

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (20-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : APRIL

NO. OF DAYS : 6

TIME PERIODS : 30 MIN.

NO.OF PERIODS : 8

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AI DS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
1.धूल (गद्य,स्पर्श)	- उपसर्ग ,प्रत्यय का प्रयोग - भाषिक प्रतिबिंब का प्रयोग -	-आलोचनात्मक शैली -कहानी कथन शैली	TEACH NEXT के जरिए किसी गाँव का दृश्य दिखाना	- अपनी गाँव की धूल को महत्व देना चाहिए यह बात बच्चों को अभिभावक और शिक्षक बताएँगे	<ul style="list-style-type: none"> जीवन में मिट्टी की महत्ता को समझना शिशु के चेहरे पर धूल लगने से उसका शोभा बढ़ जाती है बच्चों के मन में देश भक्ति की भावना जागृत करना
2.दुःख का अधिकार (गद्य,स्पर्श)	-पंचमवर्ण का प्रयोग - पर्यायवाची शब्द का प्रयोग। - विलोम शब्द का प्रयोग - शब्द –समूह और शब्द युग्म का वाक्य प्रयोग।	-आलोचनात्मक शैली -कहानी कथन शैली	-पंचम वर्णों से बनने वाले शब्दों का चार्ट -बाज़ार का दृश्य-चित्र -खरभूजे बेचने	-अभिभावक अपने बच्चों को किसी	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे गरीब लोगों, दुखियों, असहाय व्यक्तियों के असली जीवन शैली से पारिचित हो पाएँगे मनुष्य के जीवन में पोशाक के महत्व के बारे में जानेंगे पोशाक हमारे लिए कब बंधन और अड़चन बन जाती है ,यह बता पाएँगे।

			वाली एक बुढ़िया का चित्र ।	ओझे के पास लेकर उसके द्वारा की जाने वाली पूजा पद्धति के बारे में जानकारी देंगे ।	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कर पाएँगे ।
--	--	--	----------------------------------	--	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : APRIL

NO.OF DAYS : 4

TIME PERIODS : 30 MIN.

NO. OF PERIODS : 5

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
--------------	-------------------	--------------------	---	------------------	-------------------------

<p>1.रैदास के पद(पद्य, स्पर्श)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - अर्थ के दृष्टि से शब्द के पारस्परिक संबंध तथा उसका प्रयोग । - तुकांत शब्दों के प्रयोग । - विभिन्न शब्दों के प्रचलित रूप का प्रयोग। - विभिन्न अलंकारों का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> - वाख्यात्मक शैली । - उचित लयबद्धता के साथ गायन शैली का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> -अर्थ की दृष्टि से परस्पर रखने वाली शब्दों के चार्ट। -विभिन्न प्रचलित शब्दों के चार्ट। -विभिन्न अलंकारों युक्त पदों का पठन तथा गायन। 	<ul style="list-style-type: none"> -अभिभावकअपने बच्चों को ईश्वर भक्ति के बारे में जानकारी देंगे। - बच्चे रैदास के विभिन्न भक्त कवियों के रचनाओं को पढ़ने में मदद करेंगे। -बच्चों को इस दोनों पदों को याद करने के लिए प्रेरित करेंगे। -आभिभावक बच्चों को कुछ भक्तों से मिलने के लिए मौका देंगे तथा उनसे भगवान की चर्चा करेंगे और बच्चों को मंदिर ले जाकर ईश्वर की मूर्तियों को निहारने के लिए कहेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> -बच्चों के हृदय में भक्ति भावना उत्पन्न होगा। -रैदास दास की सारी भक्ति रचनाओं को पढ़कर ज्ञान प्राप्त करेंगे। -बच्चे ईश्वर के प्रति आस्थावान होंगे।
--	--	---	--	---	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

NO.OF DAYS : 5

NO. OF PERIODS: 5

MONTH : APRIL

TIME PERIODS : 30 MIN.

<p>1.गिल्लू (संचयन)</p>	<p>-आलोचनात्मक शैली का प्रयोग -वर्णनात्मक शैली का प्रयोग </p>	<p>-पाठ्यपुस्तक - चाक - एक गिलहरी का चित्र </p>	<p>-सस्मरण पढ़ने के लिए प्रेरित करना -पशु प्रेम, दया तथा सहानुभूति का भावना उत्पन्न करना </p>	<p>-गिलहरी के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए अभिभावक अपने घर के पास के किसी पार्क में बच्चों को ले जाएंगे जायेंगे -बचें गिलहरी के जिन क्रिया-कलाप को आवलोकन करके अनुभव प्राप्त किए हैं, उसे कागज पर लिखेंगे। -महादेवीवर्मा जी के 'नीलकंठ' और 'गौरा' रचनाओं को पढ़ने के लिए प्रेरित करेंगे।</p>	<p>- बच्चों के मन में पशु- पक्षी के प्रति प्रेम, दया और सहानुभूति की भावना जाग्रत होगा। - पशु संरक्षण के प्रति बच्चे आग्रह प्रकट करेंगे तथा उसके सुरक्षा प्राप्ति सचेतन रहेंगे।</p>
------------------------------------	--	--	--	--	---

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : APRIL

NO. OF DAYS: 15

TIME PERIODS : 30 MIN.

NO. OF PERIODS: 12

TOPIC : HINDI VYAKARAN

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
1.शब्द और पद 2. अनुस्वार 3. अनुनासिक 4.अनौपचारिक पत्र लेखन 5. अनुच्छेद लेखन 6. संवाद लेखन	<p>-शब्द और पद में अंतर - वाक्य में शब्द का प्रयोग - विभिन्न पदों की भेद तथा वाक्य में प्रयोग -पंचम वर्ण के स्थान पर अनुस्वार के प्रयोग। - नासिक्य व्यंजन के स्थान पर बिन्दु का प्रयोग। - अनुनासिक के स्थान पर बिन्दु का प्रयोग। -स्वर वर्ण,व्यंजन वर्ण के भेद की पहचान।</p>	<p>-उदाहरण शैली का प्रयोग -प्रत्यक्ष विधि का प्रयोग </p>	<p>-पंचम वर्णों से बने चार्ट प्रदर्शन। -नासिक्य व्यंजन से बने विभिन्न शब्द - गुणों से बने चार्ट प्रदर्शन। - स्वर- व्यंजन वर्ण से बने शब्द-गुण।</p>	<p>-शिक्षक /शिक्षिका बच्चों के मार्ग दर्शक बनकर उन्हें सहायता करेंगे तथा व्याकरण का ज्ञान प्रदान करेंगे </p>	<p>-बच्चे शब्द और पद में अंतर समझ पायेंगे -अनुस्वार और अनुनासिक चिन्हों का शब्दों में सही तरह प्रयोग कर पायेंगे - विभिन्न विषय पर अनौपचारिक पत्र लिखने की कला बच्चे सीख पायेंगे - विभिन्न विषय पर अनुच्छेद लिखने की कला बच्चे सीख पायेंगे -विभिन्न विषय पर संवाद लिखने की कला बच्चे सीख पायेंगे </p>

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : JUNE

NO.OF DAYS : 6

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 5

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
3.एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा(गद्य ,स्पर्श) PRE MID TERM TEST	<ul style="list-style-type: none">-विराम चिन्ह' का प्रयोग।-शब्द युग्मों का प्रयोग।-विलोम शब्द का प्रयोग।-उपसर्ग का प्रयोग।-विशेषण का प्रयोग।		<ul style="list-style-type: none">-शिक्षक किसी पहाड़ी चढ़ाई की दुःसाहसिक पर किसी भी एक विडियो कक्षा में दिखाएंगे।-पहाड़ चढ़ाई के लिए जिन पोशाक और जूतों की जरूरत एचओटीआई है, उस के चित्र पीपीटी के द्वारा कक्षा में शिक्षक दिखायेंगे।	<ul style="list-style-type: none">-अभिभावक अपने बच्चों को गर्मियों की छुट्टियों में पहाड़ी इलाकों में जाकर उसके बारे में पूरी जानकारी देंगे।-शिक्षक किसी ऐतिहासिक पहाड़ी भ्रमण के लिए बच्चों के खातिर आयोजित करेंगे तथा बच्चों का जिज्ञासा को सही दिग्दर्शन देंगे।	<ul style="list-style-type: none">-एवरेस्ट की चढ़ाई करते समय किन-किन चुनौतियों का सामना करने पड़ते हैं, उसका पूरी जानकारी बच्चों को प्राप्त होंगे।-भारतीय प्रथम महिला पर्वतारोही बछेंद्री पाल की व्यक्तित्व के बारे में जान सकेंगे।- पहाड़ चढ़ाई के लिए और किन-किन चीजों का जरूरत है, उसकी जानकारी रखेंगे।

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)**CLASS: IX****SUBJECT: HINDI****MONTH : JULY****NO. OF DAYS: 6****TIME PERIODS : 40 MIN.****NO. OF PERIODS: 4**

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
4.तुम कब जायोगे, अतिथि (गद्य,स्पर्श)	-पर्यायवाची शब्द । - विलोम शब्द । - अर्थ की दृष्टि से वाक्य के भेद । - श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द । -क्रिया के विभिन्न प्रयोग ।		- लेखक शरद जोशी के चित्र प्रदर्शन ।	-विद्यार्थी अपने घर आए अतिथियों के सत्कार का अनुभव को अभिव्यक्त करेंगे। - 'अतिथि देवों भव'- इस उक्ति की व्याख्या करके शिक्षक इसे आधुनिक युग के संदर्भ में जोड़ेंगे ।	- ' बच्चे ' अतिथि देवों भव' उक्ति का महत्व को समझ पायेंगे।

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : JULY

NO.OF DAYS : 4

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 5

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
2.रहीम के पद (पद्य,स्पर्श)	-शब्दों के प्रचालित रूप का प्रयोग ।		-कवि रहीम के चित्र - चार्ट पर रहीम के कुछ अन्य दोहे के नमूने।	--चित्रकूट किस राज्य में स्थित है उसे मॅप के जारिए अविभावक बच्चों को मदद करेंगे। -नीति संबंधी अन्य कवियों के दोहे को एकत्र करके चार्ट पर लिखने को शिक्षक निर्देश देंगे। -शिक्षक कक्षा में बच्चों के लिए दोहे-गान का आयोजित करेंगे।	- बच्चे इस दोहे को पढ़कर उसमें निहित भावार्थ को आत्मसात कर सकेंगे। -बच्चे नीति संबंधी अन्य कवियों के विभिन्न दोहे को पढ़ने को आग्रह प्रकट करेंगे। -बच्चे नीति संबंधी जानकारी को अपने वास्तविक जीवन में प्रयोग करेंगे।

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : AUGUST

NO. OF DAYS: 4

NO.OF PERIODS : 8

TIME PERIODS :

TOPIC : HINDIVYAKARAN

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
3.आदमीनामा (पद्य,स्पर्श)	<p>-इस कविता में दिए गए व्यंग्य पंक्तियों के स्पष्टीकरण। -नुक्ते के प्रयोग। -मुहावरा का वाक्य में प्रयोग।</p>		<p>-नजीर अकबरबादी का चित्र ।</p>	<p>-शिक्षक कक्षा में बच्चों को आदमियों के अच्छा- बुरा गुणों को आपस में आलोचना करने के लिए मौका देंगे। -‘हमें किसी भी आदमी का</p>	<p>-सभी पंक्ति में निहित भावार्थ को बचे पढ़ कर ग्राह्य करेंगे। - बच्चे आदमियों के सकारात्मक और नकारात्मक गुणों से परिचित हो पाएंगे। - बच्चे अपने जीवन में सकारात्मक गुणों को अपनाने के लिए प्रेरित होंगे।</p>

				तिरस्कार नहीं करना चाहिए'-सभी बच्चे इस पर एक अनुच्छेद 100 शब्दों में तैयार करेंगे।	
--	--	--	--	--	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX SUBJECT: HINDI

MONTH : AUGUST

NO. OF DAYS: 6

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 8

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
2. स्मृति (संचयन)	-अपनी अनुमान शक्ति का प्रयोग करके भावी योजनाओं की एक लेख प्रस्तुत करना -बड़े भाई के कर्तव्य को समझ कर अपनी छोटे भाई के खयाल रखना	-कहानी शैली का प्रयोग। - नाटक मंचन ।	-पाठ्य पुस्तक की सहायता -चाक	-शिक्षक कक्षा में किसी भी महापुरुष के जीवन से संबंधित कहानी का वर्णन करेंगे। - शिक्षक कक्षा में बच्चों को अपने बचपन के स्मृति को बखान करने का अवसर प्रदान करेंगे।	-बच्चे इस पाठ को पढ़कर सारांश को लिख पाने में सक्षम होंगे। -बच्चे अपने जीवन का किसी भी स्मृति को अनुच्छेद/ संवाद का रूप दे सकेंगे।

				-बच्चे 'जल संरक्षण' पर एक स्लोगान तैयार करेंगे।	
--	--	--	--	--	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : AUGUST

NO.OF DAYS : 22

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. PERIODS : 18

TOPIC : HINDI VYAKARAN

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
1. उपसर्ग 2.प्रत्यय 3.शब्द - विचार 4.संवाद -	- तत्सम (संस्कृत)उपसर्ग - हिन्दी के उपसर्ग - उर्दू – फारसी के उपसर्ग - अर्थ के आधार पर	-प्रत्यक्ष विधि का प्रयोग - कथोपथन शैली के जरिए संवाद लेखन 	-उपसर्ग और प्रत्यय से जुड़े शब्द गुच्छों का प्रदर्शन -पी.पी.टी। द्वारा विभिन्न संदेश लिखने	- अभिभावक और शिक्षक बच्चों से वार्तालाप के जरिए वास्तविक ज्ञान प्रदान करेंगे	-बच्चे नए शब्दों के निर्माण कर सकेंगे -शब्दों में उपसर्ग , प्रत्यय को अलग – अलग छाँट सकेंगे - विभिन्न विषय पर संवाद और विभिन्न संदेश लिख सकेंगे

लेखन 5.संदेश लेखन 6. नारा लेखन MID TERM TEST	विभिन्न प्रकार के वाक्य के भेद जैसे प्रश्नवाचक वाक्य , नकारात्मक वाक्य , विधानवाचक वाक्य आदि - कृत प्रत्यय (हिन्दी , संस्कृत) - तद्धित प्रत्यय (हिन्दी,संस्कृत ,उर्दू) - श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द की पहचान - पर्यायवाची शब्द - विलोम शब्द	-वर्णन शैली का प्रयोग -रचनात्मक शैली का प्रयोग	की नमूने प्रदर्शन -शब्द -विचार से संबन्धित चार्ट प्रदर्शन	-बच्चों के लिखित अभिव्यक्ति का विकास हो पायेंगे
--	--	---	---	---

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : SEPTEMBER

NO. OF DAYS : 6

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 5

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AI DS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
--------------	--------------------	--------------------	--	------------------	-------------------------

<p>5. 'कीचड़ का काव्य' (गद्य ,स्पर्श)</p>	<p>-पर्यायवाची शब्द का प्रयोग -वाक्य में कारक का प्रयोग -सयुक्त क्रिया का प्रयोग - नकारात्मक शब्दों का प्रयोग </p>	<p>-वर्णनात्मक शैली का प्रयोग -आलोचनात्मक शैली का प्रयोग </p>	<p>-चार्ट क द्वारा विभिन्न वाक्यों का प्रदर्शन -पर्यायवाची शब्द गुच्छों से बने चार्ट दिखाना </p>	<p>- कीचड़ गंदगी है की नहीं इस विषय पर कक्षा में शिक्षक बच्चों से आलोचना करेंगे तथा इस विषय पर एक परिचर्या तैयार करेंगे - विद्यार्थी सूर्योदय और सूर्यास्त के दृश्य को देख कर अपनी अनुभव को लिखेंगे </p>	<p>-विद्यार्थी काका कालेलकर के बारे में जानेंगे - पाठ के सारांश को समझेंगे </p>
---	---	--	---	---	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : OCTOBER

NO.OF DAYS : 8

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 5

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
5. ' एक फूल के चाह' (पद्य , स्पर्श)	-कविता के अर्थ सौन्दर्य के वाख्या करना -भाषिक प्रतीकों / बिंबों का प्रयोग	-आलोचनात्मक शैली का प्रयोग	-कवि सियारामशरण गुप्त के चित्र -चाक ,झाड़न ,पाठ्यपुस्तक की सहायता	-शिक्षक तत्कालीन समाज में व्याप्त स्पृश्य और अस्पृश्य भावना में आज आए परिवर्तन पर एक चर्चा करेंगे	-विद्यार्थी सियारामशरण के जीवनी के बारे में जानेंगे - बच्चे पूरी कविता के भाव को पढ़ कर आत्मसात करेंगे -इस कविता क जरिए विद्यार्थी परोपकार की भावना को समझ कर दूसरों के मदद करने के लिए प्रेरित होंगे

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : NOVEMBER

NO.OF DAYS : 6

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 7

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
--------------	-------------------	--------------------	---	------------------	-------------------------

3. हामिद खान (संचयन)	- हामिद खान के व्यक्तित्व के बारे में जानना	-वर्णनात्मक शैली का प्रयोग	-पाठ्यपुस्तक की सहायता	-विद्यार्थी पाठ को पढ़ कर मालवार में हिन्दू-मुसलमानों के बीच संबंध पर एक लेख प्रस्तुत करेंगे	-विश्व भातृत्व की भावना से प्रोत्साहित होना धार्मिक समन्वय में विश्वास रखना
-----------------------	---	----------------------------	------------------------	--	---

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : DECEMBER

NO.OF DAYS : 12

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 10

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
1.शब्द विचार 2. अर्थ की दृष्टि से वाक्य के भेद	- श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द की पहचान - पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द	-आलोचनात्मक शैली -प्रत्यक्ष शैली	-विभिन्न चार्ट का प्रयोग -पी .पी. पी के जरिए संदेश लेखन के कुछ नमूने पेश करना -पी .पी. पी के जरिए नारा (स्लोगन) लेखन	-शिक्षक आगमनात्मक और निगमनात्मक शैली क जरिए प्रश्न पूछ कर विद्यार्थी से उत्तर हासिल करेंगे	- श्रुतिसम भिन्नार्थक, पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द के बारे में बच्चे ज्ञान प्राप्य करेंगे -अर्थ के आधार पर विभिन्न प्रकार के वाक्य के भेद जान कर वाक्य परिवर्तन कर पाएंगे

<p>3.अनौपचारिक पत्र लेखन</p> <p>4. संवाद लेखन</p> <p>5. संदेश लेखन</p> <p>6. नारा - लेखन</p> <p>7. अनुच्छेद लेखन </p> <p>POST MID TERM TEST</p>	<p>- अर्थ के आधार पर विभिन्न प्रकार के वाक्य के भेद जैसे प्रश्नवाचक वाक्य , नकारात्मक वाक्य , विधानवाचक वाक्य आदि </p>		<p>के कुछ नमूने पेश करना</p>		<p>- बच्चे अर्थ के दृष्टि से वाक्यों की पहचान कर सीखेंगे</p> <p>-माता , पिता , भाई, बहन ,पुत्र, पुत्री तथा मित्र को पत्र लिख पायेंगे </p> <p>-विभिन्न विषय पर संवाद बच्चे लिख पायेंगे </p> <p>- विभिन्न विषय पर स्लोगन बच्चे लिख सीखेंगे </p> <p>- विभिन्न विषय पर अनुच्छेद बच्चे लिख सीखेंगे </p>
---	---	--	------------------------------	--	---

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : DECEMBER

NO.OF DAYS : 6

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 4

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
6.धर्म की आड़ (गद्य ,स्पर्श)	<ul style="list-style-type: none">-विपरीतार्थक शब्द-उपसर्ग द्वारा नए शब्द के गठन- 'त्व' प्रत्यय से नए शब्द के निर्माण-सयुक्त शब्द को छांटना- 'भी ' लगाकर वाक्य गठन	<ul style="list-style-type: none">-प्रत्यक्ष विधि का प्रयोग-आलोचनात्मक शैली का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none">-पाठ्यपुस्तक की सहायता-विभिन्न चार्टों का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none">-शिक्षक कक्षा में आलोचना करेंगे-लेखक गणेशशंकर विद्यार्थी के बारे में शिक्षक बताएंगे-धर्म और ईमान के नाम पर किए जानेवाले भीषण व्यापार कैसे रोका जा सकता है –इस पर विद्यार्थी सोचेंगे -महात्मा गांधी के धर्म संबंधी विचार पर प्रकाश डाला जाएगा 	<ul style="list-style-type: none">-व्याकरण के विभिन्न नियमों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : DECEMBER

NO.OF DAYS : 6

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AID S	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
7. 'शुक्र तारे के समान' (गद्य ,स्पर्श)	<ul style="list-style-type: none"> - लेखक क द्वारा गांधीजी के निजी सचिव महादेव भाई देसाई की बेजोड़ प्रतिभा और व्यस्ततम जीवनचर्या को उकेरना - "इक" प्रत्यय से नए शब्द के निर्माण - इस पाठ में आए उपसर्ग की प्रयोग - मुहावरा का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में सही रूप में प्रयोग - पर्यायवाची शब्दों के प्रयोग - वाक्य परिवर्तन 	<ul style="list-style-type: none"> - वर्णनात्मक शैली - रचनात्मक शैली - आलोचनात्मक शैली का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> - पाठ्यपुस्तक की सहायता - विभिन्न चार्टों की प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> - सूर्य मण्डल में शुक्र ग्रह की स्थिति को चित्र के जरिए दर्शाने के लिए परियोजना कार्य शिक्षक बच्चे को निर्देश देंगे - शिक्षक कक्षा में 'स्वतन्त्रता आन्दोलन में गांधीजी का योगदान ' पर एक परिचर्या आयोजित करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> - इस रेखाचित्र के माध्यम से लेखक स्वामी आनंद ने महादेव भाई की सरलता ,सज्जता ,निष्ठा ,समर्पण ,लगन और निरभिमान को पूरी ईमानदारी के साथ किस प्रकार पियोया है , पाठक वर्ग जान सकेंगे

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : JANUARY

NO.OF DAYS : 4

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 4

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
5. ' अग्नि पथ' (पद्य ,स्पर्श)	-हरिवंशराय बच्चन के जीवनी के बारे में जानना -उनके बेजोड़ कृति की जानकारी लेना -संघर्षमय जीवन को अग्निपथ की तरह चुनौती के रूप में स्वीकार करना	-व्याख्यात्मक शैली का प्रयोग -	-पाठ्यपुस्तक की सहायता -चाक,झाड़न की उपयोगिता	-'जीवन संघर्ष का ही नाम है '- इस विषय पर कक्षा में शिक्षक एक अल्लोचना का आयोजित करेंगे -जीवन संघर्षमय है ,इससे घबराकर थामना नहीं चाहिए'-इससे संबन्धितआ अन्य कवियों की	-जीवन की हर कठिनाई मार्ग को एक चुनौती के रूप में स्वीकार करके अपनी लक्ष्य को पाने के लिए बच्चे उश्चाहित होंगे

				कवितायोन को एकत्र कर बच्चे एक एलबम बनाएँगे ।	
--	--	--	--	---	--

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : JANUARY

NO.OF DAYS : 6

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 8

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
6.नए इलाके में.... खुशबू रचते हैं हाथ	-कवि अरुण कमल के व्यक्तित्व के बारे में जानना । -कविता में निहित भावार्थ को व्याख्या करना ।	-वर्णनात्मक शैली का प्रयोग ।	-पाठ्यपुस्तक की सहायता ।	-लघु उद्योग में काम करने वाले विभिन्न कारीगरों के असली जीवनचर्या के बारे में शिक्षक बच्चों को अवगत करेंगे ।	- इस कविता को पढ़ कर शहरी जीवन के असली विडम्बना को बच्चे समझ सकेंगे । -खुशबू रचनेवाले हाथ लघु उद्योग के कारीगरों की असली परिस्थितियों से परिचित होंगे ।

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : FEBRUARY

NO.OF DAYS : 4

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS: 5

TOPIC	SUB- TOPICS	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
4. 'दिये जल उठे' (संचयन)	-लेखक मधुर उपाधाय के व्यक्तित्व को जानना -सत्याग्राही गांधीजी के विशेष अवदान को विस्तृत व्याख्या करना	-आलोचनात्मक शैली का प्रयोग	-पाठ्यपुस्तक की सहायता	-गांधीजी के चर्चित दांडी मार्च की घटना को शिक्षक बच्चों के सामने आलोचना करेंगे	-इस पाठ के माध्यम से बच्चे किसी भी कठिन परिस्थिति हो, उसका सामना तात्कालिक सूझबुझ और आपसी मेलजोल से किया जा सकता है -सीख सकेंगे

ARMY PUBLIC SCHOOL GOPALPUR

SPLIT UP SYLLABUS (2020-21)

CLASS : IX

SUBJECT: HINDI

MONTH : FEBRUARY

NO.OF DAYS : 8

TIME PERIODS : 40 MIN.

NO. OF PERIODS : 10

1

TOPIC : HINDI VYAKARAN

TOPIC	SUB- TOPIC	METHODOLOGY	TEACHING LEARNING MATERIALS/AIDS	INTERFACE	LEARNING OUTCOME
1. अनुच्छेद लेखन 2. संवाद लेखन 3. नारा लेखन 4. संदेश लेखन 5. अनौपचारिक	- - विभिन्न विषय पर नारा या स्लोगन लेखन - विभिन्न परिस्थिति से सम्बन्धित संदेश और संवाद लेखन	- रचनात्मक शैली का प्रयोग - प्रत्यक्ष विधि का प्रयोग	- TEACHNEXT BOARD के जरिए विभिन्न लेखन कला के प्रदर्शन	- विभिन्न विषय पर नारा , संदेश लिखने के लिए शिक्षक बच्चों को प्रेरित करेंगे -	- लेखन अभिव्यक्ति कौशल के विकास होना - बच्चों में सामान्य ज्ञान का विकास होना

क पत्र -व्याकरण पुनरावृत्ति					
-------------------------------------	--	--	--	--	--