



Oslo Arbeiderparti

Uttalelse vedtatt 25.10.2016 av representantskapet i Oslo Arbeiderparti

## 1 **Tidligere innsats i en fellesskole for alle**

2

### 3 **En sterk offentlig fellesskole**

4 I Norge har vi gjennom våre utdanningsreformer utviklet en sterk offentlig fellesskole, som er  
5 tilgjengelig for alle over hele landet og som er en motor i utviklingen av et rettferdig,  
6 demokratisk og bærekraftig samfunn. Fellesskolen legger grunnlaget både for den enkeltes  
7 livsprosjekt og for vår felles fremtid. Fellesskolen er avhengig av kontinuerlig satsing og  
8 fornyelse for å ha høy tillit i befolkningen, og er en viktig arena for å bekjempe barnefattigdom.  
9 Oslo Arbeiderparti vil begrense omfanget av private skoler og stille krav om tydelige  
10 pedagogiske alternativ for å kunne motta statsstøtte.

### 11 **3 av 4 er ikke godt nok**

12 Veldig mye er bra i skolen. Oslo Arbeiderparti er likevel bekymret for at 1 av 4 elever,  
13 tilsvarende rundt 15.000 i året, ikke fullfører og består skoleløpet innen fem år etter at de  
14 begynte på videregående opplæring. Gjennomføringstallene har vært stabile siden 1990-tallet,  
15 men konsekvensene av ikke å fullføre og bestå har blitt større. Ungdomsarbeidsmarkedet har  
16 forvitret og kompetansebehovene i samfunnet har økt. Frafall er nå en av vår tids store  
17 samfunnsutfordringer.

### 18 **Tett på hele veien til mål**

19 Det er utdanningssystemets oppgave å innrette seg på en måte som gjør at alle får likeverdige  
20 muligheter til å nå helt i mål. Oslo Arbeiderparti mener for det første at det må legges til rette  
21 for at flere får gå i barnehage over flere år, og at kompetansen og kvaliteten i barnehagen blir  
22 bedre.

23 For det andre må elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning bli fulgt  
24 tettere opp de første skoleårene. Systemene for å fange opp og følge opp de som trenger  
25 ekstra faglig oppfølging i skolen må bli bedre.

26 For det tredje må elevene må få et sterkere og større lag rundt seg. Skolehelsetjeneste,  
27 rådgivning, oppfølgingstjeneste og andre yrkesgrupper er viktige for å følge opp sosiale og  
28 psykiske utfordringer. Oslo Arbeiderparti mener Helsedirektoratets anbefalinger for  
29 skolehelsetjenesten, om én helsesøster per 350 elever i barneskolen, én per 550 i  
30 ungdomsskolen og én per 800 i videregående, skal følges.

31 For det fjerde må elevene holdes motiverte og nysgjerrige gjennom et helt skoleløp.  
32 Automatisering av samfunnet utfordrer fremtidens utdanning og arbeidsliv. Arbeidsformene i  
33 skolen må bli mer varierte og skolens innhold må gjøres mer relevant for et fremtidig arbeids-  
34 og samfunnsliv. Kreativitet, problemløsning, digitalisering, praktiske og estetiske ferdigheter,  
35 samarbeid og kritisk tenkning må få større plass i skolen. Elevene bør komme mer ut i  
36 arbeidslivet, og arbeidslivet bør mer inn i skolen. Allerede fra tidlig alder bør skolen legge til  
37 rette for at barn skal bli kjent med yrkesfagene. Elever som er motiverte må få gode muligheter  
38 til å strekke seg og lære enda mer.

39 Bedre pedagogisk ledelse, flere barnehagelærere og lærere tettere på barn og unge, flere  
40 yrkesgrupper og sterkere profesjonsfelleskap i barnehagen og skolen er en viktig del av  
41 løsningen på alle fire utfordringer. Oslo Arbeiderparti mener at økte eller omdisponerte  
42 ressurser som hovedregel brukes mot områder, skoler og elever med størst behov. Ved å  
43 bruke ressursene der behovene er størst, legger vi til rette for at alle får likeverdige muligheter  
44 til videre utdanning og arbeid.

#### 45 **På tide med tidligere innsats**

46 Oslo Arbeiderparti mener satsing på tidligere innsats i utdanningssystemet bør være en av  
47 hovedsakene for Arbeiderpartiet i kommende stortingsperiode.

48 Forskning viser at elever som faller fra i videregående skole ofte har falt av allerede i  
49 grunnskolen. Det gjør at elevene er for dårlig faglig forberedt og har for lav motivasjon når de  
50 begynner i videregående opplæring. For enkelte elever kan det spores tilbake til psykiske  
51 utfordringer eller vanskelige hjemmeforhold. For andre kan det handle om at tidlige tegn på  
52 lærevansker har fått forsterke seg over tid i stedet for å bli fulgt opp tidlig. For en del kan  
53 manglende gjennomføring spores helt tilbake til at barnet har begynt på skolen med et for  
54 dårlig språk, eller at barnet ikke har gått i barnehage.

55 Innenfor rammene av det økonomiske handlingsrommet de neste årene ser Oslo Arbeiderparti  
56 for seg tre hovedgrep:

#### 57 • *Barnehageløftet – barnehagepolitikk for en ny tid*

58  
59 ○ Oslo Arbeiderparti mener barn og unge skal ha rett til et sammenhengende,  
60 attenårig utdanningsløp. Det krever at retten til barnehageplass utvides til å  
61 gjelde alle ettåringer, uavhengig av hvilken måned på året de er født.  
62 Hovedopptaket bør suppleres med et løpende opptak for å sikre at plasser ikke  
63 blir stående tomme.

64  
65 ○ Oslo Arbeiderparti har som langsiktig mål at barnehagen skal være gratis. I  
66 stortingsperioden vil Oslo Arbeiderparti at kontantstøtten skal avvikles. Oslo  
67 Arbeiderparti vil innføre obligatorisk og gratis kjernetid i barnehagen for  
68 femåringer, og videre utvide gratis kjernetid og andre moderasjonsordninger.

69  
70 ○ Oslo Arbeiderparti vil innføre en pedagognorm på 55 prosent, og øke antall  
71 barne- og ungdomsarbeidere i barnehagen. Det krever et nasjonalt  
72 rekrutterings- og kompetanseprogram i barnehagen.

73  
74 ○ Oslo Arbeiderparti vil bygge videre på den norske barnehagetradisjonen, og  
75 sammen med barnehageprofesjonen og relevante fagmiljøer utvikle en ny  
76 rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal vektlegge lek, nysgjerrighet,  
77 utforskertrang, trygghet og språkutvikling, og være tilpasset ulike aldersgrupper  
78 i barnehagen.

#### 80 • *Innsatsgaranti i skolen – et bedre utgangspunkt for videre skolegang*

81  
82 ○ Oslo Arbeiderparti har mål om at andelen elever som ikke har grunnleggende  
83 lese-, skrive- og regneferdigheter på 2. trinn, ut ifra et nasjonalt minstenivå, skal  
84 være halvert i 2021 sammenliknet med i dag.

85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116

- Oslo Arbeiderparti vil innføre en nasjonal innsatsgaranti i skolen, som innebærer at elever som ikke er på et tilfredsstillende nivå i løpet av 2. trinn får individuell oppfølging av lærere etter kartlegging innen fire uker, f.eks. gjennom intensivopplæring. Elevene skal ikke miste tilknytningen til klassefelleskapet. Innsatsgarantien skal gjennomføres som et nasjonalt program.
  - Oslo Arbeiderparti vil ansette mer spesialisert kompetanse på skolene og bruke mer kompetanse fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten) ute på skolene. Mer spesialisert kompetanse på skolene skal redusere behovet for spesialundervisning, sikre tettere og tidligere oppfølging og gjøre at lærevansker ikke får utvikle seg.
  - Oslo Arbeiderparti vil styrke plikten til tidlig innsats og oppfølging, og samtidig avgrense retten til spesialundervisning til elever med stort behov for tilpasninger over tid, f.eks. elever med dysleksi, utviklingshemninger og nedsatt funksjonsevne. Dette skal sikre bedre oppfølging av barn og unge med store behov, og redusere behovet for unødvendige utredninger og byråkrati for elever som ikke trenger spesialundervisning over tid.
- *Fra skolefritidsordning til en nasjonal aktivitetsskole – fra oppbevaring til aktivitet*
    - Oslo Arbeiderparti vil erstatte skolefritidsordningen (SFO) med en nasjonal aktivitetsskole (AKS). Den nye aktivitetsskolen skal inneholde fysisk aktivitet, lek, varierte fritidstilbud, språktrening og leksehjelp. Det skal være en sammenheng mellom det elevene lærer på skolen og aktivitetene i aktivitetsskolen, og det skal legges til rette for at idrett, frivillige og aktører i lokalsamfunnet skal kunne gi tilbud i aktivitetsskolen. Det skal stilles krav til pedagogisk kompetanse til ledere i aktivitetsskolen.
    - Oslo Arbeiderparti vil innføre makspris og utvikle ordninger som sikrer bred deltakelse i Aktivitetsskolen.

### 117 **Ny start for elever som står i fare for å falle fra**

118 Oslo Arbeiderparti mener en slik reform for tidligere innsats skal være Arbeiderpartiets  
119 hovedsvar for å øke gjennomføringen i skolen. Det er samtidig viktig at de som står i fare for å  
120 ikke fullføre ungdomsskole og videregående opplæring får særskilt oppfølging. Oslo  
121 Arbeiderparti foreslår at det prøves ut en «Ny start»-ordning, som innebærer at elever som  
122 står i fare for å falle fra får dedikerte ressurser. Ny start skal bestå av tiltak fra ulike sektorer,  
123 f.eks. intensivopplæring med spesielt kvalifiserte lærere, arbeidspraksis i kombinasjon med  
124 skolegang og sosiale tjenester knyttet til bolig, rus og psykisk helse. Et viktig grep for å sikre  
125 tilstedeværelse i skolen, er et nasjonalt fraværsreglement. Fraværsreglementet må imidlertid  
126 ikke hindre elevens mulighet til å gjennomføre videregående opplæring. Oslo Arbeiderparti er  
127 derfor imot den gjeldende fraværsgrensen i videregående opplæring og ønsker å erstatte  
128 denne med et fraværsreglement som ivaretar elever med psykososiale utfordringer og som tar  
129 hensyn til fag med lavt timetall, uten å virke byråkratiserende og som ikke undergraver  
130 rektorenes skoleledelse.