



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018

TABLES DES MATIÈRES

4

INTRODUCTION

Présentation générale du CEF



18

AXE 2

Soutenir la création de groupes CEF dans les écoles



20

AXE 3

Diffuser les actions et les positions du CEF vers les élèves et vers tou.te.s les autres acteurs et actrices du monde scolaire



24

AXE 4

Développer un service aux écoles au bénéfice des élèves

10

AXE 1

Mieux (in)former nos membres en particulier et les élèves en général



19

AXE 2

Faciliter la militance individuelle



21

AXE 3

Être l'association de représentation et de fédération des élèves du secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles



25

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES

15

AXE 1

Mener des campagnes concernant certaines thématiques en lien avec l'enseignement



19

AXE 2

Développer un service de soutien en matière de droit scolaire



22

AXE 3

Développer les partenariats



INTRODUCTION

1. Présentation générale du CEF

Le Comité des Élèves Francophones est une Organisation de jeunesse agréée par la Communauté française depuis le 1er janvier 2011.

Constituée en ASBL depuis 2009, l'association compte aujourd'hui des sections CEF dans de nombreuses écoles secondaires de tout type et de tout réseau.

Les membres du CEF s'organisent pour devenir des élèves actif/ve.s et citoyen.ne.s. Le CEF est le syndicat des élèves du secondaire, il les regroupe pour développer la démocratie et pour défendre et diffuser leurs droits à travers des formations, des débats et des actions qui les concernent.

Le CEF promeut le pluralisme et veut organiser la prise de conscience citoyenne au niveau des écoles et au niveau de la Communauté française. Les membres veulent ainsi faire la promotion des valeurs universelles telles que les droits humains et développer des méthodes de démocratie, de concertation et de compromis qui seront nécessaires après leur vie d'élève.

Les 4 axes

Agir sur les problèmes liés à l'enseignement :

Notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de dénoncer les problèmes liés à l'enseignement mais aussi de proposer des solutions et d'agir pour les résoudre

Porter la voix des élèves : nous souhaitons à terme porter la voix de l'ensemble des élèves et non d'une partie d'entre eux.

Ouvrir l'école à la société : notre ambition est de permettre aux élèves d'être les acteurs et les actrices de cette ouverture de l'école vers la société et de faire en sorte que les enjeux de société soient également traités au sein de l'école.

Renforcer le rôle des élèves dans leur école :

Notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de faire en sorte que les mécanismes de participation des élèves aux décisions qui les concernent et qui existent déjà (notamment ceux prévus par le Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre et le Décret du 12 janvier 2007 relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active au sein des établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française) soient correctement mis en œuvre et renforcés.

Équipe



En 2018, l'équipe du CEF se compose d'une coordinatrice, d'une détachée pédagogique (qui a terminé son détachement au mois de novembre) ainsi que :

- D'un animateur temps plein (mi-temps dispositif particulier - mi-temps fonds propre)
- D'un animateur temps plein en partenariat avec Relie-F jusqu'au mois de juillet. Remplacé par une animatrice à partir du mois de septembre.
- D'une animatrice engagée dans le cadre de la participation des élèves du secondaire aux travaux du Pacte pour un Enseignement d'excellence

Public



Le CEF s'adresse prioritairement aux élèves de l'enseignement secondaire, de tous les réseaux et de tout type, sur l'ensemble de la Communauté française. Cela représente pour l'année scolaire 2016-2017 : 355.527 élèves fréquentant 498 établissements de l'enseignement secondaire ordinaire et 9.379 élèves fréquentant les 43 CEFA .

Les membres du CEF ont généralement entre 12 et 20 ans.

Le CEF s'adresse aussi aux autres acteurs et actrices du monde scolaire : directions, équipes éducatives, réseaux de PO, associations de parents, Ministre de l'Éducation, député.e.s du PFWB, ... afin de leur relayer la parole des élèves. Enfin, le CEF s'adresse plus largement au « grand public » et aux différentes autorités compétentes en fonction des positions prises par les élèves.

Locaux



Nous occupons toujours nos locaux situés au 14 rue de la Borne à 1080 Molenbeek.

Centraux, situés à proximité de nombreux transports en commun (métro, tram, bus, gare), dans un complexe de bureaux regroupant de nombreuses associations (la FEF, Lire et écrire, la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles, ...), nos locaux disposent, outre notre espace de travail, d'une salle de réunion hyper connectée et d'une salle de réception.

Nous utilisons aussi régulièrement les salles de réunion de l'Auberge de jeunesse située rue de l'Éléphant, à deux pas.

Finalités



Le CEF, en tant qu'organisation de jeunesse, s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse. Les finalités du CEF sont celles de toutes les organisations de jeunesse.

Favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes

S'inscrire dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement

Proposer aux jeunes des espaces qui soient des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexion

Favoriser la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute leur diversité

Rendre compte de la manière dont elles associent effectivement les jeunes à la poursuite de leurs finalités.

S'inscrire dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité ; leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement

Par ailleurs, en tant que mouvement thématique de jeunesse, le CEF :

- Sensibilise et interpelle la société par des activités, des réflexions et analyses, centrées autour de l'enseignement et des autres thématiques de société qui concernent directement les élèves
- Met en place les moyens nécessaires à ses membres pour qu'ils construisent des points de vue collectifs qu'ils promeuvent au niveau de la section de leur école et/ou au niveau de la Communauté française par le biais de différentes activités.

Pour mettre en œuvre ses finalités, le CEF :

RÉALISE

une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française.

PERMET

aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement.

SOUTIENT

des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble. Nous favorisons l'engagement des jeunes par rapport à ces enjeux en leur permettant de faire des choix et construire leur propre réflexion en toute autonomie

ORGANISE

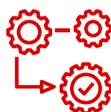
des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente.

PROPOSE

de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont, notamment, tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.

Pour voir la traduction concrète de ces 5 modes d'action, il faut se référer à la liste des activités en annexe de ce rapport (sur demande).

Fonctionnement



ANNÉE 2018

>> L'Assemblée fédérale s'est réunie à 3 reprises :

10/03/18	25/06/18	03/11/18
Charleroi	Bruxelles	Bruxelles

Une quatrième AG, initialement prévue à Namur le 28/04/18 a été annulée à la suite du décès d'Hugo, notre président

>> Le Conseil d'Administration s'est réuni physiquement à 8 reprises :

02/02/18	03/04/18	19/07/18	16/08/18
			entretiens d'embauche animatrice
06/09/18	21-23/09/18	26/10/18	29/10/18
	mise au vert		entretiens d'embauche DP

En plus des réunions physiques, le CA communique également régulièrement sur un groupe Facebook secret qui permet de faciliter les échanges d'information et les positionnements urgents. Les échanges se sont multipliés et la circulation des informations est plus fluide. Cela nous permet de réunir le CA physiquement moins souvent.

L'année 2018 a été une année très difficile pour le CEF. Le décès inattendu d'Hugo, le 20 avril, a fortement marqué le fonctionnement de notre organisation de jeunesse. Le conseil d'administration a décidé de ne pas ouvrir sa composition lors de son renouvellement.

Anthony a été élu président et a décidé de travailler en binôme avec Charlotte, proposant à l'AG d'appeler la fonction « secrétaires généraux ».

L'équipe a également connu de nombreux changements. Notre animateur en partenariat avec Relie-F ainsi que notre détachée pédagogique ont quitté le CEF pour rejoindre les services de l'Administration. La coordinatrice a également annoncé son départ vers d'autres fonctions.

Enfin, début novembre 2018, un administrateur a remis sa démission.



AXE 1 - AGIR SUR LES PROBLÈMES LIÉS À L'ENSEIGNEMENT

En tant que syndicat des élèves du secondaire, il est logique que l'enseignement soit une question sur laquelle nous voulons agir. Les jeunes passent la majeure partie de leur temps à l'école et sont donc à la fois des personnes concernées par ce qui s'y passe mais aussi des expert.e.s sur ce qui s'y passe.

Pour le Comité des Élèves Francophones, information, formation et implication de nos membres vont de pair. C'est au sein du Comité des Élèves Francophones que les élèves pourront trouver un espace adapté à leur âge et leurs préoccupations, au sein duquel elles et ils apprennent à s'exprimer, à réfléchir, à proposer et à agir collectivement sur les questions qui les concernent directement.

Ce processus d'information, formation et implication ne doit pas se cantonner uniquement aux membres du Comité des Élèves Francophones. Il faut également que les élèves non membres du Comité des Élèves Francophones puissent avoir accès à ces éléments. Et ce sont les membres du Comité des Élèves Francophones qui sont les meilleur.e.s vectrices et vecteurs pour diffuser cette information et susciter la mobilisation autour des questions liées à l'enseignement.

1. Mieux (in)former nos membres en particulier et les élèves en général

Pour le CEF, il est primordial que nos membres, mais également l'ensemble des élèves du secondaire, puissent avoir les clés de compréhension du monde qui les entoure et recevoir une information dans un langage adapté (et inclusif).

Relais de l'information sur nos canaux de communication





FACEBOOK.COM/CEFASBL

Facebook est notre outil de communication privilégié.

Notre page nous sert à relayer les informations sur les différentes questions d'enseignement (décisions politiques, nos prises de positions, celles de nos partenaires, ...), à annoncer nos activités, à en rendre compte ainsi qu'à relayer les activités de nos partenaires.

Elle nous sert également à diffuser nos argumentaires sur différentes questions ainsi qu'à sonder les élèves sur différents sujets. Les profils professionnels de chaque membre de l'équipe permettent également d'avoir un contact facile et constant avec nos membres (bien plus efficace que le mail...).

Nous surveillons régulièrement les statistiques et nous portons une attention particulière à ce que nous postons ainsi qu'au moment où nous le postons afin de ne pas noyer les personnes qui nous suivent sous nos publications et de faire en sorte qu'elles arrivent dans leur fil d'actualité lorsqu'elles sont disponibles (après l'école).

2018 en chiffres

62 Publications

1405

Followers en date du 31/12/18
(+201 par rapport au 31/12/17)

937 Ami•e•s sur les profils CEF
des membres de l'équipe

4

Groupes thématiques permettant
aux membres de s'organiser et
travailler en ligne

4 Publications boostées



Les 4 publications étaient relatives aux enquêtes du CEF on tour¹ et au projet pour le Pacte d'excellence et visaient les jeunes de 13 à 20 ans à Bruxelles et en Wallonie. Cela a permis d'atteindre 100 000 jeunes via Facebook et Instagram

¹ Un CEF On Tour est une campagne de consultation des élèves du secondaire menée par le CEF, partout en Fédération Wallonie-Bruxelles.



LECEF.ORG

Vitrine « officielle » quant aux positions du CEF et à ses différentes activités, le site du CEF (www.lecef.org) comprend des publications de plusieurs types : analyses, comptes-rendus, prises de position, ... Il permet également d'adhérer en ligne et de trouver tous les renseignements de contact ainsi que les liens vers les autres adresses du CEF sur le web.

2018 en chiffres

21847 Visiteurs qui ont parcouru
28593 pages²

Cette année encore, c'est notre rubrique « tes droits » (sur le droit scolaire) qui est la rubrique la plus visitée puisque 13.147 visiteurs y ont consulté 15.542 pages³ suivie de notre page d'accueil (2.461 visiteurs) où nous publions systématiquement les articles d'actualité qui seront classés ensuite dans les différentes autres rubriques.

Page	Visiteurs	Pages visitées
Tes droits <i>/tes-droits/</i>	13147	15542
Actu <i>/</i>	2461	3271
"Ses ailes de géant l'empêchent de marcher" <i>/hugo/</i>	1677	2232
Les grèves, ça sert à quoi ? <i>/2016/05/31/les-grèves-ça-sert-à-quoi/</i>	1097	1192
Le CEF te présente : Hugo Fervaille, notre nouveau président ! <i>/2017/06/29/le-cef-te-présente-hugo-fervaille-notre-nouveau-président/</i>	918	1004
participation des élèves dans l'école et au niveau de la FWB <i>/projets/pacte/</i>	409	481
Une campagne clé-sur-porte contre le harcèlement dans ton école ! <i>/projets/harcèlement/</i>	325	710
Emploi <i>/emploi/</i>	322	479
Le CEF <i>/le-cef/</i>	271	888

² Pour rappel, en 2017, 12.147 visiteurs ont parcouru 17.606 pages

³ En 2017, 7294 visiteurs avaient consulté 9064 pages



TWITTER.COM/ CEFASBL

Notre compte twitter @CEFasbl compte 327 followers (14 de plus qu'en 2017). C'est un moyen de communication que nous utilisons assez peu car notre public n'y est pas très présent. Ce média nous sert surtout pour des interactions avec des journalistes et des professionnell.e.s du secteur. Nos publications Facebook sont systématiquement relayées sur twitter.



INSTAGRAM.COM/CEF_BELGIQUE

Depuis le 13 juin 2018, nous avons désormais un compte Instagram du CEF (cef_belgique) auquel 131 personnes se sont abonnées. Ce compte nous permet, en liaison avec Facebook, d'y toucher une très grosse partie de notre public via les publications boostées. C'est le canal qui fonctionne le mieux et c'est le canal (fil d'actualité Instagram et stories Instagram) qui touche le plus notre public entre 13 et 20 ans. La difficulté de cet outil, que nous commençons juste à nous approprier, est que les stories sont par essence éphémères (24h). Nous avons, en 2018, privilégié les stories (25) mais qui ne se retrouvent dès lors plus sur notre compte. A priori, dorénavant, nous essaierons systématiquement de publier également une photo en même temps que la story (mais ça nécessite qu'une personne soit dévouée à cela pendant l'activité).



À gauche :
Exemple de poste

À droite :
Exemple de story postée sur Instagram lors du 1er week-end des ambassadeur·rice·s



Modules de formation

Nous proposons plusieurs modules de formation que nous avons créés en fonction des attentes des élèves afin de leur donner les clés de compréhension du monde dans lequel ils et elles vivent. Nous avons eu l'occasion de les mettre en œuvre à plusieurs reprises, que ce soit avec nos membres ou en animation dans les écoles.

Ces modules sont faits sur mesure et adaptés à la demande de nos membres ou en fonction du besoin des écoles.

Citons, notamment :

- Le système scolaire
- Les partis politiques belges
- La délégation d'élèves
- La communication non violente
- Les enjeux du droit de vote
- La gestion de réunion
- Comptes et budget
- ...

2. Mener des campagnes concernant certaines thématiques en lien avec l'enseignement

Pacte pour un Enseignement d'excellence

En 2018, nous avons principalement œuvré à l'opérationnalisation des mesures prévues par le Pacte.

Nous avons travaillé lors du premier semestre 2018, sur les indicateurs de climat scolaire. Dans le cadre des nouveaux plans de pilotage, il est nécessaire de permettre aux écoles d'évaluer de manière objective l'évolution du climat scolaire. Jusqu'à présent, les deux seuls indicateurs qui permettaient de mesurer le climat scolaire était le turn over des élèves et le turn over des professeurs. Nous avons donc fait, en collaboration avec JEC qui travaillait sur les indicateurs valables en primaire, des animations auprès de 614 élèves du secondaire dans 6 écoles et interrogé par questionnaires 672 élèves de 188 écoles secondaires différentes. Les élèves ont pu définir une série d'indicateurs concernant les relations entre élèves, les relations entre adultes et élèves, les apprentissages, la gestion des comportements, ... qui pourront être utilisés par les différents établissements pour l'élaboration et l'évaluation de leurs plans de pilotage afin de cibler au mieux ce qui est important pour les élèves en matière de climat scolaire.

Nous avons aussi travaillé, au cours de ce premier semestre 2018, sur le contenu de ce que devait être l'accompagnement personnalisé des élèves, dispositif qui prendra la place des remédiations en proposant à l'ensemble de la classe de remédier à des lacunes, de consolider les acquis ou de dépasser la matière, en fonction de l'évolution individuelle des apprentissages.

130 élèves issues de 25 écoles ont répondu à notre questionnaire permettant de cibler au plus près ce que les élèves pensaient devoir retrouver dans cet accompagnement personnalisé.

Un rapport reprenant le résultat des animations et des consultations a été remis à la ministre le 15 mars 2018.

Nous avons fait appel aux élèves de l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Au deuxième semestre 2018, nous avons entamé un travail de grande importance pour nous : l'opérationnalisation des mesures du Pacte prévoyant l'augmentation de la participation des élèves dans les écoles et la reconnaissance d'une organisation représentative

des élèves permettant de porter leur voix au niveau communautaire, à l'instar de ce qui existe déjà pour les associations de parents.

Cette fois, nous avons fait appel aux élèves de l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles afin de constituer un groupe d'une quarantaine d'élèves représentatives de la population scolaire. Notre groupe d'ambassadeurs et d'ambassadrices volontaires s'est réuni pour un premier week-end de travail les 10 et 11 novembre à Charleroi. Nous avons d'une part, commencé à travailler sur le système existant pour ce qui est de la participation des élèves dans les écoles et sur le système à créer pour ce qui est de la reconnaissance d'une organisation représentative. Nous avons remis un premier compte-rendu à la Ministre au début de cette année 2019.



Campagne évaluations

Pourquoi évalue-t-on ?



Deux questions centrales pour les élèves

Que fait-on suite à cette évaluation ?



Nous avons interrogé, à la rentrée de l'année scolaire 2017-2018, 568 élèves sur les différentes modalités d'évaluation : la manière dont ils et elles sont évalué-es, leur type d'évaluation préféré, la manière dont ils et elles reçoivent les résultats, s'ils et elles estiment être suffisamment préparé-es, s'il y a des périodes spécifiques de rush, etc...

Les circonstances ne nous ont pas permis de faire le CEF on tour qui aurait dû faire valider des propositions par les élèves en mai. Nous avons néanmoins décidé, vu les résultats du dépouillement de la partie enquête et les discussions menées en AG à ce sujet avec nos membres, de creuser la thématique des évaluations en examinant de plus près la question des notes données aux évaluations : sous quelle forme (des points, des lettres, des commentaires,... ?) et pour noter quoi (la connaissance de la matière ? les efforts fournis ? la belle écriture ? la bonne orthographe ? les beaux habits lors des oraux ?).

Cela nous permettra, en 2019 de venir avec des propositions beaucoup plus concrètes auprès des élèves.

Campagne révolution bermuda

Météo mai 2018



Il a fait très très chaud fin mai 2018... Dans plusieurs écoles, de manière non concertée et spontanée, les élèves se sont révolté·es contre le règlement d'ordre intérieur qui interdisait le port de bermudas pour les garçons. Les débats se sont très vite portés, chez les élèves, sur les codes vestimentaires très souvent très arbitraires et sexistes.

Grâce au CEF, 1810 élèves sont entrés en contact pour se concerter en vue des actions qu'ils et elles menaient dans leurs écoles en élargissant le débat du bermuda au sujet plus général du règlement vestimentaire dans leur école. Nous leur avons permis d'échanger sur leurs actions et leur stratégie (ainsi que leurs victoires) et de préparer une action commune le 1er juin dans plusieurs écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

1059 personnes ont également signé notre pétition demandant que : « les élèves soient associé.e.s à la rédaction des règles en matière vestimentaire et définissent collectivement, avec l'ensemble du personnel éducatif, ce qui est permis ou pas comme tenue à l'école. Il faut fixer des critères clairs et objectifs sur ce qui est autorisé ou non. Il faut aussi pouvoir justifier et expliquer d'éventuelles interdictions. Il faut enfin que le règlement puisse s'appliquer à tou.te.s sans discrimination d'aucune sorte (liée à l'âge, au genre, ...). »

A la rentrée scolaire, nous avons eu le plaisir d'apprendre que l'article 69 paragraphe 1er du décret missions avait été complété et que, désormais, le conseil de participation aurait pour mission « de débattre et de remettre un avis sur le règlement d'ordre intérieur de l'établissement et, le cas échéant, de l'amender et de le compléter (...) ». Ce qui permettra, dès lors, aux élèves de mettre la question du code vestimentaire à l'agenda.

Règlements vestimentaires à l'école... Et si on mettait fin à l'absurde et à l'arbitraire ?



 CEF - Comité des Élèves Francophones a lancé cette pétition adressée à Madame la Ministre de l'Enseignement, Marie-Martine Schyns et à [1 autre](#)

1059 ont signé. Allez jusqu'à 1500 !



 Logan Verhoeven a signé la pétition

Pétition lancée via le site [change.org](https://www.change.org)

⁴ https://www.change.org/p/les-directeurs-et-directrices-des-%C3%A9coles-de-la-fw-b-r-%C3%A8glements-vestimentaires-%C3%A0-l-%C3%A9cole-et-si-on-mettait-fin-%C3%A0-l-absurde-et-%C3%A0-l-arbitraire?recruiter=22163941&utm_source=share_petition&utm_medium=copylink&utm_campaign=share_petition&fbclid=IwAR2b1J6AgQflBVbRDpvzLROqa_FVw0d0v92sSqWT-d0xMGxZdikoQoJW3L1g

AXE 2 - RENFORCER LE RÔLE DES ÉLÈVES DANS LEUR ÉCOLE

1. Soutenir la création de groupes CEF dans les écoles

La création d'un groupe (et surtout son maintien dans le temps !) est un enjeu pour le CEF. N'ayant encore aucune reconnaissance officielle dans le cadre de la législation sur l'enseignement et fonctionnant principalement sur base du bouche à oreille, avec des élèves qui, par essence, quitteront assez rapidement l'école, c'est pour nous un enjeu de pouvoir maintenir les groupes CEF dans le temps et de susciter la création de nouveaux groupes.

En 2017, nous avons activé un groupe de travail « développement des locales et des régionales ». Celui-ci s'est réuni à plusieurs reprises et a travaillé sur les rôles des différentes structures et les conditions de création. Un premier projet définissant les rôles de chacun·e et la manière de fonctionner et de soutenir des groupes locaux et régionaux a été validé par le CA en 2018 et sera mis en œuvre au début 2019.



Bruxelles

Athénée Charles Janssens - Ixelles
Lycée Dachsбек - Bruxelles
Athénée Royal La Brise - Watermael-Boitsfort
Emile Jacquain - Etterbeek
Athénée Emile-Bockstael - Laeken
Collège St Hubert - Watermael-Boitsfort



Province du Brabant-Wallon

Collège Technique Saint-Jean - Wavre
Escalpade - Limal
Lycée Martin V - Louvain-la-Neuve
ITP Court-Saint-Etienne
Institut du sacré coeur - Nivelles



Province du Hainaut

Athénée Royal - Saint-Ghislain
Collège Technique des Aumôniers du travail - Charleroi
Institut Notre-Dame - Charleroi
Institut Saint-Marie - Chatelineau
Athénée Royal les Marlaïres
Institut Saint-André - Charleroi
Collège Saint-Augustin - Gerpennes
Athénée Royal Marguerite Bervoets - Mons
Centre Scolaire St-Stanislas Mons



Province de Liège

Athénée Royal Fragnée - Liège
Liège 1 - Liège
Léonie de Waha
Athénée Royal Air Pur - Seraing
Collège Sainte Véronique - Liège



Province de Namur

Institut Saint-Joseph Ciney
ITCF Félicien Rops
Collège Saint-Joseph - Chimay
Centre Scolaire Asty Moulin - Namur



Province du Luxembourg

Athénée Royal G&G Gilson - Chiny
Institut Notre-Dame - Bertrix

2. Faciliter la militance individuelle

Nous avons continué à outiller nos membres en les formant à l'aide de modules spécifiquement conçus pour eux et elles et déclinables dans les écoles par elles et eux :

- Radicalisation violente, pistes pour se positionner
- Harcèlement entre élèves
- Formation politique
- Animation sur les discriminations à l'école
- ...
-

Les deux modules de formation à destination de nos membres créés en 2016 restent également d'actualité :

- Une formation à la gestion de réunion
- Une formation au budget et aux comptes d'une association

Le GT locales et régionales mis en place au sein de notre AG a planché sur l'opérationnalisation des structures locales au niveau des écoles et de nos membres. Après 5 réunions, mobilisant une dizaine de membres tout du long, différents éléments ont pu être produits : une convention entre le CEF, les locales et les régionales ; une base de règlement ; un fichier d'inscription ; ... une première version globale du fonctionnement a été présentée lors de la Mise au Vert du Conseil d'Administration les 21, 22 et 23 septembre.

Les documents seront validés par l'AG en 2019. Suite à cela, le Groupe de Travail deviendra le Bureau qui s'occupera de la gestion des locales et des régionales.

3. Développer un service de soutien en matière de droit scolaire

En 2018, nous avons ouvert 94 dossiers de soutien aux jeunes dans leurs démarches (86 en 2017), sur des questions aussi diverses que les recours internes et externes, les frais scolaires, le harcèlement, les bourses, les sanctions, les évaluations, le R.O.I., le statut d'élève libre, la vie privée et la protection des données, ...

A noter que 17 dossiers concernent des situations françaises (que nous avons relayées vers nos confrères de l'UNL, du SGL et le défenseur des droits) et un dossier concerne une situation en Flandre



4. Développer un service aux écoles au bénéfice des élèves

Nous recevons régulièrement des sollicitations de la part des écoles pour organiser des animations sur différents sujets et aider les élèves à se mettre en projet. En 2018, nous avons à nouveau envoyé notre brochure de présentation à l'ensemble des établissements d'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie.

Nous proposons aux écoles des animations sur les discriminations, le harcèlement à l'école, la participation des élèves, la liberté d'expression, le bien-être à l'école, le fonctionnement de la politique belge, le fonctionnement du système scolaire, ... ainsi que sur tout autre sujet, dans une réelle volonté de sur-mesure par rapport aux besoins et aux demandes des élèves.

Il s'agit soit d'intervenir dans le cadre d'un cours ou d'un projet déjà déterminé par l'école, soit d'intervenir en outillant les élèves et en les aidant à monter leurs propres projets.

- 20/02** Athénée Royal Leonardo Da Vinci, Anderlecht, préparation d'un projet sur le harcèlement via l'approche climat / vivre ensemble
- 26/02** Animation des 1ères années du Collège du Christ Roi Ottignies, en partenariat avec JEC : vivre ensemble
- 28/02** JEC : vivre ensemble
- 01/03, 22/03 et 24/05** Athénée Wavre : animation harcèlement Institut la Vertu Schaerbeek, animations d'un projet de création d'affiches sur le harcèlement (P90)
- 19/03** Centre scolaire Berlaymont, Waterloo : présentation du CEF aux élèves
- 26/03** Athénée Royal Huy : présentation du CEF aux élèves
- 27/03** Athénée Royal Agri Saint-Georges : sensibilisation au harcèlement scolaire en classe
- 29 et 30/03** Athénée royal Campin Tournai : Animation partis politiques
- 02/07** Athénée Léon Lepage, Bruxelles : Harcèlement à l'école, possibilités d'intervention du CEF
- 13 et 14/09** Collège du Christ Roi Ottignies : animation des 1ères années (vivre ensemble)
- 09 et 12/10** Athénée Royal Robert Campin Tournai : animations politiques
- 20/12** Institut Saint-Boniface Parnasse Ixelles : animation « Askip, l'école est raciste »

21 Animations avec les élèves

À gauche :

Animations avec les élèves et soutien des projets des élèves

À droite :

Animations et soutien aux projets des élèves hors cadre scolaire

- 22 et 25/06** Avec le Conseil des Jeunes de Namur. Le 22 juin nous les avons formés au harcèlement à l'école et le 25 nous avons participé au speaker's corner harcèlement organisé par eux
- 3 et 10/10** Nous avons rencontré respectivement les équipes de la MJ 88 (Bruxelles) et de l'école de développement, de démarches éducatives personnelles (Liège) afin de construire avec eux un projet futur

AXE 3 - PORTER LA VOIX DES ÉLÈVES

1. Diffuser les actions et les positions du CEF vers les élèves et vers tou.te.s les autres acteurs et actrices du monde scolaire

En 2018, nous avons encore réduit légèrement notre visibilité médiatique pour nous recentrer sur nous-même après notamment le décès de notre Président.

- 01/01** Publication d'une carte blanche dans le n° 45 de la revue Nouvelles Vagues de Relie-F sur notre campagne TLESDE
- 01/02** Interview d'Hugo par Coup 2 Pouce pour le documentaire "J'eux d'école" (diffusion le 13/03) concernant le rôle de l'école à s'adapter aux élèves et non l'inverse
- 15/03** Rapport du CEF et de JEC sur le climat scolaire et l'accompagnement personnalisé
- 28/03** Table Ronde gratuité organisée au Parlement par Ecolo
- 29/03** Impact 2 Paris
- 30/05** Lancement de la campagne de soutien à la Révolution du Bermuda
- 01/10** Publication d'un article dans Prospective Jeunesse n°83 sur la désobéissance civile
- 01/10** Participation dans l'étude de l'UFAPEC : 50 ans après mai 68, l'égalité homme-femme en tension
- 21/11** Conférence de presse pour lancer la Charte École pour Tou.te.s (Ecole Inclusive)

2. Être l'association de représentation et de fédération des élèves du secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles

En 2018, le CEF a été reconnu par OBESSU comme membre officiel. Cela renforce donc la représentation des élèves belges francophones au niveau européen. C'est ainsi, que nos International Officers ont pu voyager en Europe pour des Assemblées Générales ou des WorkShops.



Anthony Terroir avec le certificat remis par Obessu



Nous avons aussi réitéré notre partenariat avec le Gouvernement dans le cadre du projet du Pacte pour un Enseignement d'excellence. Comme spécifié dans le point consacré au Pacte plus haut.

Enfin, nous avons continué à nous investir auprès de la plate-forme SonetBull et du Réseau de prévention du harcèlement. Des membres du CEF ont participé aux différentes réunions et ont présenté notre travail sur le sujet à de nombreuses reprises.

3. Développer les partenariats

Au début de l'année, le CEF a pris part avec les syndicats des élèves français, notamment l'UNL-SD, afin de réfléchir à une nouvelle coordination européenne : la coordination européenne lycéenne (CEL). Celle-ci ayant été dissoute vers la mi-année, suite à des départs du côté français.



Kevin Karena, trésorier du CA du CEF, Dominik Abbas, rédacteur en chef de la radio Nantenne Jeunes, Marie-Pierre Luigi, inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et cheffe du projet BAC2021 et Joséphine Godin, ancienne Secrétaire générale du SGL

Nous avons également continué notre investissement dans le projet de notre fédération d'OJ - Relie-F - avec le CinéCRACS. Le projet consiste à un partenariat de plusieurs associations qui définissent un thème et organisent à tour de rôle une projection cinématographique autour du thème choisi. La projection du CEF, le 28 mars, était « Comment c'est loin », sur le thème de l'engagement. Enfin, nous avons participé à l'événement de clôture en date du 28 mai.

Nous continuons à collaborer et à soutenir l'organisation de jeunesse « Jeune Et Citoyen » qui travaille également sur les thématiques scolaires dont, notamment, la participation des élèves.

De plus, des contacts ont été relancés avec notre homologue flamand, la Vlaamse ScholierenKoepel (VSK), avec qui des échanges ponctuels nous permettent de découvrir leurs actions et leur fonctionnement.

AXE 4 - OUVRIR L'ÉCOLE À LA SOCIÉTÉ

Depuis sa création, le CEF a comme objectif d'ouvrir l'école à la société, d'élargir les horizons des élèves sur la société. L'enceinte de l'école n'est pas un lieu coupé du monde et de sa réalité. Des débats y prennent place qui dépassent souvent le cadre de l'école et l'enseignement. Les jeunes du CEF veulent préserver cela et même l'encourager. Cela nous paraît une étape importante pour accompagner les jeunes à devenir des CRACS, des citoyens qui se soucient des questions de société.

Nous accueillons également des élèves du secondaire en stage d'observation afin de les sensibiliser sur ces questions.

1. Mener des campagnes sur des thématiques en lien avec la société

Campagne de lutte contre le harcèlement à l'école

La campagne de lutte contre le harcèlement reste l'une des campagnes phare de notre association. En effet, nous avons continué à aller dans les écoles afin d'accompagner les élèves à la mise sur pied de projets qui sensibilisent à cette thématique.

Nous avons également poursuivi nos envois de brochures à destination des élèves.

Tou.te.s Les Élèves Sont Des Élèves

L'année 2018 a été consacrée au montage de deux capsules vidéos reprenant les rencontres en 2017 avec des élèves d'Escalpade et de classes DASPA.

La suite du projet visait la création d'une plateforme web consacrée à l'école inclusive. Cependant, ce projet a été petit à petit mis entre parenthèses, notamment car le GT ne comportait plus assez de membres actif·ve·s. Le changement du permanent dans l'équipe a également eu de l'influence sur l'essoufflement du projet.

Nous avons aussi continué à suivre avec Altervision, Genres Pluriels, Homoparentalité, la Ligue des Droits de l'Enfant, et les CHEFF, les travaux de rédaction d'une charte école inclusive visant à ouvrir l'école aux questions relatives aux identités de genre et à l'orientation sexuelle (LGBTQIAP+). Cependant, ce partenariat a pris fin suite à des désaccords et le peu de place donné aux élèves dans le contenu de la Charte.

2. Développer des activités de sensibilisation sur des thématiques qui sortent du cadre de l'école

On n'enferme pas un enfant. Point.



Le CEF a promu et participé à la campagne de « On n'enferme pas un·e enfant. Point. ».

Cette campagne a été menée en réaction à l'ouverture du centre fermé 127bis dans lequel des familles avec enfants ont été enfermées.

Celle-ci réclame que les Droits des Enfants soient respectés. En effet, la détention de mineur·es est illégale au regard de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. De plus, l'impact négatif à tous niveaux quant au développement des enfants a été démontrée à de multiples reprises.

Différents communiqués ainsi que diverses promotions (clip de campagne, actions, etc) ont été partagés via notre page Facebook. Ce point a été porté en réunion du CA à différents moments de l'année afin de nous positionner sur la démarche et sur le fond.



Il est indéniable qu'un retour sur l'année 2018 ne fut pas un exercice facile pour nous. Tant de souvenirs d'une année riche mais triste resurgissent.

Cette année aura donc été une année de recentrement, de remise en question, et amorce un changement de rythme dans notre organisation.

Prendre le temps.

L'un des apports les plus précieux que nous aura donné 2018 est sans doute la prise de conscience de prendre le temps. Des choses précieuses, telles que les jeunes qui s'investissent dans notre organisation. Que l'on ne voit qu'une fois, que l'on côtoie tout au long de l'année ou pendant plusieurs d'entre-elles. Qui ont soif de crier leur colère, de changer leur école ou la société.



CONCLUSIONS - PERSPECTIVES

Cette prise de conscience et ce rappel aux sources de notre engagement fera de l'année 2019, une année de renouveau. A tout point de vue. Nouvelle équipe, nouveaux projets, nouveaux et nouvelles membres. En bref, un nouveau départ.

L'année en cours, verra l'aboutissement de la phase une de consultation des élèves dans la création d'un nouvel organe de consultation des élèves au niveau communautaire mais aussi la mise en place d'un congrès annuel à destination des élèves et qui sera donc lancé en rappelant la nécessité d'avoir des espaces où les jeunes peuvent s'exprimer.

2019 est aussi une année anniversaire. Dix ans. Déjà, diront certain-es. Seulement, diront d'autres. En tout cas, le constat est clair, le Comité des Elèves Francophones est une Organisation de Jeunesse nécessaire et qui regorge encore de projets et d'histoires à raconter..

Le CEF est membre de



Le CEF est une organisation de jeunesse agréée et soutenue par la

