

## **Forslag nr. 2**

**Forslagsstiller:** Ragnhild Nyhagen og Sindre Kvil

**Forslag navn:** Kompetansepolitikk for framtiden

### **Forslag:**

Høy kompetanse og gode kunnskaper i alle ledd er et viktig konkurransefortrinn for norsk næringsliv og det sikrer kvalitet på produkter og tjenester både i privat og offentlig sektor. Lik rett til utdanning, og livslang læring er viktige bærebjelker for å sikre dette.

Utdanningssystemet må sikre at den enkelte får realisert sine evner og anlegg og der alle gis muligheter til læring uavhengig av bakgrunn. Utdanning skal være et offentlig ansvar, under demokratisk kontroll, gratis og tilgjengelig for alle. Studiefinansieringen må sikre lik rett til utdanning og knyttes til grunnbeløpet i Folketrygden. Alle må få reelle og likeverdige tilbud om barnehage, grunnskole, kulturskole, videregående opplæring og høyere utdanning. Høyere utdanning må ivareta både disiplinfag, profesjonsfag og yrkesfag, med høy kvalitet og arbeidslivsrelevans.

Hele arbeidslivet er, og skal fortsatt være preget, av kunnskapsarbeidsplasser. Vi kan ikke tillate at det utvikles et nytt sjikt av lavkompetansejobber i arbeidslivet som følge av økt innvandring. Nye innbyggere i Norge må få tilbud om kompetanseutviklende tiltak. Skal virksomhetene klare framtidens omstillinger er de avhengige av at spesielt ansatte med kort utdanning gis bedre vilkår for læring og etter- og videreutdanning.

Fagutdanning må bli en mer attraktiv karrierevei og voksne skal kunne avlegge fagprøve. Dette gir ikke bare en samfunnsøkonomisk gevinst, men er også et middel for likestilling. Både de største styrkene og utfordringene i kompetansesystemet ligger i arbeidslivet.

Universitets- og høgskoleutdanningens faglige innhold, kvalitet, omfang og lengde må samsvare med samfunnets behov. Studentene må utdannes til å ta del i kunnskaps- og kompetanseutvikling i arbeidslivet og det trengs en økt satsning på forskerkompetanse for at norske teknologi- og kunnskapsbedrifter skal kunne hevde seg internasjonalt.

Arbeiderpartiet vil:

- At alle arbeidstakere skal ha rett til etter- og videreutdanning innenfor økonomiske rammer som gir den enkelte reell mulighet til å delta.
- At den yrkesfaglige utdanningsretningen, fra grunnskolen, via videregående til høyere yrkesfaglig utdanning må styrkes. Fagskolen spiller en helt sentral rolle i å få dette til.
- Legge til rette for økt satsning på forskning og forskerkompetanse i både privat og offentlig sektor.