

# Tú y los demás

In this unit you will learn how to give and understand basic information about yourself and others and to ask questions about them.

## 1 Saludos/Greetings



a Escucha y lee. Listen and read.



b Greet your partner. Then greet two or three other people and say goodbye.



## 2 Hola, ¿qué tal?

**Hola, ¿qué tal?**  
**Me llamo Pablo Ruiz Redondo.**  
**Soy español de Murcia, pero vivo en Cardiff.**  
**Soy profesor.**



- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde eres?
- ¿Dónde vives?
- ¿Cuál es tu profesión?

- Me llamo Pablo Ruiz Redondo.
- Soy español de Murcia.
- Vivo en Cardiff.
- Soy profesor.



**Curiosidades: Los apellidos.** Go online to find out more about Spanish surnames.



**Buenas tardes. Me llamo Zoe Thomas.**  
**Soy inglesa de Londres.**  
**Vivo en Nueva York y soy estudiante.**

- ¿Te llamas Ann?
- ¿Eres escocesa?
- ¿Eres de Londres?
- ¿Vives en Miami?
- ¿Eres profesora?

- No, me llamo Zoe.
- No, no soy escocesa, soy inglesa.
- Sí, soy de Londres.
- No, vivo en Nueva York.
- No, no soy profesora, soy estudiante.

## 1 Tú y los demás

### Gramática

#### ¿Cómo te llamas?

What is your name?/(lit) What are you called?

#### ¿Cuál es tu nacionalidad?/¿De dónde eres?

What's your nationality?/Where are you from?

#### ¿Dónde vives?

Where do you live?

#### ¿Eres español/a?

Are you Spanish?

#### ¿Cuál es tu profesión?/¿A qué te dedicas?

What is your job?/What do you do?

#### Me llamo ...

My name is/(lit) I am called ...

**Soy (español/a). Soy de (Madrid).**

I am (Spanish). I am from (Madrid).

#### Vivo en ...

I live in ...

**No, no soy .../Sí, soy ...**

No, I'm not .../Yes, I'm ...

#### Soy ...

I am (a) ...

The personal pronouns ('I', 'you', 'he', 'she', etc) are often omitted in Spanish.



### 3 ¿Qué famoso eres?/What celebrity are you?

Choose a character from the first column. Pick the right nationality and job, making sure the words are in the correct gender for the person you are playing. Introduce yourself to your partner. If your partner thinks you are wrong, s/he will let you know by giving you the correct version.

For example:

A **Hola. Me llamo Antonio Banderas, soy colombiano y soy actor.**

B **Falso. Me llamo Antonio Banderas, soy español y soy actor.**

Antonio Banderas	colombiano/colombiana	pintor/pintora
Shakira	sudafricano/sudafricana	actor/actriz
Yao Ming	holandés/holandesa	cantante
Agatha Christie	chino/china	deportista
Vincent Van Gogh	inglés/inglesa	político/política
Nelson Mandela	español/española	escritor/escritora



### 4 ¿Cómo te llamas?

a **Empareja las preguntas con sus respuestas.** Match the questions to their answers.

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1 ¿Cómo te llamas?          | a Soy español.     |
| 2 ¿De dónde eres?           | b Vivo en Granada. |
| 3 ¿Dónde vives?             | c Soy médico.      |
| 4 ¿Cuál es tu nacionalidad? | d Me llamo Mario.  |
| 5 ¿A qué te dedicas?        | e Soy de Alicante. |



b **Escucha y comprueba tus respuestas.**  
Check your answers.



Granada



## 5 ¿Verdadero o Falso?/True or False?

- a Watch the video where a series of people introduce themselves, and mark whether the following statements are true or false.



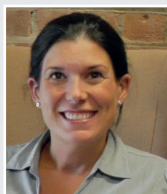
Angela



Elisabeth



Felipe



Greta



Jacquie



Jaime



Carmen



Niki



Sammy



Sergio



Vladimir



Michele

- |  |   |
|--|---|
| <b>i</b> Ángela no es española.                                      | <b>xii</b> La profesora es de Sri Lanka y se llama Niki.                        |
| <b>ii</b> Ángela vive en Granada pero es de Málaga. Es estudiante.   | <b>xiii</b> Niki vive en Melilla.   |
| <b>iii</b> La traductora vive en Madrid y se llama Elisabeth.        | <b>xiv</b> Sammy es española pero vive en el centro de Londres.                 |
| <b>iv</b> Felipe es brasileño de Río de Janeiro.                     | <b>xv</b> Sammy es profesional de comunicaciones.                               |
| <b>v</b> Felipe es telefonista.                                      | <b>xvi</b> Sergio se apellida González y es ingeniero de telecomunicaciones.    |
| <b>vi</b> La actriz se llama Greta.                                  | <b>xvii</b> Sergio es de Barcelona pero vive en Alicante.                       |
| <b>vii</b> Greta es de Barcelona.                                    | <b>xviii</b> Vladimir es francés y es actor.                                    |
| <b>viii</b> La profesora inglesa se llama Jacquie y vive en Londres. | <b>xix</b> Vladimir vive en París.  |
| <b>ix</b> El analista financiero vive en Gerona. Se llama Jaime.     | <b>xx</b> Michelle es china de Hong Kong y es auxiliar de marketing en Londres. |
| <b>x</b> Jaime es portugués.   |   |
| <b>xi</b> La estudiante española de Valencia se llama Carmen.        |   |



- b Go online at [he.palgrave.com/foundations](http://he.palgrave.com/foundations)



## 6 Preséntate/Introduce yourself

**Preséntate a tus compañeros/as.** Go around the room introducing yourself to everyone in your class and asking questions about them.

## 1 Tú y los demás



### 7 ¿Quién es?/Who is s/he?

**a Escucha y empareja la foto con la descripción.** Listen and match the photo with the description.

1		2		3		4	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
							

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>i</b> Se llama Emilio Gómez y es colombiano, de Bogotá. Vive en Edimburgo y es investigador.</p> <p><b>ii</b> Es Krystyna. Es polaca, pero vive en Dublín. Es abogada.</p> | <p><b>iii</b> Se llama Carmen Salguero Ramírez. Es española, de Madrid, pero vive en Birmingham. Es profesora.</p> <p><b>iv</b> Es Wu. Es chino, de Pekín, pero vive en Bristol. Es ingeniero.</p> |
|--|--|



**b** Choose one of the people described above. Your partner has to find out who it is by asking questions. For example:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| B ¿Es ingeniero?         | A No, no es ingeniero. |
| B ¿Es española o polaca? | A Es polaca.           |
| B ¿Vive en Dublín?       | A Sí, vive en Dublín.  |
| B ¿Es Krystyna?          | A Sí, es Krystyna.     |

### Gramática

#### ¿Cómo se llama?

What is his/her name?, (lit) What is s/he called?

#### ¿Cuál es su nacionalidad?/¿De dónde es?

What's his/her nationality?/Where is s/he from?

#### ¿Dónde vive?

Where does s/he live?

#### ¿Es español/a?

Is s/he Spanish?

#### ¿Cuál es su profesión?/¿A qué se dedica?

What is his/her job?/What does s/he do?

#### Se llama ...

His/her name is... / (lit) S/he is called ...

#### Es (chino/a). Es de (Pekín).

S/he is (Chinese). S/he is from (Beijing).

#### Vive en ...

S/he lives in ...

#### No, no es .../Sí, es ...

No, s/he isn't .../Yes, s/he is ...

#### Es ...

S/he is (a) ...

## 8 En la universidad



a Escucha y lee.

¿Qué estudias en la universidad?

Estudio idiomas.

¿Qué aprendes en tu curso?

En mi curso aprendo francés y español.

¿Qué estudia Pepe en la universidad?

Estudia ingeniería.

¿Qué aprende Pepe en su curso?

En su curso Pepe aprende matemáticas y física.



b **Habla.** Now it's your turn to go round the room asking your classmates what they are studying.



c **Ordena las palabras.** Put the words in the right order to make correct sentences.

- i la/Estudio/universidad/en/derecho
- ii italiano/Aprendo/la/Roma/de/universidad/en
- iii estudia/María/literatura y/arte
- iv ¿Qué/su/idiomas/aprende/en/Ana/curso?
- v francés/Yo/empresariales/estudio/con
- vi en/aprende/psicología/y/Marta/sociología/curso/su
- vii pero/venezolana/El Salvador/Soy/vivo/en
- viii Bath y Craig/finanzas/vive/estudia/en
- ix ¿tu/aprendes/en/curso/Qué?
- x empresariales y/universidad/mandarín/estudia/Amanda/la/en

### Gramática

Present tense – first, second and third persons singular

	<b>estudiar</b> (to study)	<b>aprender</b> (to learn)	<b>vivir</b> (to live)
yo (I)	estudio	aprendo	vivo
tú (you)	estudias	aprendes	vives
él-/ella (s/he)	estudia	aprende	vive

In Spanish the subject personal pronouns (**yo** 'I', **tú** 'you', **él** 'he', **ella** 'she', etc) are frequently omitted. You only need to look at the endings of the verbs in order to know who the subject is. For example, **estudio** ends in **-o** so it means 'I study'.

## 1 Tú y los demás



### 9 Los números

Escucha y repite. Listen and repeat.

0 cero	11 once	22 veintidós	33 treinta y tres
1 uno	12 doce	23 veintitrés	40 cuarenta
2 dos	13 trece	24 veinticuatro	50 cincuenta
3 tres	14 catorce	25 veinticinco	60 sesenta
4 cuatro	15 quince	26 veintiséis	70 setenta
5 cinco	16 dieciséis	27 veintisiete	80 ochenta
6 seis	17 diecisiete	28 veintiocho	90 noventa
7 siete	18 dieciocho	29 veintinueve	100 cien
8 ocho	19 diecinueve	30 treinta	
9 nueve	20 veinte	31 treinta y uno	
10 diez	21 veintiuno*	32 treinta y dos	

\*Numbers ending in **uno** lose the **o** before a noun: **veintiún años**



### 10 ¿Cuál es tu número de teléfono?/What's your phone number?

Mi teléfono fijo es 91 764 27 05 y mi móvil es 626 41 93 21.

Go round the room asking your classmates for their phone numbers, writing them down and checking them by repeating them out loud. Make one up if you prefer!



### 11 ¿Cuántos años tienes?/How old are you?

- ¿Cuántos años tienes? - Tengo veinticinco años.
- ¿Cuántos años tiene María? - María tiene cuarenta y cinco años.
- ¿Gabriel tiene treinta y dos años? - No, tiene treinta y tres.

#### Gramática

**tener** to have

(yo) tengo	I have		<b>Tengo X años.</b>	I <i>am</i> X years old.
(tú) tienes	you have	BUT	<b>Tienes X años.</b>	You <i>are</i> X years old.
(él-/ella) tiene	s/he has		<b>Tiene X años.</b>	S/he <i>is</i> X years old.



### 12 Su edad/Their age

- a Federico tiene \_\_\_ años.
- b Manuel tiene \_\_\_ años.
- c Alberto tiene \_\_\_ años.
- d Jacinta tiene \_\_\_ años.



### 13 Todo sobre de mí/All about me

Write a few sentences about yourself (name, age, nationality, course, etc).



**¡Extra!**



**14 ¡Bienvenidos!/Welcome!**

Escucha y rellena el formulario. Listen and fill in the form.

NOMBRE	Segoshi Tanizaki	Carla Bertolini	Peter	Abdou Seck
NACIONALIDAD				senegalés
DOMICILIO ACTUAL				
PROFESIÓN			periodista	
ESTUDIOS				



**15 Mi perfil/My profile**



**Raúl Gael Barroso**  
 NACIONALIDAD: Español  
 DOMICILIO: Toledo  
 PROFESIÓN: Recepcionista en un hotel  
 ESTUDIOS: Informática, Universidad Complutense de Madrid=



**Kim Li**  
 NACIONALIDAD: Vietnamita  
 DOMICILIO: Amsterdam  
 PROFESIÓN: Teleoperadora en una compañía de taxis  
 ESTUDIOS: Veterinaria, Universidad de Utrecht



**a Rellena los huecos.** Fill in the gaps about Raúl Gael Barroso.

- i ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_
- ii ¿\_\_\_\_\_? Es español.
- iii ¿\_\_\_\_\_? Vive en Toledo.
- iv ¿A qué se dedica? \_\_\_\_\_
- v ¿Qué estudia? \_\_\_\_\_



**b** Write questions and answers about Kim Li.

## 1 Tú y los demás

# Gramática

### Nouns

All nouns are masculine or feminine in Spanish. Masculine nouns frequently end in **-o** and feminine ones in **-a**. Some, however, are the same for both genders, e.g. **estudiante**, **periodista**.

	singular	plural
masculine	<b>el cocinero</b>	<b>los cocineros</b>
feminine	<b>la cocinera</b>	<b>las cocineras</b>
	<i>the chef</i>	<i>the chefs</i>
masculine	<b>un abogado</b>	<b>unos abogados</b>
feminine	<b>una abogada</b>	<b>unas abogadas</b>
	<i>a lawyer</i>	<i>some lawyers</i>

### Verbs

All Spanish verb infinitives ('to go', 'to have', etc) end in **-ar**, **-er** or **-ir**.

subject pronouns	estudiar	aprender	vivir
yo (I)	estudio	aprendo	vivo
tú (you)	estudias	aprendes	vives
él-/ella (s/he)	estudia	aprende	vive

As the subject pronouns are frequently omitted in Spanish, you have to look at the endings of the verbs in order to know who the subject is. For example, **estudio** ends in **-o** so it means 'I study'. See page 36 for a full list of subject pronouns.

**Ser** 'to be' and **tener** 'to have' are irregular. They do not follow the same pattern as other **-er** verbs.

(yo)	soy	I am	(yo)	tengo	I have
(tú)	eres	you are	(tú)	tienes	you have
(él/ella)	es	s/he is	(él-/ella)	tiene	s/he has

See page 36 for other irregular verbs.

### How to ask a question

Asking questions in Spanish is pretty straightforward. Take a sentence and put question marks around it (when writing) or raise the intonation of your voice at the end (when speaking).

**Vive en Madrid.** S/he lives in Madrid.      ¿**Vive en Madrid?** Does s/he live in Madrid?

You can also use question words. For example:

¿ <b>Quién?</b> Who?	¿ <b>Dónde?</b> Where?	¿ <b>Dónde vives?</b> Where do you live?
¿ <b>Qué?</b> What?	¿ <b>Adónde?</b> (To) where?	¿ <b>Quién es?</b> Who is s/he?
¿ <b>Cómo?</b> How?	¿ <b>Cuál?</b> Which?	¿ <b>Qué estudias?</b> What do you study?



## Ejercicios de gramática

**1** Change the verb forms in brackets so that they agree with the subjects given in English. Except for **ser**, all the verbs are regular and follow the patterns given in the grammar section on page 8.

- a (I) **i** (ser) *Soy* \_\_\_\_\_ irlandesa y **ii** (vivir) \_\_\_\_\_ en Dublín. **iii** (ser) \_\_\_\_\_ escritora, **iv** (escribir) \_\_\_\_\_ novelas. También **v** (trabajar) \_\_\_\_\_ en una universidad y **vi** (aprender) \_\_\_\_\_ turco.
- b (You) **i** (trabajar) \_\_\_\_\_ en el hotel Bienestar? **ii** (ser) \_\_\_\_\_ recepcionista y **iii** (comer) \_\_\_\_\_ en el restaurante, ¿no?
- c (She) Lola **i** (estudiar) \_\_\_\_\_ idiomas y **ii** (trabajar) \_\_\_\_\_ mucho. **iii** (ser) \_\_\_\_\_ mejicana pero **iv** (vivir) \_\_\_\_\_ en Toledo.

**trabajar** to work    **comer** to eat    **escribir** to write

**2** What questions could you ask someone in order to fill in this form ...

- a about himself or herself?  
¿Cómo te llamas?  
¿Cuántos años tienes?
- b about someone else?  
¿Cómo se llama?  
¿Cuántos años tiene?

NOMBRE \_\_\_\_\_  
EDAD \_\_\_\_\_  
NACIONALIDAD \_\_\_\_\_  
DOMICILIO \_\_\_\_\_  
PROFESIÓN \_\_\_\_\_  
ESTUDIOS \_\_\_\_\_  
NÚMERO DE TELÉFONO \_\_\_\_\_

**3** Find the appropriate nouns from the box below to fill the gaps and make sense.

Maribel es (a) \_\_\_\_\_ en la universidad y aprende francés. Es (b) \_\_\_\_\_ pero vive en España. Su (c) \_\_\_\_\_ se llama Pierre y es (d) \_\_\_\_\_. Maribel también estudia economía, y su (e) \_\_\_\_\_ se llama Ana, y es (f) \_\_\_\_\_, de Buenos Aires.

profesor/ora            estudiante            francés/esa  
mejicano/a            argentino/a



Additional grammar exercises online at [he.palgrave.com/foundations](http://he.palgrave.com/foundations)

## 1 Tú y los demás

# Vocabulario

<b>1</b>		
adiós	goodbye	
buenas noches	good night	
buenas tardes	good afternoon/evening	
buenos días	good morning	
hasta luego	see you later	
hola	hello	
muy bien	very well	
¿Qué tal?	How are you?	
saludos	greetings	
<b>2</b>		
¿A qué te dedicas?	What do you do for a living?	
¿Cómo te llamas?	What's your name? (lit. What are you called?)	
¿Cuál es tu nacionalidad?	What's your nationality?	
¿Cuál es tu profesión?	What's your job?	
¿De dónde eres?	Where are you from?	
¿Dónde vives?	Where do you live?	
escocés/esa	Scottish	
español/ola	Spanish	
estudiante (m/f)	student	
inglés/esa	English	
Me llamo ...	My name is ... (lit. I'm called ...)	
pero	but	
profesor/ora	teacher	
Soy ...	I am ...	
Vivo en ...	I live in ...	
y	and	
<b>3</b>		
actor/actriz	actor/actress	
cantante (m/f)	singer	
chino/a	Chinese	
colombiano/a	Colombian	
deportista	athlete	
escritor/ora	writer	
holandés/esa	Dutch	
pintor/ora	painter	
político/a	politician	
¿Qué famoso eres?	What celebrity are you?	
sudafricano/a	South African	
<b>4</b>		
médico/a	doctor	

<b>5</b>		
analista financiero (m/f)	financial analyst	
auxiliar de marketing (m/f)	marketing assistant	
brasileño/a	Brazilian	
francés/esa	French	
ingeniero/a de telecomunicaciones	telecom engineer	
portugués/esa profesional de comunicaciones (m/f)	Portuguese communications professional	
telefonista (m/f)	operator	
traductor/ora	translator	
<b>6</b>		
preséntate	introduce yourself	
<b>7</b>		
abogado/a	lawyer	
¿A qué se dedica?	What does s/he do for a living?	
¿Cómo se llama?	What's his/her/name?	
¿Cuál es su nacionalidad?	What's his/her/nationality?	
¿Cuál es su profesión?	What's his/her/job?	
¿De dónde es?	Where is s/he from?	
¿Dónde vive?	Where does s/he live?	
Edimburgo	Edinburgh	
Es ...	S/he is ...	
investigador/ora	researcher	
poloco/a	Polish	
¿Quién es?	Who is s/he?	
Se llama ...	His/Her name is ... (lit. S/he is called ...)	
Vive en ...	S/he lives in ...	

For more vocabulary turn to the Appendix on p. 172.

## Práctica en parejas

A

- 1** a Greet your partner and ask her/him questions in Spanish to find out the following information. Without writing anything down, try to remember the details s/he has given you, as you will have to introduce her/him to the rest of the group.
- Name  
Age  
Nationality  
Where s/he is from.  
Where s/he lives.  
What job (if any) s/he does.  
What s/he is studying.
- b Now tell your partner what you remember ('**Eres francés. Eres profesor.**', etc). S/he will correct you if you are wrong.
- c Your partner will now ask you some similar questions about yourself. Answer in Spanish. S/he has to remember what you say without writing anything down.
- d Check that your partner has remembered correctly the information you gave her/him, and correct her/him if s/he is wrong: ('**No soy venezolano, soy colombiano.**', etc).
- 2** a Answer your partner's questions about Flavio and Emily in Spanish with the information below.
- Flavio Bertona, 21, Italian, lives in Milán, works as a receptionist and studies Sciences (**ciencias**).
  - Emily Thompson, 19, Scottish, lives in Glasgow, works as a telemarketing operator and studies Psychology.
- b Ask your partner questions about Iñaki and Elena in Spanish and fill in the table below.

NOMBRE	Iñaki Romero	Elena Fernández
EDAD		
NACIONALIDAD		
DOMICILIO		
PROFESIÓN		
ESTUDIOS		

## 1 Tú y los demás

# Práctica en parejas

# B

- 1**
  - a** Greet your partner and answer her/his questions about yourself in Spanish. S/he has to remember what you say without writing anything down.
  - b** Your partner will now check that s/he has your details right. Give her/him the correct information if s/he is wrong ('**No, no soy francés, soy italiano.**', etc).
  - c** Now ask your partner questions in Spanish to find out the following information. Without writing anything down, try to remember the details s/he has given you.  
Name  
Age  
Nationality  
Where s/he is from.  
Where s/he lives.  
What job (if any) s/he does.  
What s/he is studying.
  - d** Tell your partner what you remember ('**Eres venezolano. Eres estudiante.**', etc). S/he will correct you if you are wrong.
  
- 2**
  - a** Ask your partner questions about Flavio and Emily in Spanish and fill in the table below.

NOMBRE	Flavio Bertona	Emily Thompson
EDAD		
NACIONALIDAD		
DOMICILIO		
PROFESIÓN		
ESTUDIOS		

- b** Answer your partner's questions about Iñaki and Elena in Spanish with the information below.
  - Iñaki Romero, 22, Spanish, lives in Bilbao, works as an actor and studies Economics (**económicas**).
  - Elena Fernández, 25, Colombian, lives in Medellín, works as a teacher and studies Languages.