

# Beleid

## Jeugdwerking

### Schelle Sport



# 1 Algemeen

De jeugdwerking van Schelle Sport is een gestructureerde jeugdwerking waar zowel in competitieverband als op vriendschappelijke basis, voetbal op regionaalniveau aangeboden wordt. Deze werking omvat:

- **het ontwikkelen en verruimen van de voetbalcapaciteiten van elke speler op elk zijn eigen tempo en niveau;**
- **het vormen van karaktereigenschappen zoals discipline, respect en sportieve strijdlust;**
- **het uitdragen van een sportief, strijdvaardig en vooruitstrevend imago als club, ploeg en organisatie.**

Hoe de club zich profileert hangt niet enkel af van het voetbal dat de jeugdelftallen op de grasmat brengen, maar ook – en in belangrijke mate – van de wijze waarop de club zich gedraagt, zowel uit als thuis. De gedragswijze van de club wordt bepaald door de individuele gedragswijze van elkeen die met Schelle Sport verbonden is: bestuursleden, trainers, afgevaardigden, spelers, ouders en supporters!

Al deze groepen maken deel uit van de club en verzekeren – elk op hun manier – een stuk van de clubuitstraling. Daarom hebben we een aantal punten afgesproken waar de sportieve staf enorm veel waarde aan hecht

- Iedereen gedraagt zich waardig of de ploeg nu de partij gewonnen of verloren heeft.
- De voetballer en ook de supporter moet het gezag van de scheidsrechter leren aanvaarden.
- Hanteer een beleefde houding tegenover collega spelers, trainers, afgevaardigden...
- Help elkaar, vorm één groep, wees één ploeg waarin iedereen bereid is voor elkaar door het vuur te gaan.
- Behandel het eigen materiaal en het materiaal van de club op de juiste manier.
- Verzorg de uitrusting van de club en van uzelf.
- Wees stipt en correct bij het naleven van afspraken.

Alle bovenstaande punten moeten bijdragen tot een klimaat van rust waarin goed gewerkt kan worden aan een jeugdopleiding die primeert boven de resultaten. De trainers bepalen – in samenwerking met de coördinatoren, TVJO en de sportief verantwoordelijke – de sportieve lijn binnen de jeugd ploeg. Kritiek formuleren is gemakkelijk, maar laat deze opbouwend zijn en breng deze tot bij de juiste personen. Het luidkeels en ongepast uiten van andere visies, zal niet getolereerd worden. Bespreek meningsverschillen discreet met de trainer, de respectievelijke coördinator of TVJO. Indien iedereen het bovenstaande in acht neemt, zowel naar de letter als naar de geest, zijn wij ervan overtuigd dat we een mooi seizoen zullen doormaken. En denk eraan, de voetbalopleiding primeert! Zowel verliezen als winnen horen hierbij.

## 1.1 Specifieke opleiding voor elke leeftijdscategorie

De opleiding van Schelle Sport verloopt in 4 fases.

1. Ontwikkelingsfase 1: 2vs2 / 3vs3 (U6-U7)
2. Ontwikkelingsfase 2: 5vs5 (U8-U9)
3. Ontwikkelingsfase 3: 8vs8 (U10-U13)
4. Ontwikkelingsfase 4: 11vs11 (U15-U21)

Bij de start van de opleiding (U6 & U7) ligt de nadruk op het meester worden van de bal. Op de eerste plaats willen we dat onze spelertjes op een aangename manier kennis maken met alle facetten van onze sport. Wij streven na dat de trainingen veelal met bal gebeuren en onder verschillende wedstrijdvormen. Wij hechten veel belang aan het doorstromen van jeugdspelers naar het eerste elftal. Voorwaarde is wel dat zij voldoende kwaliteiten moeten hebben.

Omdat Schelle Sport en in het bijzonder de sportieve staf van oordeel is dat elke leeftijdscategorie nood heeft aan een specifieke voetbalopleiding, is de jeugdopleiding opgedeeld in volgende drie blokken:

1. onderbouw (U6 tem U11)
2. tussenbouw (U12 tem U15)
3. bovenbouw (U16 tem U19).

Deze indeling heeft zowel op organisatorisch als op sportief vlak zijn weerslag. Organisatorisch zijn er naast de TVJO drie coördinatoren aangesteld elk bevoegd voor één van de drie blokken. Op sportief vlak zijn de doelstellingen per leeftijdscategorie samengevat in specifieke leerplannen.

Daarnaast beschikt de sportieve staf over een Sportief Verantwoordelijke die alle (sportieve) zaken waarneemt. Deze persoon maakt ook formeel deel uit van het voetbalbestuur zodat er een transparante communicatie ontstaat tussen bestuur en sportieve cel.

Op termijn is het de bedoeling dat deze ook in de Raad van Bestuur zetelt zodat het voetbalgebeuren in elke geleding van het bestuur gevestigd zit. Zo kan hij mee de stempel drukken op het algemene beleid en richting geven aan de club wat betreft het voetbalgebeuren.

## 2 Verwachtingspatroon

Voor de start van het seizoen wordt er een infoavond gehouden waardoor de ouders en spelers geïnformeerd worden naar wat ze kunnen verwachten van Schelle Sport inzake lidmaatschap

## 2.1 Engagements naar de ouders en spelers toe

### 2.1.1 onderbouw ( U6 tem U9 )

- iedereen evenveel speelminuten op wedstrijd- en seizoenbasis, als ze aan de selectievoorwaarden voldoen
- Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities
- Minstens wekelijks specifieke keeperstraining
- Hier wordt niet met vaste keepers gespeeld, veldspelers spelen afwisselend in doel
- doorschuiftrainingen
- Tijdens de winter kunnen er zaaltrainingen voorzien worden
- Minsten 50% trainen op synthetisch veld
- Opleiding vanaf augustus tot eind mei met korte winterstop !
- Deelname aan toernooien

### 2.1.2 Middenbouw ( U10 tem U13 )

- Iedereen evenveel speelminuten op wedstrijd- en seizoensbasis, als ze aan de selectievoorwaarden voldoen
- Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities
- Hier wordt met vaste keepers gespeeld, maar op jaarbasis speelt elke keeper, hier trachten we naar te streven, minstens 50% van de speelminuten. indien de mogelijkheid zich voordoet zullen de keepers speelgelegenheid krijgen als veldspeler
- Minstens 1 specifieke keeperstraining per week, met op regelmatige basis integratietraining
- doorschuiftrainingen
- Minsten 50% trainen op synthetisch veld
- Opleiding vanaf augustus tot eind mei met korte winterstop !
- Deelname aan toernooien

### 2.1.3 Bovenbouw ( U15 tem U21 )

- Geselecteerde spelers spelen minstens 50% van het aantal speelminuten als ze aan de selectievoorwaarden voldoen
- Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities naargelang hun profiel
- Hier wordt met vaste keepers gespeeld, maar op jaarbasis speelt elke keeper, hier trachten we naar te streven, minstens 50% van de speelminuten. indien de mogelijkheid zich voordoet zullen de keepers speelgelegenheid krijgen als veldspeler
- Minsten 50% trainen op synthetisch veld
- Opleiding vanaf augustus tot eind mei met korte winterstop !
- Deelname aan toernooien

## 3 Leerplannen

Het leerplan heeft tot doel **alle jeugdspelers** een gedegen, **kwalitatieve voetbalopleiding** te geven. *“De jeugd heeft de toekomst”* is een veel aangehaalde stelling. Het is dan ook van groot belang de jeugdspeler zo goed mogelijk op te leiden. Voetbaltraining is geen school, maar er zitten wel overeenkomsten tussen een training en een les op school. De doelstelling is bij beiden iets te leren. Om spelers iets bij te brengen moet je ze prikkelen. Belangrijk daarbij is:

- plezier (FUN)
- uitdaging
- wedstrijdgerichtheid
- systeemgerichtheid
- inspelen op de belevingswereld van de speler

Er dienen dus voorwaarden gecreëerd te worden zodat iedere speler individueel zijn top kan bereiken.

Het **opleiden** en **vormen** van kwalitatief goede jeugdspelers die op termijn kunnen doorstromen naar de **A-kern** binnen Schelle Sport ( lees eerste elftal ).

### 3.1 Kerndoelstellingen leerplan onderbouw

Voor de onderbouw vertrekken we vanuit een aantal kerngedachten die dan verder uitgewerkt worden in concrete actiepunten. Deze kerngedachten zijn:

1. Het verwerven van een veelzijdige, dynamische balvaardigheid door toepassing van verschillende dribbel-, kap- en draaitechnieken.
2. Zo sterk mogelijk worden in de veelzijdige en moeilijke één tegen één situaties.
3. Zo goed mogelijk individueel en met behulp van medespelers via korte passing over de tegenstanders heen gaan.
4. Zoveel mogelijk de polyvalentie bevorderen en creatieve en tweevoetige spelers opleiden.
5. Het leren opbouwen van een aanval vanuit de verdediging.
6. Het begrijpen van de beginselen van het zonevoetbalsysteem.

### 3.2 Kerndoelstellingen leerplan middenbouw

Rode draad door de opleiding in de middenbouw is het zonevoetbal. Daarnaast hebben we bijzondere aandacht voor volgende kerngedachten:

1. Verbeteren van de technische bagage van elke speler.
2. Aanleren van motorische vaardigheden (gouden leeftijd).
3. Door een juiste mix van tactische en technische trainingen trachten de spelers op te leiden zodat ze kunnen doorstromen naar de bovenbouw.
4. Zowel de basics als de teamtactics ruim aan bod laten komen.

### 3.3 Kerndoelstellingen leerplan bovenbouw

De rode draad doorheen de jeugdopleiding in de bovenbouw is het zonevoetbal. Daarnaast hebben wij ook nog bijzondere aandacht voor volgende kerngedachten:

1. Aanvallend voetbal brengen.
2. Creativiteit en initiatief durven nemen op alle posities.
3. Dominantie in het duel 1:1, zowel aanvallend en verdedigend.
4. Gerichte opbouw van achteruit.
5. Verdedigen als middel en niet als doel (spelen om te winnen en niet om niet te willen verliezen).
6. De speler dient zich te specialiseren in een bepaalde positie en moet de taken daaraan verbonden perfect kunnen uitvoeren.
7. Aanpassen aan de tegenstander zonder de eigen spelfilosofie te verloochenen.
8. De basics nog verfijnen en kunnen uitvoeren in wedstrijdomstandigheden (vervolmaken via individuele training).

**Pedagogische aanpak = DE SPELER STAAT CENTRAAL**  
**Methode = WEDSTRIJDVORMEN**  
**Planning = LEERPLAN**  
**Filosofie = ZONEVOETBAL**

## 4 Vorming en plezier

Tijdens de opleiding zijn er een aantal punten die cruciaal zijn en de hoeksteen vormen :

De speler staat steeds centraal. Dat betekent dat we er steeds over waken dat voetballers plezier (=FUN) beleven aan de sport (zowel tijdens een training als tijdens de wedstrijd). Het kan geenszins de bedoeling zijn om het leveren van prestaties

- Ondanks het feit dat we wensen dat de speler zich vooral amuseert, zijn we als club toch verplicht om erop toe te zien dat hij/zij, weliswaar volgens zijn eigen mogelijkheden, constant vooruitgang boekt in de voetbalontwikkeling (=FORMATION).
- Het aanleren van de technische, tactische, fysische en mentale - psychische kenmerken, die gezamenlijk maken dat je een goed voetballer wordt, dienen daarom te gebeuren binnen een juist kader en in een goed onderbouwde en gestructureerde omgeving.
- Ook waarden als respect, fair-play en discipline komen hierbij aan bod komen. We rekenen daarvoor op de trainers, die we aansporen om zoveel mogelijk bijscholingen te volgen (= voortdurend verbeteren). Enkel op die manier kunnen zij ook over voldoende kwaliteiten beschikken.

Schelle Sport onderschrijft hiermee de visie van de Koninklijke Belgische Voetbalbond met betrekking tot jeugdopleiding.

## 5 wedstrijdvormen

Vanuit onze visie wordt een speler het meest doelgericht opgeleid wanneer hij of zij tijdens de opleiding zoveel mogelijk wordt geconfronteerd met echte voetbalproblemen die hij samen met trainer en medespelers tracht op te lossen.

Voetbalproblemen die zich tijdens een wedstrijd voordoen, worden omgezet in richtlijnen of werkpunten. Deze punten worden omgezet in oefenstof die uiteindelijk mee het thema van de training zal uitmaken.

## 6 Spelstijl

De speelstijl die we vooropstellen is die van het verzorgd combinatievoetbal. Schelle Sport streeft er immers naar om sportief, aantrekkelijk en aanvallend voetbal te spelen. Dit voetbal gaat gepaard met een gezonde winnaarsmentaliteit.

Enkele krachtpunten:

- Keeper die verzorgd probeert op te bouwen i.p.v. de bal wild naar voren trapt.
- De dribbelactie wordt gepromoot gevolgd door afwerking of door juiste inspeelpas.
- Na recuperatie bal niet meteen wegtrappen maar proberen het spel terug voetballend op te bouwen.
- Individuele succesbeleving is leuk en mag, collectieve succesbeleving is het summum

## 7 Spelconcept

Schelle Sport wil herkenbaar voetbal spelen zowel met seniorswerking als met de jeugd ploegen. Het uitgangspunt is het 1-4-3-3 systeem.

Opbouw van achter uit, ruimte creëren en opzoeken, actie maken, en flanken opzoeken.. zijn hier toch belangrijke pijlers in het concept.

Daarnaast kiest Schelle Sport resoluut voor het principe van zonevoetbal. Zonevoetbal is een filosofie om voetbal te spelen in een zone, waarbij simpele collectieve afspraken gemaakt worden, concentratie en communicatie vereist wordt van ALLE spelers, die bij balverlies de ruimte verkleint, bij balbezit de ruimte vergroot, en telkens een numeriek overtal probeert te creëren in een zone, doormiddel van inschuiven, doorschuiven en rugdekking, en, met behulp van vooracties, explosief starten, remmend kijken en afwachtend dekken, de bal zover mogelijk van het eigen doel weg te houden en zoveel mogelijk scoringskansen af te dwingen.

Rotatieverplichting ! Bij de jeugdteams wordt er niet met vaste posities gewerkt.

Elke speler wordt geleerd om op elke positie te spelen zodat hij weet wat er op elke positie verwacht wordt van een speler, zowel in balverlies als in balbezit. Pas vanaf de leeftijdscategorie u15 wordt er eerder naar vastere posities gegaan vermits we pas dan een duidelijker beeld hebben over de positionele richting van een speler. Keepers dienen o.a. ook als veldspeler te spelen vermits we willen dat de keeper later goed kan "mee voetballen.

## 8 Trainersprofiel Jeugd

Opleiding is een sterk pedagogisch proces en vergt een goede begeleiding. Die begeleiding is sterk persoonsgebonden, maar de volgende kwaliteiten moeten al onze trainers gemeen hebben: graag omgaan met jonge mensen.

zich in de denkwereld van de jongeren kunnen inleven .

begrip opbrengen voor de fysieke (motorische) en psychologische (sociale) groei van de spelers.

Een goede begeleiding wordt gekenmerkt door een goede organisatie. Trainingen mislukken door aarzelend gedoe, een wanordelijk verloop of het opeenstapelen van dode momenten. Dat is vaak te wijten aan een onvoldoende voorbereiding.

Tegelijk moet het duidelijk zijn dat een goede trainer ook over een ruim improvisatie vermogen moet beschikken om in te spelen op onvoorziene elementen die zijn organisatie doorkruisen. In die zin zijn organisatie en improvisatie geen tegengestelden maar vullen ze elkaar aan.

### Kenmerken van een trainer zijn :

- het juiste voorbeeld geven.
- communicatief zijn ten opzichte van de spelers en ten opzichte van derden.
- het juiste leerklimaat kunnen creëren.
- kunnen omgaan met winst en verlies.
- de leerstof kunnen aanbrengen.
- enthousiast zijn.
- kunnen differentiëren in het bepalen van de leerstof (individueel of in beperkte groep bijwerken van niet-verworven basiskennis en/of -vaardigheden).
- de moeilijkheidsgraad van een training kunnen aanpassen .(ter verduidelijking : de moeilijkheidsgraad van een oefening kan aangepast worden door het wijzigen van afstand, frequentie, weerstand en snelheid van uitvoering ... maar niet elke oefening kan worden "vertaald" naar eender welke categorie of groep);
- wedstrijdsituaties kunnen lezen en op een zinvolle manier reageren op wijzigingen erin.
- spelers een zelfkritische visie aankweken in verband met hun eigen kwaliteiten en Prestaties.
- spelers mentaal begeleiden op ogenblikken dat de evaluatie van hun prestaties niet positief is.

## 9 Doelgroep spelers

Als club hanteren wij het principe dat iedereen welkom is om kennis te maken met Schelle Sport ! We richten ons tot alle jongens en meisjes uit Schelle en omstreken Echter bewaken wij op regelmatig basis de balans tussen kwaliteit en kwantiteit.

Schelle Sport is namelijk beperkt in zijn mogelijkheden om op een gedegen basis een kwaliteitsvolle opleiding te garanderen. Om deze balans te bewaken, zijn er een aantal regels van toepassing.



De instroom bij de U6 en U7 wordt zo breed mogelijk gehouden door:

- oprichten van een bewegingsschool ( eigen beheer of uitbesteden ) voor jongens en meisjes vanaf 5 jaar ( multiskills ) – Doelstelling in het strategisch beleid.
- minstens 2 ploegen per categorie (U6 en U7 ) in te schrijven
- Geen ledenstop te hanteren voor deze leeftijden

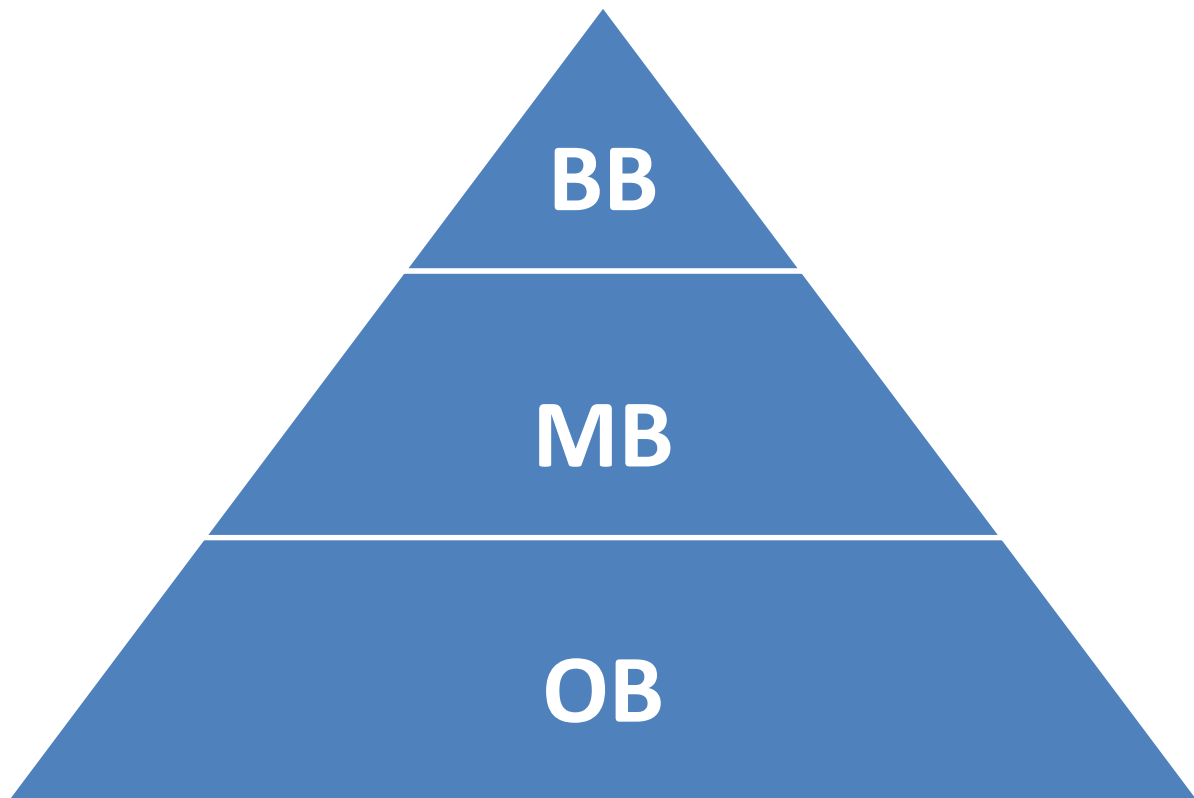
Voor de U8 en U9 kan na deelname aan minimaal drie vrijblijvende testtrainingen tijdens de instapmomenten, de ouder/speler beslissen om zich aan te sluiten. De sportieve beslist of de speler kan starten aan zijn opleiding i.f.v. de beschikbare plaatsen. . Indien de speler in aanmerking komt als nieuw clublid zal hij worden ingeschaald conform de regels die de club vooropstelt.

Vanaf de leeftijdscategorie van U10 wordt de speler beoordeeld na minimaal 3 testtrainingen tijdens de kennismakingsmomenten. I.f.v. de beoordeling en de beschikbare plaatsen wordt de speler al of niet aangesloten als jeugdspeler. Indien de speler in aanmerking komt als nieuw clublid zal hij worden ingeschaald conform de regels die de club vooropstelt.

Daarnaast beschikken wij op gewestelijk niveau over veel spelers die het voetbalgebeuren op een recreatieve wijze willen beleven en voor een zekere drop-out zorgen. Bovendien is dit nefast voor het doorstromingsbeleid naar de A-Kern.

Naast de natuurlijke afvloeiing, kiest de club bewust om naarmate de vordering in het opleidingstraject de kwaliteit te laten primeren op de kwantiteit.

Al deze aspecten leiden tot het feit dat de jeugdopleiding in een piramidestructuur wordt omgezet.



Deze Piramide laat duidelijk de structuur van de club zien. Binnen onderbouw kunnen wij op dit moment 4 groepen per leeftijdscategorie ( uitgezonderd U6 en U7 i.p.v. 2 VS 2 en 3 VS 3 ) huisvesten.

Deze vloeien voort in een maximaal 3 groepen per leeftijdscategorie in middenbouw. Van daaruit groeien wij door naar 2 teams in bovenbouw ( U15 en U17 ) om uiteindelijk in 1 team U21 terecht te komen.

De laatste fase ( U21 ) is enkel voor zij die een zekere vorm profileringsdrang hebben maar nog niet rijp zijn voor het seniorsverhaal. Indien zij zich niet verder kunnen ontwikkelen zal dit, op deze moment, het eindstation zijn.

Naast de spontane instroom wordt er niet actief aan externe scouting gedaan binnen de regio. Dit is te wijten aan het feit dat de spontane instroom nog steeds voldoende hoog is om de vooropgestelde plaatsen te benutten binnen het gewestelijke verhaal. Als op termijn het provinciaal niveau aangeboden kan worden, zal dit door de club herbekeken worden. Op dit moment is dit nog niet aan de orde waardoor andere aspecten ( talentendag, testdagen, screenings.. ) nog niet geconcretiseerd zijn.

Naast het reguliere gebeuren, biedt de club ook de mogelijkheid aan spelers met een beperking. Deze G-werking wordt volledig ondersteunt door de club en sportieve staf reguliere werking. Meer zelfs, er is een continue wisselwerking tussen beide om alle spelers op hun juiste capaciteiten en niveau te kunnen inschalen.

Spelers die de “ transfer “ maken tussen de G-werking en reguliere werking is perfect mogelijk binnen schelle Sport