

«Muligheter i omstilling»

Vedtatte endringer i dokumentet på Arbeiderpartiets landsmøte, 19. april 2015

Linjenr.	Endring
	Sentralstyret får fullmakt til å foreta redaksjonelle endringer i dokumentet, og endre henvisning fra «kunnskapsutvalget» som avsender til «Arbeiderpartiet».
	Utfordring 4 «Sikre grunnleggende og anvendt forskning» flyttes til etter utfordring 8.
62	Endring: <i>«Kunnskap og verdiskaping»</i>
66	Endring: <i>«Arbeid skaper også grunnlaget for vår felles frihet gjennom <u>økonomisk</u> verdiskaping og velferd.</i>
89-101	Strykes: Med dette som utgangspunkt har utvalget studert og diskutert hvordan Norge skal møte omstillingene som kreves av oss. Dette dokumentet trekker opp noen utfordringer vi mener det er viktig å løse, og vi håper det vil skape debatt og engasjement i partiorganisasjonen slik at vi får enda flere gode forslag frem til landsmøtet skal behandle dokumentet i april 2015. Vi håper dokumentet leses med det samme åpne sinn som har vært utgangspunkt for arbeidet. Dette er vårt oppspill til en ny, videreutviklet og fremtidsrettet politikk i Arbeiderpartiet. Oslo 22.01.15 Jette Christensen og Hans-Christian Gabrielsen
192	Endring: <i>«Den mest miljøvennlige teknologien er ikke nødvendigvis den mest økonomisk lønnsomme i et kort perspektiv, men den mest samfunnsøkonomisk gunstige på lengre sikt, <u>ikke minst med tanke på å nå vedtatte klimamål</u>».</i>

196	<p>Ny setning:</p> <p><i>«Norge skal være et foregangsland innen utvikling av teknologi og produksjon av fornybar energi, og bidra til at flere land i større grad kan benytte seg av miljøvennlige løsninger når de skal håndtere sine økende energibehov»</i></p>
197	<p>Ny setning:</p> <p><i>«Norge har unike muligheter til å forsyne verden med olje og gass på en skånsom måte. Likevel vil de fossile ressursene skape utslipp der de forbrennes. Derfor kan ikke klimautslippene fra alle kjente fossile ressurser tilføres atmosfæren. Det viktigste virkemidlet for å forhindre dette og å nå togradersmålet vil være en forpliktende internasjonal klimaavtale der alle deltar. På den måten vil de fossile ressursene som er mest miljøfiendtlig og dyrest å utvinne bli liggende. Dette vil også berøre Norge»</i></p>
228	<p>Ny setning:</p> <p><i>«Arbeiderpartiet vil derfor sørge for økonomiske incentiver som bidrar til tilstrekkelig fiber/bredbånd-dekning over hele landet»</i></p>
316	<p>Ny setning:</p> <p><i>«Finansnæringen er en viktig tilrettelegger og en medspiller for den øvrige næringen, samtidig som den er en viktig næring for Norge i seg selv. Arbeiderpartiet vil løfte finansnæringen som en kompetanseintensiv næring, med høy verdiskapning, sysselsetting og produktivitet»</i></p>
321	<p>Ny setning:</p> <p><i>«Produksjon og distribusjon av denne energien må skje på mest mulig klimavennlig måte»</i></p>
323	<p>Ny setning:</p> <p><i>«Dersom vi skal unngå skadelig global oppvarming må en økende del av verdens totale energiforbruk komme fra fornybare energikilder»</i></p>
327	<p>Nytt ledd:</p> <p><i>«Det vil den også være fremover, <u>men dersom vi skal ha et omstillingsdyktig næringsliv må vi også satse bredere på flere energiformer, spesielt fornybar energi»</u></i></p>
387	<p>Nytt ledd:</p> <p><i>«(...), og en helhetlig gjennomgang av dagens virkemiddelapparat rettet mot industrien»</i></p>
396	<p>Nytt kulepunkt:</p>

	«Sikre Statkraft tilstrekkelig kapital til å kunne ta en større rolle i utviklingen av fornybar energi som krever mer forskning og teknologit utvikling»
396	Nytt kulepunkt: «Videreføre og styrke norsk klimaforskning, med vekt på kunnskap om klimaendringene, energiomstilling og klimaendringenes konsekvenser»
396	Nytt kulepunkt: «Bidra til etablering av et nytt nasjonalt pilottest-laboratorium (Mechatronic Innovation Lab-MIL) i Agder»
396	Nytt kulepunkt: «Vurdere hvordan eksisterende strukturer offshore kan brukes til forsøk og utvikling av havbasert energi»
417-419	Endring: «Vi foreslår derfor <u>en satsing der staten i samarbeid med næringsbidrar til demonstrasjons- og testanlegg for utvikling og testing av ny teknologi</u> »
441	Nytt avsnitt: «Vi vil legge til rette for vekst i oppdrett av sjømat, men det må foregå på en forsvarlig og miljømessig bærekraftig måte. Lakselus, rømming og utslipp fra næringen er betydelige utfordringer for det marine miljøet»
443-444	Endring: «Satse på demonstrasjons- og testanlegg for utvikling og testing av ny teknologi i et spleiselag mellom staten og næringen»
467 og 473	Endring: «Marin teknologi» (i stedet for maritim teknologi)
498	Endring: «Kunnskapsutvalget mener at vi i nær dialog med industrien selv bør etablere et nasjonalt erfaringsbasert senter for industriell fangst av Co2, <u>og arbeide for å utvikle forretningsmodeller for fangst, transport og lagring av Co2</u> »
519	Ny setning: «Norge har betydelige skogressurser og tilvekst som kan utnyttes bedre enn i dag»
542	Nytt avsnitt:

	«Norge har sterke kompetansemiljøer og industri som ligger i front på å utnytte biobaserte ressurser. En nasjonal satsing på bioøkonomi må videreutvikle eksisterende kompetansemiljøer og utvikle nye klynger av bedrifter og forskningsmiljøer innen utnyttelse av bioressursene. Ikke minst er mulighetene for dette store i innlandet»
545	Ny setning: «Arbeiderpartiet vil legge til rette for en bred og robust bioøkonomi i Norge».
566	Nytt avsnitt: «Skogen spiller en viktig rolle i bioøkonomien, og Statskog bør være en motor i det videre arbeidet. For at Statskog skal være i stand til å ta denne rollen, må Statskog fortsatt være en stor eier og forvalter av felleskapets ressurser. Forslag om nedsalg av Statskogs eiendommer må stanses, og forslagene om delprivatisering og oppsplitting av foretaket må skrinlegges».
576	Endring: «Øke bruken av trevirke i <u>ulik infrastruktur og bygg</u> »
577	Endring: «Sikre bedre tilgang til skogressursene ved hjelp av bedre infrastruktur som gir lavere transportkostnader, <u>samtidig som man skjermer arealer av stor miljø- og kulturminneverdi</u> »
642	Ny setning: «Arbeiderpartiet vil legge til rette for at flere skal kunne etablere egen bedrift og at gründere bistås med kapital, og legge til rette for gode gründermiljøer og gode samarbeidsarenaer for norske innovatører»
710	Ny setning: «For Arbeiderpartiet er den statlige eierskapspolitikken en viktig del av næringspolitikken, samtidig som det sikrer kontroll med viktige naturressurser og infrastruktur»
717	Nytt avsnitt: «Tilgang på kompetansearbeidsplasser er avgjørende for å utvikle attraktive bomiljø. Distrikts- og regionalpolitikken må derfor i sterkere grad rettes inn mot etablering av kompetansearbeidsplasser i distriktene, både med grunnlag i kompetansebehov og utviklingsmuligheter i tradisjonelle næringer, i nye næringer og i velferdstjenestene. Lokalisering av nye statlige kompetansearbeidsplasser må bygge opp under livskraftige regioner».
722-727	Endring:

	<p>«Det bør derfor legges til rette for at den statlige eierskapspolitikken bidrar til å sikre nasjonal forankring av noen strategiske bedrifter med stort vekstpotensial»</p>
743	<p>Endring:</p> <p>«Føre en statlig eierskapspolitikk som bidrar til å sikre nasjonal forankring av noen strategiske bedrifter med stort vekstpotensial»</p>
745	<p>Nytt kulepunkt:</p> <p>«Fortsatt satse på såkornfond»</p>
799	<p>Endring:</p> <p>«Ved å skape nye møteplasser mellom ulike næringer kan kompetansen i leverandør-industrien utnyttes i flere næringer, bl.a. innen fornybarsatsingen, og gi grunnlag for ny verdiskaping»</p>
805	<p>Nytt kulepunkt:</p> <p>«Legge til rette for videre utvikling, også av fornybar energi når det er relevant, ved eksisterende og fremtidige klyngeprogrammer»</p>
811	<p>Ny setning:</p> <p>«Eyde-nettverket og GCE-NODE er andre gode eksempler på viktige klynger»</p>
853	<p>Ny setning:</p> <p>«På noen områder forsøker vi for å løse bestemte oppgaver, mens vi på andre områder vil forstå verden rundt oss. Til sammen kan dette skape ny innovasjon som bringer samfunnet framover. Derfor vil Arbeiderpartiet både styrke anvendt forskning og grunnforskning, og legge til rette for at forskningsinstitusjonene kan ha tettere samarbeid med ideelle stiftelser og næringsliv, også om finansiering av forskning»</p>
872	<p>Nytt avsnitt:</p> <p>«Det er viktig at infrastrukturen for overføring av store datamengder gjennom fiberoptisk kabel er godt utbygd. I den forbindelse vil overføringskapasitet mellom Norge og Europa være viktig. Arbeiderpartiet mener det vil være viktig å etablere slik infrastruktur når Statnett nå foretar utbygging av kraftutvekslingskabler med utlandet. Arbeiderpartiet mener at staten alene eller sammen med private aktører bør etablere slik infrastruktur når den kommende kabelen mellom Norge og Tyskland legges»</p>
872	<p>Nytt avsnitt:</p> <p>«Digitaliseringen legger til rette for økt verdiskaping og innovasjon i samfunnet innen de fleste områder. Den teknologiske utviklingen vi er inne i, vil forandre samfunnet og gi oss større muligheter som vi må legge til rette for at vi kan nyttiggjøre oss av»</p>
901	<p>Nytt kulepunkt:</p>

	«Sikre høye offentlige bevilgninger til grunnforskning slik at felleskapet har eierskap og allmenn tilgang til en stor del av kunnskapsgrunnlaget»
924	Tillegg: «For å tilrettelegge utdanningen bedre for hver enkelt elev, må vi lage bedre overganger og styrke rådgivningen»
941	Tillegg: «Rådgiverens viktigste oppgave er å sette hver enkelt i stand til å gjøre egne opplyste valg, og bidra til at elevene får en plan for videre utdanning og arbeid»
962	Tillegg: «Styrke rådgivningen gjennom hele utdanningsløpet ved å ansette flere og bedre rådgivere, legge til rette for (...)»
962	Nytt kulepunkt: «Styrke hjem-skole-samarbeidet og etablere arenaer for å trygge foreldre i rollen som barnas viktigste omsorgspersoner og veiledere»
989	Endring: «Tilbudet skal gis av lærere og spesialpedagoger med relevant kompetanse, og i nært samarbeid med hjemmet»
997-998	Endring: «Grunnskolen har uavhengig av elevenes senere utdanningsvalg stor egenverdi, men er i for stor grad et studieforberedende løp»
999	Endring: «Skolen skal utvikle ulike mennesker med ulike talent og interesser, og dette må gjenspeiles skolens innhold og organisering»
1000	Ny setning: «Praktiske og estetiske fag skal sikres gode vilkår i framtidens skole blant annet gjennom lærere med høy kompetanse»
1005	Endring pga. feil gjengivelse: «I dag har vi fem grunnleggende ferdigheter i skolen; (...) å kunne lese, å kunne skrive, å kunne regne, <u>mundlige ferdigheter og digitale ferdigheter</u> »
1012-1013	Endring:

	«Arbeiderpartiet vil øke lærertettheten gjennom en styrket kommuneøkonomi og en norm for lærertetthet. Normen bør i utgangspunktet gjelde på kommunenivå og må ikke hindre at ressursene kan brukes fleksibelt der behovene er størst. I første omgang bør normen rettes mot de yngste elevene»
1026	Nytt avsnitt: « Helhetlig skoledag Arbeiderpartiet vil ha en helhetlig skoledag der opplæring, skolefritidsordning, leksehjelp av god kvalitet, kulturaktiviteter og fysisk aktivitet gir elevene et godt heldagstilbud som er tilpasset deres læring. Dette vil være et vesentlig bidrag til å bruke skoledagen bedre for læring og utvikling, særlig for de elevene som trenger mest hjelp. Dette åpner også for at flere andre profesjoner kan arbeide tett med lærerne til det beste for elevenes læring og utvikling. Arbeiderpartiet vil forbedre dekning og styrke skolehelsetjenesten og sørge for at lavterskeltilbud fra statlige og kommunale tjenester, bl.a. BUP, kommer tettere på skolen».
1087	Ny setning: «Det er avgjørende at skolens kompetanse i pedagogisk bruk av IKT og digitale læremidler forbedres»
1102-1107	Strykes: « NDLA Nasjonal digital læringsarena (NDLA) er et interfylkeskommunalt samarbeid som tilbyr fritt tilgjengelige digitale læringsressurser for bruk i videregående opplæring. Visjonen til NDLA er å tilby gode, åpne digitale læremidler i alle fag i den videregående skolen, med elever og lærere i aktivt og deltakende læringsarbeid. Det meste av innhold som er tilgjengelig fra er lisensiert med Creative Commons lisens, og kan brukes fritt uten å innhente et eksplisitt samtykke om dette».
1110-1111	Endring: «At alle elever som ligger under bekymringsgrensen i regning, lesing og skriving på 2. trinn får tilbud om tilrettelagt intensivtrening»
1122	Nytt kulepunkt: «Sikre praktiske og estetiske fag gode vilkår i framtidens skole»
1134	Nytt kulepunkt: «At mulighetene til reell tilpasset opplæring styrkes»
1152	Tillegg:

	«Dimensjonering av tilbudet må i større grad baseres på arbeidslivets behov for kompetanse, <u>og arbeidslivet bør få mer innflytelse over innholdet i utdanningene</u> ».
1254	Nytt kulepunkt: «Styrke samarbeidet mellom skole og arbeidsliv»
1262	Nytt kulepunkt: «At elever som står i fare for å ikke få læreplass får kvalifiseringskurs i overgangen mellom skole og bedriftsopplæring. Dersom de likevel ikke får læreplass, skal de få et opplæringstilbud som fører fram til fag- eller svennebrev gjennom en kombinasjon av opplæring i skole og praksis i bedrift»
1275	Nytt kulepunkt: «At opplæringskontorenes rolle og funksjon gjennomgås»
1275	Nytt kulepunkt: «Stimulere til å motvirke kjønnsulikheter ved bl.a. å styrke rådgivning om utdanningsvalg»
1304	Tillegg: «At fagskoletilbudet bygges ut både i omfang og bredde, <u>og sikres god finansiering og en desentralisert struktur</u> »
1305	Stryktes: «At det gis uttelling i form av studiepoeng for fagskoleutdanning»
1315	Tillegg: «Vi må velge hvilke felt vi skal ha spisskompetanse på, <u>samtidig er det viktig at det er tilqanq til høy kompetanse over hele landet</u> »
1342	Endring: «Vi vil at partene i arbeidslivet skal få <u>en mer aktiv rolle i dimensjoneringen av høyere utdanning</u> »
1344- 1346	Stryktes: «Råd for samarbeid med arbeidslivet kan danne rammen for utvikling av en helhetlig samarbeidsstruktur»

1355	<p>Strykes:</p> <p>«I dag blir ikke profesjonsutdanning, kombinert med praktisk erfaring, vurdert som formelt likeverdig med forskningskompetanse når man skal ansette i undervisningsstillinger. Vi ønsker å gi institusjonene muligheter til å likebehandle praktisk kompetanse innen profesjonsfagene i tilfeller der dette er særlig relevant for stillingen som blir utlyst»</p>
1361-1363	<p>Strykes:</p> <p>«Universitetene må også tilby flere studier i entreprenørskap, og stryke tilbud som tydeliggjør og utvikler arbeidslivsrelevansen i studiene, slik som «eksperter i team», sammenlignende politikk i praksis» og humanister i praksis»</p>
1394	<p>Nytt kulepunkt:</p> <p>«At det utarbeides en strategi for å motvirke kjønnsulikheter i utdanningsløpet og academia. Her må både kjønnspoeng og likestillingsstipend vurderes sammen med andre tiltak og virkemidler»</p>
1408	<p>Nytt kulepunkt:</p> <p>«At samfunnskritiske perspektiver skal ivaretas og stimuleres i utdanning og forskning»</p>
1418-1423	<p>Teksten omgjøres fra et eksempel til brødtekst:</p> <p>«Arbeiderpartiets linje har vært at målet for eventuelle strukturendringer må være at man kan oppnå høyere faglig kvalitet i forskning og utdanning og mer robuste fagmiljøer. Det er ikke grunnlag for å slå fast at større institusjoner nødvendigvis vil bety høyere kvalitet. Universiteter og høyskoler spiller viktige roller som utdannings- og forskningsinstitusjoner nasjonalt, men har også viktige roller for lokalt næringsliv og samfunnsutvikling. Det lokale perspektivet må være et viktig perspektiv i en strukturreform»</p>
1423	<p>Ny setning:</p> <p>«Arbeiderpartiet går inn for sammenslåinger bør være frivillige, også i universitets- og høyskolesektoren»</p>

Forslag som foreslås oversendt til stortingsgruppen

Forslag nr. 21 fra Akershus Arbeiderparti

Forslag nr. 57 fra Gjøvik Arbeiderparti

Forslag nr. 36 fra Lillehammer Arbeiderparti

Forslag nr. 69 fra Bjørg Tveito Lundefaret, Telemark (innkommet i debatten)

Forslag nr. 70 fra Monica Nielsen, Finnmark (innkommet i debatten)

Forslag nr. 87 fra Geir Ove Bakken, Finnmark (innkommet i debatten)
Forslag nr. 89 fra Rune Støstad, Oppland (innkommet i debatten)
Forslag nr. 107 fra Hallgeir Kjeldal, Telemark (innkommet i debatten)
Forslag nr. 116 fra Heidi Granli, Buskerud (innkommet i debatten)
Forslag nr. 123 fra Bodø Arbeiderparti
Forslag nr. 127 og 327 fra Hildegunn Gutvik, Sør-Trøndelag (innkommet i behandlingen)
Forslag nr. 139 fra Levanger Arbeiderparti
Forslag nr. 226 fra Søgne Arbeiderparti
Forslag nr. 273 fra Næringspolitisk forum
Forslag nr. 301 fra Grønland, Tøyen og Gamlebyen Arbeiderpartilag
Forslag nr. 303 fra Os Arbeiderparti
Forslag nr. 304 fra Os Arbeiderparti
Forslag nr. 340 fra Vest-Agder Arbeiderparti
Forslag nr. 378 fra Sarpsborg Arbeiderparti
Forslag nr. 445 fra Vestfold Arbeiderparti
Forslag nr. 457 fra Hol Arbeiderparti
Forslag nr. 480 fra Hordaland Arbeiderparti
Forslag nr. 492 fra Hordaland Arbeiderparti
Forslag nr. 378 fra Sarpsborg Arbeiderparti
Forslag til linje 258 fra Vest-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 258 fra Vest-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 383 og 396 fra Trondheim Arbeiderparti
Forslag til linje 385 fra Næringspolitisk forum
Forslag til linje 385 fra Næringspolitisk forum
Forslag til linje 597 fra Bærum Arbeiderparti
Forslag til linje 600 fra Sauda Arbeiderparti
Forslag til linje 899 fra Bærum Arbeiderparti
Forslag til linje 907 fra Arbeiderpartiets Universitetslag i Bergen
Forslag til linje 962 fra Vestfold Arbeiderparti
Forslag til linje 962-964 fra Vest-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 1079 fra Den socialdemokratiske forening
Forslag til linje 1109 fra Aust-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 1134 fra Brussel Arbeiderparti
Forslag til linje 1134 fra Trondheim Arbeiderparti
Forslag til linje 1159 fra Sør-Trøndelag Arbeiderparti
Forslag til linje 1255 fra Aust-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 1316 fra Salangen Arbeiderparti
Forslag til linje 1339 og 1385 fra Vest-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 1394 fra Arbeiderpartiets Universitetslag i Bergen
Forslag til linje 1462 fra Aust-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 1480 og 1510 fra Vest-Agder Arbeiderparti
Forslag til linje 1502 fra Grønlandet, Tøyen og Gamlebyen Arbeiderparti
Forslag til nytt kapittel 8 fra Arbeiderpartiets studentlag i Bergen
Innspill fra Aust-Agder Arbeiderparti om regelverk/læreplaner til grunnskoleopplæring for voksne mm.
Innspill fra Aust-Agder Arbeiderparti om mobbing
Innspill fra Skien Arbeiderparti om fravær i videregående skole
Innspill fra Vest-Agder Arbeiderparti om profesjonsforskning
Innspill fra Telemark Arbeiderparti om elevvurdering

Innspill fra Seniorforum Grenland om diverse temaer