



# FICHE D'EVALUATION INITIALE "V.L."

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_

Acuité visuelle : les deux yeux ensemble \_\_\_\_/10 avec correction  ou sans  Si un œil inférieur 1/10 autre \_\_\_\_/10

Il y a incompatibilité si l'acuité binoculaire est inférieure à 5/10 en utilisant les deux yeux ensemble.

Si l'un des deux yeux a une acuité inférieure à 1/10, il y a incompatibilité si l'autre œil à une acuité inférieure à 5/10.

Incompatibilité(s) éventuelle(s) : \_\_\_\_\_ Visite médicale : oui  non

## EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES APTITUDES

### Eléments sur l'expérience de conduite :

- Êtes-vous titulaire d'un permis ? B1  AM  A1/A2/A
- Avez-vous déjà conduit une voiture ? + 5 H  - 5 H  jamais
- Dans quelles conditions ? parents  amis  école
- route  ville  chemin
- Si non, utilisez-vous fréquemment vélo  cyclo  moto

Résultat partiel :  
date :

autre

### Eléments sur la connaissance du véhicule :

Estimez-vous avoir des connaissances sur les organes de commande du véhicule et notamment sur :

- la direction oui  non
- l'embrayage oui  non
- la boîte de vitesses oui  non
- le freinage oui  non

Résultat partiel :

### Eléments sur la motivation et la sécurité : conduire, pour vous est-ce :

- maîtriser la voiture et connaître le code  ou prévoir les difficultés avant d'agir ?
- une envie d'apprendre à conduire  ou est-ce seulement une obligation :

Résultat partiel :

## EVALUATION PRATIQUE

### Activités sensori-motrices :

- Installation au poste de conduite B  S  F
- départ-arrêt B  S  F
- manipulation du volant B  S  F

Résultats partiels

### Activités cognitives :

- compréhension B  S  F
- mémorisation B  S  F

Résultats partiels

### Comportements affectifs :

- émotivité B  S  F
- crispation B  S  F

Résultats partiels

### Activités visuelles :

- sens de la trajectoire et du gabarit B  S  F
- observation de l'environnement B  S  F
- sens de l'orientation B  S  F
- regard lointain mobile B  S  F
- regard proche mobile B  S  F
- regard proche fixe B  S  F

Résultats partiels

## EVALUATION GLOBALE

Critères d'évaluation	Neutre	+	-
Eléments sur l'expérience			
Eléments sur la connaissance du véhicule			
Eléments sur la motivation et la sécurité			
Activités sensori-motrices			
Activités cognitives			
Comportements affectifs			
Activités visuelles	résultat		
<b>BILAN</b>	sous-totaux		

## RESULTAT (1)

Résultat du test est : faible  satisfaisant  bon

## PROPOSITION

### Module proposé :

acceptation de l'élève : oui  non

### Module appliqué :

Volume total de formation :

Conduite :

Signature de l'évaluateur

Théorie :

Signature de l'élève :

(1) Un résultat égal à -12 sans dépasser +12 indique que le test est satisfaisant. Un résultat inférieur à -12 indique que le test est faible. Un résultat supérieur à +12 indique que le test est bon.



## Evaluation Initiale d'aptitude aux formations permis B

Réf de l'action : ECF R121 indice 01 Version 01 Point Relais ECF  
Version 01 de l'école de conduite Point Relais ECF MONTMORENCY CENTRE

### OBJECTIFS

*Evaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de catégorie B afin de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires.  
Répondre à l'obligation réglementaire du L213-2 et R213-3 du Code de la Route.*

### PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :

- Au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite accompagnée,
- Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle.
- Au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation supervisée

### QUALIFICATION DES FORMATEURS

Enseignants titulaires du Titre professionnel « Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » ou d'un diplôme admis en équivalence.

### OBJECTIFS D'EVALUATION

Evaluer son niveau :

1. D'expérience en conduite (la route, la signalisation, la mécanique du véhicule et les motivations),
2. De détection du risque en situation de conduite,
3. Sur l'installation au poste de conduite,
4. A comprendre et à mémoriser des consignes ainsi qu'à se corriger

### DUREE

1 heure maximum.

### EFFECTIFS

1 ou 2 élèves par véhicule.

### HORAIRES

Définis sur rendez-vous avec l'agence.

### MODES D'EVALUATION

L'évaluation est effectuée par un enseignant de la sécurité routière avec un véhicule équipé de double commande, sur piste et/ou en circulation. Elle s'articule autour de questions orales et de tests pratiques sur le véhicule.

### CONDITIONS DE VALIDATION

A l'issue de l'évaluation, le score obtenu est présenté à l'élève. Il détermine un nombre d'heures de formation.

### OUTILS D'EVALUATION

L'évaluation est réalisée avec un véhicule équipé de double commande sur piste et/ou en circulation suivant les critères de la Fiche d'évaluation initiale « V.L ».