**Unit 10 Projets d’avenir**

**Je voudrais partir**

**Online exercise**

**Ecoutez encore une fois la vidéo (p.118) avec Clémentine et Vlad. Transformez leurs intentions en actions. Choisissez parmi les verbes à l’infinitif ci-dessous et utilisez le futur simple pour compléter les trous.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| découvrir | faire  | trouver | partir | passer |

Clémentine (a) \_\_\_\_\_\_\_ en stage à l’étranger à New York. Elle (b) \_\_\_\_\_\_ un stage dans une maison d’édition. Elle (c) \_\_\_\_\_\_\_ des contacts professionnels et (d) \_\_\_\_\_\_ des tests d’anglais. Elle (e) \_\_\_\_\_\_ une nouvelle culture.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| améliorer | être  | aller | découvrir |

Vlad (f) \_\_\_\_\_\_\_ à Londres. Il (g) \_\_\_\_\_\_\_ son anglais. Il (h) \_\_\_\_\_\_\_ l’industrie de la musique dans la ville. Ça (i) \_\_\_\_\_\_\_ le trampoline pour sa carrière de musicien.

**Je voudrais partir**

**Extension video and exercise**

**Allez en ligne (he.palgrave.com/foundations) pour accéder à une vidéo supplémentaire avec Judith qui parle de ses plans d’avenir et répondez aux questions en anglais.**

1. Where does Judith intend to go on holiday next summer?
2. What is her first destination and how will she get there?
3. How long will she stay at her first destination?
4. Where is her next stop and how will she get there?
5. Name three things she intends to do whilst there and with whom?
6. Where will she return to and how will she get there?