

Skolebruksplan for Bergen kommune

Forslag til uttalelse fra representantskapsmøtet i Arbeiderpartiet i Bergen 20.10.2025

Innledning

Arbeiderpartiet i Bergen mener at det er pedagogikken og læringen som må ligge til grunn for planer på skolefeltet. En skolebruksplan må ha som formål å støtte opp om læring og kvalitet og bidra til et godt lærings- og arbeidsmiljø for elever og ansatte i bergensskolen.

Noe av det viktigste politikere gjør er å legge gode rammer og la fagfolk få tillit og plass til å fylle opp med innhold. Dagens barn er morgendagens arbeidstakere, og de skal ha rom til å få utvikle sine ferdigheter og forberede seg på fremtidens arbeidsmarked. Skolebyggene må planlegges for praktisk undervisning og støtte opp om kreativitet og skaperglede hos elever og lærere.

Arbeiderpartiet mener alvor med at læreren skal være sjefen i klasserommet. De ansatte i skolen må tas med på råd, både i overordnede planer og i planlegging av enkeltprosjekter.

Areal hjemmeområder

Bergen kommune har et stort ansvar når de fysiske rammene for skolehverdagen skal defineres. Arbeiderpartiets skolebyråd foreslo i 2021 å øke arealene per elev. Dette var et farvel til baseskolene og tilførte viktige kvaliteter til byggene, og planen ble den gang enstemmig vedtatt i bystyret. Den nye skolebehovsplanen fra H/FrP-byrådet har tatt ned og minsket arealer knyttet til hjemmeområdene. Dette passer dårlig med å tilrettelegge for at Bergen skal ha Norges beste skole (kommuneplanens samfunnsdel).

- Arbeiderpartiet i Bergen vil at elevene skal ha trygge, gode og romslige arealer i hjemmeområdene. Dette innebærer å videreføre arealkravene fra gjeldende skolebruksplan, og ikke gjøre elevenes klasserom og grupperom mindre slik byrådet foreslår.

Areal fellesområder

En mer praktisk skole innebærer at det trengs økte felles læringsarealer. Byrådet i Bergen vil kutte disse i den nye skolebehovsplanen. Dette virker uforståelig. Ønsker byrådet en mer praktisk skole eller en billigere skole tilrettelagt for mer teori? Alle fellesområder er kuttet i areal, men det legges ikke fram noen argumenter for dette i skolebehovsplanen.

- Arbeiderpartiet i Bergen ønsker en mer praktisk skole. Dette innebærer god plass til felles læringsarealer, som eksempelvis verksteder, musikk, dans og drama, mat og helse, naturfag mm.
- Redusert arealstørrelse, som byrådet gjennomgående forslår, kan senke kvaliteten på skolen og svekke forholdene for god opplæring og undervisning.
- Skoler er forskjellige, og planen må ta høyde for at en rehabilitering av eldre skolebygg kan ha andre forutsetninger enn det nye skolebygg har arealmessig.

Arbeidsplasser for lærere

I skolebehovsplanen (kap 6.2.1 personalarealer) diskuteres sentralisering og desentralisering av arbeidsplasser og det framheves at det er ulike synspunkter i møte med fagorganisasjonene og hovedverneombud. Det fremkommer at Oslo kommune, Trondheim kommune er desentralisert. Stavanger har det slik at lærere på samme trinn samles i egne arbeidsrom. Ingen av disse storbyene har innført aktivitetsbaserte arbeidsplasser. Det framheves at ved sentraliserte arbeidsplasser vil det være mulig å se for seg en viss underdekning av arbeidsplasser. Byrådet foreslår sentraliserte arbeidsplasser og at prinsippet om aktivitetsbaserte arbeidsplasser legges til grunn for arbeidsplasser for lærerne. Det argumenteres med underdekning av arbeidsplasser grunnet deltidsstillinger: «På nye skoler/totalrehabilitering beregnes arbeidsplasser ut fra antall årsverk og ikke ut fra antall ansatte. En del av de ansatte har deltidsstillinger, og basert på dette vil det være mulighet for besparelse på 10-20% arbeidsplasser pr skole». Dette kan bli en dyr besparelse.

- Arbeiderpartiet i Bergen ønsker at skolene har arbeidsplasser til alle lærerne. Vi avviser at prinsippet om aktivitetsbaserte arbeidsplasser kan legges til grunn slik byrådet foreslår, da dette vil medføre at lærere kan stå uten arbeidsplass.
- Arbeiderpartiet i Bergen ønsker at valg av arbeidsplasslokalisering (desentralisering/ sentralisering) tas i det enkelte byggeprosjekt. Ansatte skal få medvirke i beslutningen.

Kontinuerlig vedlikehold

Driftsarealer i skolebyggene er foreslått minsket fra 40 til 30 m² etter avtale med byggeier i skolebehovsplanen. Det kan stilles spørsmål ved om dette er realistisk på bakkeplan, og hva slags konsekvenser det vil få. Vi vet at tidligere forsøk med å sparing på vaktmestere etc. har kostet mye penger.

- Arbeiderpartiet i Bergen mener at skolene har behov for faste vaktmestere/driftsledere. At de har gode arbeidsforhold for å kunne utføre sitt arbeid, vil i lengden være svært god økonomi for kommunen.

77 **Skolestruktur**

78 Så langt er det byrådets forslag om plutselige og raske nedleggelser av en rekke
79 skoler som har fått det meste av oppmerksomheten i debatten om skolebruksplanen.
80 Før sommeren varslet byrådet retrett og avlyste alle nedleggelsene, og det er fortsatt
81 uklart om det vil komme nye forslag til strukturtiltak.

- 82 - Arbeiderpartiet i Bergen mener at byrådet har hatt helt feil utgangspunkt når
83 de tilsynelatende har lett etter strukturtiltak som kan gi raske innsparinger.
84 Også når det gjelder skolestruktur, er det hensynet til pedagogikk og elevenes
85 læring i skolehverdagen som må ligge til grunn.
- 86 - Arbeiderpartiet i Bergen etterlyser et mer gjennomarbeidet grunnlag for viktige
87 spørsmål som nye ungdomsskoler og det økende behovet for forsterkede
88 plasser.
- 89 - Arbeiderpartiet i Bergen mener at byrådets forarbeid har vært mangelfullt og
90 gitt et uforsvarlig grunnlag for en viktig diskusjon om endringer i skolestruktur.
91 Det trengs forutsigbarhet, langsiktige avklaringer og gjennomarbeidede planer
92 i en sak som har så store konsekvenser for så mange.

93

94

95 Innstilling fra styret i AiB v/arbeidsutvalget

96 15.10.25