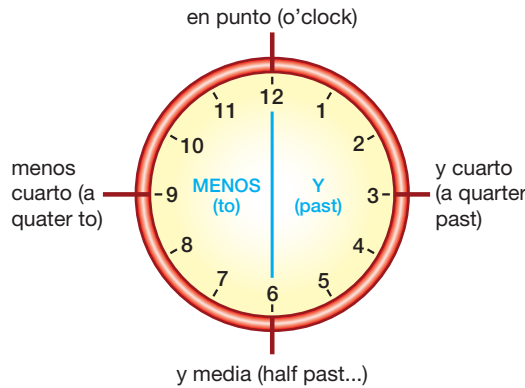


La rutina

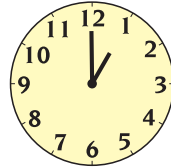
In this unit you will learn how to tell the time and describe your own and other people's daily routine, and learn how to order food in a restaurant.

1 ¿Qué hora es?/What time is it?

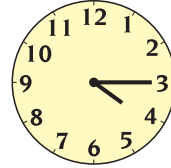


Gramática

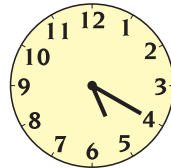
Note: Es la una but Son las dos.



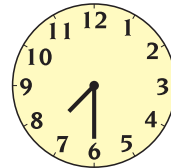
Es la una en punto.



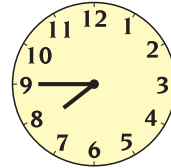
Son las cuatro y cuarto.



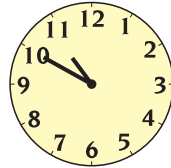
Son las cinco y veinte.



Son las siete y media.



Son las ocho menos cuarto



Son las once menos diez.



a Escribe en números. Por ejemplo:
Son las dos menos veinte de la tarde. 13:40

- i Son las siete y diez de la mañana. _____
- ii Son las cuatro y cuarto de la tarde. _____
- iii Son las once y veinte de la noche. _____
- iv Son las ocho menos cinco de la mañana. _____



b Escucha y subraya la hora correcta, luego, escríbela. Listen and underline the correct time, then write it in full.

- i 10:00 10:10 Son las diez y diez de la mañana. _____
- ii 02:10 12:10 _____
- iii 16:15 15:45 _____
- iv 15:05 14:55 _____
- v 12:00 00:20 _____
- vi 02:20 09:40 _____

3 La rutina



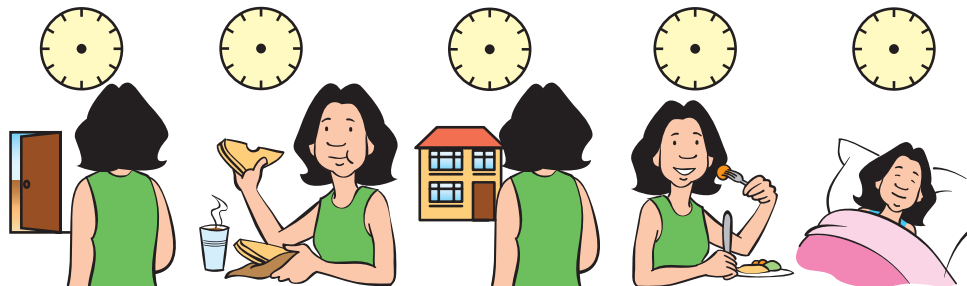
2 ¿A qué hora?/At what time?

Escucha y dibuja la hora correcta en los relojes. Después rellena las frases. Listen and fill in the clocks with the right time. Then complete the sentences.

Mi rutina



- a Me despierto a las siete y media.
 b Me visto a las _____
 c Desayuno a las _____
 d Salgo de casa _____
 e Llego a la universidad _____



- f Voy a clase _____
 g Como en la cantina _____
 h Vuelvo a casa _____
 i Ceno _____
 j Me acuesto _____



3 La rutina de Eduardo/Eduardo's daily routine



Escucha y rellena las respuestas. Después haz las preguntas a tu compañero/a.

Carmen	Eduardo	Tú	Tu compañero/a
i ¿A qué hora te despiertas?	Me despierto _____.	_____	_____
ii ¿A qué hora te levantas?	Me levanto _____.	_____	_____
iii ¿A qué hora te vistes?	Me visto _____.	_____	_____
iv ¿A qué hora desayunas?	Desayuno _____.	_____	_____
v ¿A qué hora sales de casa?	Salgo de casa _____.	_____	_____
vi ¿A qué hora vas a clase?	Voy a clase _____.	_____	_____
vii ¿A qué hora comes?	Como _____.	_____	_____
viii ¿A qué hora vuelves a casa?	Vuelvo a casa _____.	_____	_____
ix ¿A qué hora cenas?	Ceno _____.	_____	_____
x ¿A qué hora te acuestas?	Me acuesto _____.	_____	_____

Los días de la semana

lunes	Monday	jueves	Thursday	domingo	Sunday
martes	Tuesday	viernes	Friday	los domingos	Sundays
miércoles	Wednesday	sábado	Saturday		

Days of the week are not written with capital letters in Spanish. All are masculine.

4 El horario de Ángela/Angela's timetable



a Rellena los huecos en el horario de Ángela.

	9:00–12:00 (por la mañana)	14:00–18:00 (por la tarde)	21:00–00:00 (por la noche)
lunes	clase de inglés	e	me acuesto temprano
martes	a	f	i
miércoles	b	g	j
jueves	c	trabajo en la cantina	k
viernes	d	h	salgo de copas

b Go online at he.palgrave.com/foundations

Gramática

Expressing frequency

siempre/a todas horas always **casi siempre** almost always
normalmente/habitualmente/frecuentemente frequently **a menudo** often
a veces sometimes **casi nunca** almost ever
nunca/jamás never, never ever

Nunca hago los deberes or **No hago los deberes nunca. I never do my homework.**

Gramática

Note the difference:

los lunes por la mañana but **la una de la mañana**
los martes por la tarde but **las cuatro y cuarto de la tarde**
los jueves por la noche but **las diez y media de la noche**

Remember:

a + el = al
Voy al cine.
 but **Voy a la biblioteca.**

3 La rutina



5 Así es mi semana/That's my week

Escribe un mensaje a tu nueva amiga de Facebook contando cómo es tu semana.

Write a message to your new Facebook friend telling her what a normal week in your life is like.

 Juan	
 Daniela	



6 Concurso para parejas/Game show for couples

a Do you really know your partner? Pepe and Ana are taking part in a game show for couples. How well does Pepe know his wife? **Escucha y marca las respuestas correcta.**

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Se levanta a las ocho y media. | <input type="checkbox"/> | Vuelve a las siete. | <input type="checkbox"/> |
| Por la mañana trabaja. | <input type="checkbox"/> | Ve la televisión. | <input type="checkbox"/> |
| Por la tarde va de compras. | <input type="checkbox"/> | Se acuesta temprano por la noche. | <input type="checkbox"/> |
| Come en casa. | <input type="checkbox"/> | | |



b **Contesta a las preguntas.**

- | | |
|---|-------------------------|
| i ¿A qué hora se levanta Ana? | <u>Se levanta a las</u> |
| ii ¿A qué hora empieza a trabajar? | <u>Empieza</u> |
| iii ¿A qué hora termina de trabajar por la noche? | <u>Termina</u> |
| iv ¿Dónde come a mediodía? | _____ |
| v ¿A qué hora vuelve a casa? | _____ |



Curiosidades: The **aperitivo** in Spain takes place before lunch, usually around 1:30 p.m. It's a time to go for a round of drinks and a snack. It acts as a warm-up for lunch, something to whet your appetite. But there are occasions when it turns into a meal itself with no time limit 😬



Oviedo



7 Rutinas profesionales

Empareja cada descripción con la profesión.

- i Por la mañana limpia la casa y va de compras. Luego prepara la comida y trabaja en el jardín. Por la tarde recoge a los niños del colegio.
- ii Llega a la oficina a las nueve. Escribe cartas por la mañana. Por la tarde asiste a reuniones. Habla mucho por teléfono.
- iii Trabaja mucho. Se levanta temprano, a las seis, y llega al hospital a las siete y media. Normalmente termina muy tarde, a las once o a medianoche.
- iv Llega al colegio a las 9 de la mañana. Enseña lengua española por la mañana y literatura por la tarde. Por la noche prepara las clases. Casi siempre se acuesta temprano.
- v Trabaja todo el día, aunque tiene libres tres días a la semana. Hace café y prepara otras bebidas. Lleva las comidas a las mesas y atiende a los clientes en el restaurante.
- vi No se levanta muy temprano porque hace los deberes por la noche. Por la tarde va a clase. Estudia mucho, pero a veces sale de copas por la noche con sus amigos y amigas.
- vii Por las mañanas entrena con sus compañeros de equipo en el estadio y por la tarde va al gimnasio y entrena solo. Nunca bebe alcohol y se acuesta siempre muy temprano.



médica



amo de casa



auxiliar



futbolista



camarera



estudiante



profesor

administrativo



8 ¿Dónde trabaja?

Empareja y construye frases como en el ejemplo.

Ejemplo: *Es policía y trabaja en una comisaría.*

policía

piloto

periodista

chef

farmacéutico

actriz

constructor

mecánico

abogada

ministra

juzgados

restaurante

obra

taller

comisaría

avión

teatro

periódico

parlamento

farmacia

3 La rutina



9 ¡A comer!/Let's eat!

Empareja las palabras con los dibujos.

las galletas		la fruta
el café		el agua
el vino		la sopa
las verduras		el pan
los cereales		la mantequilla
la carne		el bocadillo
la cerveza		la mermelada
el zumo		el pescado
la ensalada		la leche



10 Consumo diario

Haz preguntas a tu compañero/a.

Por ejemplo:

- A ¿Qué desayunas?
 B Tomo cereales y bebo café con leche.
 A Yo nunca desayuno.

desayunar	to have breakfast
almorzar	to have lunch
cenar	to have dinner
tomar	to have/to take
beber	to drink



11 Hábitos alimentarios/Eating habits

a Pepe and Ana are comparing eating habits. Escucha y marca las respuestas correctas.

	Pepe	Ana
i ¿Come carne?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ii ¿Es vegetariano/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iii ¿Come muchas verduras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iv ¿Toma azúcar en el café?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v ¿Bebe vino?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

yo sí	I do
yo no	I don't
yo también	so do I
yo tampoco	nor do I



b Compare your own eating habits with two or three classmates, then report back to the class.

For example:

- A ¿Comes carne?
 B No, no como carne.
 A Yo sí.

12 En el restaurante



- a Lee el menú y comenta con tus compañeros el vocabulario que no conoces. Utiliza el diccionario en línea e imágenes en Google para buscar palabras desconocidas. Read the menu and discuss with your classmates the vocabulary you don't know. Use an online dictionary and for example Google images for any unknown words.

RESTAURANTE EL SOL 

MENÚ DEL DÍA (incluye pan y bebida) 18.00 €	TAPAS 4.50 € cada una	BEBIDAS
<p>Primer plato Sopa de marisco Ensalada de pollo Gazpacho* Macarrones con carne picada</p> <p>Segundo plato Paella Tortilla española* Merluza rebozada Cordero asado Filete de ternera Lenguado a la plancha</p> <p>Postre Flan con nata* Helado de chocolate, de vainilla y de fresa* Arroz con leche*</p>	<p>Champiñones al ajillo* Patatas bravas* Calamares Aceitunas* Albóndigas Croquetas Queso manchego* Jamón de jabugo Chorizo frito al vino Gambas Pulpo a la plancha Mejillones Boquerones en vinagre con patatas fritas</p>	<p>BEBIDAS FRÍAS Refrescos 2 € Agua mineral con gas 1.50 € Agua mineral sin gas 1.50 € Tinto de verano 2 € Cerveza (botellín o caña) 1.50 € Copa de vino tinto de la casa 2 € Copa de vino blanco de la casa 2 € Jarra de sangría 9.50 € Copa/botella Rioja 3.10 €/16 € Copa/botella Rueda 3.10 €/16 €</p> <p>BEBIDAS CALIENTES Café con leche 1.50 € Café cortado 1.50 € Café descafeinado 1.50 € Chocolate caliente 1.80 €</p>
<p>*Opciones vegetarianas NOTA: Alimentos veganos y sin gluten también disponibles.</p>		













3 La rutina



b Fernando y Leticia van al restaurante. Escucha y rellena los huecos.

- Camarero** a _____, buenas tardes.
- Leticia** b _____ _____. Tenemos reservada una mesa para c _____ para las d _____.
- Camarero** Sí, al lado de la ventana. Aquí tienen el menú.
- Leticia** e _____, ensalada de pollo, f _____, cordero asado....
- Fernando** Yo g _____ como aquí con h _____. Hacen el i _____ muy rico. Las tapas también son muy buenas, tienen jamón de jabugo y j _____.
- Leticia** Yo voy a tomar el k _____.
- Fernando** Vale.
- Camarero** ¿Qué quieren* para l _____?
- Fernando** m _____ un Rioja.
- Leticia** Para mí un n _____ y quiero el menú del día: de o _____ los macarrones y de p _____ filete de ternera.
- Fernando** Yo quiero el q _____ y el cordero asado, también unas r _____, queso manchego y s _____.
- Camarero** Muy bien.
- Camarero** Aquí tienen, ¡qué aproveche!
- Leticia y Fernando** Gracias.
- ...
- Leticia** Camarero, ¿qué hay de t _____?
- Camarero** Helado, arroz con leche y flan con nata.
- Fernando** Yo quiero u _____.
- Leticia** Y para mí un helado de fresa.
- Camarero** Lo siento, no nos queda helado de fresa, pero tenemos v _____ y helado de vainilla.
- Leticia** No, en ese caso un w _____.
- Fernando** Camarero, por favor, nos trae dos cafés y x _____.
- Camarero** ¿Cómo quiere los cafés?
- Fernando** Un y _____ para mi amiga y un café solo con hielo z _____.
- Camarero** Aquí tienen.
- Fernando y Leticia** Muchas gracias.
- Leticia** Hoy pago yo. a1 _____ pagas tú.
- Fernando** Muy bien, como quieras, pero yo dejo b1 _____.
- Leticia** Vale.
- Leticia** Camarero, ¿puedo pagar con c1 _____?
- Camarero** Sí, por supuesto.
- Leticia** Aquí tiene, muchas gracias.
- Camarero** Gracias.

* Note that the ending of the verbs reflects that the waiter addresses his customers in the formal way using **ustedes** rather than the informal **vosotros**, and this has a third person plural verb ending instead of a second.



Curiosidades: Before eating, it's common to say ¡Qué aproveche! or ¡Buen provecho! Enjoy your meal!

c Contesta a las preguntas.

- i ¿Cuánto cuesta el menú del día? ¿Qué incluye?
- ii ¿Cuánto cuestan las tapas? ¿Cuántas tapas vegetarianas hay?
- iii ¿Qué hay de primer plato? ¿Y de segundo? ¿Y de postre?
- iv ¿Para cuántas personas tienen mesa reservada Leticia y Fernando? ¿A qué hora?
- v ¿Con qué frecuencia come Fernando en el restaurante El Sol? ¿Con quién?
- vi ¿Qué bebe Fernando? ¿Y Leticia?
- vii ¿Cuántas tapas pide Fernando? ¿Cuáles?
- viii ¿Qué toma Leticia de postre?
- ix ¿Cómo quiere Leticia el café? ¿Y Fernando?
- x ¿Quién paga la cuenta? ¿Cómo?
- x ¿Quién deja la propina?



d Who would more likely use the following sentences: **el camarero** (1) or **el cliente** (2)?

- i Una mesa para cuatro, por favor. ____
- ii De postre hay arroz con leche y flan con nata. ____
- iii ¿Qué hay de primero? ____
- iv Puede pagar con tarjeta. ____
- v ¿De qué es la sopa del día? ____
- vi Lo siento, no nos queda cordero, pero el filete de ternera está muy rico. ____
- vii ¿Una mesa para dos? ____
- viii ¿Qué vino nos recomienda? ____
- ix Quiero una cerveza muy fría. ____
- x Para mí un café descafeinado, por favor. ____
- xi ¿Qué quieren beber? ____
- xii La cuenta, por favor. ____
- xiii La especialidad de la casa es la merluza rebozada. ____
- xiv ¿Cuánto cuesta el menú del día? ____
- xv La sopa del día es de champiñones y está muy rica. ____
- xvi No quiero tapas, para mí el menú del día. ____
- xvii ¿Qué quieren beber? ____
- xviii ¿Hay agua con gas? ____
- xix El vino de la casa está muy bueno. ____
- xx ¿Quieren postre? ____



¿Qué quieren beber?



e With two of your classmates write a similar dialogue to the one in Section b (page 32) and then act it out as if you were in a restaurant.



Curiosidades: El menú del día. Find out more about Spanish eating habits!

3 La rutina



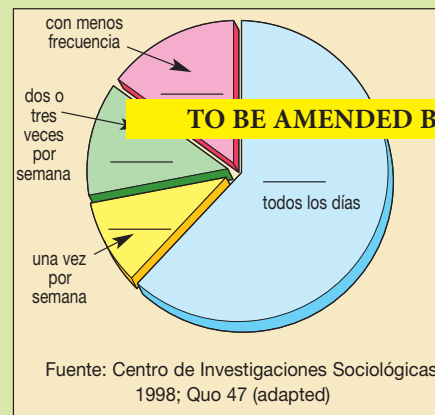
13 Las redes sociales/Social networks

a Lee, completa el gráfico y contesta a las preguntas.

Hoy en día, las redes sociales ocupan gran parte de nuestra rutina. La mayoría de los jóvenes con conexión a internet usa habitualmente plataformas sociales. La gran mayoría accede a esta plataforma casi siempre desde las aplicaciones de su Smartphone. Según estudios, jóvenes entre 15 y 19 años pasan de media tres horas al día en Facebook, seguidos por jóvenes de edades comprendidas entre los 20 y 29 años que están conectados a esta red social aproximadamente dos horas y media al día.

Un 16% de usuarios en las redes utiliza Facebook y Twitter como fuente de información mundial. Más de 5 millones de imágenes se suben a Instagram al día. Más de 500 millones de tweets son enviados por usuarios de Twitter al día. Los jóvenes buscan trabajo a través de LinkedIn que obtiene casi dos miembros nuevos por segundo. Los usuarios habituales de YouTube pasan una media de 15 minutos al día consumiendo vídeos. Sin embargo, disminuye fuertemente la frecuencia del uso del correo electrónico entre los jóvenes. Un 27% envía o lee emails una vez al día, 23% cada dos o tres días, 17% una vez a la semana y 33% con menos frecuencia.

USO DEL CORREO ELECTRÓNICO ENTRE LOS JÓVENES



Plataformas (redes sociales)

- Facebook: 1 billón y medio de usuarios activos
- Google Plus: 363 millones de usuarios activos
- LinkedIn: 320 millones de usuarios activos
- Twitter: 291 millones de usuarios activos
- Tumblr: 250 millones de usuarios activos

- ¿Con qué frecuencia usa la mayoría de los jóvenes las redes sociales?
- ¿Cuánto tiempo pasan los jóvenes entre 15 y 19 años en Facebook?
- ¿Para qué usan Facebook y Twitter los jóvenes?
- ¿Cuántas imágenes se suben al día a Instagram?
- ¿Cuántos jóvenes leen y envían mensajes electrónicos una vez por semana?
- ¿Cuántos usuarios activos tiene Facebook?
- ¿Qué otras plataformas usan los jóvenes?

Gramática

una vez al día/cada día	once a day
una vez a la semana/una vez por semana	once a week
entre semana	weekdays
How would you say 'once a month'? How about 'once a year'?	

¡Extra!



b Completa el siguiente cuestionario sobre tus hábitos en las redes sociales.

- | | |
|---|---|
| <p>1 ¿Cuántos amigos tienes en Facebook? _____</p> <p>2 ¿Para qué utilizas las redes sociales? (Puedes elegir más de una opción.)</p> <p>a Para estar en contacto con mis amigos</p> <p>b Para conocer gente nueva</p> <p>c Para contactar con amigos que no veo a menudo</p> <p>d Para ligar</p> <p>e Para estar informado</p> <p>f Otra razón _____

_____</p> | <p>3 ¿En qué redes sociales tienes perfil?</p> <p>a LinkedIn</p> <p>b Facebook</p> <p>c Twitter</p> <p>d Instagram</p> <p>e Google Plus</p> <p>f Otras _____</p> <p>4 ¿Con qué frecuencia utilizas las redes sociales?</p> <p>a Todos los días más de dos horas</p> <p>b Todos los días menos de dos horas</p> <p>c A veces</p> <p>d Casi nunca</p> <p>e Nunca</p> |
|---|---|



c Escucha y rellena la tabla. Valeria and Mario discuss their use of social networks, specifically Facebook. Fill in the grid stating what they do and how frequently.

	Entre semana por la mañana	Entre semana por la tarde	Entre semana por la noche	Los fines de semana
Valeria				
Mario				

3 La rutina

Gramática

Presente

Regular verbs

desayunar to have breakfast	comer to eat	escribir to write
(yo) desayun <u>o</u>	(yo) com <u>o</u>	(yo) escribo
(tú) desayun <u>as</u>	(tú) com <u>es</u>	(tú) escrib <u>es</u>
(él/ella) desayun <u>a</u>	(él/ella) com <u>e</u>	(él/ella) escrib <u>e</u>
(nosotros/as) desayun <u>amos</u>	(nosotros/as) com <u>emos</u>	(nosotros/as) escrib <u>imos</u>
(vosotros/as) desayun <u>áis</u>	(vosotros/as) com <u>éis</u>	(vosotros/as) escrib <u>ís</u>
(ellos/as) desayun <u>an</u>	(ellos/as) com <u>en</u>	(ellos/as) escriben

Reflexive verbs

Reflexive verbs have the normal **-ar**, **-er** or **-ir** endings, but also have a reflexive pronoun to indicate that the person is doing something **to**, **by** or **for** him/herself. These are **me** (myself), **te** (yourself), **se** (himself/herself/yourself), **nos** (ourselves), **os** (yourselves), and **se** (themselves/ yourselves):

levantarse to get up	
me levanto I get up	nos levantamos we get up
te levantas you get up	os levantáis you get up
se levanta s/he gets up; you get up	se levantan they/you get up

Root-changing verbs

For root-changing verbs see page 155.

Irregular verbs

Ir 'to go' is an irregular verb – see page 154. The irregularity of some verbs is only in the **yo** form – the first person singular or 'I' form. For all the other persons the verb behaves as a regular one.

estar to be	hacer to do/to make	salir to go out
(yo) estoy	(yo) hago	(yo) salgo

Being formal

We use **usted/ustedes** instead of **tú/vosotros** when we want to be more formal. These formal pronouns take the verb endings of the 3rd person singular (the **él-ella** form) and plural (the **ellos-as** form). For example:

¿ Tiene (usted) mesa reservada?	Have you (formal singular) booked a table? = Have you booked a table, sir/madam?
¿ Qué quieren de postre (ustedes)?	What would you (formal plural) like for dessert?

Ejercicios de gramática

W Additional grammar exercises online at he.palgrave.com/foundations

1 Change the verbs in brackets into the appropriate form. For example:

¿Dónde (vivir, tú)? ¿Dónde vives?

- a ¿Dónde (vivir) tus primos? Mi primo Andrés (vivir) en Almería y mi prima Ángela (vivir) en Málaga.
- b ¿A qué hora (levantarse, vosotros)? (levantarse, nosotros) a las ocho.
- c ¿Cuándo (llegar, tú) al trabajo? (llegar, yo) al trabajo a las tres.
- d ¿Dónde (comer, ellos) al mediodía? Al mediodía (comer, ellos) en un restaurante.
- e ¿A qué hora (terminar, ella) de trabajar? (terminar, ella) de trabajar a las ocho.

2 Fill in the gaps with the verbs in the box.

Mi familia **a** _____ en Toledo, pero yo **b** _____ biología en la Universidad Autónoma y **c** _____ en la residencia de estudiantes entre semana. Los fines de semana **d** _____ a Toledo. Los lunes por la mañana **e** _____ muy temprano para coger el tren a Madrid. En el trayecto **f** _____ mis emails o **g** _____ música. **h** _____ a la universidad a las 9. Al mediodía mis compañeros y yo **i** _____ en la cantina. Por la tarde **j** _____ al baloncesto con el equipo de la universidad y después **k** _____ francés por Skype con un profesor nativo que vive en París. Después de cenar mis amigos y yo **l** _____ de copas o **m** _____ una película en el ordenador. Los martes no **n** _____ a la universidad y **o** _____ los deberes en casa.

jugar almorzar vivir (×2) levantarse hacer leer volver
estudiar llegar escuchar ir salir practicar ver

3 Answer the questions using the expressions in the box.

- a ¿Comes carne? **d** ¿Duermes la siesta por la tarde?
- b ¿Escribes emails a amigos que hablan español? **e** ¿Bebes alcohol?
- c ¿Charlas por Skype con tus amigos? **f** ¿Usas las redes sociales?
- g** ¿Haces ejercicio?

siempre a menudo a veces casi nunca nunca

4 Fill in the gaps with the correct form of the verbs.

- a ¿A qué hora (despertarse) _____ tu hermano?
- b Tú (levantarse) _____ muy temprano.
- c Nosotros siempre (ducharnos) _____ y ella casi siempre (bañarse) _____ por la noche, cuando vuelve del trabajo.
- d Mis hermanastros (vestirse) _____ en diez minutos.
- e Mi madre no (acostarse) _____ nunca tarde.

3 La rutina

Vocabulario

1			
de la mañana		in the morning	
de la tarde		in the afternoon/ evening	
de la noche		in the evening/at night	
Es la una en punto.		It's one o'clock.	
¿Qué hora es?		What's the time?	
Son las cuatro menos cuarto.		It's a quarter to four.	
Son las dos y cuarto.		It's a quarter past two.	
Son las tres y media.		It's half past three.	
2			
acostarse (me acuesto)		to go to bed (I go to bed)	
¿A qué hora?		At what time?	
cantina (f)		canteen	
cenar (ceno)		to dine (I dine)	
comer (como)		to eat (I eat)	
desayunar (desayuno)		to have breakfast (I have breakfast)	
despertarse (me despierto)		to wake up (I wake up)	
ir (voy)		to go (I go)	
llegar		to arrive	
salir (salgo)		to go out (I go out)	
vestirse		to get dressed	
volver (vuelvo)		to return (I return)	
3			
levantarse (me levanto)		to get up (I get up)	
4			
biblioteca (f)		library	
biología (f)		biology	
cine (m)		cinema	
clase (f)		class	
jugar al tenis		to play tennis	
gimnasio (m)		gymnasium	
laboratorio (m)		lab	
por la mañana		in the morning	
por la noche		in the evening/ at night	
por la tarde		in the afternoon/ evening	
redes sociales (f pl)		social networks	
salir de copas		to go out for drinks	
temprano		early	
<i>For the days of the week and expressing frequency see page 27.</i>			
6			
concurso (m)		game show	
		después	afterwards
		empezar	to start
		ir de compras	to go shopping
		mediodía (m)	midday
		terminar	to finish
		ver la televisión	to watch TV
7			
alcohol (m)		alcohol	
amo/a de casa		home-maker	
asistir a		to attend/to go to	
auxiliar administrativo (m/f)		administrative assistant	
beber		to drink	
café (m)		coffee	
camarero/a		waiter/waitress	
cartas (f pl)		letters	
cliente (m/f)		customer	
colegio (m)		school	
deberes (m pl)		homework	
día libre (m)		day off	
enseñar		to teach	
entrenar		to train	
equipo (m)		team	
escribir		to write	
estadio (m)		stadium	
futbolista (m/f)		football player	
hablar		to talk	
hospital (m)		hospital	
lengua española (f)		Spanish language	
literatura (f)		literature	
limpiar		to clean	
luego		then	
medianoche (f)		midnight	
normalmente		usually	
preparar la comida		to prepare meals	
recoger		to collect/to pick up	
restaurante (m)		restaurant	
reunión (f)		meeting	
8			
avión (m)		plane	
chef (m/f)		chef	
comisaría (f)		police station	
constructor (m)		builder	
farmacéutico/a		chemist	
farmacia (f)		chemist's	
juzgados (m pl)		court	
mecánico/a		mechanic	
ministro/a		minister	
obra (f)		construction site	
parlamento (m)		parliament	
periódico (m)		newspaper	
periodista (m/f)		journalist	
piloto (m/f)		pilot	
policia (m/f)		police officer	
taller (m)		garage	

Práctica en parejas

A

1 Say the times. Your partner writes them down. You check they are correct.

For example:

10:00 *Son las diez de la mañana.*

a 10:10 b 12:45 c 02:20 d 14:25 e 12:30

2 You want to go out for a drink with your partner. By referring to your diary below, try to find a time when you are both free (**libre**).

For example:

A **¿Estás libre el martes por la tarde?** or **¿Qué haces el martes por la tarde?**

B **No. El martes por la tarde no estoy libre. Tengo clase.** or **El martes por la tarde tengo clase.**

	Por la mañana	Por la tarde	Por la noche
lunes	trabajo	trabajo	teatro con Chus
martes	trabajo	cine	
miércoles	trabajo	trabajo	
jueves	trabajo	gimnasio	
viernes	trabajo	trabajo	bar con Charo
sábado	de compras	cine con Pedro	
domingo	en casa de mis padres		

3 You are in a restaurant. Create a conversation with your partner. You are the waiter/waitress. Your partner will start.

Greet and ask 'Have you got a table booked?'

Ask 'What would you like to drink?'

Say 'Very good' and ask 'What would you like for dinner?'

Say 'There are mushrooms, squid, olives, ham, prawns, chips...'

Apologise and say 'No, we don't have any cheese left.'

Say 'Here you are and enjoy your meal!'

Ask 'What would you like for dessert?'

3 La rutina

Práctica en parejas

B

- 1** Say the times. Your partner writes them down. You check they are correct. For example:

17:00 *Son las cinco de la tarde.*

a 15:10 b 16:45 c 05:15 d 20:25 e 02:30

- 2** You want to go out for a drink with your partner. By referring to your diary below, try to find a time when you are both free (**libre**).

For example:

A **¿Estás libre el martes por la tarde?** or **¿Qué haces el martes por la tarde?**

B **No. El martes por la tarde no estoy libre. Tengo clase. Or El martes por la tarde tengo clase.**

	Por la mañana	Por la tarde	Por la noche
lunes	<i>clase</i>	<i>clase</i>	
martes		<i>clase</i>	<i>trabajo</i>
miércoles	<i>clase</i>	<i>clase</i>	<i>gimnasio</i>
jueves	<i>clase</i>	<i>clase</i>	
viernes		<i>clase</i>	<i>cine con Miguel</i>
sábado	<i>de compras</i>		<i>bar con Carlos</i>
domingo	<i>en casa de mis abuelos</i>		

- 3** You are in a restaurant. Create a conversation with your partner. Your partner is the waiter/waitress. You start the conversation.

Greet the waiter/waitress.

Say 'Yes, we have a table booked for two for 9 p.m.'

Say 'We'd like a house red wine and a sparkling mineral water.'

Ask 'What tapas have you got?'

Ask 'Have you got any cheese?'

Say 'I'd like some chips and some mushrooms.'

Thank the waiter/waitress.

Say 'We don't want any dessert' and ask for the bill.