



Résultats du sondage

«La fin de l'année scolaire : t'en penses quoi ?»

CHIFFRES-CLÉS

De manière générale, d'après les élèves sondé-es, **la plupart des mesures sanitaires préconisées ont été appliquées dans leurs écoles.**

62% de l'ensemble des élèves sondé-es savent comment le conseil de classe va statuer de leur réussite en fin d'année. D'après elles-eux, les délibérations se baseront principalement sur les évaluations reçues et les stages effectués hors confinement. **Cela signifie que près d'1 élève sur 4 n'est pas au clair sur les conditions de son passage dans l'année supérieure.**

À ce sujet, de nombreux-ses élèves ayant laissé un commentaire général sur l'organisation de la reprise, nous ont signalé leur **souhait d'être davantage informé-es sur les conditions de la reprise et de passage dans l'année supérieure.**

Pour les élèves ayant répondu être retourné à l'école

- 80% des rhétos ont repris le chemin de l'école
- 62% d'entre eux-elles avaient envie de retourner à l'école.
- La veille de la reprise des cours, plus d'un élève sur deux ressentait de la peur ou de l'inquiétude. Cette tendance s'est cependant inversée à la fin de la 1ère journée, puisqu'un peu moins de la moitié des élèves ressentaient alors un sentiment positif (rassuré-es et heureux-ses).
- Parmi les 105 élèves qui sont retourné-es à l'école et qui n'ont malheureusement pas eu l'occasion de s'exprimer sur leur ressenti vis-à-vis de la situation, 56% auraient aimé en avoir l'opportunité.
- 40% ont des évaluations prévues. Ils-Elles sont plus d'1 sur 4 à avoir reçu de la nouvelle matière durant le confinement.
- 35% estiment que leur charge de travail a augmenté ou va augmenter par rapport à avant la suspension des cours.
- Parmi les 302 rhétoricien-nes étant rentré-es à l'école, 57% ne bénéficient pas de cours adaptés à leur choix d'orientation future.

Pour les élèves ayant répondu ne pas être retourné à l'école

- Ils-Elles sont plus de la moitié à ne pas vouloir retourner à l'école avant septembre.
- Ils-Elles sont 53% à ne pas (encore) avoir pu s'exprimer sur la situation actuelle (que ce soit avec un-e pote, un-e membre de la famille ou un-e enseignant-e), alors qu'ils-elles sont plus d'un sur deux à le désirer.
- 32% ont des évaluations prévues. Ils-Elles sont plus d'1 sur 4 à avoir reçu de la nouvelle matière durant le confinement.
- 43% ont l'impression de recevoir plus de travail scolaire depuis le confinement.
- Parmi les 128 rhétoricien-nes étant resté-es chez eux-elles, plus de 3 sur 4 ne bénéficient pas de cours adaptés à leur choix d'orientation future.
-

Entre le lundi 18 mai et le 27 mai, le Comité des Élèves Francophones (CEF) a lancé sa troisième enquête auprès des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles afin qu'ils et elles, au même titre que les enseignant-e-s, parents et directions, puissent s'exprimer sur la reprise ou non de l'école en cette période de crise sanitaire. Ce sondage est ouvert à tout-e élève, qu'il ou elle ait repris le chemin de l'école ou pas.

Ces résultats finaux nous permettent de recueillir les ressentis et impressions des élèves sur l'application des mesures sanitaires dans leur école, le soutien psychologique qu'ils-elles ont éventuellement reçu, mais aussi la manière dont s'est organisée la reprise des cours et leur connaissance des critères pris en compte par le conseil de classe.

Il est important à noter que les résultats ci-après ne reflètent que la voix des élèves qui ont eu accès à notre sondage, via smartphone ou ordinateur durant la période couverte par l'enquête.

1. ÉCHANTILLON

Notre sondage a touché 827¹ élèves. L'échantillon a été divisé en deux parties ; les élèves ayant retrouvé le chemin de l'école (41%) et celles et ceux n'étant pas retourné-es à l'école (59%).

Nous tenons à attirer votre attention sur le fait que nos répondant-es étaient majoritairement des élèves qui n'ont pas repris le chemin de l'école dans les années concernées par la reprise. Ce qui explique que nos chiffres ne correspondent pas toujours à ceux obtenus par les écoles lors de la rentrée du 18 mai, notamment en matière du taux de fréquentation scolaire par année. Notons toutefois que parmi les rhétos ayant répondu à notre sondage, on peut noter qu'un peu plus de 80% sont retourné-es à l'école.

Les élèves étant retourné-es à l'école

Ils et elles sont 335 et proviennent de 187 établissements scolaires différents. 288 sont en rhéto (6e et 7e année), soit 87% des répondant-es - (tabl. 1).

Les élèves sont, pour 76%, dans la filière générale, 15% dans la filière technique, 8% du qualifiant et 1% dans la filière artistique - (tabl. 2).

Concernant les réseaux, 62% des élèves sont issu-es du réseau libre confessionnel, à 26% du réseau officiel (CFWB) et à 12% du réseau officiel subventionné (communal, provincial, COCOF) - (tabl.3).

Tabl. 1 - Répartition des élèves par année

Année	Nb élèves	%
1ère	0	0%
2ème	22	7%
3ème	3	1%
TOT SEC.INF	25	7%
4ème	9	3%
5ème	9	3%
6ème	284	85%
7ème	8	2%
TOT SEC.SUP	310	93%
TOTAL	335	100%

Tabl. 2 - Répartition des élèves par filière

Filière	Nb élèves	%
Artistique	2	1%
Qualifiante	16	8%
Technique	30	15%
Générale	153	76%
TOTAL	201	100%

Tabl. 3 - Répartition des élèves par province et par réseau

Réseau	Bruxelles	Brabant Wallon	Hainaut	Namur	Liège	Luxembourg	TOTAL	TOT (%)
CFWB	2	8	19	17	29	13	88	26%
LC	27	12	62	29	57	21	208	62%
LCN	1	0	0	0	0	0	1	0%
SP	0	8	9	1	4	0	22	7%
SC	9	0	2	0	2	0	13	4%
COCOF	3	0	0	0	0	0	3	1%
TOTAL	42	28	92	47	92	34	335	
TOT (%)	13%	8%	27%	14%	27%	10%		

¹À noter que 16 élèves sont en IFAPME, en école flamande ou germanophone (soit 1,9%). Nous avons pris en compte leurs avis dans les réponses ci-après afin de faciliter le traitement des données et au vue de l'influence que nous jugeons relativement négligeable. Ils et elles ont toutefois été extrait-es de l'échantillon.

Les élèves n'étant pas retournés à l'école

Ils et elles sont 446 et proviennent de 237 établissements scolaires différents. La répartition par année est beaucoup plus dispersée même si nous comptons à nouveau une grande majorité d'élèves du secondaire supérieur - (tabl. 4).

Les élèves sont, pour 69%, dans la filière générale, 18% de la filière technique, 9% du qualifiant et 4% de la filière artistique - (tabl. 5).

Concernant les réseaux, 66% des élèves sont issu-es du réseau libre confessionnel, à 22% du réseau officiel (CFWB) et à 11% du réseau officiel subventionné (communal, provincial, COCOF) - (tabl.6).

On peut également noter une surreprésentation des provinces du Hainaut et de Liège et une sous-représentation de Bruxelles.

Année	Nb élèves	%
1ère	9	2%
2ème	19	4%
3ème	88	18%
TOT SEC.INF	116	24%
4ème	129	27%
5ème	165	35%
6ème	64	13%
7ème	2	0%
TOT SEC.SUP	360	76%
TOTAL	476	100%

Filière	Nb élèves	%
Artistique	20	4%
Qualifiante	41	9%
Technique	88	18%
Générale	327	69%
TOTAL	476	100%

Réseau	Bruxelles	Brabant Wallon	Hainaut	Namur	Liège	Luxembourg	TOTAL	TOT (%)
CFWB	4	7	42	5	33	15	106	22%
LC	34	26	89	60	74	32	315	66%
LCN	1	0	0	0	0	0	1	0%
SP	0	2	25	2	9	0	38	8%
SC	13	0	0	0	3	0	16	3%
COCOF	0	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	52	35	156	67	119	47	476	
TOT (%)	11%	7%	33%	14%	25%	10%		

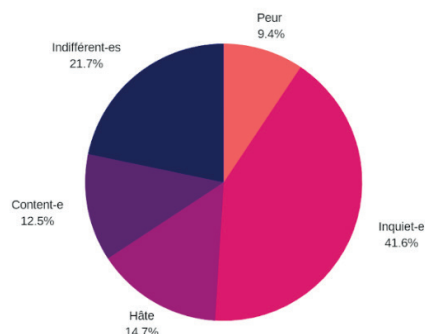
2. RESSENTI GÉNÉRAL

Les élèves qui sont rentrés à l'école

Parmi les élèves qui sont retournés à l'école, 62,4 % avaient envie d'y retourner.

La veille de la reprise des cours, plus d'un élève sur deux (51, 2 %) ressentait de la peur ou de l'inquiétude. Un tiers d'entre eux-elles (27 %) étaient content-es et avaient hâte de retourner en cours.

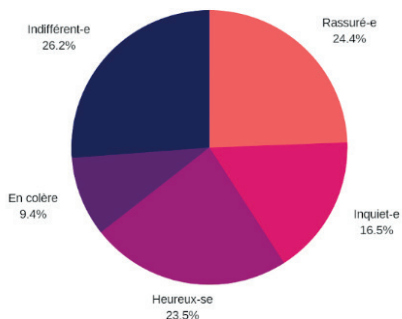
A la fin du premier jour de cours, près de la moitié des élèves (47, 9 %) avaient un sentiment positif (rassuré-es et heureux-ses). Cependant, plus d'un quart d'entre elles et eux (25, 9 %) éprouvaient un sentiment d'inquiétude ou de colère.



Les élèves qui ne sont pas rentrés-es à l'école

Parmi les élèves qui ne sont pas rentrés-es à l'école, ils-elles sont plus de la moitié (56,2%) à ne pas vouloir retourner à l'école avant septembre.

La raison principale pour laquelle ces élèves ne sont pas retournés-es à l'école est qu'ils et elles ne faisaient pas partie des élèves concernés par la reprise des cours (à partir du 18 mai).



Motif	%
J'avais décidé de ne pas aller à l'école	8
Mes parents ne voulaient pas que je retourne à l'école	10
Mon école est restée fermée	3
Mon conseil de classe m'a contacté pour me dire que je ne devais pas revenir car je passais à l'année supérieure.	6
Je ne suis pas dans une des années/classes qui doit retourner à l'école	73

3. MESURES SANITAIRES

De manière générale, d'après les élèves sondés, la plupart des mesures sanitaires préconisées ont été appliquées dans leurs écoles. Ainsi, parmi les mesures, le port du masque a été la mesure la plus souvent citée. Il est important de souligner qu'aucun élève étant retourné-e à l'école n'a coché la case "Aucune des mesures ci-dessus n'étaient appliquées". Donc, pour tous les élèves répondant, une ou plusieurs mesures ont été mises en place dans leur école.

Type de mesure	Nbre d'élèves	%
Le port du masque	285	83,8
Distanciation sociale dans la classe	281	82,6
Distanciation sociale hors de la classe	240	70,6
Des bandes de circulation affichées sur le sol ou aux murs	216	63,5
Savon ou gel hydroalcoolique mis à disposition	276	81,2
Un nombre d'élèves maximum par classe	262	77,1
Des affiches et pictogrammes explicatifs	237	69,7
Une organisation des entrées et sorties de l'école	237	69,7
Aucune des mesures ci-dessus n'étaient appliquées	0	0 %
Toutes les mesures ci-dessus étaient appliquées	211	62,1



4. SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Les élèves qui sont rentré-es à l'école

69% des 340 élèves qui sont retourné-es à l'école ont eu l'occasion d'exprimer leur ressenti sur la situation vécue soit :

- avec un ou plusieurs professeurs pour 96% ;
- avec les éducateurs-trices pour 32% ;
- avec la direction pour 14% ;
- avec le CPMS pour 5% .

Plus de 90% d'entre eux-elles étaient satisfait-es de ce moment de partage.

Parmi celles et ceux qui n'ont pas eu l'occasion de s'exprimer, 56% auraient aimé pouvoir le faire.

Les élèves qui ne sont pas rentré-es à l'école

Parmi les 486 élèves qui ne sont pas retourné-es à l'école, ils-elles sont 47% à avoir pu échanger sur la situation avec :

- leur(s) potes pour 34%
- leurs parents pour 31%
- leurs profs pour 25%
- leur famille (autre que les parents) pour 6%
- leur médecin pour 2%
- le CPMS pour 1%

Les 53% restant n'ont pas pu s'exprimer sur la situation, alors qu'ils-elles sont plus d'un sur deux à le désirer.

5. ÉVALUATIONS

Les élèves qui sont rentré-es à l'école

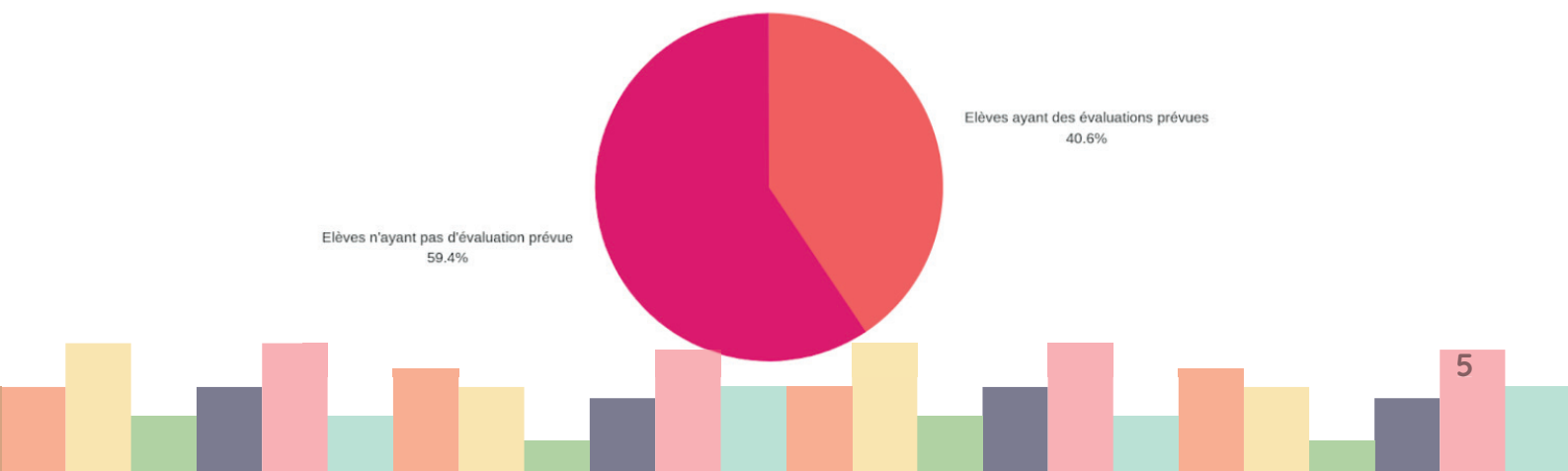
Notons tout d'abord que les élèves sont 64% à avoir reçu de la nouvelle matière pendant le confinement.

Parmi les 340 élèves qui sont rentré-es à l'école, 138 ont des évaluations prévues, soit 4 élève sur 10. Ces évaluations porteront sur :

- de la matière à venir (80 réponses)
- de la matière vue avant le confinement (74 réponses)
- de la matière vue pendant le confinement (69 réponses)

Près de 60% des élèves n'ont pas d'évaluations prévues pour la rentrée. 90% d'entre elles et eux ne souhaitent pas d'évaluation et sont donc satisfait-es de la situation.

Parmi les types de travaux que l'on retrouve, les interros (cités à 111 reprises sur 138) et les travaux côtés (cités 73 fois) sont les plus utilisés. Notons également que les TFE sont toujours d'actualité pour 54 répondant-es et que 17 ont signalé qu'ils auraient des examens.



Les élèves qui ne sont pas rentrés-es à l'école

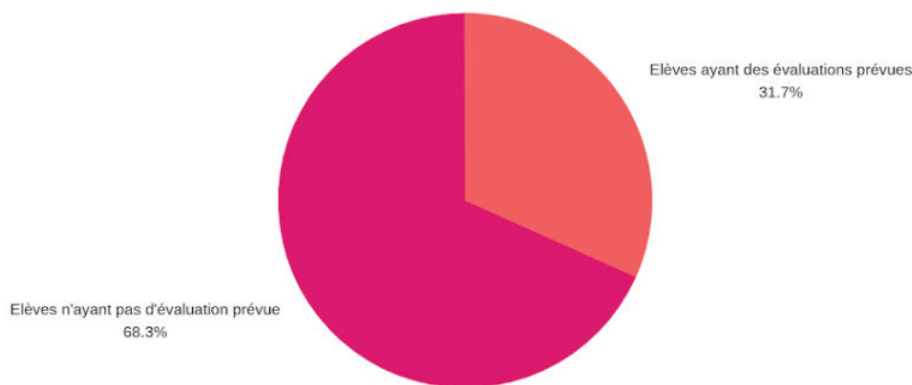
Notons tout d'abord que les élèves sont 69% à avoir reçu de la nouvelle matière pendant le confinement.

Parmi les 486 élèves qui ne sont pas retourné-e-s à l'école, 32% ont des évaluations prévues. Pour ceux-celles-là, ces évaluations porteront sur :

- de la matière reçue pendant le confinement (112 réponses)
- de la matière vue avant le confinement (93 réponses)
- de la matière à venir (34 réponses)

322 des élèves qui ne retournent pas à l'école n'ont pas d'évaluations prévues. La grande majorité d'entre-eux-elles, 264, soit 80% semblent satisfait-e-s de cette situation.

Parmi les types de travaux que l'on retrouve, les travaux côtés (cités à 100 reprises sur 154) et les interros (cités 106 fois) sont les plus utilisés. Notons également que les TFE sont toujours d'actualité pour 16 répondant-es et que 11 ont signalé qu'ils auraient des examens.



6. CONSEIL DE CLASSE

62% de l'ensemble des élèves sondé-es savent comment le conseil de classe va statuer de leur réussite en fin d'année.

D'après elles-eux, les délibérations se baseront sur :

- Les évaluations reçues/stages effectués hors confinement, pour 409 élèves ;
- Le comportement et la motivation, pour 295 élèves ;
- Le travail effectué pendant le confinement, pour 291 élèves ;
- Les années précédentes, pour 99 élèves ;
- Un entretien entre le conseil de classe, les parents et l'élève, pour 61 d'entre eux et elles.

7. ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Les élèves qui sont rentrés-es à l'école

56% des élèves ayant repris le chemin de l'école ont repris les cours sur base des travaux réalisés durant le confinement. Pour 31%, les cours ont repris là où cela s'était arrêté le 13 mars. Pour environ 1 élève sur 4, les cours ont directement débuté avec de la nouvelle matière. Enfin, seul-e 1 élève sur 5 a pu exprimer son ressenti sur la situation actuelle lors de cette reprise.

35% de ces élèves estiment que leur charge de travail a augmenté ou va augmenter par rapport à avant la suspension des cours. Ils sont 30% à travailler plus de 3 heures par jour. Précisons aussi que 64% des élèves étant retourné-es à l'école ont reçu de la nouvelle matière durant le confinement.

Enfin, parmi les 302 rhétoricien-nes étant rentrés-es à l'école, ils sont 57% à ne pas bénéficier de cours adaptés à leur formation ou choix futur.



Les élèves qui ne sont pas rentrés-es à l'école

D'après 50% des élèves n'ayant pas repris le chemin de l'école, de la nouvelle matière serait prévue dans les jours/semaines à venir. 47% de ces élèves déclarent qu'ils et elles vont recevoir les mêmes travaux que leurs camarades de classe (et 46% ne savent pas si les travaux reçus seront les mêmes pour tou-tes).

43% des élèves n'étant pas retourné-es à l'école ont l'impression de recevoir plus de travail scolaire depuis le confinement. Ils sont 29% à travailler plus de 3 heures par jour pour l'école. Précisons aussi que 31% de ces élèves ont reçu de la nouvelle matière durant le confinement.

Enfin, parmi les 128 rhétoricien-nes étant resté-es chez eux-elles, ils sont plus de 3 sur 4 à ne pas bénéficier de cours adaptés à leur formation ou choix futur.

8. AVIS GÉNÉRAL DES ÉLÈVES

33% de l'ensemble des élèves sondé-es auraient modifié l'organisation de cette reprise, si cela leur avait été possible. Mais qu'auraient-ils-elles fait différemment ? Trois éléments sont revenus à de nombreuses reprises dans leurs réponses :

- » Certains élèves n'auraient tout simplement pas organisé de rentrée scolaire avant septembre, jugeant cela trop dangereux et/ou inutile vu le peu de temps restant.

"Ne pas avoir de rentrée. Cela est inutile. J'ai des amis qui y retournent pour simplement 2h de cours. Je ne comprends pas le principe de faire ça, à part multiplier les risques de propagation."

- » D'autres aimeraient/auraient aimé que les informations soient communiquées de façon plus claire et rapide. Un flou semble régner dans l'esprit de nombreux et nombreuses élèves sur les conditions de la reprise, mais aussi sur l'organisation de la fin de l'année et les critères de passage dans l'année supérieure.

"Une communication claire des écoles sur le futur et sur comment ils vont statuer pour notre réussite."

- » Enfin, des élèves estiment que les cours devraient s'organiser différemment, pour correspondre davantage à leurs choix d'options et/ou de parcours de vie.

"Adapter les cours en fonction de nos filières futures, ça me semble logique."

9. CONCLUSION

Cependant, au regard des réponses fournies par ces élèves (directement concerné-es par la reprise ou non), nous nous permettons de conclure cette enquête avec les constats suivants:

Alors que des mesures avaient été édictées dans la circulaire 7550 concernant les collaborations avec les CPMS, seulement 5% des élèves ont pu s'exprimer avec ces derniers. A l'heure où la réforme des centres psycho-médico-sociaux est au coeur des mesures prévues dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, force est de constater que ces opérateurs, garants du bien-être des élèves, sont encore trop peu sollicités.

Les évaluations chiffrées (qui constituent LE moyen privilégié par le corps enseignant pour vérifier les acquis des élèves) demeurent une source importante de stress pour nos répondant-es. Pour preuve, la majorité d'entre elles et eux se disent satisfait-es lorsqu'aucune évaluation n'est prévue, peu importe qu'ils et elles soient rentrés-es à l'école ou non.

Lorsque notre sondage a été clôturé, les écoles avaient encore quelques jours pour communiquer les modalités selon lesquelles le conseil de classe statuera en cette fin d'année. Outre ce délai de communication fixé au 31 mai, la circulaire 7594 prévoit également que le conseil de classe fonde ses décisions sur des éléments tels que: les études antérieures ; les résultats d'épreuves organisées par des professeurs ; des éléments contenus dans le dossier scolaire ou communiqués par le centre psycho-médico-social ; des entretiens éventuels avec l'élève et les parents ; des résultats d'épreuves de qualification ; l'implication positive de l'élève dans la réalisation de travaux durant la

période de confinement.

Les chiffres relevés lors de notre enquête nous permettent toutefois de souligner le faible taux d'élèves qui auront la possibilité d'avoir un entretien avec leurs professeurs. Nous constatons également que les évaluations et stages effectués hors de la période de confinement resteront les critères les plus utilisés par les conseils de classe pour statuer.

Enfin, nous avons pu noter que plus d'un-e élève sur deux ont repris les cours sur base des travaux réalisés durant le confinement. Si on considère que 64% des élèves retourné-es à l'école ont reçu de la nouvelle matière durant cette période, nous craignons que les inégalités déjà existantes soient encore plus présentes lors de cette reprise.

Bien que les élèves aient été moins nombreux-ses à répondre à ce sondage par rapport au précédent, nous ne pouvons que constater leur volonté de communiquer leurs ressentis et leurs avis. En effet, bon nombre d'entre elles et eux avaient déjà participé à nos premières enquêtes et ont, à nouveau, salué positivement notre initiative de les consulter dans cette étape importante de leur réalité scolaire qu'était la reprise des cours.

Parce que tant qu'on parlera d'école, on parlera d'abord et avant tout d'élèves.

Des élèves dont la parole doit être, aujourd'hui plus que jamais, intégrée aux nombreuses réflexions d'une institution bouleversée dans ses codes les plus profondément ancrés.

