

UTTALELSE - VEDTATT PÅ REPRESENTANTSKAPSMØTE I TROMS AP, NOVEMBER 2023

Regjeringens yrkesfaglige satsing.

Regjeringen har foreslått større satsning på yrkesfag - og vi er glade for at budsjettet for 2024 nevner å blant annet.

- Øke tilskuddet for at flere kan ta fagbrev på jobb med 23,2 millioner, til 83,2 millioner kroner.
- 189 millioner kroner til retten til et til fagbrev (yrkesfaglig rekvalifisering). Retten til yrkesfaglig rekvalifisering gir alle rett til å ta et nytt fagbrev, selv om man har tatt fagbrev fra før.
- 485 millioner til arbeidet med at flere skal bli kvalifisert til en læreplass, og til arbeidet med å få flere læreplasser.
- Økte rammer til «Fagbrev på jobb».

Demografiutviklingen, ny opplæringslov og fullføringsreform åpner for nye og spennende muligheter som vil kunne gi både voksne og innvandrere større mulighet til å gjennomføre karriere-skifte eller få et karriere-løp som svarer opp til etterspørselen. Det er spesielt gledelig å se at det er foreslått økte rammer i ordningen «Fagbrev på jobb». Denne ordningen er etterspurt av mange voksne i arbeid, som på en slik måte kan både tilegne seg mer kompetanse, og få dokumentert et faglig nivå i forhold til sitt yrke.

Når voksne nå får flere rettigheter i forhold til utdanning, så er det viktigere enn noensinne å tilpasse verktøyene!

Modulbasert opplæring vil kunne gi svært mange nye muligheter for voksne og innvandrere, men det vil også stille store krav til utdanningsinstitusjonene rundt om. Det må derfor satses på å utvikle muligheter med større rom for fleksible løp i tilknytning til yrkesfag.

Dette tilbudet må skreddersys de forskjellige regionene sett i forhold til hvilken type kompetanse som bedriftene etterspør i de ulike regionene. Da må også linjetilbudet ved den enkelte videregående skole kunne tilpasses for å kunne tilby gode opplæringsløp.

Det bør også være et tettere samspill mellom skole, opplæringskontor og lærebedrift for at også lærlingeløpene ute i bedriftene skal kunne ha større fleksibilitet i forhold til det enkelte individet i utdanningsløpet. Dette utviklingsarbeidet krever ressurser og samspill mellom flere aktører, og den enkelte videregående skole må ha tilgang til nødvendig utstyr for å kunne levere kompetanseutvikling i nødvendig mengde der den etterspørres. Videregående skoler, også i distriktene, må gis nok ressurser til å kunne levere et utdanningstilbud innen yrkesfagene tilpasset lokal og regional etterspørsel.

Vedtak: Vedtas