

BACHYN = MAE ANGEN CAU YDH AR DDIWRNOD FFAIR BORTH I BAWB GAEL CYFLE I YMWELD A'R FFAIR

(EU) Dealltwriaeth - Mae dysgu am bwysigrwydd diwylliant drwy ieithoedd yn paratoi dysgwyr i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd. Mae pwysigrwydd gwyliau yn niwylliant Cymru. Mae deall hanes a chyfraniad ffeiriau yn ein helpu i werthfawrogi diwylliant Cymreig.

(EQ) Cwestiynau allweddol - Beth ydy ffair? Beth yw gwerth addysg? Ydy profiadau bywyd yn bwysicach nag addysg o dro i dro? Pa sgiliau na ellir eu dysgu mewn ystafell ddosbarth? Sut mae deall hanes a chyfraniad ffeiriau at ddiwylliant Cymreig yn ein helpu i werthfawrogi ein treftadaeth ddiwylliannol?

(Context) Problem - Mae Prifathro'r ysgol yn fodlon cael cyfarfod i wrando ar eich barn ynglyn a chau'r ysgol ar ddiwrnod ffair Borth. Paratowch eich dadleuon i'w berswadio.

	Cam Cynnydd 3	Trothwy	Cam Cynnydd 4
Derbyn	<p>Gwyllo Clip fideo (hyd at 1 munud 20 eiliad) https://www.youtube.com/watch?v=QQutm_9ONws</p> <p>Edrych ar lun o Ffair a'i labelu gyda thermau Cymraeg</p> <p>Gallaf ddefnyddio termau Cymraeg i ddisgrifio'r Ffair</p>	<p>Strategaeth Beth yw'r Stori - Ein Llais Ni Cardiau stori - rhoi'r cardiau mewn trefn</p> <p>Darllen stori Elen ac Alun ac ail drefnu'r cardiau</p> <p>Darllen Cerdd Y Ffair</p> <p>Gallaf wrando ar stori a chofio'r prif bwyntiau</p>	<p>Darllen detholiad o nofelau / straeon byrion Tân ar Y comin.pdf Y Diwrnod Mawr.pdf Breuddwyd Sion ap Rhys.pdf Y Stafell Ddirgel.pdf</p> <p>Gwyllo clip o ffilm Tan ar y Comin (7:34 - 16:17) https://web.microsoftstream.com/video/c37f938e-bca5-4e94-9a7c-9376cf0799ae?channelId=8583fe80-fc53-4782-bf03-370b27d201ba</p> <p>Casglu gwybodaeth am y Ffair ddoe a heddiw ar ffurf Deigram Venn</p> <p>Gwylwch y flog isod o Ffair Hull https://www.youtube.com/watch?v=WsAAXdCYYwc</p> <p>Lluniwch dabl o blaid ac yn erbyn cau'r ysgol ar ddiwrnod y ffair.</p> <p>Gallaf werthfawrogi sut mae ffeiriau wedi newid ar hyd y blynnyddoedd Gallaf werthfawrogi hanes Ffair Borth a phwysigrwydd y Ffair i'r ardal leol</p>
Rhannu	<p>Gan ddefnyddio'r llun fel sbardun, llenwch dabl 5 synnwyr yn y ffair</p>	<p>Creu 5 Cyffelybiaeth a 2 Drosiad i ddisgrifio'r ffair</p> <p>Strategaeth Myfi yw'r arbenigwr - Ein Llais Ni Ysgrifennu cerdd Ffair Borth (pob grwp i gael un</p>	<p>Strategaeth Crynhowr Tawel - Ein Llais Ni Gan ddefnyddio eich tabl o blaid ac yn erbyn, mae angen trafod cau'r ysgol ar ddiwrnod y ffair. Bydd un ohonoch o blaid a'r llall yn erbyn. Bydd yn 3ydd</p>

	<p>Strategaeth Gair am air - Ein Llais Ni Yn defnyddio eich tabl synhwyrâu, dewisiwch ambell synnwyr. Disgrifiwch y gair heb ddefnyddio'r gair allweddol (chwarae gem fel Charades)</p> <p>Gallaf ddefnyddio fy 5 synnwyr wrth ddisgrifio'r ffair</p>	<p>synnwyr a chreu pennill yn seiliedig ar y synnwyr)</p> <p>Gallaf greu cyffelybaiethau a throsiadau diddorol wrth ddisgrifio</p>	<p>person yn gwrandao'n astud ac yn crynhoi'r ddadl i weddill y dosbarth.</p> <p>Gallaf ddarganfod dadleuon o blaid ac yn erbyn pwnc penodol (cau'r Ysgol ar ddiwrnod y Ffair)</p>
Creu	<p>Dangos llun o hysbyseb presennol Ffair Borth (copi yn https://drive.google.com/file/d/1RCpr_JJwQwYKXTbzPYwQpE3sl9glWrsK/view?usp=share_link)</p> <p>Mae Cyngor Cymuned Porthaethwy wedi cysylltu gyda'r ysgol yn gofyn am help i hysbysebu diwrnod y ffair. Lluniwch bamffled yn cyflwyno gwybodaeth am Ffair Borth.</p> <p>Gallaf adnabod a defnyddio nodweddion poster perswadio. Gallaf ysgrifennu'n berswadiol</p>	<p>Dydy Prifathro yr ysgol erioed wedi bod yn y ffair. Disgrifiwch ddiwrnod yn y ffair fel ei fod yn cael blas o'r diwrnod.</p> <p>Gallaf adnabod nodweddion ysgrifennu'n ddisgrifiadol Gallaf ysgrifennu'n ddisgrifiadol</p>	<p>Mae disgyblion Cyngor Ysgol YDH wedi gofyn i chi gyflwyno dadl i'r Prifathro y dylid cau'r ysgol ar ddiwrnod y ffair. Eich tasg fydd perswadio'r Prifathro mewn cyfarfod swyddogol. Paratowch anerchiad gyda'ch dadleuon.</p> <p>Neu</p> <p>Mae disgyblion Cyngor Ysgol YDH wedi gofyn i chi ac un disgybl arall i gyflwyno dadl i'r Prifathro y dylid cau'r ysgol ar ddiwrnod y ffair. Gweithiwch gyda phartner i baratoi eich dadleuon.</p> <p>Gallaf bwyso a mesur dadleuon a dod i gasgliad Gallaf adnabod nodweddion perswadio ar lafar</p>