



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019

TABLES DES MATIÈRES



4

INTRODUCTION
Présentation
générale du CEF



22

**CONCLUSIONS ET
PERSPECTIVES**

10

AXE 1

Mieux (in)former
nos membres en
particulier et les
élèves en général

12

AXE 1

Mener des campagnes
concernant certaines
thématiques en lien avec
l'enseignement

14

AXE 2

Soutenir la création
de groupes CEF
dans les écoles

15

AXE 2

Faciliter la militance
individuelle

15

AXE 2

Développer un service
de soutien en matière
de droit scolaire

16

AXE 2

Développer un
service aux écoles
au bénéfice des
élèves

17

AXE 3

Diffuser les actions
et les positions du
CEF vers les élèves et
vers tou.te.s les autres
acteurs et actrices du
monde scolaire

18

AXE 3

Être l'association de
représentation et de
fédération des élèves
du secondaire de la
Fédération Wallonie-
Bruxelles

19

AXE 3

Développer les
partenariats

20

AXE 4

Mener des
campagnes sur des
thématiques en lien
avec la société

21

AXE 4

Développer des
activités de
sensibilisation sur
des thématiques qui
sortent du cadre de
l'école

INTRODUCTION

1. Présentation générale du CEF

Le Comité des Élèves Francophones est constitué en ASBL depuis 2009 et est une Organisation de jeunesse agréée par la Communauté française depuis le 1er janvier 2011.

Les membres du CEF s'organisent pour devenir des élèves actif/ve.s et citoyen.ne.s. Le CEF est le syndicat des élèves du secondaire, il les regroupe pour développer la démocratie et pour défendre et diffuser leurs droits à travers des formations, des débats et des actions qui les concernent.

Le CEF promeut le pluralisme et veut organiser la prise de conscience citoyenne au niveau des écoles et au niveau de la Communauté française. Les membres veulent ainsi faire la promotion des valeurs universelles telles que les droits humains et développer des méthodes de démocratie, de concertation et de compromis qui seront nécessaires après leur vie d'élève.

Les 4 axes



Agir sur les problèmes liés à l'enseignement :

notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de dénoncer les problèmes liés à l'enseignement mais aussi de proposer des solutions et d'agir pour les résoudre.

Renforcer le rôle des élèves dans leur école :

notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de faire en sorte que les mécanismes de participation des élèves aux décisions qui les concernent et qui existent déjà (notamment ceux prévus par le Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre et le Décret du 12 janvier 2007 relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active au sein des établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française) soient correctement mis en œuvre et renforcés.

Porter la voix des élèves : nous souhaitons à terme porter la voix de l'ensemble des élèves et non d'une partie d'entre eux et elles.

Ouvrir l'école à la société : notre ambition est de permettre aux élèves d'être les acteurs-rices de cette ouverture de l'école vers la société et de faire en sorte que les enjeux de société soient également traités au sein de l'école.

Équipe

L'année 2019 a commencé avec l'équipe suivante :

- Catherine, pour le poste de coordinatrice ;
- Logan, pour le poste de chargé de projets et de communication ;
- Jérphine, pour le poste d'animatrice engagée dans le cadre de la participation des élèves du secondaire aux travaux du Pacte pour un Enseignement d'excellence ;
- Maryam, pour le poste de chargée de projets et d'animation en partenariat avec Relie-F ;
- Déborah, détachée pédagogique en charge du service juridique, des animations et des formations.

Début mars, la coordinatrice a quitté le CEF et a été remplacée par Logan (anciennement chargé de projets et de communication).

En avril, une chargée de communication et de projets, Clara, a été engagée.

Fin juin, nous avons dû nous séparer de notre animatrice en charge de la consultation des élèves dans le cadre du PEE suite à la fin du subside lié au projet.



L'équipe en date d'avril 2019
(de gauche à droite) :
Clara, Deborah, Jérphine,
Logan et Maryam

Public

Le CEF s'adresse prioritairement aux élèves de l'enseignement secondaire, de tous les réseaux et de toutes les filières, sur l'ensemble de la Communauté française. Cela représente pour l'année scolaire 2017-2018 : 358 345 élèves fréquentant 498 établissements de l'enseignement secondaire ordinaire et 43 CEFA. Les membres du CEF ont généralement entre 12 et 20 ans.

Le CEF s'adresse aussi aux autres acteurs du monde scolaire : directions, équipes éducatives, fédération de PO, associations de parents, Ministre de l'Education, député.e.s du PFWB, ... afin de leur relayer la parole des élèves. Enfin, le CEF s'adresse plus largement au « grand public » et aux différentes autorités compétentes en fonction des positions prises par les élèves.

Finalités



Le CEF, en tant qu'organisation de jeunesse, s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse. Les finalités du CEF sont celles de toutes les organisations de jeunesse :

Favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes

S'inscrire dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement

Proposer aux jeunes des espaces qui soient des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexion

Favoriser la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute leur diversité

Rendre compte de la manière dont elles associent effectivement les jeunes à la poursuite de leurs finalités

S'inscrire dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité

Par ailleurs, en tant que "mouvement thématique", le CEF :

- sensibilise et interpelle la société par des activités, des réflexions et analyses, centrées autour de l'enseignement et des autres thématiques de société qui concernent directement les élèves.
- met en place les moyens nécessaires à ses membres pour qu'ils-elles construisent des points de vue collectifs. Ceci, afin de promouvoir et d'exprimer ces points de vue au niveau de la section de leur école et/ou au niveau de la Communauté française par le biais de différentes activités.

L'adhésion au CEF se fait de manière volontaire, de manière individuelle au niveau de la Communauté française ou directement au sein d'un groupe CEF dans une école.

Pour mettre en œuvre ses finalités, le CEF :

RÉALISE

une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française.

PERMET

aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement.

SOUTIENT

des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble. Nous favorisons l'engagement des jeunes par rapport à ces enjeux en leur permettant de faire des choix et construire leur propre réflexion en toute autonomie

ORGANISE

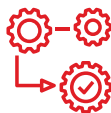
des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente.

PROPOSE

de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont, notamment, tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.

Pour voir la traduction concrète de ces 5 modes d'action, il faut se référer à la liste des activités en annexe de ce rapport (sur demande).

Fonctionnement



ANNÉE 2019

>> L'Assemblée fédérale s'est réunie à 4 reprises :

23/03/19	22/06/19	27/09/19	23/11/19
Charleroi	Bruxelles	Liège	Namur

>> Le Conseil d'Administration s'est réuni physiquement à 8 reprises :

01/03/19	30/03/19	6-7/04/19	24/04/19
		mise au vert	
28/08/19	26/10/19	9-10/04/19	08/12/19
		mise au vert	

En plus des réunions physiques, le CA communique également régulièrement sur un groupe Facebook secret qui permet de faciliter les échanges d'information et les positionnements urgents. Les échanges se sont multipliés et la circulation des informations est plus fluide. Cela nous permet de réunir le CA physiquement moins souvent.

Locaux



Nous occupons toujours nos locaux situés au 14 rue de la Borne à 1080 Molenbeek.

Centraux, situés à proximité de nombreux transports en commun (métro, tram, bus, gare), dans un complexe de bureaux regroupant de nombreuses associations (la FEF, Lire et écrire, la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles, ...), nos locaux disposent, outre notre espace de travail, d'une salle de réunion hyper connectée et d'une salle de réception.

Nous utilisons aussi régulièrement les salles de réunion de l'Auberge de jeunesse située rue de l'Eléphant, à deux pas.



nos membres lors d'un GT pendant l'été 2019



AXE 1 - AGIR SUR LES PROBLÈMES LIÉS À L'ENSEIGNEMENT

En tant que syndicat des élèves du secondaire, il est logique que l'enseignement soit une question sur laquelle nous voulons agir. Les jeunes passent la majeure partie de leur temps à l'école et sont donc à la fois des personnes concernées par ce qui s'y passe et des expert-e-s en la matière.

Notre rôle, via l'information, la formation et l'implication de nos membres, est de dénoncer les problèmes liés à l'enseignement, mais aussi de proposer des solutions et d'agir pour les résoudre.

1. Mieux (in)former nos membres en particulier et les élèves en général

Pour le CEF, il est primordial que nos membres, mais également l'ensemble des élèves du secondaire, puissent avoir les clés de compréhension du monde scolaire et recevoir ces informations dans un langage adapté et inclusif.

Les relais de communication principalement utilisés avec nos membres sont Facebook et Instagram (qui est de plus en plus utilisé depuis cette année). Ces deux médias servent à relayer les informations sur différentes questions liées à l'enseignement (décisions politiques, nos prises de position, celles de nos partenaires, ...), à annoncer nos activités, à en rendre compte ainsi qu'à relayer les activités de nos partenaires. Ils nous servent également à sonder les élèves sur différents sujets.

Notre site internet est la vitrine officielle quant aux positions du CEF et ses différentes activités. Il comprend des publications de plusieurs types : analyses, comptes rendus, prises de position, ... Il possède également une page dédiée aux droits des élèves, qui est la plus visitée du site. C'est également sur ce site que des élèves peuvent adhérer en ligne à notre association.

L'année 2019 a également été l'occasion d'évaluer notre communication, en collaboration avec des élèves membres du "GT communication". Des réflexions ont été menées sur l'utilisation des réseaux sociaux afin de toucher notre public cible (ce qui a poussé à investir davantage Instagram et à desinvestir Twitter), mais aussi des premiers brainstorming sur un changement d'identité visuelle du CEF.



2019 en chiffres

62

Publications sur FB

1527

Followers sur Facebook (+122 par rapport à 2018)

414

Stories sur Instagram

65

Publications sur Instagram

2

Newsletters papier

314

Followers sur Instagram en date du 18 novembre (+183 par rapport au 11 avril)

18 338

Visiteur-euse-s sur le site internet pour 27 383 pages visitées (la page "Tes droits" étant la plus visitée)

Modules de formation

Nous proposons plusieurs modules de formation que nous avons créés en fonction des attentes des élèves afin de leur donner les clés de compréhension du monde dans lequel ils et elles vivent. Nous avons eu l'occasion de les mettre en œuvre à plusieurs reprises, que ce soit avec nos membres ou en animation dans les écoles.

Ces modules sont faits sur mesure et adaptés à la demande de nos membres ou en fonction du besoin des écoles.

Citons, notamment :

- Le système scolaire
- Les partis politiques belges
- La délégation d'élèves
- La communication non violente
- Les enjeux du droit de vote
- La gestion de réunion
- Comptes et budget
- ...

2. Mener des campagnes concernant certaines thématiques en lien avec l'enseignement

Une fois informé-e-s et formé-e-s, les membres du CEF ont la possibilité de mener des campagnes sur des thématiques en lien avec l'enseignement.

Pacte pour un Enseignement d'excellence

En 2019, le CEF a continué à impliquer des élèves dans l'opérationnalisation des mesures du Pacte prévoyant notamment un renforcement de la participation des élèves dans les écoles et la reconnaissance d'une organisation représentative des élèves permettant de porter leur voix au niveau communautaire.

De nouveaux-elles ambassadeur-ric-e-s ont rejoint le groupe formé l'année précédente et deux weekends résidentiels (les 02-03 février et 26-27-28 avril) ont été organisés afin de continuer les réflexions sur la démocratie scolaire. Deux rapports de ces réflexions ont également été envoyés à la Ministre de l'enseignement.

Ainsi, en 2019, 73 élèves de la FWB ont été membres du groupe des ambassadeur-ric-e-s. Une demande de renouvellement des subsides pour continuer la dynamique participative des élèves dans les chantiers du Pacte a été envoyée et validée fin 2019. Les sujets traités porteront sur les stages, la démocratie scolaire et l'information liée à la réforme du Pacte.



Un groupe de participants au 2ème week-end des ambassadeurs avec Logan

L'investissement du CEF dans la lutte contre le harcèlement

Le CEF a continué son investissement dans la lutte contre le harcèlement en 2019. Notre association est membre d'un réseau de prévention du harcèlement RPH réunissant plusieurs acteur-rice-s tel-les que la médiation scolaire, le DGDE, UNIA, InforJeunes.

Nous sommes également inscrit en tant qu'intermédiaire dans une circulaire de lutte contre la violence à l'école. Le CEF a accompagné un groupe de délégué-e-s dans une école du Brabant Wallon afin de les soutenir dans la mise en place d'une cellule "anti-harcèlement" dans leur établissement. Nous sommes aussi toujours référent-es pour l'envoi de flyers "Harcèlement à l'école : à qui en parler?" et pour notre outil "clé sur porte" permettant la mise en place de projets au sein d'une école (13 demandes).

L'équipe d'animation du CEF a créé un nouveau module d'animation dédié au phénomène du harcèlement. A travers des vidéos réalisées par des membres du CEF, ce module vise à comprendre le phénomène, identifier les différent-e-s acteur-rice-s impliqué-e-s, et à aborder des pistes de solution (6 groupes d'élèves sensibilisés).

Un GT "harcèlement" a également été créé afin d'évaluer les actions réalisées dans notre lutte contre ce phénomène.



L'évaluation des campagnes

L'année 2019 a également été l'occasion d'évaluer la dynamique des campagnes du CEF. Ainsi, les fameux "CEF on tour" ont été mis de côté pour cette année afin de renouveler notre manière de mener des campagnes.

L'un des constats a été que, en cherchant à consulter un maximum d'élèves lors de nos tournées réalisées depuis 2017, nous n'avions que peu de possibilités de réaliser un travail de fond avec les jeunes rencontré-e-s.

Adam présente le slam qu'il a écrit dans le cadre de l'animation "harcèlement"

AXE 2 - RENFORCER LE RÔLE DES ÉLÈVES DANS LEUR ÉCOLE

En tant que syndicat des élèves du secondaire, notre mission est de renforcer le rôle des élèves dans leur école, de les outiller pour qu'ils et elles soient en mesure de défendre leurs droits, de faciliter leur organisation au sein de leur propre école afin qu'ils et elles puissent agir sur les sujets qui les concernent et de permettre leur reconnaissance, par le monde éducatif, en tant que véritables acteur-trices et partenaires de l'école.

1. Soutenir la création de groupes CEF dans les écoles

Les années de réflexion sur les procédures des locales et régionales du CEF ont permis d'aboutir à un travail qui a été présenté et approuvé durant notre assemblée générale de mars. Les premières phases de tests ont été lancées à la rentrée scolaire 2019-2020. Cependant, nous rencontrons encore des difficultés à assurer le suivi des demandes. L'un des nouveaux organes de gestion - le bureau des locales et des régionales composé de membres - n'a pas encore pu être mis sur pied afin de soutenir l'équipe concernant l'accompagnement des élèves demandant la création d'une locale dans leur école.

En 2019, nous comptons 17 groupes locaux dans les 6 zones de la FWB :



Bruxelles

Athénée Charles Janssens - Ixelles
Emile Jacqmain - Etterbeek



Province du Brabant-Wallon

Entre Deux de l'Ecole Escale, Ottignies
Institut du sacré coeur - Nivelles



Province de Liège

Institut Saint-Benoît Saint-Servais, Liège
Lycée Technique Provincial Jean Boets,
Liège
Institut Saint-Louis, Waremme



Province du Hainaut

Collège Technique des Aumôniers du Travail, Charleroi
Institut Jean Jaurès Charleroi
Institut Saint-Luc, Mons
Athénée Royale de Saint-Ghislain, Saint-Ghislain
Institut Notre-Dame de Loverval, Gerpinnes



Province de Namur

Institut Saint-Joseph, Ciney
Athénée Royal de Namur, Namur
Institut Saint-Ursule, Namur



Province du Luxembourg

Athénée Royal G&G Gilson - Chiny
Institut Notre-Dame - Bertrix

2. Faciliter la militance individuelle

Nous avons continué à outiller nos membres en leur proposant des modules spécifiquement conçus pour eux et elles :

- le droit scolaire ;
- la communication non violente ;
- le schéma de la participation ;
- l'engagement à l'école et dans la société ;
- les systèmes politiques ;
- ...

Ces modules d'animation ont été construits en collaboration avec des membres qui ont rejoint le "GT animation" mis en place en 2019.

Un outil "clé sur porte" est toujours mis à disposition des écoles et des élèves demandeur-euse-s de mener un projet de sensibilisation contre le harcèlement au sein de leur établissement. Un accompagnement spécifique a notamment été apporté à un groupe de délégué-e-s d'une école du Brabant Wallon.

Nous avons continué à travailler de façon locale avec nos membres, et avec les élèves en général, en restant à leur disposition comme ressource (juridique, logistique) ou au travers d'actions qui se réalisaient près de chez elles et eux : manifestations climat, mobilisation d'élèves au sein de leur école,...

Nous avons réuni nos membres par GT thématique touchant à la vie associative du CEF. Cela aura également contribué à la conscientisation de ce que peut être l'investissement individuel dans une association telle que la nôtre.

3. Développer un service de soutien en matière de droit scolaire

En 2019, notre service juridique a été interpellé 167 fois. Les demandes ont principalement concerné les recours, la discipline et les relations écoles-élèves, mais aussi des situations de harcèlement. Nous ne pouvons qu'observer une augmentation du succès de notre service juridique d'année en année.



Les fiches "Tes droits" ont également été diffusées sur nos réseaux sociaux, mais aussi adaptées en jeu de plateau afin de proposer un module d'animation entièrement dédié à l'information des droits scolaires.

4. Développer un service aux écoles au bénéfice des élèves

En vue de la rentrée scolaire 2019, nous avons revu la forme de notre brochure de présentation. Celle-ci se présente aujourd'hui comme un poster comprenant nos 6 modules d'animation, entièrement revu par notre GT "Animation". Nous l'avons ainsi, comme chaque année, envoyé à l'ensemble des établissements secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

22 Animations avec les élèves

24/01	3 animations CNV - Institut Notre-Dame de Fleurus
21/02	2 animations CNV - Institut Notre-Dame de Fleurus
21/03	3 animations CNV - Institut Notre-Dame de Fleurus
20/05	2 animations sur les systèmes politiques - Athénée Royal Magritte Lessines
17/09	4 animations sur le vivre ensemble - Collège du Christ Roi à Ottignies
08/10	3 animations sur la démocratie scolaire - AR Magritte Lessines
07/11	1 animation sur la démocratie scolaire au Collège Court-Saint-Etienne
17 et 19/12	4 animations sur le harcèlement - Lycée Charles Plisniers à Saint-Ghislain



Deborah encadre un groupe dans le cadre d'une animation sur la démocratie scolaire

AXE 3 - PORTER LA VOIX DES ÉLÈVES

L'un des enjeux importants de l'association est de devenir une actrice incontournable du monde de l'école. Le CEF aspire également, dans son fonctionnement, à porter la voix des jeunes et des élèves auprès de leurs pairs et des instances politiques et sociétales de tous niveaux. L'objectif de cet axe est donc de construire les positions de l'association en vue de les diffuser au plus grand nombre : élèves et acteur-rices du monde scolaire.

1. Diffuser les actions et les positions du CEF vers les élèves et vers tou.te.s les autres acteurs et actrices du monde scolaire

En 2019, le CEF a diffusé les actions et les positions du CEF via son site web et sa présence sur les réseaux sociaux. Mais la parole des élèves a également été transmise aux acteur-rice-s du monde scolaire, notamment via l'envoi de deux rapports à la Ministre de l'éducation dans le cadre des travaux des ambassadeur-rice-s sur la démocratie scolaire.

Le CEF a également été présent dans différents médias :

- 22/01** Publication d'une position du CEF sur les manifestations Youth For Climate
- 23/01** Interview par Bruzz sur l'enseignement francophone
- 21/02** Interview de notre secrétaire général, Anthony : "Nous nous réjouissons de la présence de Greta Thunberg à nos côtés, c'est symboliquement important" - La Libre Belgique
- 20/03** Interview par notre secrétaire général, Anthony : "Faut-il impliquer les enfants dans la décision politique?" - La Libre Belgique
- 04/12** Intervention de notre administrateur, Hugo, à l'émission "A votre avis" - RTBF

2. Être l'association de représentation et de fédération des élèves du secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Via son engagement au sein d'OBESSU, le CEF a participé à de nombreux événements organisés par la fédération des élèves du secondaire en Europe. Au total, nos International Officers ont pris part à 6 activités qui ont eu lieu un peu partout en Europe.

- 01-05/04** Study session Sexed : "Inclusive and quality sex education- What can students do ?" à Budapest (Kevin)
- 21/02** Yo!Fest (festiva) à Bruxelles (Kevin et Emma)
- 22-23/06** GA Obessu à Madrid (Kevin)
- 09/09** Formation école inclusive à Bruxelles (Maxime, Charlotte, Noemie, Kirill et Coline)
- 11/09** Focus groupe école inclusive à Bruxelles (Matthis)
- 05/12** Panel «Learning democracy through students rights» à Bruxelles (Coline et Matthis)
- 06-07/12** COMEM Obessu à Bruxelles (Coline et Matthis)



Pour la 4e année consécutive, nous avons réitéré notre partenariat avec le ministère de l'Enseignement dans le cadre des réformes du Pacte pour un Enseignement d'excellence. En 2019, nous avons continué à réfléchir, avec les jeunes, à la création d'une organisation représentative des élèves du secondaire au niveau communautaire et à la manière dont on pourrait renforcer la démocratie dans les écoles..

Un nouveau GT s'est également créé en 2019 : le GT "ScolarCité" qui a pour objectif l'organisation d'un congrès, en 2020, à destination de tou-te-s les élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

3. Développer les partenariats

Le CEF a continué à développer sa présence au niveau sectoriel jeunesse et enseignement. Nous avons en effet poursuivi nos partenariats avec le Réseau Prévention Harcèlement (RPH), Jeune et Citoyen (JEC), les organisations de jeunes de Relie-F. Un nouveau partenariat a également débuté avec O'YES, les fédérations des centres de planning familial, le DGDE, Arc-en-Ciel Wallonie, les CHEFF, les services de PSE, le Forum des Jeunes dans le cadre des stratégies concertées EVRAS.

Comme annoncé plus tôt, le CEF est cité dans une circulaire ministérielle comme opérateur de lutte contre le harcèlement à l'école.



Logan, Maïlis et Matthis lors d'une réunion avec Caroline Désir, Ministre de l'Éducation

Le CEF a été à l'initiative de deux nouvelles approches partenariales :

D'une part, via la création d'une plateforme "Droits scolaires" regroupant plusieurs associations expertes en droit scolaire (DGDE, InforJeunes, UNIA, SDJ Liège et Bruxelles, Jeunesse et Droit, AMO Atmosphères, FAPEO, UFAPEC, OEJAJ, Cgé). Celle-ci ayant pour objectifs de/d' :

- établir un état des lieux des problématiques rencontrées par les jeunes dans le cadre scolaire et échanger des pratiques de métier ;
- développer et offrir une expertise globale aux jeunes en termes de droits scolaires en animant des projets et en créant des outils à destination des jeunes et des équipes éducatives;
- développer des positionnements communs en matière de politiques d'enseignement et les relayer vers les pouvoirs publics.

D'autre part, via la prise de contact et la rencontre des acteurs et actrices du monde scolaire, à savoir : les fédérations de pouvoirs organisateurs, les fédérations de parents et la nouvelle Ministre de l'Enseignement. Ceci, dans le but d'échanger sur nos missions et notre rôle de représentation des élèves.

Nous avons également proposé nos modules d'animation au sein de maisons de jeunes ou d'organisations de jeunesse :

- 05 Mars - 1 sensibilisation au harcèlement - SolidarCité Anderlecht
- 27 Mai - 1 animation sur le droit scolaire - MJ le bazar Saint Gilles
- 14 Novembre - 4 animations sur l'engagement dans et hors école - JEC

AXE 4 - OUVRIR L'ÉCOLE À LA SOCIÉTÉ

Le Comité des Élèves Francophones a également pour objectif d'ouvrir les horizons des élèves sur le monde hors de l'école et de leur faire prendre conscience de leur responsabilité dans la construction du monde de demain. Cette prise de conscience passe par la sensibilisation des élèves aux questions de société, qu'ils et elles soient concerné-es directement par ces sujets, ou non. Nous accueillons également des élèves du secondaire en stage d'observation afin de les sensibiliser sur ces questions.

1. Mener des campagnes sur des thématiques en lien avec la société

L'année 2019 a été rythmée par les grèves des élèves pour le climat. Les membres et l'équipe du CEF ont apporté leur soutien à ce mouvement :

- Participation à 7 marches pour le climat
- Participation à des réunions d'organisation et de soutien logistique
- Soutien public via l'interview dans La Libre et signature d'une carte blanche

Le projet Tou-te-s Les Élèves Sont des Élèves (TLESDE) est une campagne menée depuis fin 2015 par des membres du CEF qui a pour objectif de montrer que c'est à l'école de s'adapter à chaque élève, et non l'inverse. Cependant, les membres initiateur-ice-s de ce projet n'étant plus actif-ve-s au sein de l'association, ce projet s'est mis en stand-by en 2019. L'inclusivité de tou-te-s dans la société et dans l'école, et la lutte contre tout type de discriminations restant des enjeux importants et nécessaires pour le CEF, nous espérons pouvoir redonner un second souffle à ce projet dans les années qui suivent.

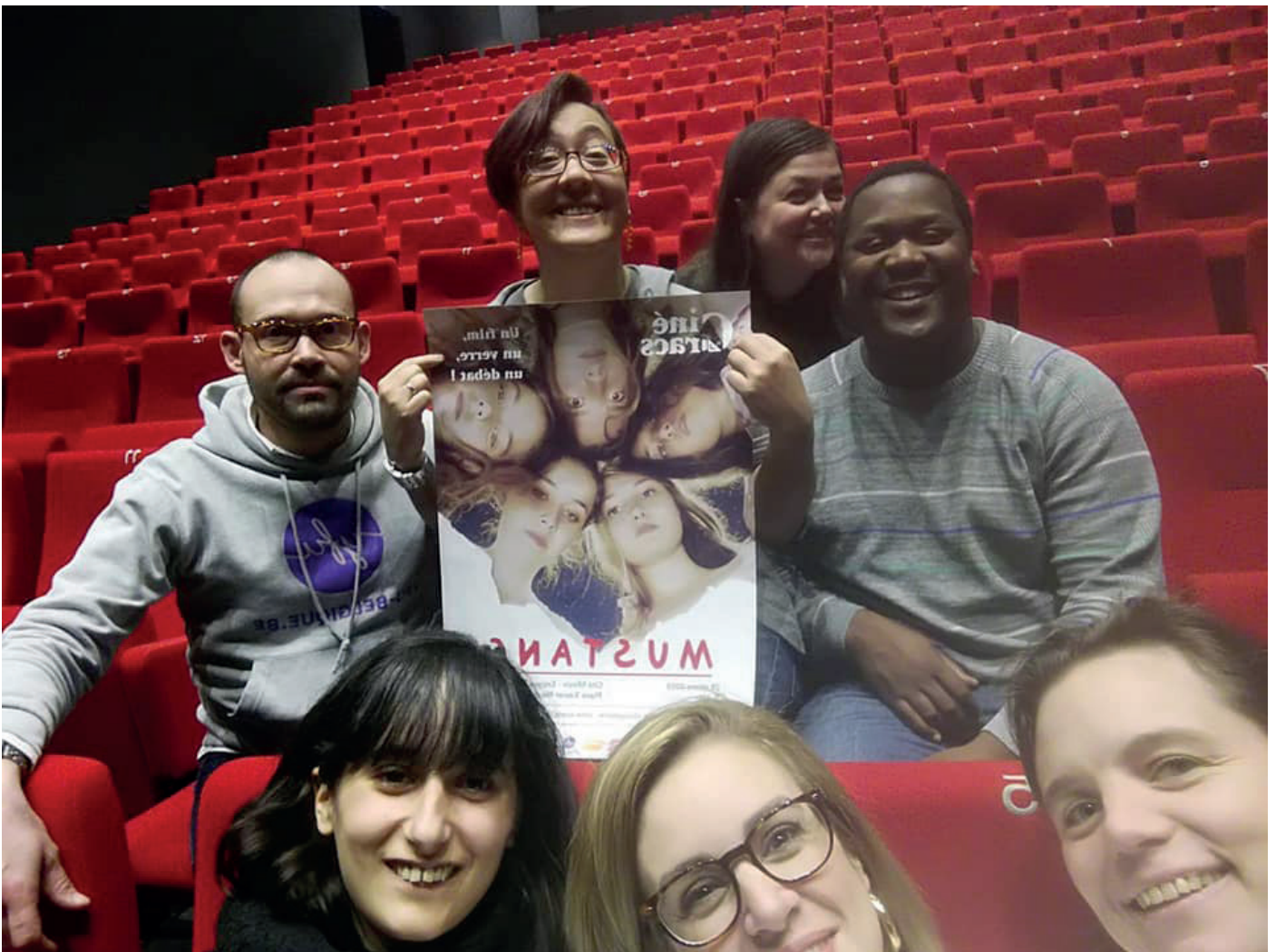
Notre mémorandum, dans le cadre des élections de 2019, n'a pas été rédigé. Cependant, nous avons été consulté-es lors de la formation du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre des grandes consultations de la société civile organisée par le PS et ECOLO.



Le staff et Mathhis à l'occasion d'une marche pour le climat

2. Développer des activités de sensibilisation sur des thématiques qui sortent du cadre de l'école

Ciné-CRACS



Maryam et Deborah en présence des partenaires du Ciné-Cracs

Le CEF a continué son investissement dans le projet "Ciné-CRACS" de notre fédération Relie-F. La thématique de cette année a été le féminisme et la résistance avec la projection du film "Mustang" suivie d'un débat.



Cette année 2019 aura, une nouvelle fois, été une année de changements, de remise en question et d'adaptation pour le CEF.

Nous n'avons pu arriver au bout de la liste des activités et projets initialement prévu-es, notamment parce que nous nous sommes adapté-es aux propositions des jeunes en cours d'année. Vu les retours et témoignages reçus de leur part, nous sommes convaincu-es que cette capacité d'adaptation constitue l'une de nos forces et nous permet de tendre progressivement vers la structure souhaitée par les jeunes et les élèves. Notre structure se construit encore mais nous veillons à ce qu'elle se solidifie avec le temps, en permettant à nos membres, des jeunes CRACS accompli-es ou en devenir, de prendre les manettes de cette association.

A l'heure d'écrire et de valider ce rapport, nous sommes en confinement depuis le 13



CONCLUSIONS - PERSPECTIVES

mars 2020. La fin de celui-ci est proche, tout du moins nous l'espérons.

En mettant en parallèle cette rétrospective 2019 et la période de crise que nous vivons, nous sommes d'autant plus convaincu-es du rôle essentiel que nous jouons. La parole des jeunes a encore été celle que l'on a le moins entendue durant cette crise sanitaire. Les questions liées à l'ouverture des écoles et aux conditions de reprise des cours étaient pourtant au cœur du débat. Malheureusement, les élèves n'ont pas été invité-es à participer à ce dernier, ils et elles n'étant toujours pas considéré-es comme des actrices et acteurs à part entière de notre société.

Ce que nous nous souhaitons, dès lors, comme perspectives pour les années à venir, c'est de continuer nos missions et principalement celle qui consiste à permettre à chaque jeune, quel-le qu'il ou elle soit, de s'exprimer, et de trouver sa place.

Le CEF est membre de



Le CEF est une organisation de
jeunesse agréée et soutenue par la

