

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR
SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)
CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : APRIL

NO.DAYS:22

NO. OF PERIODS:22

TOPIC : पाठ -1 हमपंछीउन्मुक्तगगनके(कविता), पाठ -2दादीमाँ (कहानी), पाठ -1महाभारतकथादेवव्रत(पूरकपुस्तक), व्याकरण 1-विशेष्य- विशेषण, 2-समास, 3-पत्रलेखन (औपचारिक, अनौपचारिक), 4. अनुच्छेदलेखन।

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOL OGY	TEACHING LEARNING MATERIAL S/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ-1 हमपंछीउन्मुक्तगगन के(कविता) पाठ-2दादीमाँ (कहानी)	व्याकरण - 1. विशेष्य- विशेषण व्याकरण-2द्वन्द्वसमास व्याकरण -3 - अनौपचारिक पत्रलेखन और औपचारिकपत्रलेखन व्याकरण-4-सा-सी-सेका वाक्यमेंप्रयोग व्याकरण-5-अनुच्छेद लेखन।	वर्णनात्मकशैली आलोचनात्मकशैली	पुस्तक, TEACH NEXT BOARD विशेष्यशब्दोंकाचा र्ट °विशेषण- विशेष्यचार्ट - प्राकृतिकदृश्यका चित्र - खुलेआकाशमेंपं छीउड़नेकादृश्य।	- वर्णनात्मकशैलीकाप्रयोग । - अभिभावकऔरशिक्षकब च्चोकोप्रकृतिकेसौन्दर्यव आजादीकीमाँगीमहत्त्व कोसमझाएँगे। - शिक्षकयुग्मशब्दकेसाथब च्चकोपरिचितकराएँगे।	- छात्रपाठमेंआएशब्दोंकेअर्थवविशेष्यशब्द, विशेष णशब्दकहपाएँगे। -द्वन्द्वसमाससेबनेशब्दकेपहचानकरपाएँगे। -संज्ञाशब्दोंकोपहचानपाएँगे। - वाक्यमेंसा-सी-सेकाप्रयोगकरपाएँगे। -किसीभीविषयपरअनुच्छेदलिखपायेंगे।

पाठ-1- महाभारतकथा,देवव्र त) (पूरकपुस्तक) PRE MID TEST	- ऐतिहासिकघटनाओंसेबच्चोंकोपरिचितकरना।	- आलोचनात्मकशैली	TEACHNEXT BOARD	- अभिभावकछात्रोंकोमनोरंजनकेलिएऐतिहासिकस्थानोंमेंसैरहेतुलेजाएंगे।- ऐतिहासिकस्मारकोंसेपरिचितकराएंगे। - शिक्षकपौराणिकपुस्तककोपढ़नेकेलिएप्रेरितकरेंगे।	- पाठकेअंतर्गतकठिनशब्दोंकास्पष्टतथाशुद्धउच्चारणकरपाएँगे - देवव्रतकेबारेमेंबच्चेजानेंगे।
--	--	---------------------	--------------------	--	---

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR**SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)****CLASS: VIISUBJECT: HINDI****MONTH : MAY/JUNE****NO. OF DAYS: 8****NO. OF PERIODS : 8**

TOPIC : पाठ-3 हिमालयकीबेटियाँ (निबंध), पाठ-2 -भीष्मप्रतिज्ञा, पाठ- 3 -अम्बाऔरभीष्म, पाठ-4 विदुर, पाठ-5- कुंती(पूरकपुस्तक), व्याकरण -3- संज्ञा, प्रचलितशब्दकाप्रयोग, "ही"कावाक्यमेंप्रयोग, नकारात्मक प्रश्नवाचकवाक्यगठन, अपठितबोध।

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ- 3 हिमालयकीबेटियाँ	-द्वन्द्वसमसकावाक्यमेंप्रयोग। - संज्ञाशब्दकोउल्टाकरउसकेसंज्ञाभेदकीपहचानकरना- जैसेनदी- दिनशब्दोंकावाक्यमेंप्रयोग।		पुस्तक, TEACH NEXT BOARD	- अभिभावकछात्रको किसीयात्रापर/ किसीप्राकृतिकस्थल परलेजाएँगे, जहाँनदी बहतीहैं।	-द्वन्द्वसामासिकशब्दकीपहचानकर सकेंगे। -वाक्यमें"ही"शब्दोंकाप्रयोगकर सकेंगे। -प्रचलितशब्दकाजानकारीप्राप्तकरेंगे। - नकारात्मकप्रश्नवाचकवाक्यगठन करपाएँगे।।
पाठ-2 भीष्म प्रतिज्ञा		-कहानीकथनशैली			
पाठ -3 अम्बा और			पुस्तक, TEACHNEX T BOARD	- छात्रोंकोपुराणसंबंधी	- देवव्रतसेभीष्मनामकैसेपड़ाबच्चेजानपाएँगे।

<p>भीष्म पाठ - 4 विदुर पाठ-5 कुंती अपठितबोध</p>	<p>- पौराणिककहानीकेमाध्यमसेवि भिन्नचरित्रपरप्रकाशडालना। -प्रश्नोत्तरछाँटना</p>	<p>-पठनशैली</p>		<p>पुस्तकेंपढ़ने हेतुप्रेरितकरेंगे।</p>	<p>- अम्बाभीष्मसेक्युँप्रतिशोधलेनाचाहतीथीऔर अम्बाकानामशिखंडीकेसेहुआबच्चेज्ञानप्रा प्तकरेंगे। - विदुरकेव्यक्तित्वऔरकुंतीकेचरित्रांकनकर ना। - विदुरकेसेधृतराष्ट्रकेप्रधानमंत्रीबनेतथाकौरव औरपांडवकेबीचवहकेसासंबंधस्थापितकर नाचाहतेथे-इसकेजानकारीबच्चेप्राप्तकरेंगे। _बच्चेअपठितबोधगंदयांशकोपढ़करसहीउ त्तरलिखनेकेलिएसक्षमरहेंगे। -छात्रोंमेंपढ़नेकीक्षमताका विकासहोगा।</p>
--	---	-----------------	--	---	---

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR
SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : JULY

NO. OF DAYS:24

NO. OF PERIODS:24

TOPIC : पाठ -4 कठपुतली, पाठ-5 मिठाईवाला, पाठ-6 रक्त और हमारा शरीर

पाठ-6 भीम, पाठ- 7 कर्ण, पाठ-द्रोणाचार्य, पाठ-लाखकाघर) (पूरकपुस्तक) , व्याकरण-

विपरीथार्थकशब्द, विशेषण, संज्ञा, सर्वनामशब्द से पहले 'वाला' जोड़कर नया शब्द बनाना, "ठो" लगाकर वाक्य गठन, संवाद लेख, मुहावरा, कहावतें।

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ- 4 कठपुतली (कविता)	- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण आदि से पहले "वाला" जोड़कर नए शब्दों का निर्माण। - " ठो" लगाकर वाक्य बनाना	गीतात्मक शैली	पुस्तक, TEACHNEXT BOARD	स्वतंत्र रहने की भावना जागृत होना।	-आज़ादी की भावना से परिचित होंगे। -स्वावलंबी होने के लिए बच्चे प्रेरित होंगे।
पाठ-5 मिठाईवाला (कहानी)		-आलोचनात्मक शैली		- शिक्षक छात्रों के सामने फेरीवाला की दिनचर्या के बारे में चर्चा करेंगे।	- दूसरों को प्यार और खुशी देने से अपने मन का दुख कम हो जाता है, इस पाठ से समझ सकेंगे।
पाठ-6 रक्त और हमारा शरीर (निबंध)	-युग्मशब्द का प्रयोग होना। -			-शिक्षक रक्त के विभिन्न कणों के जानकारी बच्चों	- कौरव तथा दुर्योधन भीम से क्यों जलते थे या वैर भावर खते थे बच्चे जन सकेंगे।

पाठ-6 भीम पाठ- 7 कर्ण पाठ- 8 द्रोणाचार्य पाठ-9 लाखकाघर व्याकरण	मुहावरे, और कहावतों का वाक्य में प्रयोग।			को देंगे।	
			पुस्तक, TEACHNEXT BOARD	- अभिभावक अपने बच्चों से इस पौराणिक चरित्र के बारे में घर पर आलोचना करेंगे।	- कर्ण की चुनौती पर अर्जुन की क्या प्रतिक्रिया हुई बच्चे जनसकेंगे। - राजा द्रुपद की कठोर बातों को सुनकर द्रोण ने क्या संकल्प लिया- इस बात को बच्चे जानेंगे।
	- पौराणिक कथाओं के जरिए विभिन्न चरित्र पर प्रकाश डालना।	- आलोचनात्मक शैली		I- कक्षा में शिक्षक वातावरण के जरिए छात्रों से आलोचना करके संवाद लेखन सिखाएँगे।	- वाराणास में पांडवों को रहने के लिए तैयार किया गया भवन किन-किन चीजों से बना था? इस बात का ज्ञान बच्चे प्राप्त करेंगे। - विभिन्न विषय पर संवाद बच्चे लिख पायेंगे।
	संवाद लेखन	- कहानी कथन शैली			
		- प्रत्यक्ष विधिका प्रयोग - आलोचना शैली			

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : AUGUST

NO. OF DAYS:23 NO. OF PERIODS:23

TOPIC :पाठ -7पापाखोगए,पाठ-8 शामएककिसान,पाठ-10 पांडवोंकीरक्षा,पाठ -11द्रौपदी-स्वयंवर,पाठ- 12 इंद्रप्रस्थ,पाठ- 13 -जरासंध,पाठ -14 शकुनिकाप्रवेश(पूरकपुस्तक)व्याकरण-निबंधलेखन

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AI DS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
--------------	--------------------	--------------------	--	------------------	-----------------------------

पाठ-7 पापाखोगए(नाटक)	- विरामचिन्हकाप्रयोग।	-आलोचनात्मकशैली	पुस्तक,TEACH NEXT BOARD	- शिक्षककक्षामेंएकनाटक मंचनकाआयोजनकरेंगे।	- विरामचिन्हकेबारेमेंजान कारीप्राप्तकरेंगे।
पाठ-8 शामएककि सान	- नएशब्दसेवाक्यबनाना। -सा-सीवाक्यमेंप्रयोग।	-व्याख्यात्मकशैली	पुस्तक,TEACHNEX T BOARD	- प्रकृतिकीमानवीकरणकर तेहुएशिक्षकछात्रोंकोपुस्त कपठनकेलिए प्रेरितकरेंगे।	- छात्रोंमेंपढ़नेकीक्षमता काविकासहोगा। -सा-सी लगाकर वाक्य बना पाएंगें।
पाठ- 10 पाण्डोवोंकी रक्षा	-पौराणिक कथाओं के जरिए विभिन्न चरित्र पर प्रकाश डालना।	-कहानी कथन शैली			-दुर्योधन के सङ्ग्रह से पाण्डोवों ने किस प्रकार रक्षा पाये बछे समझ सकेंगे। - द्रौपदी की स्वयंवर में राजा द्रुपद ने क्या शर्त रखा था – बच्चे कहानी सुनकर जानेंगे।
पाठ- 11 द्रौपदी- स्वयंवर					
पाठ- 12 इंद्रप्रस्थ					- खांडवप्रस्त का नाम किस प्रकार इंद्रप्र स्थ पड़ा बच्चे जान सकेंगे।
पाठ- 13 जरासंध		-आलोचनात्मकशैली	पुस्तक,TEACHNEX T BOARD		- जरासंध का वध किसने किया और क्यों – बच्चे जानेंगे।
पाठ- 14 शकुनिकाप्र वेश	- निबंधलेखन	- कहानी कथन शैली			- शकुनि ने धृतराष्ट्र को किस चीज के लिए वाध्य किया – बच्चे जानेंगे।
व्याकरण					
MID		रचनात्मक कौशलों का			

TERM TEST		प्रयोग।			
--------------	--	---------	--	--	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR**SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)****CLASS: VIISUBJECT: HINDI****MONTH : SEPTMBAR****NO. OF DAYS:15 NO. OF PERIODS:9**

TOPIC : पाठ - 9 चिड़िया की बच्ची , पाठ-10 अपूर्व अनुभव , पाठ-15 चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा , पाठ-16 धृतराष्ट्र की चिंता , पाठ-17 भीम और हनुमान , पाठ-18 द्वेष करनेवाले का जी नहीं भरता , पाठ -19 मायावी सरोवर (पूरक पुस्तक) , व्याकरण - कारक , “पर” लगाकर अलग -अलग वाक्य गठन , खड़ीबोली वाक्यांश का प्रयोग , 'द्वि' , 'त्रि' ' के साथ कुछ शब्द जोड़कर (संस्कृत संख्यावाची शब्द) नया शब्द बनाना |, प्रत्यय “आना “ लगाकर सार्थक शब्द गठन |

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AI DS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ-9 चिड़िया की बच्ची पाठ 10 – अपूर्व अनुभव पाठ -15 चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा	‘-पर’ लगाकर अलग –अलग वाक्य बनाना जिसमें अर्थगत भिन्नता हो - कुछ वाक्यांश के खड़ीबोली हिन्दी के वर्तमान रूप को जानना -संस्कृत संख्यावाचक विशेषण शब्द 'द्वि', और 'त्रि' लगाकर नए शब्द बनाना - 'आना' प्रत्यय लगाकर सार्थक शब्द बनाना	-आलोचनात्मक शैली	पुस्तक, TEACH NEXT BOARD पुस्तक, TEACH NEXT BOARD	अभिभावक छात्र को पराधीनता से मुक्ति का आनंद क्या होता है समझायेंगे -अभिभावक और शिक्षक दोनों छात्रों को पुराण संबंधी पुस्तक पढ़ने हेतु प्रेरित करेंगे।	- बच्चे अनुशासबद्धता का गुण सीखेंगे -छात्रों में पुराण ज्ञान की क्षमता का वृद्धि होगी -विकलांग बच्चों को कभी भी लाचार न समझ कर उनकी सभी अभिलाषा को पूरी करना चाहिए - 'आना' प्रत्यय लगाकर वाक्य बनाना सीखेंगे

पाठ- 16 धृतराष्ट्र की चिंता	-कहानी कथन शैली के जाऱिए पौराणिक ज्ञान को प्राप्त करना ।				
पाठ – 17 भीम और हनुमान					-हिन्दी के प्रचलित रूप समझेंगे ।
पाठ- 18 द्वेष करनेवाले का जी नहीं भरता । पाठ- 19 मायावी सरोवर (पूरकपुस्तक)					

**ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR
SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)**

CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : OCTOBER

NO. OF DAYS:18

NO. OF PERIODS:18

TOPIC : पाठ 11 - रहीमकेदोहे, पाठ- 20 यक्षप्रश्न, पाठ- 21 अज्ञातवास, पाठ- 22 प्रतिज्ञापूर्ति, पाठ- 23 विराटकाभ्रम (पूरकपुस्तक) व्याकरण- हिन्दीकेकुछप्रचलितरूप, अनुप्रासअलंकार।

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ 11 रहीम के दोहे पाठ यक्ष प्रश्न 20 - , पाठ 21 - अज्ञातवास , पाठ-22 प्रतिज्ञा पूर्ति , पाठ 23 -विराट का भ्रम पूरक) (पुस्तक	<ul style="list-style-type: none"> - हिन्दी के कुछ प्रचलित रूप - अनुप्रास अलंकार का प्रयोग निबंधलेखन, संवादलेखन	<ul style="list-style-type: none"> - आलोचनात्मक शैली 	पुस्तक, TEACH NEXT BOARD पुस्तक, TEACH NEXT BOARD	<ul style="list-style-type: none"> - अभिभावक छात्र को कार्य करने हेतु प्रेरित करेंगे। छात्रों को नई-नई पुस्तक पढ़ने हेतु प्रेरित करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रकृति किस प्रकार परोपकार करती है बच्चे समझेंगे। - सुख-दुख में समान सहनशक्ति को बनाया रखने बच्चे सीखेंगे। - हिन्दी के प्रचलित रूप समझेंगे। - अनुप्रास अलंकार को पहचान कर सकेंगे। - छात्र अपने कार्यो को स्वयं करने में सक्षम होंगे। - छात्रों में पढ़ने की क्षमता का विकास होगा।

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : NOVEMBER

NO. OF DAYS:23

NO. OF PERIODS:23

TOPIC : पाठ- 12 कंचा , पाठ- 13 एक तिनका , पाठ – 14 खानपान की बदलती तसवीर , पाठ – 15 नीलकंठ , पाठ – 24 मंत्रणा , पाठ- राजदूत संजय , (पूरक पुस्तक) व्याकरण – मुहावरे , विशेषण , ध्वनि युक्त क्रिया शब्द , द्वंद्व समास , उपसर्ग , दीर्घ संधि विग्रह ।

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIAL S/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ 12 -कंचा पाठ 13 -एक तिनका पाठ 14 –खाने पीने की बदलती तसवीर पाठ 15 – नीलकंठ, पाठ मंत्रणा 24 – पाठ राजदूत - संजय,) पूरक पुस्तक	-मुहावरे -विशेषण शब्द से वाक्य गठन । -ध्वनि युक्त क्रिया शब्द , -द्वंद्व समास -उपसर्ग ,दीर्घ संधिविग्रह] -आलोचनात्मक शैली	आलोचनात्मक शैली -गोयात्मक शैली	- पुस्तक, TEACH NEXT BOARD - पुस्तक, TEACH HNE XT BOARD	-बच्चों के बाल मनोभाव को पढ़ के शिक्षक छात्रों को पढ़ने के लिए मनो बल बढ़ाएंगे। - अपनी खान पान संस्कृति के बारे में जानकारी देने के लिए अभिभावक बच्चों को विभिन्न जगह के प्रसिद्ध खाद्य पदार्थ के साथ परिचित कराएंगे । - बच्चों को किसी चिड़िया खाना लेकर अभिभावक जाएंगे तथा जीवों के प्रति दया, करुणा भाव दिखाने के लिए शिक्षा देंगे ।	-कक्षा में शिक्षक छात्रों के पाठ के प्रति ध्यान केन्द्रित कराने के लिए प्रेरित करेंगे । -मनुष्य को कभी भी घमंड करना नहीं चाहिए क्यों की साधारण घास के टुकड़ा भी महत्व रहता है। -स्थानीय व्यंजनों के अस्तित्व को समाप्त न करके दूसरे प्रांत के खाद्य पदार्थ को अपनाकर राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना । - मनुष्य को जीव जंतुओं पर अत्याचार न करके उनसे प्रेम भाव रखना चाहिए ।

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : DECEMBER

NO. OF WORKING DAYS:18

NO. OF PERIODS:18

TOPIC : पाठ-16 भोर और बरखा , पाठ – 17 वीर कुँवर सिंह ,पाठ- 18 संघर्ष के कारण में तुनुक मिज़ाज हो गया : धनराज ,पाठ-26 शांति दूत श्री कृष्ण, पाठ- 27 –पांडोवों और कौरवों के सेनापति ,पाठ- 28पहला, दूसरा और तीसरा दिन ,पाठ- 29 चौथा ,पाँचवा दिन ,छठा दिन, पाठ- 30 साठवाँ ,आठवाँ ,नवाँ दिन ,पाठ- 31भीष्म शर –शय्या पर (पूरक पुस्तक) |व्याकरण - पुनरुक्ति शब्द ,संज्ञा ,विशेषण , बहुवचन , प्रत्यय का प्रयोग |

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ 16-भोर और बरखा , पाठ वीर 17 – कुँवर सिंह ,पाठ 18 - संघर्ष के कारण में तुनुक मिज़ाज हो गया : धनराज, पाठ 26-शांति दूत श्री कृष्ण , पाठ- 27 - पांडोवों और कौरवों के	-पुनरुक्ति शब्द , -संज्ञा , - -विशेषण शब्द का प्रयोग , - -बहुवचनका प्रयोग , - प्रत्यय का प्रयोग - 'इत 'प्रत्यय का प्रयोग	-गोयात्मकशैली	पुस्तक,TEACH NEXT BOARD पुस्तक,TEACHNEXT BOARD पुस्तक,TEACHNEXT BOARD पुस्तक,TEACHNEXT BOARD	- भक्ति काल के कवयित्री मीरा के बारे में पुस्तक पढ़ेंगे - शिक्षक देश की स्वाधीनता संग्रामी के वीरता की कहानी बच्चों को बतायेंगे - अभिभावक बच्चों को दृढ़ संकल्प लेने के लिए तैयार करेंगे	-भक्ति काल की मीरा की अपनी प्रभु के प्रति भक्ति भाव से ओतप्रोत होना तथा सावन की महीने में प्रकृति की सुंदर वर्णन करना - देश के लिए किस प्रकार स्वतंत्रता सेनानी के प्रतीक राजा वीर कुँवर सिंह और अन्य वीरों ने अंग्रेजों से लड़ाई की बच्चे जान सकेंगे - प्रतिकूल परिस्थिति में व्यक्ति को अपनी दृढ़ निश्चय,संकल्प और मेहनत सफलता के सीढ़ी चढ़ने में मदद करता हैं

<p>सेनापति ,पाठ-28 पहला, दूसरा और तीसरा दिन ,</p> <p>पाठ 29 - चौथा ,पाँचवा दिन ,छठा दिन,</p> <p>पाठ 30 - साठवाँ ,आठवाँ ,नवाँ दिन</p> <p>,पाठ-31 भीष्म शर - शय्या पर पूरक पुस्तक) (</p>	<p>-आलोचनात्मक शैली</p>				<p>-छात्रों में पुराण ज्ञान की क्षमताकावृद्धि होगी ।</p>
--	-------------------------	--	--	--	--

**ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR
SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)**

CLASS: VIISUBJECT: HINDI

MONTH : JANUARY

NO. OF WORKING DAYS:23 NO. OF PERIODS:23

TOPIC : पाठ19 आश्रम का अनुमानित व्यय ,पाठ- 32 वारहवाँ दिन ,पाठ- 33अभिमन्यु ,पाठ- 34 युधिष्ठिर की चिंता और कामना ,पाठ-35भूरिश्रवा ,जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत ,पाठ- 36 कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए ,पाठ- अश्वत्थामा (पूरक पुस्तक) ,व्याकरण -

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
<p>-पाठ - 19आश्रम का अनुमानित व्यय ,</p> <p>पाठ 32 -वारहवाँ दिन , पाठ3 -3 अभिमन्यु</p> <p>,पाठ 34 -युधिष्ठिर की चिंता और कामना , पाठ-35 भूरिश्रवा ,जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत</p> <p>,पाठ 36 -कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए ,पाठ - 37 अश्वत्थामा)पूरक पुस्तक (</p>	<p>-‘इत और ‘इक प्रत्यय का प्रयोग ।</p> <p>- तत्पुरुष समास का प्रयोग ।</p> <p>-आलोचनात्मक शैली</p>	<p>-प्रत्यक्ष विधि</p> <p>- वर्णनात्मक शैली</p>	<p>पुस्तक,TEAC HNEXT BOARD</p>	<p>- बच्चों को आत्मनिर्भर होने के लिए अभिभावक प्रेरित करेंगे ।</p>	<p>- कभी भी कोई भी कार्य को छोटा –बड़ा समझना नहीं चाहिए ।</p> <p>- हमेशा आत्मनिर्भर होना चाहिए ।</p> <p>- कोई भी कार्य करने से पहले उसकी पहली रूपरेखा सोच समझकर कर लेना चाहिए ताकि बाद में कोई मुश्किलों का सामना न करना पड़े ।</p> <p>- छात्रों में पुराण ज्ञान की क्षमताकावृद्धि होगी ।</p>

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR**SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)****CLASS: VII SUBJECT: HINDI****MONTH : FEBRUARY****NO. OF WORKING DAYS:22 NO. OF PERIODS:22****TOPIC : पाठ- 20 विप्लव -गायन , पाठ- 38 युधिष्ठिर की वेदना,पाठ-39 पाण्डवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार , पाठ- श्री कृष्ण और युधिष्ठिर (पूरक पुस्तक)
व्याकरण -,पुनरावृत्तिकार्य**

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
पाठ 20 -विप्लव गायन-, पाठ 38 -युधिष्ठिर की वेदना, पाठ39- पाण्डवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार , पाठ-40श्री - कृष्ण और पूरक) युधिष्ठिर (पुस्तक व्याकरण -कार्	<ul style="list-style-type: none">- योजक चिन्ह का प्रयोग - विराम चिन्ह का प्रयोग - तुकांत शब्द का प्रयोग- आलोचनात्मक शैली -पुनरावृत्तिकार्य	कथात्मकशैली कथात्मकशैली	पुस्तक,TEACH NEXT BOARD पुस्तक,TEACHNEXT BOARD	<ul style="list-style-type: none">- बच्चों को आत्मनिर्भर होने के लिए अभिभावक प्रेरित करेंगे 	<ul style="list-style-type: none">-नव निर्माण करने हेतु पुरानी परम्पराओं का विध्वंस करना पड़ता है -छात्रों में पुराण ज्ञान की क्षमताकावृद्धि होगी

