

SKOLEPOLITISK - Flere skal fullføre videregående opplæring, i hele Trøndelag

Endringsforslag

Videregående opplæring

I en urolig tid hvor grunnleggende demokratiske verdier angripes, spiller skolene våre en avgjørende rolle i den demokratiske beredskapen. Vårt demokrati og vår norske samfunnsmodell er noe av det kjæreste vi har. Derfor er det viktigere enn noen gang at vi lykkes med videregående opplæring. Vi trenger gode videregående skoler med forutsigbare rammer.

Den viktigste jobben vi gjør er å sørge for at ungdommene våre gjennomfører videregående opplæring, og får kompetansen de trenger for å mestre både livet og arbeidslivet. Det er et stort behov for arbeidskraft i hele fylket vårt, og både offentlige og private aktører mangler kvalifisert kompetanse.

Trøndelag Arbeiderparti vil derfor ta tilbake nærskoleprinsippet som inntaksordning, og sikre en desentralisert tilbudsstruktur som er tilpasset arbeidslivet. Vi vil også fornye studiespesialisering ved å gi plass til praktisk, tverrfaglig og samfunnsrettet læring, slik at teori kobles tettere til arbeidsliv og samfunnsdeltakelse.

Våre ambisjoner krever politiske prioriteringer. Stadige nedskjæringer, ostehøvelkutt og usikkerhet svekker skolenes evne til å sikre god kvalitet og gjennomføring. Kutt i yrkesfag, musikk og idrett bidrar ikke til å møte Trøndelag sine behov. Lærere og laget rundt elevene må ha tid og ressurser til å følge opp hver enkelt elev. **Kontaktlærerressursen må økes slik at kontaktlærer får tid til å følge opp elevene på god måte.**

Når den internasjonale uroen øker, blir nasjonale felleskap enda viktigere. Skolen er et viktig felleskap for våre ungdommer. Likevel opplever alt for mange at også dette felleskapet er utrygt.

I Trøndelag skal vi ha null-toleranse for mobbing, utenforskap og ekskludering. Det forutsetter gode rammer for trygge fellesskap, og grupper som ikke er for store. Trøndelag Arbeiderparti vil derfor ha normtall for **lærertetthet** også i videregående opplæring.

Trøndelag Arbeiderparti vil ha en videregående opplæring som gir alle unge reelle muligheter til å lykkes. Når vi investerer i gode skoler, investerer vi i felleskap, arbeid og demokrati. Flere skal fullføre, flere skal delta og færre skal falle utenfor.

Oppsummert:

- **Gjeninnføre nærskoleprinsippet som hovedregel for inntak til videregående opplæring**
- **Sikre en desentralisert tilbudsstruktur i videregående opplæring**
- **Innføre nasjonale normtall for lærertetthet i videregående opplæring**
- **Lovfeste rett til kontaktlærer for alle i videregående opplæring**
- **Øke tid satt av til kontaktlærerfunksjonen**

Fraværsgrensa

Trøndelag Arbeiderparti mener det er viktig å være tett på og ha en tidlig inngripen når det gjelder fravær. Det er lett å være enig i hensikten med innføring av fraværsgrensa, men vi ser også at den i liten grad er til hjelp for elever som sliter med ufrivillig skolefravær. For en elev er ofte ikke fraværet problemet, men løsningen på problemet. Det er med det som utgangspunkt, skolen først og fremst må jobbe.

Samtidig mener vi at endringene som blei gjort høsten 2025 i praksis har gjort at den strengere og vanskeligere for elever og foresatte å forholde seg til. At man må nå 10%-en før helserelatert fravær, kan unntas om den dokumenteres med legeattest, gjør at elever med ulike helseutfordringer tidlig kommer til et tidspunkt dere alt av fravær i enkelte fag deretter må dokumenteres på en slik måte at det kan unntas fra 10%-regelen. Dette medfører et stort stressmoment, og gjør for eksempel at ei enkel forsoving kan medføre at de ikke får karakter, selv om tidligere fravær kunne vært dokumentert med legeattest.

Sett på motsatt side kan elever være borte uten god grunn i starten av året, uten at det får større følger for dem. Tankene bak er lett å skjønne, både det å hindre at elever må oppsøke lege unødvendig og at de ved å dokumentere tidlig kunne «sparer opp» for å ta ut senere.

I dag kan en elev få ikke vurdering (IV) i fag ut fra to årsaker Manglende vurderingsgrunnlag og Fraværsgrensa. Trøndelag Arbeiderparti mener at Manglende vurderingsgrunnlag må være det som bestemmer om en elev skal kunne få vurdering eller ikke i et fag. Har en elev stort fravær i ett fag, må lærer vurdere om han eller hun har vurderingsgrunnlag til å sette en karakter eller ikke. Det at det i dag settes IV i fag på elever, bare pga. at fraværet som teller på fraværsgrensa i et enkelt fag er over 10%, bidrar ikke til at flest mulig før fullført og bestått videregående opplæring.

Trøndelag Arbeiderparti vil jobbe for en skole som forbereder elevene på livet de møter *etter* fullført videregående opplæring. Det medfører at skolen i størst mulig grad må lære elevene å håndtere sitt fravær på samme måte som det de må når de kommer ut i arbeidslivet.

Om det skal settes et tak på elevfravær, ønsker Trøndelag Arbeiderparti at man heller vurderer om man skulle kunne frata en elev skoleplassen, når det totale fraværet er for stort. Det må da selvsagt kunne vurderes ut fra årsaken til fraværet.

Oppsummert:

- **Gi faglærer ansvar for helhetlig vurdering når det gjelder om eleven kan få karakter i faget eller ikke**
- **Vurdere om man heller skal ha en fraværsgrense knytta til totalfravær og elevstatus, framfor fravær i enkelt fag**