**5, avenue de la société des nations**

*Ecole de conduite*

***Les Caraïbes II***

**77144 MONTEVRAIN**

 **Tél : 01.64.44.07.42**

**Agr : E 1207718510**

[**www.autoecole-lescaraibes.com**](http://www.autoecole-lescaraibes.com)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**EVALUATION INITIALE**

Cette évaluation permet d’établir un premier diagnostic de l’élève en terme de conduite et de sécurité routière afin d’individualiser son parcours de formation.

Par ailleurs, nous savons que bien souvent, il y a un décalage entre le travail qui est prévu dans une formation à la conduite, et l’idée que s’en fait l’élève.

Aussi, l’évaluation de départ doit permettre à l’apprenant de comprendre l’utilité pour lui-même de suivre une formation accomplie.

L’enseignant ne pourra pas oublier que son élève souhaite « avoir son permis », mais il lui appartiendra de susciter en lui l’envie d’aller au-delà de ce souhait pour apprendre ce qui le rendra capable de conduire une automobile sans mettre en danger sa sécurité ou celle des autres.

Au cours de l’évaluation, on observe souvent un changement d’attitude des élèves qui découvrent au travers des questions qui leur sont posées qu’apprendre à conduire une automobile relève tout autant de :

* Savoir-faire (aspect technique de la conduite),
* Savoirs (connaissances réglementaires, physiques, physiologiques…),
* Savoir-être (capacités à comprendre une situation et s’y adapter pour éviter un danger).
* Savoir devenir.

Cette évaluation est un moment privilégié  du début de l’apprentissage, car elle représente le premier contact effectif lié à l’action de formation, et doit faire l’objet d’une discussion entre le formateur et l’élève sur ce qu’il doit acquérir pour atteindre l’objectif.

Plus tard, au cours de l’apprentissage, le formateur et l’élève pourront réutiliser cette évaluation initiale pour vérifier l’état de l’évolution de l’élève en terme d’acquis ; et se positionner au regard de la réalisation de son objectif final.

**Exemple de ce qui est fait en évaluation initiale :**

1. Renseignements d’ordre général

Nom/Prénom/date de naissance/adresse/téléphone/niveau scolaire/profession/nationalité/acuité visuelle/correction/incompatibilités.

1. Expérience de la conduite

Permis B-AM-A1 ?/déjà conduit une voiture ?/ avec qui ?/ où ?/ utilisation vélo-scooter-moto-autre ?

1. Connaissance du véhicule

Mécanique (freinage, embrayage, direction, boîte de vitesses)

1. Attitude à l’égard de l’apprentissage et de la sécurité

Envie/contrainte ?

1. Habiletés

Installation au poste de conduite/ démarrage-arrêt/ manipulation du volant

1. Compréhension et mémoire
2. Perception

Trajectoire/orientation/observation/placement du regard

1. Emotivité

En général/ Crispation

1. Résultat de l’évaluation
2. Proposition : volume de formation prévisionnel.

**GRILLE D’EVALUATION ci-jointe.**

 Ecole de conduite LES CARAÏBES III

 5, avenue de la société des nations

 77144 MONTEVRAIN