

Forslag til Lunner Arbeiderpartis årsmøte 22.02.2017

NAVN FORSLAGSTILLER: Hadeland AUF

Mentorordning for unge med minoritetsbakgrunn

Lunner Arbeiderparti vil derfor at Nattergalen-prosjektet utvides og videreutvikles, og at det settes i gang et samarbeid mellom høyere utdanning, næringsliv og grunnskole/VGS for å skaffe mentorer til barn og unge med minoritets-bakgrunn. Samt at deet innføres et valgfag i ungdomsskolen der elevene driver med veldedig arbeid rettet mot innvandrere

Begrunnelse:

I 2008 startet regjeringen Stoltenberg II et prosjekt som heter Nattergalen. Nattergalen er en ordning der studenter ved barnevern- og sosialfagutdanning skal være mentor for barn med minoritetsbakgrunn 2-3 timer i uken for å lære studentene hvordan de skal ha kontakt med de unge, og for at barna skal få bedre selvtillit og bli stimulert til å prioritere utdanning.

Ordningen har to hovedmål:

1. Styrke kultursensiviteten i barnevernet ved at studenter ved barnevern- og sosialfagutdanning får bedre kunnskap om barn, unge og familier med minoritetsbakgrunn.
2. Bidra til at flere barn og unge med minoritetsbakgrunn fullfører videregående opplæring og fortsetter i høyere utdanning.

I 2012 kom det en rapport fra NOVA som viser at mentorordningen Nattergalen har gitt studenter ved barnevern- og sosialfagsutdanningene bedre kunnskap og forståelse for barn og familier med minoritetsbakgrunn og at mange av barna som har deltatt har fått bedre norskferdigheter og sosiale ferdigheter. Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet bestemte derfor i 2012 å gjøre ordningen permanent.

Men dessverre er det fortsatt for mange ungdommer, særlig gutter, som ikke fullfører videregående. Derfor er Nattergalen noe Lunner Arbeiderparti ser positivt på, og ønsker å videreutvikle. Vi ønsker at flere barn og ungdommer med minoritetsbakgrunn skal få muligheten til å bli kjent med, og lære av, andre studenter og personer fra næringslivet. Det må derfor utvikles et samarbeid mellom høyere utdanning, næringslivet og videregående skoler/ungdomsskoler, for at barn og unge med minoritetsbakgrunn kan få en mentor. Målet er at flere skal fullføre videregående og vurdere høyere utdanning, ved at de har noen å se opp til, samt å få øynene opp for konkrete karrieremuligheter. I tillegg vil det å få kontakter i samfunnet hjelpe mye den dagen de skal søke jobb.

Utover denne mentorordningen og flyktningevenn-ordningen i kommunene, må kommunene generelt legge mer til rette for frivillig arbeid rettet mot flyktninger. For å bevisstgjøre ungdom om integrering og frivillighet, burde det også innføres et valgfag i ungdomsskolen der elever kan drive med veldedighet, særlig rettet mot flyktninger og beboere på flyktningemottak.

Styret innstilling:

Styret støtter forslaget slik det foreligger.