

Starteraktivität

Dictionary challenge

You have 3 minutes to look up as many items of clothing as possible including the correct noun gender.

The pair with the most items wins a prize!



In der Klasse

Donnerstag, 27. Oktober 2022

Schuluniform: Pro und contra zur Schuluniform

WALT:

1. Dictionary skills - identify noun genders.
2. Read the article on UK vs German school uniform practices and demonstrate your findings by comparing and contrasting the 2 different practices.
3. Design a plan for your video presentation on school uniform - Germany vs UK.

WILF:

1. Correctly identify whether a noun is **M/F/NT/PL** (der/die/das/die)
2. Understand a complex article on pros and cons of uniform - stepped approach using gist, dictionary skills and targeted translation.
3. Plan your video presentation slide by slide with a partner - highlight what information will be on each slide (narration over the top).



Pro & Contra zur Schuluniform: Wer hat welche Argumente?

1) Read the positive and negative statements - try to figure out the gist of which each one means.

2) Circle the words you think you would need to look up in order to understand most of each statement.

Vorteile

- ✓ Schuluniformen verringern soziale Abgrenzung innerhalb der Schule
- ✓ das Gemeinschaftsgefühl und der Zusammenhalt der Klasse verbessern sich
- ✓ die Ablenkung im Unterricht verringert sich
- ✓ Kinder und Jugendliche müssen sich keine Gedanken mehr über die Kleidung machen, sondern können sich auf andere Themen konzentrieren
- ✓ Schüler können lernen, sich nicht über ihre Kleidung zu definieren, sondern durch ihren Charakter zu überzeugen

Nachteile

- ✗ eine einheitliche Schuluniform führt zu einer Abgrenzung gegenüber Schülern anderer Schulen (insbesondere Gymnasien, Real- und Hauptschulen)
- ✗ die Freiheit der eigenen Kleidungswahl wird untergraben
- ✗ es kann zu einer Verlagerung der Statussymbole kommen, sodass der gewünschte Effekt trotz hoher Kosten verpufft
- ✗ Mobbing existiert auch an Schulen, die eine Schuluniform eingeführt haben
- ✗ Mädchen werden gezwungen, Mädchenkleidung zu tragen, sodass klassische Geschlechterrollen gestärkt werden

3) Look up those words to boost your comprehension of each statement.

4) Write a rough translation into English in the boxes below.

Vorteile

- ✓ Schuluniformen verringern soziale Ausgrenzung innerhalb der Schule
- ✓ das Gemeinschaftsgefühl und der Zusammenhalt der Klasse verbessern sich
- ✓ die Ablenkung im Unterricht verringert sich
- ✓ Kinder und Jugendliche müssen sich keine Gedanken mehr über die Kleidung machen, sondern können sich auf andere Themen konzentrieren
- ✓ Schüler können lernen, sich nicht über ihre Kleidung zu definieren, sondern durch ihren Charakter zu überzeugen

Nachteile

- ✗ eine einheitliche Schuluniform führt zu einer Abgrenzung gegenüber Schülern anderer Schulen (insbesondere Gymnasien, Real- und Hauptschulen)
- ✗ die Freiheit der eigenen Kleidungswahl wird untergraben
- ✗ es kann zu einer Verlagerung der Statussymbole kommen, sodass der gewünschte Effekt trotz hoher Kosten verpufft
- ✗ Mobbing existiert auch an Schulen, die eine Schuluniform eingeführt haben
- ✗ Mädchen werden gezwungen, Mädchenkleidung zu tragen, sodass klassische Geschlechterrollen gestärkt werden

Decide in pairs which arguments (pro and contra) you wish to include in your presentation.

Diskussion



Use the video presentation planning sheet to organise the information you wish to include in your presentation.

Slide number	1	2	3	4
content				

Slide number	5	6	7	8
content				

WALT:

1. Dictionary skills - identify noun genders.
2. Read the article on UK vs German school uniform practices and demonstrate your findings by comparing and contrasting the 2 different practices.
3. Design a plan for your video presentation on school uniform - Germany vs UK.

WILF:

1. Correctly identify whether a noun is **M/F/NT/PL** (der/die/das/die)
2. Understand a complex article on pros and cons of uniform - stepped approach using gist, dictionary skills and targeted translation.
3. Plan your video presentation slide by slide with a partner - highlight what information will be on each slide (narration over the top).



Review