.

Adviezen:

- Begin met een duidelijk plan dat op- en afschaalbaar is.
- Betrek collega's vroegtijdig en zorg voor co-eigenaarschap.
- Onderschat niet de kracht van het eigen netwerk.

Voortzetting volgend jaar

01

Verduurzaming: plek in jaarplanning, draaiboek, meer co-eigenaarschap en sectieoverstijgend werken, dossieropbouw, etc.

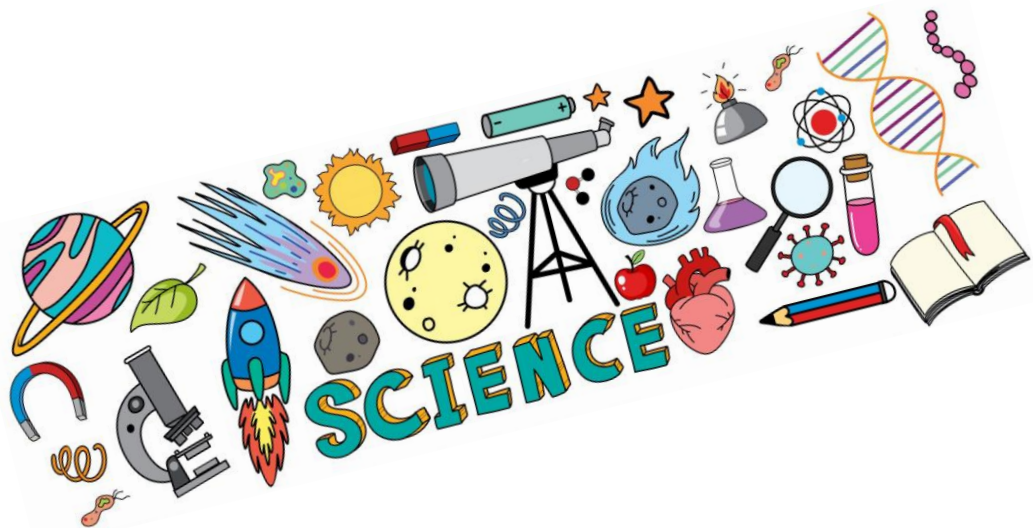
02

Intensivering en diversificering: meer van de activiteiten organiseren, vaker de school uit, andere secties stimuleren.

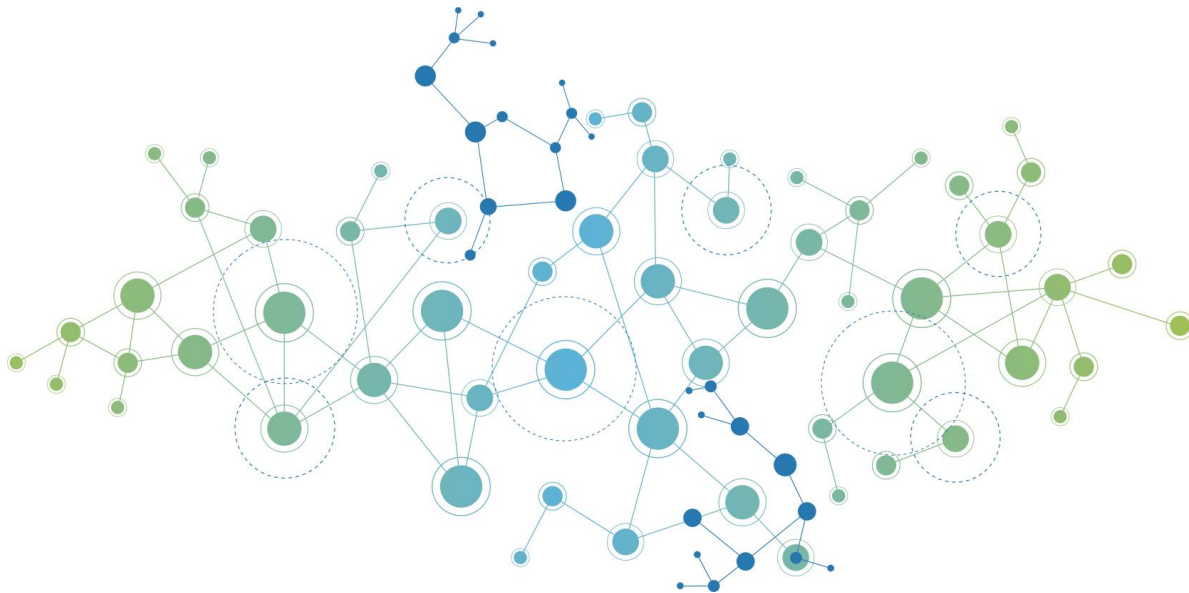
03

Evaluëren: kwantitatief en kwalitatief met leerlingen, uiteindelijk ook effect op profiel- en studiekeuze meetbaar proberen te maken.

Sneak peaks!



Conclusie



- Verbinding brengt betekenis.
- Veel dank voor jullie aandacht!
- Vragen? Opmerkingen? Suggesties?
Shoot!