

L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle vos connaissances théoriques et vos aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à votre formation.

Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de votre rythme d'apprentissage !



20 EXERCICES



Comment **easyévaluation** Rousseau

évalue votre volume d'heures prévisionnel ?

20 EXERCICES

Sur ordinateur ou tablette.



12 pour FACULTÉS

Évaluation des 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, vous découvrirez un résultat qui prend la forme d'une lettre W, V, T, S et R. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Exemple: remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple: appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple: se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.

4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Exemple: savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.

5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple: évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple: respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.

7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

Exemple: lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.

8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

Exemple: voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.

9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

Exemple: écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.

10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

Exemple: évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.

11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Exemple: renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

Exemple: freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.

5 LETTRES

easyévaluation Rousseau

Logo AE

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Niveau scolaire : _____
 Prénom : _____ Profession : _____
 Date de naissance : _____ Acuité visuelle : _____
 Nationalité : _____ Correction : _____
 Visite médicale : _____
 Incompatibilités : _____

2 Expérience de conduite

Permis possédés : Aucun Permis AM Permis B Permis A2 Obenu le : _____
 Permis A1 Permis A Autres _____
 Plus de 5 h Moins de 5 h Jamais _____

Conduite d'une voiture : Ecole de conduite _____
 Qui vous accompagnait : Amis Parents Ville _____
 Où conduisiez-vous ? Parking Chemin Route _____
 Autre conduite de véhicule ? Non Vélo cyclo Moto légère _____
 Moto Voiture Autre véhicule _____

3 Résultats Cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous. Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

1 - Mémoire à court terme	☆☆☆	7 - Coordination main-regard	☆☆☆☆
2 - Temps de réaction	☆☆☆☆	8 - Exploration visuelle	☆☆☆☆
3 - Largeur du champ de vision	☆☆☆☆	9 - Partage de l'attention	☆☆☆☆
4 - Évaluation (temps, vitesse, distance)	☆☆☆☆	10 - Confiance en soi	☆☆☆☆
5 - Concentration	☆☆☆☆	11 - Changement d'intention	☆☆☆☆
6 - Obéissance aux règles	☆☆☆☆	12 - Prévention des risques	☆☆☆☆

☆☆☆☆ < à la moyenne
 ☆☆☆ = à la moyenne
 ☆☆☆ > à la moyenne

4 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures Date : _____
 Proposition retenue : heures

Proposition acceptée : Oui Non

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur _____
 Signature des parents (pour mineurs) _____
 Signature de l'élève _____

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

- 1★ < à la moyenne
- 2★ = à la moyenne
- 3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour votre formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !

easyévaluation Rousseau

évalue les 12 facultés
utilisées pour la conduite.

**CODES
ROUSSEAU**