

Mastering Arabic 2: Activity Book

Models/examples for end-of-unit activities

Below are models/examples for the end-of-unit activities in units 1–6 and 8–13. These are for your guidance. Your answers may vary. Try to check your writing and speaking with an Arabic-speaking teacher or friend.

Unit 1: Activity 8

أنا اسمي جميل (جميلة) منصور وأنا لبنانيّ (لبنانيّة)، أصلاً من حلبا في شمال لبنان. وُلِدْتُ في عام ١٩٩٥ وعندي ثلاثة إخوة وأخت واحدة. قَبْلَ خمسة وعشرين سنة، أبي كان له مخبز في حلبا وأمضيتُ طفولتي هناك. أقيم الآن في القاهرة، عاصمة مصر، وأنا مُساعد (مُساعدَة) الطباخ في مطعم صغير. إنني سعيد (سعيدة) جداً ولكنني فقير (فقيرة)!

Unit 2: Activity 8

أنا أقيم الآن في الطابق الأرضي في شقة كبيرة خارج المدينة. أنا أريد أن أبيع شقتي لأشتري شقة أصغر منها في وسط المدينة. عندنا الآن ثلاث غرف نوم، ونحتاج إلى واحدة كبيرة فقط. لا نريد غرفة للضيوف بالإضافة إلى غرفة للمعيشة، ولا نحتاج إلى حديقة خاصة. أفضل شقة لها شرفة صغيرة في الطابق الثاني أو الثالث في عمارة لها مصعد. يجب أن يكون الاتصال بالانترنت جيّداً.

Unit 3: Activity 8

هي اسمها ميّ معلوف، وولِدَتْ في عام ١٩٩٠. هي لبنانيّة، وتقيم في مدينة بيروت، ٦٥ شارع القلعة. هي مراسلة للشرق الأوسط في محطة TV5. أوّل وظيفة لها كانت كمندوبة في موقع جريدة «الأيام» سنة ٢٠١٢، وبعد سنتين تركت الجريدة وقررت أن تعمل كمراسلة. درست اللغات في باريس وتخرّجت بتقدير «ممتاز»، ثم حصلت على شهادة في الصحافة من المعهد العربيّ في بيروت. هي تتحدّث الفرنسية بطلاقة، ومتوسطة في الإنجليزية.

Unit 4: Activity 7

كلّ يوم جمعة، أذهب إلى النادي.

أحبّ أن أَلعب كرة السلة والاسكواش كثيراً. لا أهتمّ بالجولف، ولكنني لا أحبّ كرة القدم إطلاقاً لأنها في رأيي رياضة مملة.

أنا أحبّ أن أركب الخيل، ولكنني لا أحبّ مشاهدة ركوب الخيل على التلفزيون!

أبي يحبّ مشاهدة الملاكمة، ولكنني أكرهها بسبب العنف. لا أستطيع أن أشاهدها لأكثر من خمس دقائق. أفضل أن أشاهد ألعاب القوى لأنها ممتعة.

Unit 5: Activity 9

في الشتاء الماضي سافرتُ مع مجموعة سياحية إلى عُمان. سافرنا إلى مدينة مسقط بالطائرة، ونزلنا في فندق كبير. كان في الفندق حديقة فيها نخيل كثيرة، جميلة وطويلة.

في الفجر، توجّهنا نحو الجبال والصحراء. في الطريق، شاهدنا قلعة قديمة وعجيبة.

وصلنا إلى واحة، وأكلنا العشاء تحت النجوم. نمتُ في خيمة بين كُتبان الرمل. في اليوم التالي، غادرنا لنرجع إلى مسقط، وفي الطريق زرنا قرية بدوية صغيرة. كانت رحلة ممتعة جداً!

Unit 6: Activity 8

- يا متراً!
- تحت أمرك.
- أريد الطماطم المحشية، لو سمحت.
- نعم، والطبق الرئيسي؟
- سأخذ السمك المشويّ مع العدس.
- طبقي المفضّل! مع البطاطس المحمّرة؟
- لا، مع الأرزّ.
- وحضرتك؟
- سلطة الجزر والبصل للطبق الأوّل وبعد ذلك الدجاج المحشيّ بالتين والجوافة.
- ونحن الاثنان سنأخذ سلطة الفواكه بالقشدة للحلو.
- حاضر. والمشروبات؟
- نريد شاي بالنعناع وواحد عصير تفّاح، من فضلك.
- واحد شاي بالنعناع وواحد عصير تفّاح. تحت أمرك...

Unit 8: Activity 9

هذه صورة لخالي داني وهو يعيش في كندا مع عائلته.

داني هو الرجل الذي يقف على يسار الصورة، ويلبس القميص الرماديّ والبنطلون الأسود. زوجته ماري تلبس الفستان القطنيّ الأصفر والأزرق.

داني عنده ثلاثة أطفال: ولدان وبنت. الولد الكبير اسمه جاك، وهو الولد الذي يبتسم في وسط الصورة، ويلبس القميص الأبيض والجينز. أخوه الصغير، سامي، يلبس الشورت والقميص الأصفر ويقف أمام أمّه. البنت اللذيذة التي تلبس الفستان الورديّ هي لوسي، ابنة خالي...
حلوة مثل السكر! 😊😊

Unit 9: Activity 8

أنا بريطانيّ (بريطانيّة) وأمضيتُ طفولتي في مدينة لندن.

في المدرسة الابتدائيّة كنتُ أحبّ القراءة ولكنني كنتُ ضعيفاً (ضعيفة) في الرياضة!

عندما ذهبتُ إلى مدرستي الثانويّة، وجدتُ أنني كنتُ متفوّقاً (متفوّقة) في التاريخ واللغات وكذلك كنتُ موهوباً (موهوبة) في الموسيقى.

قرّرتُ أن أدرس اللغة العربيّة في الجامعة. أظنّ أن العربيّة صعبة التعلّم، ولكنني أجد قراءتها والاستماع إليها.

الآن أعمل كمترجم (كمترجمة) في لندن. في وقت الفراغ، أحبّ أن أعزف على البيانو.

Unit 10: Activity 8

أبي يقرأ الصحيفة الورقيّة كلّ يوم، ولكن برامج التليفزيون هي مصدر معلومات أمّي المفضّل.

أمّا عن نفسي، فالحاسوب اللوحيّ هو صديقي ورفيقي الذي يُساعدني في كلّ أموري. أتابع الشبكات الاجتماعيّة طوال الوقت.

أظنّ أن حياتي أكثر تسليةً من حياة والديّ، ولكنها أكثر توتراً مقارنةً بالماضي، لأنّ المعلومات متاحة طوال النهار والليل.

Unit 11: Activity 8

هذا الأسبوع سنتكلّم عن البيئة، وكيف نساهم نحن في حمايتها.

الطاقة الكهربائية

مناخنا ممطر طوال السنة. ولذلك، فإن بعض الآلات والتدفئة في مدرستنا تُدار بالطاقة الكهربائية.

إعادة التدوير

الطقس بارد جداً ومثلج في إسكتلندا، خاصّة في الشتاء. التلاميذ والمدرّسين يفضّلون أن يأكلوا الطعام الساخن. يُؤكّل كلّ الطعام على الأطباق الورقيّة التي يمكن إعادة تدويرها. عندنا أيضاً أكياس لإعادة تدوير العلب المعدنية والبلاستيك.

خارج المدرسة

كلّ أسبوع يجمع التلاميذ النفايات الموجودة في الشوارع حول المدرسة. تُنقل هذه النفايات لمصنع لإعادة التدوير.

Unit 12: Activity 8

يا حبيبي كريم، من الأفضل أن تسمع كلام أبيك! أنت لا تشعر بالمرض أو بالألم الآن، ولكن من المرجح أن التدخين سيسبّب لك مشاكل في المستقبل. ينبغي عليك يا صديقي أن تُقلع عن التدخين، كما أن من المفروض أن تمارس التمرينات الرياضيّة كلّ يوم. وأخيراً من الضروريّ أن تزور طبيب الأسنان باستمرار لحماية أسنانك من التسوّس. وبعد ذلك من الممكن أن تستمتع بصحّة جيّدة وحياة طويلة! 😊

Unit 13: Activity 9

الأسبوع الماضي شاهدتُ فيلماً تاريخياً في سينما في وسط المدينة. كان الفيلم «بيت الحكمة» وهو من تأليف المؤلّف والشاعر الشهير بلبل أنور. بطل الفيلم الخليفة المأمون والشخصيّات الرئيسيّة الأخرى هي أعضاء عائلته، بشكل خاصّ أبوه هارون الرشيد، وعلماء من العالم الإسلاميّ. تدور القصة حول الأحداث في بغداد في القرن التاسع، وكيف أسّس المأمون «بيت الحكمة».

وجدتُ أن الفيلم كان مثيراً ومشوّقاً. كنتُ سأستمتع به أكثر ولكن اللغة كانت صعبة الفهم أحياناً.