



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021

GT COVID

Le bilan après 1 an
et demi s'impose !

“MON CORPS = MON R.O.I.”

Mobilisation devant le cabinet
de la Ministre

LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

La thématique revient le
plus au service juridique

JUST'RIGHTS À l'école,
il n'y a pas que des
devoirs !

ANIMATIONS

41 interventions
malgré les
restrictions sanitaires

MY CEF :
RENCONTRES
AVEC DES
ÉLÈVES



Rédaction : Célia Didier - Clara Magalhaes - Deborah Coviello - Hugo Prévot - Logan Verhoeven - Maryam Tchamekh - Paulina Wolanska

Mise en page : Clara Magalhaes

Publication : février 2022

Comité des Élèves Francophones (ASBL)

14, rue de la Borne 1080 Bruxelles - www.lecef.org - info@lecef.org -
02/414.15.11 - RPM Bruxelles - BCE : 0811371841 - Compte bancaire : BE29979437175264

5

INTRODUCTION

6

1. HISTORIQUE &
DATES-CLÉS

8

2. FONCTIONNE-
MENT

12

3. ANIMATIONS
DANS LES ÉCOLES

13

4. SERVICE
JURIDIQUE

14

5. RÉSEAUX SOCIAUX,
PRESSE & MÉDIAS

17

6. PROJETS

27

7. PARTENARIATS

30

8. LIEN AVEC LE PLAN
QUADRIENNAL

32

9. CONCLUSION &
PERSPECTIVES

33

10. ANNEXES

2021

Dans la continuité de 2020, cette nouvelle année a été remplie d'échanges, de discussions, de débats, de partages avec nos membres (peut-être toi ?), les élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles, nos partenaires, les médias, les politiques, le cabinet de la Ministre Caroline Désir,...

2021 a également été rythmée par les nombreuses réunions, animations et GTs en ligne, désormais devenue la norme, les sondages, les analyses de sondage et l'arrivée de nouveaux et nouvelles collègues.

Une année que nous sommes toutes et tous reconnaissante d'avoir vécu. Ce rapport est une compilation de ce que l'année nous a permis de vivre et que tu pourras (re)découvrir !

Nous espérons aussi qu'il pourra t'inspirer dans tes actes quotidiens et te motiver à poursuivre, ou commencer ton engagement à nos côtés !

1.

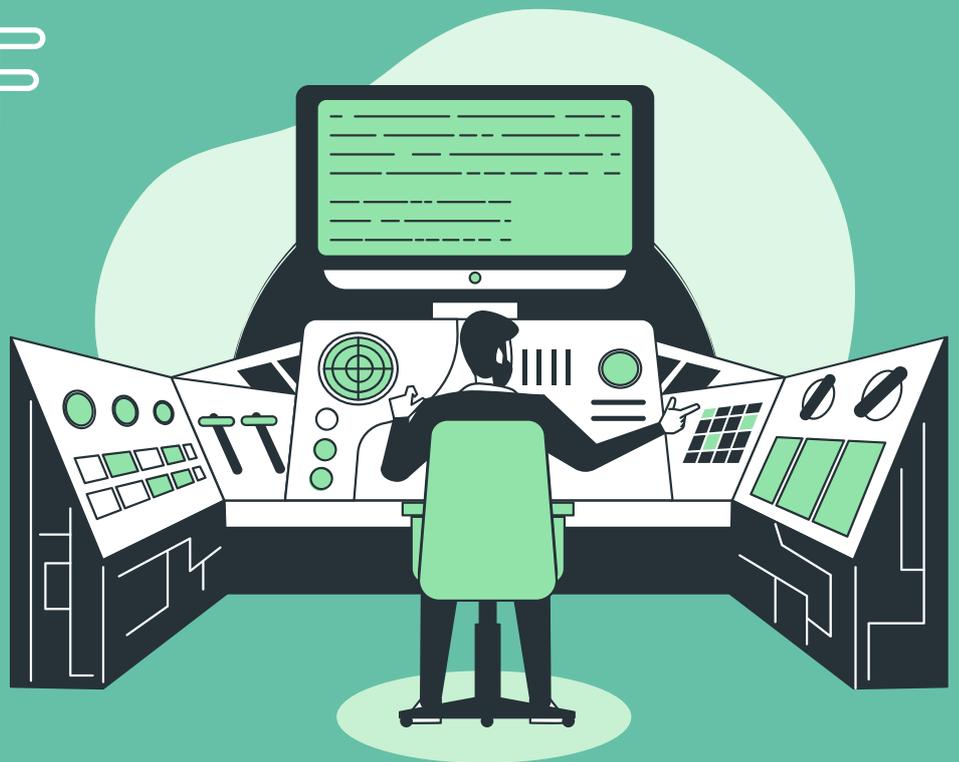
HISTORIQUE ET DATES-CLÉS DU CEF



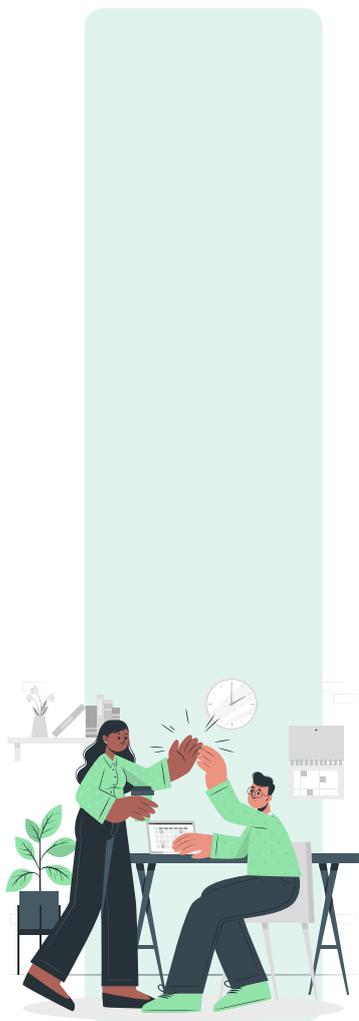
- 2006 >** Suite à des problèmes de chauffage dans des écoles liégeoises, des élèves décident de se réunir afin de dénoncer la situation. Une structure voit vite le jour, d'abord baptisée CEL: Comité des Elèves Liégeois.
- 2007 >** Gonflé par des établissements d'autres régions, le CEL devient CEF (Comité des Elèves Francophones), premier syndicat d'élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles.
- 2009 >** Les élèves et membres du CEF rédigent des statuts et un R.O.I pour affirmer son fonctionnement et devenir une ASBL
- 2010 >** Le CEF demande à être reconnu en tant qu'OJ et présente ses 3 axes :
- Agir sur les problèmes liés à l'enseignement
 - Renforcer le rôle des élèves dans leur école
 - Ouvrir l'école à la société
- 2011 >** De par ses missions par, pour et avec les élèves, le CEF a obtenu son agrément d'OJ. En parallèle, le CEF devient membre de Relie-F une fédération d'OJ. Leur équipe nous aide à porter les revendications du secteur tant en matière d'emploi, de subsides, de soutien technique ou encore organise des formations.
- 2014 >** Le CEF lance une grande campagne pour la lutte contre le harcèlement soutenue par la ministre de l'enseignement. Cela implique le tournage de 4 vidéos ainsi que la réalisation de flyers d'un outil clé sur porte à destination des écoles.
- 2015 >** La ministre de l'enseignement de l'époque, Joëlle Milquet, lance un projet de grandes réformes de l'enseignement, rassemblant tou-tes les acteur-rices de l'école : le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Un seul acteur manque à l'appel : les élèves. Le CEF revendique une place pour ceux et celles-ci et les associe aux réflexions aux travers de consultations.
- La même année, le CEF entame le travail pour faire reconnaître le CEF en tant que ORC et permettre aux élèves d'être consulté-es par les politiques sur tous les sujets qui les concernent.
- 2016 >** Le CEF lance le projet "Tou-tes les élèves sont des élèves". L'objectif est de donner la parole à des élèves cibles de discriminations systémiques. Durant un an, les rencontres, débats, échanges ont été filmés et les images proposées sous forme de documentaire.
- 2017 >** Plus de 800 élèves de toute la FWB sont interrogé-es sur le bien-être à l'école. Cette enquête a pour ambition de faire l'état des lieux de l'aspect relationnel et des conditions matérielles du bien-être mais également faire des propositions d'amélioration.
- 2018 >** Le CEF devient membre d'OBESSU, rejoignant ainsi une dizaine de syndicats d'élèves à travers toute l'Europe. Cette collaboration permet de nombreux échanges avec des élèves étranger-ères.
- 2021 >** Le CEF devient membre de la Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant, aussi appelée CODE. L'ensemble des associations ont pour objectif de veiller ensemble à la bonne application de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant en Fédération Wallonie-Bruxelles.

2.

FONCTIONNEMENT DU CEF



AXES DE TRAVAIL



Agir sur les problèmes liés à l'enseignement : inégalité, discrimination, harcèlement... Notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de permettre aux élèves de prendre une part active dans la recherche de solutions afin de réduire, voire de résoudre les problèmes liés à l'enseignement.

Renforcer le rôle des élèves dans leur école : démocratie, participation, acteur-riche...? Notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de faire en sorte que les élèves puissent être acteur-riche de l'endroit où ils et elles passent une grande partie de leur temps : l'école. C'est pourquoi nous donnons les clefs aux élèves pour qu'ils et elles puissent revendiquer que des mécanismes de participation (comme le Décret "Missions"¹ et le Décret "Citoyenneté"²) soient correctement mis en œuvre et renforcés.

Porter la voix des élèves : expression, reconnaissance, droits... L'un des droits fondamentaux garanti par la Convention internationale des Droits de l'Enfant est de permettre aux jeunes de s'exprimer, d'être entendu-es. A cet effet, le 3^e axe de notre association est de permettre à tous-tes les jeunes en âge d'être scolarisé-e d'avoir un espace où leur parole est démultipliée afin de toucher les responsables des décisions qui les concernent.

Ouvrir l'école à la société : citoyenneté, transition, engagement... L'école est une société dans la société. Toutefois, l'école n'est pas à jour concernant l'évolution des mœurs dans la vie de tous les jours. C'est pourquoi, nous sommes convaincu-es qu'en laissant plus de place aux élèves, l'école pourra se rapprocher des idéaux et des valeurs qui composeront le monde de demain. L'école se doit aussi d'ouvrir ces portes aux luttes et enjeux qui se déroulent à l'extérieur et qui touchent les jeunes. Le but du CEF est donc d'aider les élèves à ouvrir les portes de leur école à la société

FINALITÉS

Le CEF, en tant qu'organisation de jeunesse, s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse.

Les finalités du CEF sont celles de toutes les organisations de jeunesse :

1. Favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes
2. S'inscrire dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité
3. Rendre compte de la manière dont elles associent effectivement les jeunes à la poursuite de leurs finalités
4. Proposer aux jeunes des espaces qui soient des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexion
5. Favoriser la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute leur diversité
6. S'inscrire dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement



¹ Le Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre et

² Le Décret du 12 janvier 2007 relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active au sein des établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française) soient correctement mis en œuvre et renforcés.

Par ailleurs, en tant que Mouvement thématique, le CEF :

1. Sensibilise et interpelle la société par des activités, des réflexions et analyses, centrées autour de l'enseignement et des autres thématiques de société qui concernent directement les élèves
2. Met en place les moyens nécessaires à ses membres pour qu'ils-elles construisent des points de vue collectifs. Ceci, afin de promouvoir et d'exprimer ces points de vue au niveau de la section de leur école et/ou au niveau de la Communauté française par le biais de différentes activités.

Pour mettre en œuvre ses finalités, le CEF :

1. Réalise une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française ;
2. Permet aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement ;
3. Soutient des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble et favorise l'engagement des jeunes par rapport aux enjeux en leur permettant de faire des choix et de construire leur propre réflexion en toute autonomie ;
4. Organise des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente ;
5. Propose de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont notamment tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.

ORGANIGRAMME

Organe d'Administration

Mailis, Coline, Romane, Jean-Charles et Hugo ont commencé l'année au sein de l'OA. Au cours de l'année, Hugo a décidé de quitter son rôle d'administrateur. En juin, les administrateur-rices se sont représenté-es lors de l'élection du nouvel OA. Ils et elles ont été réélu-es et ont accueilli Simon et Guillaume dont c'est le premier mandat.

En 2021, l'Organe d'Administration s'est réuni à 6 reprises :

- 29 février
- 30 mai
- 8 septembre
- 21 novembre
- 5 décembre
- 9 décembre

Guillaume



Romane



Mailis



Coline



Simon



Jean-Charles



Assemblée Générale

L'Assemblée Générale représente à la fois le groupe de jeunes qui prend les décisions importantes concernant le CEF et un moment très attendu par nos membres. Cette année, l'AG s'est rassemblée une seule fois cette année :

- En juin, les membres ont eu rendez-vous à Bruxelles où ils et elles ont abordé le compte et le budget ainsi que le fonctionnement du CEF. La journée a également été marquée par l'élection du nouvel OA.

L'équipe de permanent-es

La composition du staff a évolué depuis l'année 2020. Suite au départ de Julie en janvier, Hugo a repris le flambeau en tant que chargé de mission dans le cadre de la consultation et de l'information des élèves sur le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Célia est quant à elle venue remplacer Maryam en tant que chargée de projets et animation, jusque fin décembre. Il et elle ont rejoint le reste de l'équipe composée de Logan, Paulina, Clara, Thomas et Deborah.



De gauche à droite : Logan, Thomas, Deborah, Célia, Clara, Paulina et Hugo

Bureau

L'équipe de permanent-es occupe toujours les mêmes bureaux au 14, rue de la borne à Molenbeek. La configuration du bureau permet d'y avoir 4 espaces distincts : une zone bureau, une zone détente, une salle à manger et une salle de réunion. Ces espaces sont mis à disposition des membres si ils ou elles en ont besoin.



La zone bureau



La salle de réunion

3.

ANIMATIONS DANS LES ÉCOLES

KIT ANIMATION “NUMÉRIQUE”

Durant la crise sanitaire, l'équipe animation a remis en question l'accès aux différentes animations que le CEF propose. Alors que les mesures ne permettent pas toujours la présence de visiteur-euses extérieur-es, l'équipe décide de digitaliser ses animations.

Les animations harcèlement, participation des élèves à l'école et communication non-violente (CNV) ont été retravaillées afin d'être utilisables par le corps éducatif sans prérequis. Le kit est envoyé par mail à la demande. Au total, 22 kits d'animations ont été envoyés à différents organismes.

ANIMATIONS DANS LES ÉCOLES

Les conditions liées à la crise sanitaire s'étant assouplies, les animations en présentiel ont pu reprendre dans le respect des mesures. C'est ainsi 41 animations³ (38 dans le cadre scolaire et 2 hors cadre scolaire) qui ont pu être réalisées par notre équipe.

Le calendrier d'animation du CEF a donc bien été rempli malgré les conditions. Cependant, l'équipe se donne comme objectif de réévaluer son offre en 2022, notamment l'éventualité de proposer un accompagnement sur le long terme plutôt que des animations en “one shot”.



³ Le tableau récapitulatif de toutes les animations est disponible en annexe de ce document





4.

SERVICE JURIDIQUE

NOMBRE DE CAS

Le service juridique a été interpellé 149 fois dont :

- 116 accompagnements effectués par notre équipe
- 33 transferts de dossier vers des organisations partenaires (UNIA, fédérations de parents, la médiation scolaire,...)

On constate une augmentation de 42% pour les accompagnements effectués par le CEF par rapport à l'année précédente.

THÉMATIQUES CIBLÉES

On constate qu'il y a 3 thématiques qui reviennent régulièrement dans les demandes qui nous sont adressées.

- 1 La thématique qui revient le plus souvent est celle du bien-être à l'école (relation avec l'équipe éducative et les autres élèves, la charge et les conditions de travail,...). Au total, 32 demandes concernaient ce sujet-là.
- 2 Les évaluations continues interrogent également puisque nous avons reçu pas moins de 30 demandes les concernant.
- 3 Nous avons reçu pas moins de 25 demandes concernant la sanction des études (examens et recours en juin et septembre).

VULGARISATION DES CIRCULAIRES

Comme l'année dernière, il nous semblait important de rendre accessible les différentes circulaires précisant les mesures sanitaires publiées au fur et à mesure par la Ministre Caroline Désir.

Au total, ce sont 4 circulaires qui ont été publiées sur nos réseaux sociaux. Celles-ci traitaient principalement de l'organisation de la vie scolaire, des stages, des examens et des recours. Elles ont touché au total pas moins de 3 000 élèves.

5.

RÉSEAUX SOCIAUX,
PRESSE ET
MÉDIAS



RÉSEAUX SOCIAUX

Les années précédentes nous l'ont prouvé : une présence sur les réseaux sociaux est indispensable. Il est primordial de pouvoir communiquer dans l'instantanéité avec nos membres mais aussi les élèves à la recherche d'une information dans un langage adapté et inclusif.

- **Facebook**

La page compte désormais pas moins de 2786 followers. Au total, ce sont 469 247 personnes qui ont pu apercevoir, lire et interagir avec l'une de nos 45 publications (de vulgarisation, appel à témoigner, sondages, activités,...).

En plus d'être actif à travers la page Facebook, nous comptons plusieurs groupes qui nous permettent de communiquer directement avec nos membres. Il existe un groupe général où sont publiées des informations relatives à nos activités, nos sondages, des demandes d'interview,... Il y a également des groupes dédiés aux GTs afin d'interpeller directement les membres intéressés par la thématique du GT en question.

- **Instagram**

2021 a également été une belle année sur Instagram : le cap des 1000 abonné-es a été franchi au mois de juin. Le CEF compte désormais 1025 followers. Les nombreuses publications ont également bénéficié d'une belle visibilité avec pas moins de 37 264 personnes touchées.

- **Tik Tok**

En avril, nous avons développé le compte Tik Tok à l'occasion d'un atelier durant lequel nos membres ont pu donner leurs idées et rédigé des scénarios de vidéo avant de passer devant la caméra. Au total, ce sont 9 vidéos tournées ce jour-là qui ont été publiées entre mi-mai et mi-septembre. Le compte cumulent un total de 22 500 vues et 109 abonné-es.



PRESSE ET MÉDIAS

Cette année, le CEF a pu bénéficier à nouveau d'une belle exposition médiatique⁴, que ce soit dans la presse écrite ou sur les plateaux de télévision/radio : le Soir, la Libre, la DH, la RTBF, le Moustique, l'Avenir, LN24, Bel RTL ou les magazines Axelle et Politique,... Les interventions au sujet de la crise sanitaire ont été nombreuses. Les membres ont également eu l'occasion de s'exprimer sur le covid, sur la mobilisation "La jeunesse fait partie de la solution", sur la mobilisation contre les R.O.I sexistes et discriminants mais aussi sur leur engagement politique.



CEF NEWS

En 2019, le CEF a lancé le "CEF News" qui revient sur toute l'actualité CEF des dernières semaines/mois. Cette courte présentation est généralement réalisée à la fin des AG et remporte toujours beaucoup de succès. Cet été et pour la première fois, le CEF News a été filmé afin d'être diffusé en interne aux membres. La deuxième édition de l'année a été présentée lors de l'AG du mois d'octobre.

⁴ Le tableau récapitulatif de toutes les sorties presse est disponible en annexe de ce document

6.

PROJETS



nom masculin et pluriel (de projeter)

1. Image d'une situation, d'un état que l'on pense atteindre.
2. Brouillon, ébauche, premier état.

1. ACTIVITÉS MEMBRES

MY CEF

Une journée d'accueil en ligne

On a régulièrement de nouveaux et nouvelles membres. Malheureusement, depuis mars 2020, nous n'avons plus vraiment eu l'occasion de les rencontrer en vrai et de les accueillir comme il se doit. Pour remédier à ça, ils et elles ont été convié-es à MyCEF, une rencontre pour démarrer leur parcours au CEF. Cet événement, organisé en ligne, était également ouvert aux élèves qui veulent en savoir plus sur ce qu'on fait et qui hésitent encore à devenir membre. Au total, ce sont 8 élèves avec qui on a eu le plaisir de passer un peu plus de 2h.

Un week-end en présentiel

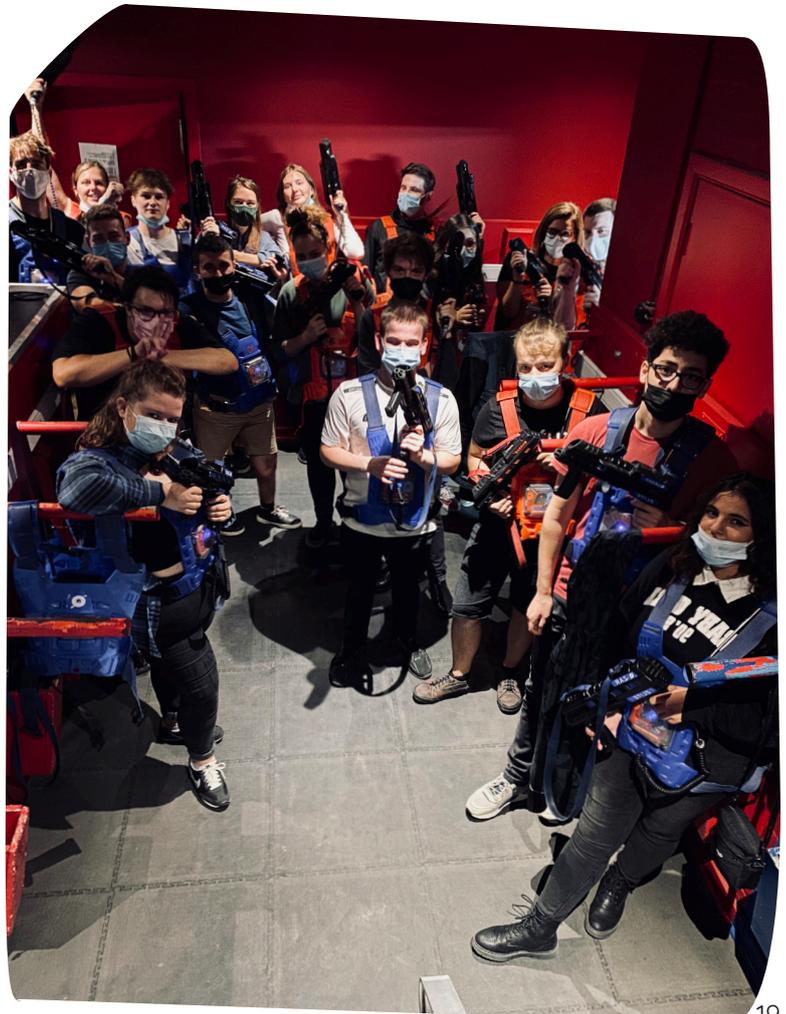
Dans la continuité de la journée d'accueil organisée numériquement en début d'année, nous souhaitions organiser un week-end en résidentiel, sous le nom de MyCEF, pour réunir ancien-nes, nouveaux-elles et potentiels futurs membres ! Une telle activité était réclamée par nos membres depuis longtemps. L'objectif était de présenter les possibilités d'engagement au CEF, discuter communication et renforcer les liens entre les membres.

Ce week-end, organisé à l'Auberge de Jeunesse de Liège, a réuni pas moins de 32 jeunes venant de toute la Fédération Wallonie-Bruxelles.

TEAMBUILDING

Après une année scolaire compliquée pour tout le monde, il nous semblait important de réunir nos membres pour une activité de teambuilding.

Les jeunes se sont retrouvés le samedi 7 août à Bruxelles pour une partie de lasergame suivie d'une pizza. Les retours sur cette journée étaient nombreux et positifs. Cela a fait du bien aux membres de se retrouver dans un cadre informel, loin du cadre des GTs ou autres activités généralement plus sérieuses.



2. GROUPES DE TRAVAIL (GT)

BOOST WEEK

4 jours, 5 GTs, une vingtaine d'élèves, 6 animateur-rices, un lien unique de visio-conférence : c'est tout ce qu'il fallait pour organiser une Boost Week. What ! Qu'est-ce que c'est ? Une semaine de rencontres entre membres organisée en février pour lancer et/ou d'avancer dans certains projets de cette année.

Entre le questionnaire bien-être, celui du FG harcèlement, des modifications de statuts et de rythmes scolaires,... les jeunes présent-es avaient beaucoup de choses à dire ! Les échanges ont été riches et promettent une belle année.



GT COVID

Entre le 6 et le 13 août, nous avons consulté pas moins de 500 jeunes par rapport à la crise sanitaire, afin de dresser le bilan de l'efficacité des mesures prises à leur égard. Ce sondage a abordé plusieurs sujets : le bien-être et la santé mentale, les cours à distance et le matériel informatique, les examens et enfin les aides extrascolaires et les remédiations.



Avec un groupe d'élèves, on a ensuite, sur base des chiffres du sondage, travaillé pendant plusieurs GT sur une liste de recommandations à transmettre au monde politique. On a pu évoquer ensemble comment chacun-e a vécu la crise, discuter des chiffres-clés du sondage, élaborer une série de recommandations et enfin discuter avec des expert-es du monde scolaire et psycho-médical. L'étape finale de ce projet fut la rédaction d'un rapport-bilan qui a été transmis au cabinet de la Ministre Désir. On espère que cette nouvelle initiative permettra aux jeunes de se faire entendre et de prendre des mesures en concertation avec eux et elles pour la suite de cette crise sanitaire !

GT HARCÈLEMENT

Après avoir évalué nos activités en matière de lutte contre le harcèlement scolaire et mobilisé des élèves et des membres intéressé-es par cette thématique au sein d'un GT, le CEF a lancé une grande enquête début 2021. L'objectif de cette dernière était triple: d'abord, réaliser un état des lieux des actions spécifiques menées dans les établissements scolaires; ensuite, réfléchir à de nouveaux outils et de nouvelles stratégies à développer pour lutter contre les phénomènes de harcèlement et de cyber-harcèlement; enfin, rédiger un rapport avec les constats et pistes d'action des élèves à adresser au Cabinet de la Ministre Caroline Désir.

C'est notamment grâce aux 400 élèves qui ont répondu à notre sondage en ligne et grâce à l'investissement d'une douzaine de jeunes dans notre groupe de réflexion, qu'un plan de lutte déployé au travers de 4 axes prioritaires et 17 recommandations a pu voir le jour et être largement diffusé via notre réseau de partenaires. Sur base de celui-ci, nous avons pu rencontrer et échanger avec plusieurs autres opérateurs actifs dans cette thématique. Notamment la VSK, le Forum des jeunes et InforJeunes Bruxelles, avec qui nous avons entamé une collaboration afin de développer un outil qui devrait permettre aux élèves d'être les acteurs et actrices directes de cette lutte dans leur école.

Une chose est sûre, en 2022, le CEF et ses membres continueront de mener la vie dure au harcèlement, au cyber-harcèlement et à toutes les formes de violence que subissent encore trop souvent les élèves!

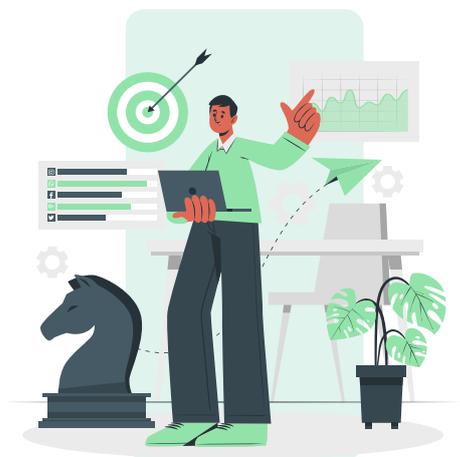


GT COMMUNICATION

Le GT communication s'est réuni à l'occasion de MyCEF (mentionné plus loin dans ce rapport). L'objectif de cette réunion a été d'analyser les différents canaux de communication du CEF à travers 4 questions :

- Ce qu'il faut continuer à réaliser
- Ce qu'il faut améliorer
- Ce qu'il faut arrêter de faire
- Ce qu'on pourrait imaginer

Etant donné que la majorité des participant-es à ce GT découvrait le CEF pour la première fois, nous avons eu un regard neuf sur le sujet. Les nombreuses remarques, commentaires et suggestions étaient intéressantes et méritent d'être étudiées.



GT SANTÉ

Cette année, le CEF a créé un nouveau groupe de travail : le GT Règles@School pour lutter contre la précarité menstruelle à l'école. Le but de ce GT était de recenser l'avis des élèves par rapport à la thématique de la précarité menstruelle et décider d'une action à mettre en place au sein des écoles afin d'aider les élèves faisant face à ce problème.

Le GT a notamment pu rencontrer plusieurs députées de la FWB afin de défendre la position du CEF et d'envisager des pistes d'action, comme la distribution gratuite de protections périodiques dans les écoles. Le CEF a également pris position par rapport à ce problème et a rédigé une série de recommandations par rapport à la gratuité des protections périodiques, tout en militant pour mettre fin au tabou autour des menstruations.



GT STATUTS/R.O.I

Au cours de l'année 2021, un groupe de travail a été ouvert afin de mener une réflexion globale sur les statuts et le règlement d'ordre intérieur du CEF. En effet, notre association se voulant d'abord et avant tout représentative de tou-tes les élèves du secondaire (peu importe, le parcours, le réseau, la forme, ou encore la filière d'enseignement qui leur correspond), nous nous devons d'adapter les principes de base de notre organisation aux réalités d'aujourd'hui : une population scolaire riche de profils différents et un système éducatif en pleine réforme.

C'est d'ailleurs en lien avec les travaux du Pacte pour un Enseignement d'excellence dont le Chantier 16 prévoit le renforcement de la démocratie scolaire par le biais, notamment, de la création d'une ou de plusieurs Organisations Représentatives Communautaires (ORC) des élèves du secondaire, que nos membres ont pu poursuivre cette réflexion générale, déjà initiée en 2019 et en 2020 par un groupe d'élèves volontaires ("Les Ambassadeur-drices").



Plusieurs ateliers réflexifs ont permis de faire un état des lieux de notre fonctionnement actuel et d'y pointer des forces et des faiblesses. Sur base de ses constats et du travail déjà mené par les "Ambassadeur-drices du Pacte", un nouvel organigramme a même pu être présenté à l'Assemblée Générale de juin. Cela présage sans aucun doute de grands changements pour le CEF dans un futur plus ou moins proche... mais, chuuuuut, pour l'instant, c'est encore top secret!

GT DROITS SCOLAIRES

Face aux nombreuses interpellations de notre service juridique par des élèves victimes d'injustices en rapport avec leur tenue vestimentaire, un groupe de travail "droits scolaires" à été ouvert afin d'entamer une réflexion plus large sur les règlements d'ordre intérieur.

"La vision actuelle de la société de la part des élèves et des jeunes en particulier est-elle encore en adéquation avec les règles édictées par ces ROI? Selon le CEF, quelles valeurs essentielles doivent-êtré portées par les établissements scolaires en 2021? Les règlements d'ordre intérieur, sous le couvert du respect d'une discipline nécessaire au bon fonctionnement de l'établissement scolaire, ne mettent-ils pas à mal bon nombre de droits et principes fondamentaux?" Autant de questions dont les élèves et membres du CEF participant à ce GT ont pu débattre.

Pour mieux comprendre certaines notions parfois complexes et asseoir les réflexions de ces jeunes, nous avons organisé plusieurs ateliers informatifs dont un réalisé par UNIA (institution publique qui défend l'égalité des chances en Belgique), qui a abordé les différences entre préjugés, stéréotypes et discriminations.

Dans un second temps, nous nous sommes plus précisément attardé-es sur les discriminations liées au genre, en particulier dans le cadre scolaire. Enfin, une charte de valeurs portée par notre association a pu être rédigée.

Encore une fois, le Cabinet de la Ministre de l'Education, à l'écoute des revendications portées par les élèves, a décidé de mettre à jour sa circulaire concernant la rédaction des ROI. Dans l'optique de tenir compte des besoins des élèves dans cette mise à jour, une note sera adressée au Cabinet de la Ministre en début d'année 2022.

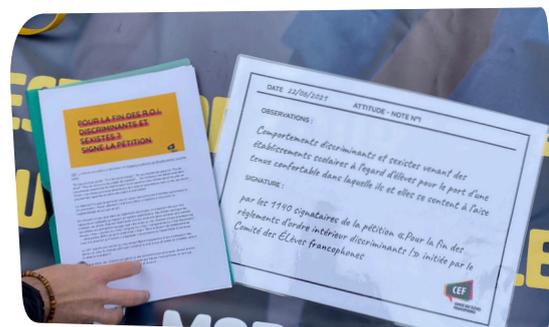
MOBILISATION R.O.I

Début septembre 2020, nous avons été interpellé-es au sujet de la partie code vestimentaire du R.O.I. Avec la chaleur, certain-es élèves ont adapté leur tenue à la météo, ce qui a déplu au corps enseignant estimant que ces tenues n'étaient pas considérées comme règlementaires. Le CEF a tenu à marquer son soutien aux élèves concerné-es, à prendre position mais également à lancer une pétition pour réclamer la fin des R.O.I discriminants et sexistes. A l'époque, la pétition avait récolté quelque 300 signatures.

En juin 2021, des élèves ont été sanctionné-es pour avoir porté des vêtements considérés comme inappropriés à l'école. L'une de nos membres a lancé une action dans son école afin de dénoncer les propos sexistes et discriminants dont sont victimes les élèves au quotidien. Le CEF a relayé l'information sur ses réseaux sociaux. La publication à ce sujet a rencontré un succès inattendu : de nombreuses personnes se reconnaissent dans la problématique exposée. La pétition du mois de septembre a été relancée à la suite de ça. En quelques jours, elle a récolté pas moins de 800 signatures supplémentaires.

En parallèle à la diffusion de la pétition, le CEF a initié un rassemblement devant le Cabinet de la Ministre de l'Education. La mobilisation a eu lieu le mardi 22 juin entre 11h30 et 13h. Il y avait une majorité d'élèves, mais certaines professeurs, éducateur-rices, politiques sont venu-es marquer leur soutien et discuter avec les élèves. Madame la Ministre Caroline Désir a été sensible à cette action et a accepté de rencontrer une délégation d'élèves (membres ou non du CEF) pour discuter des événements des derniers jours mais également faire part de leurs suggestions pour le futur.

Le CEF et ses membres continuent la lutte contre toute forme de discrimination dans les écoles. Cette année, un focus a été fait sur les Règlements d'Ordre Intérieur discriminants en construisant une grille d'analyse des ROI. Cette grille est un outil utilisable par tout élève du secondaire et permettant de critiquer, le plus objectivement possible, le règlement de son école.



JUST RIGHT'S

Après un long travail de réflexion et de collaboration avec nos membres, nos partenaires associatifs et la société de production de jeux "Art of Games", c'est avec une grande fierté que nous avons réceptionné les 10 exemplaires flambant neufs de "Just'Rights" dans nos locaux.

"Just'Rights", c'est notre nouveau jeu, développé pour, par et avec les élèves.

Le but de cet outil? Découvrir d'une façon ludique les règles qui régissent le système éducatif en FWB de manière générale et les droits des élèves en particulier. Parce qu'à l'école, y'a pas que des devoirs!

Ce sont d'ailleurs les élèves de l'Athénée Royal de Koekelberg qui ont pu découvrir en exclusivité ce jeu, puisque notre équipe d'animation a pu leur faire vivre une partie de "Just'Rights" lors d'une journée de formation début janvier.

Dans les semaines qui ont suivi la sortie officielle de notre nouvel outil, nous avons organisé plusieurs séances d'initiation afin de le présenter aux professionnel-les des secteurs de l'enseignement et de la jeunesse. La crise du Covid nous a une nouvelle fois contraint à réaliser ces séances de manière numérique, mais elles ont tout de même remporté un franc succès. Le magazine "PROF" (la revue des professionnel-les de l'enseignement) nous a même dédié tout un article dans son numéro du mois de juin.

Depuis, "Just'Rights" a réussi à toucher un plus large public, puisqu'il est non seulement possible de réserver une animation, mais également d'emprunter gratuitement un ou plusieurs exemplaires du jeu, ou encore de télécharger le guide théorique directement via notre site internet.

En bref, Just'Rights en 2021 c'est :

- **5 animations dans un cadre scolaire** et 80 élèves directement touchés.
- **5 ateliers de découverte** de notre propre initiative, dont 1 à destination des membres de notre équipe de permanent-es, 1 à destination de nos partenaires de la Plateforme Droits Scolaires, 1 à destination des élèves membres de notre association et 2 à destination des professionnel-les intéressé-es. Cela nous a permis d'initier 24 adultes et 12 jeunes au concept de Just'Rights et à sa dynamique ludique.
- Lors de notre campagne de promotion sur nos réseaux sociaux, Just'Rights a pu engranger pas moins de **1253 vues sur notre profil Instagram, 5067 vues sur notre page Facebook** et suscité 147 réactions, commentaires et partages.
- Depuis janvier 2021, la page dédiée à Just'Rights et le manuel droit scolaire ont été consultés par **228 visiteur-euses** (chiffres arrêtés au 24 novembre 2021).
- **4 locations de jeu.**



3. PROJETS EN PARTENARIAT

LE PACTE

Depuis 2015, le CEF consulte les élèves sur les changements visés par la réforme du Pacte pour un Enseignement d'excellence ainsi que sur sa mise en œuvre. Cette fois-ci, nous avons demandé l'avis des élèves du secondaire en FWB sur trois sujets prévus par la réforme: l'orientation, le décrochage scolaire et les infrastructures et l'aménagement scolaire.

Orientation

En collaboration avec les responsables du Chantier 4: "développer l'orientation positive", le CEF a développé un sondage pour connaître l'avis des élèves sur différents concepts liés à l'orientation à l'école et sur leur vécu. Ce sondage a été diffusé en ligne et via les réseaux sociaux durant 2 semaines (du 14 au 30 février 2021) et il a permis de recenser les avis de 718 répondant-e-s entre 11 et 22 ans.

Suite au sondage, un GT a été composé d'élèves volontaires pour analyser les résultats du sondage et affiner les réflexions autour de l'orientation scolaire ainsi que pour formuler des recommandations à l'attention des responsables du chantier. Le GT s'est réuni deux fois, le 29 mai et le 2 juin 2021. L'ensemble du travail de consultation, les avis et les recommandations des élèves ont été transcrits dans un rapport confié à la FWB. Ce dernier sera rendu public dans les prochaines semaines sur le site enseignement.be.

Pour conclure ce travail, le CEF a été invité à partager son étude et les recommandations des élèves lors des Assises de l'orientation, un événement qui a eu lieu le 25 novembre rassemblant différents acteurs scolaires de la FWB et du secteur jeunesse (directeurs d'école, centres PMS, organisation de jeunes, la Ministre de l'Education Caroline Désir, ...)

Infrastructure et l'aménagement scolaires

Parmi tous les objectifs que vise le Pacte, on retrouve le 5.1. Il s'agit "d'assurer des infrastructures scolaires de de quantité et de qualité suffisantes pour tous les élèves". Le CEF a donc été mandaté pour consulter les élèves sur différents thématiques comme: les espaces de détente, la salle d'étude, les douches, les casiers, les espaces verts, les infrastructures souhaitées par le élèves, la décoration des bâtiments/locaux, la participation des élèves à l'embellissement des bâtiments et l'amélioration du confort de différents espaces, les sanitaires, le chauffage, la ventilation, la température, l'utilisation du numérique : prises pour recharger les PC, les bornes bluetooth et USB, les espaces destinés à l'expression artistique.

Le CEF a donc mis en place une animation qui a permis de connaître l'avis des élèves sur ces différentes thématiques et d'en ressortir leurs besoins en termes d'infrastructures et d'aménagements scolaires pour eux mais aussi pour l'ensemble des élèves du secondaire en FWB. Cette animation s'est organisée sous forme d'ateliers où différents groupes d'élèves ont été consultés. En tout 6 ateliers ont été organisés, 25 jeunes ont été consultés et dont les conversations ont été enregistrées. Ces enregistrements ont permis au CEF d'élaborer une synthèse de tout ce qui a été dit, proposé et suggéré par les jeunes. Suite à ça, le CEF a rédigé un rapport qui a été remis à la COC en juillet 2021.

Dates des ateliers :

- **Atelier 1 - 11/06 : 4 élèves consulté-es en présentiel**
- **Atelier 2 - 17/06 : 7 élèves consulté-es en présentiel**
- **Atelier 3 - 18/06 : 2 élèves consulté-es en ligne**
- **Atelier 4 : 20/06 : 4 élèves consulté-es en présentiel**
- **Atelier 5 - 21/06 : 3 élèves consulté-es en ligne**
- **Atelier 6 - 23/06 : 5 élèves consulté-es en présentiel**

Décrochage scolaire

L'avis n°3 du Pacte prévoit de déployer un plan stratégique pour lutter contre le décrochage scolaire. Dans ce processus, le CEF est intervenu afin de consulter les élèves, leur demander leur avis, leur vécu et ainsi permettre de formuler des recommandations afin de compléter les réflexions du chantier en charge de la thématique.

Le CEF a donc décidé d'aller à la rencontre d'élèves ayant décrochés du système scolaire et qui se retrouvent, de gré ou de force, dans un Service d'Accrochage Scolaire (SAS). Les CEF s'est rendu dans 6 SAS et nous avons pu, en tout, rencontrer 43 jeunes qui étaient pris en charge dans ces services, dont 31 qui ont accepté de s'entretenir individuellement avec nous.

En juin, à la suite de ces consultations, le CEF a rédigé un rapport dans lequel plusieurs témoignages de ces jeunes ont été mis en avant et dans lesquels figurent leurs recommandations afin d'améliorer l'école de demain. Ce dernier a été transmis à la Cellule Opérationnelle du Changement (COC) qui est l'organe supervisant le travail de différents opérateurs et acteurs dans le processus d'opérationnalisation du Pacte.

Dates et lieux de rencontre avec les jeunes :

- 27/04/21 - SAS aux Sources à Huy
- 29/04/21 - SAS HO à Tournai
- 04/05/21 - SAS Parenthèse à Bruxelles
- 05/05/21 - Sens-SAS à Montigny-le-Tilleul
- 11/05/21 - SAS Rebond à Liège
- 11/05/21 - SAS Compas Format à Seraing



LE PARLEMENT DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Audition dans le cadre des travaux du groupes de travail relatif au cours d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté

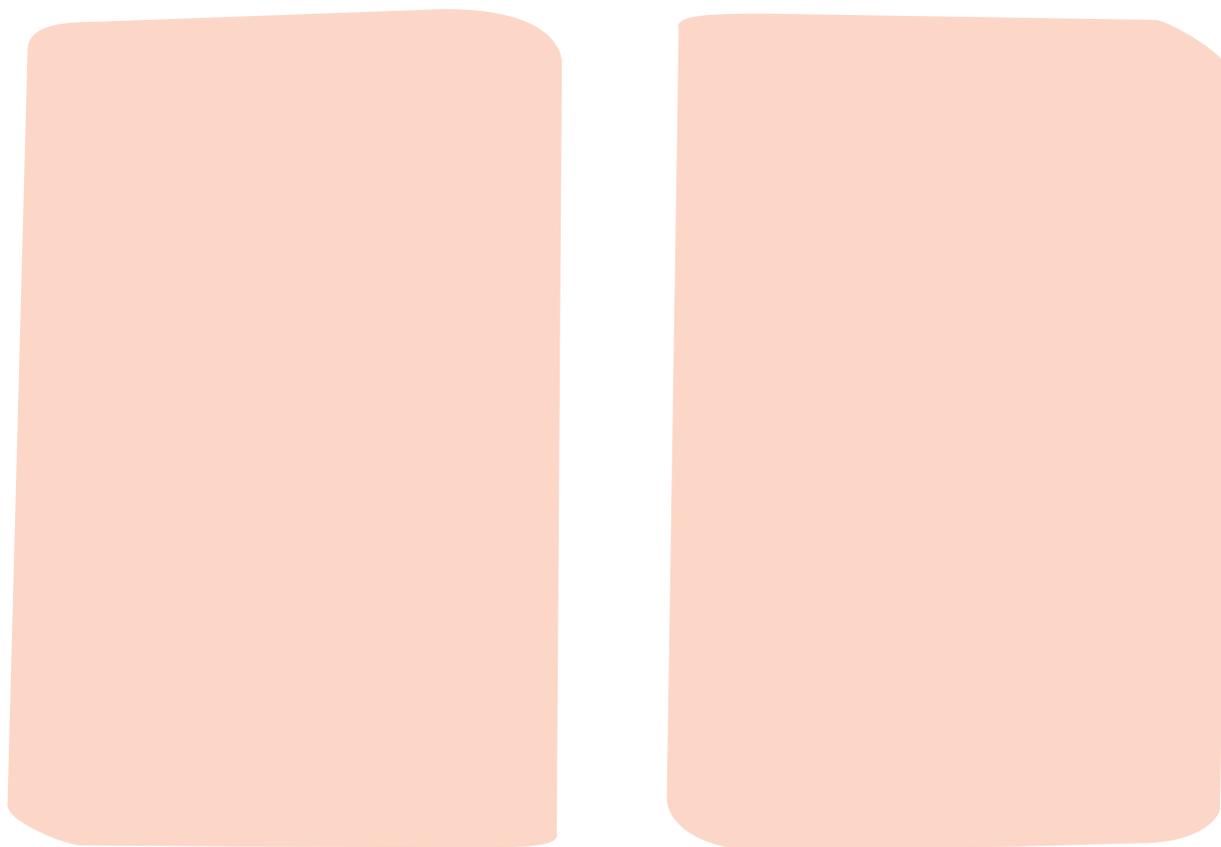
Le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a aussi des GT ! Et c'est à celui sur le cours d'EPC que nous avons été invité afin de donner l'avis des élèves sur l'augmentation du nombre d'heures de ce cours de 1h à 2h.

Pour se faire, nous avons lancé une consultation entre le 19 et le 24/05. Cette consultation aura récolté l'avis d'un peu plus de 150 élèves. Les résultats de ce sondage a donc pu être présenté au groupe de travail parlementaire le 2 juin.

Audition dans le cadre de la commission conjointe sur la santé mentale des jeunes

Et ce n'est donc pas une, mais bien deux auditions auxquelles le CEF a été convié pour apporter son expertise et la parole des élèves dans l'enceinte du Parlement. Cette fois-ci, les parlementaires ont lancé une Commission parlementaire conjointe qui rassemble les commissions de l'Enseignement, de l'Enseignement Supérieur, de la Jeunesse, de l'Aide à la Jeunesse et de l'Enfance afin d'avoir une vision globale sur l'impacte de la crise du Covid-19 sur la santé mentale. Le but ? Établir des recommandations à destination du gouvernement afin de répondre aux mieux aux besoins des jeunes.

Le 18 novembre, le CEF a donc pu présenter les conclusions de sa 8ème consultation réalisée dans le cadre de la crise Covid.



7.



PARTENARIATS

L'année 2021 a été à nouveau marquée par de nombreux partenariats et échanges : nous avons pu consolider nos relations avec certaines associations et créer de nouveaux liens avec d'autres.



Les relations avec nos homologues néerlandophones se sont consolidées en 2021, rythmées par plusieurs rencontres et moments de partage :

- Une rencontre entre les membres VSK-CEF le 17 mars
- Une co-participation à hackathon sur le covid le 19 mai
- Deux rencontres entre nos équipes d'animation respectives pour un échange de bonnes pratiques



>> Envie d'en savoir plus sur la VSK ? www.scholierenkoepel.be



Nos international officers ont pu représenter le CEF et les besoins des élèves du secondaire en FWB à différents évènements européens :

- Participation à un FG sur l'effet du covid sur les élèves en Europe le 5 février
- Participation à l'assemblée générale d'OBESSU le 19 et 20 juin
- Participation à "Europe at home" du 3 au 8 septembre
- Participation au COMEM de OBESSU le 27 et 28 novembre

Nos membres ont également rencontré des membres du syndicat finlandais le 20 Janvier, en ligne.

>> Envie d'en savoir plus sur OBESSU ? www.obessu.org



Relie-F est notre fédération d'organisations de jeunesse. En 2021, elle est composée de 21 membres et nous avons 3 mandataires qui portent la voix du CEF en son sein, dont, depuis novembre, Logan, notre coordinateur qui y est devenu co-président.

Relie-F nous aide à porter les revendications du secteur tant en matière d'emploi, de subsides, de soutien technique ou encore organise des formations.

En 2021, nous avons été présent-es à 40 activités organisées par ou avec Relie-F.

>> Envie d'en savoir plus sur Relie-F ? www.relie-f.be



Le CEF travaillant sur les droits de l'Enfant au travers des actions que nous réalisons, nous avons décidé de prendre contact avec la Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant (La CODE). Celle-ci rassemble 17 associations qui travaillent également à l'application des droits des enfants et des jeunes en Belgique francophone. La Coordination estimant que notre travail répondait à leurs missions, nous sommes devenus membres en avril 2021 !

En Belgique, un rapport officiel est rédigé afin de vérifier si la Convention Internationale des Droits de l'Enfant est bien appliquée sur le territoire. La mission de la CODE, c'est de faire un second rapport (alternatif), avec son homologue flamand, l'association KIRECO.

>> Envie d'en savoir plus sur la CODE ? www.lacode.be

AUTRES PARTENARIATS

Le CEF tend à faire des ponts avec d'autres organismes et associations afin de porter la voix des élèves à un maximum de lieux.



8.

ÉVALUATION EN LIEN AVEC LE P4



Le plan quadriennal a été construit par les membres du CEF sur base de ses 4 axes nourri par 7 pistes et 16 objectifs opérationnels, chacun alimenté par plusieurs actions. Mais ce plan suit également un fil rouge, une progression dans le développement du CEF et de ses activités, via quatre portes d'entrées, quatre focus.

Par focus, nous entendons à la fois :

- » Une thématique comme porte d'entrée qui nous permettra de déterminer les priorités d'action pour l'année en question
- » Une thématique comme grille d'évaluation qui nous permettra de faire le point sur les actions de l'année en question

Ainsi, l'année 2021 était axée sur la mise à jour de nos outils, nos positionnements, nos activités.

Cette lunette de mise à jour permettra au CEF un renouvellement de ses activités et d'axer ses actions futures au plus près des réalités et des besoins de son public.

CE QUI A ÉTÉ FAIT :

AXE 2 - Mettre à jour régulièrement les textes légaux et les circulaires vulgarisés sur notre site internet en particulier et les réseaux en général. Les circulaires vulgarisées ont été publiées sur les réseaux. Cela n'a pas été le cas sur le site internet.

AXE 2 - Mettre à jour la rubrique "Tes droits" sur notre site internet. La page "Tes Droits" a été intégralement revue et corrigée en fonction des informations actuelles.

AXE 2 - Répertorier les pratiques existantes en matière de démocratie scolaire. Dans le cadre de l'organigramme de la future ORC, des recherches ont été menées sur les pratiques existantes.

AXE 2 - Cibler les besoins des jeunes en matière de droit scolaire. La plateforme droit scolaire a consulté les jeunes à ce sujet.

AXE 2 - Établir un état des lieux des problématiques rencontrées par les jeunes dans le cadre scolaire. La plateforme droit scolaire l'a fait. De plus, un calendrier des problématiques rencontrées a été rédigé.

AXE 3 - Définir les moyens humains et financiers à mettre en place pour le développement de l'organisation. Cela a été fait dans le cadre de la construction du modèle ORC par le CEF.

AXE 3 - Identifier les journalistes, médias et parlementaires spécialisé-es en enseignement et dans les thématiques qui touchent les élèves.

AXE 4 - Apporter une expertise générale aux thématiques traitées. Tout au long de l'année, on a apporté ou renforcé notre expertise dans certains dossiers afin d'accompagner les élèves.

CE QUI N'A PAS ÉTÉ FAIT :

AXE 2 - Simplifier et diffuser l'outil de création d'une locale et d'une régionale.

CE QUI EST EN COURS :

AXE 1 - Ouvrir un GT Campagne ayant pour objectif de mener une réflexion sur la forme de nos actions. Les réflexions du GT ont été initiées à l'occasion de l'AG du 22 octobre.

AXE 1 - Mettre à jour nos outils en lien avec la lutte contre le harcèlement scolaire. Un rapport sur les besoins de lutte contre le harcèlement scolaire a été rédigé à la suite d'une consultation organisée durant le premier semestre de l'année. La mise à jour des outils sera réalisée en 2022.

En dehors de ce qui a été prévu par le P4, d'autres actions ont été menées comme ce qui a été présenté dans ce rapport.



9.

CONCLUSION & PERSPECTIVES

Conclure un rapport d'activités annuel n'est jamais chose aisée. Toutefois, une chose beaucoup plus simple est de dire que nous avons fait de notre mieux, comme en 2020 et comme toutes les années précédentes pour porter la voix des élèves, leur permettre de trouver un espace où leur voix compte dans le but de faire changer les politiques qui te concerne et tu as pu échanger avec d'autres élèves de vos réalités.

2021 aura été l'occasion également de mettre en œuvre ce que nos membres et notre équipe avaient imaginé fin 2019, début 2020 lors de la construction de notre nouveau plan quadriennal. Il s'agit tout de même d'une certaine fierté de voir que cette année aura abouti à la réalisation de presque l'ensemble de nos objectifs.

2022 sera une nouvelle année avec de grands challenges qui attendent le CEF : renouvellement de ses membres, travail de reconnaissance au niveau de l'enseignement - enfin ? - renforcement de nos assises locales et communautaire, renforcement de notre syndical et de notre expertise.

Alors... prêt-e ?

10.

ANNEXES



1. Tableau des animations (voir page 12 pour explications)
2. Tableau des sorties presse (voir page 13 pour explications)
3. Tableau des rapports et sondages
4. Tableau des activités OJ

1. TABLEAU DES ANIMATIONS

Date	Thématique	Nbre	Lieu d'animation		Année scolaire
05/01	Harcèlement	2	Athénée Royale de Koekelberg	CFWB	3ème et 4ème
07/01	Droit scolaire	1	Athénée Royale de Koekelberg	CFWB	1ère
07/01	Système de participation	1	Athénée Royale de Koekelberg	CFWB	4ème
07/01	CNV	1	Athénée Royale de Koekelberg	CFWB	5ème
08/02	CNV	4	institut Sainte Marie la Louvière	LC	1ère
09/02	CNV	4	Institut Sainte Marie la Louvière	LC	1ère
10/02	CNV	1	Institut Sainte Marie la Louvière	LC	1ère
22/02	Harcèlement	2	Etablissement Sainte-Bernadette d'Auderghem	LC	1ère
23/02	Harcèlement	2	Etablissement Sainte-Bernadette d'Auderghem	LC	1ère
26/02	Harcèlement	1	Etablissement Sainte-Bernadette d'Auderghem	LC	1ère
01/03	Accompagnement délégué-es	2	Athénée royal de la rive Gauche (Laeken)	CFWB	1ère
20/04	CNV	4	Institut sainte thérèse Manage	LC	1ère
22/04	CNV	4	Institut sainte thérèse Manage	LC	5ème
26/04	Droit scolaire	1	Collège Notre-Dame de Gemmenich	LC	
17/05	CNV	1	SAS Verviers		
02/07	Discrimination	1	BXL, BW, Liège		
07/10	Système de participation	1	Institut des Ursulines Koekelberg	LC	
08/10	Présentation du CEF à l'AG des délégué-es	1	Athénée royal de Koekelberg	CFWB	
12/10	Droit scolaire	1	Athénée royal de Koekelberg	CFWB	1ère
12/10	Système de participation	1	Athénée royal Koekelberg	CFWB	2ème
12/10	CNV	2	Athénée royal Koekelberg	CFWB	4ème et 5ème
19/10	Droit scolaire	1	Athénée royal Koekelberg	CFWB	3ème
26/10	CNV	1	Lycée Mater Dei	LC	4ème
28/10	CNV	1	Lycée Mater Dei Woluwé saint Pierre	LC	4ème

2. TABLEAU DES SORTIES PRESSE

Date	Média	Titre de la sortie presse
02/01	Le Soir	Coronavirus : l'école par écrans interposés inquiète les élèves
06/01	BX1	Versus - Covid et enseignement, l'inconciliable situation
06/01	LN24	Le Direct de la Plénière du Parlement de la FWB
09/01	Le Soir	Enseignement : la hausse vertigineuse de l'absentéisme scolaire
09/01	Le Soir	Enseignement : deux fois plus d'élèves en absence injustifiée
20/01	Moustique	Crises d'ados
25/01	Le Soir	Carte blanche sur la pandémie : «Ce ne sont pas les jeunes qui prennent de mauvaises décisions, ce sont nos dirigeants»
29/01	DH	La jeunesse plaide pour un plan de relance urgent: «La réponse politique déterminera si la prochaine pandémie sera celle de notre santé mentale»
07/02	Libres, ensemble	2021 et la Génération « M » comme Mutation
10/02	Facebook	Live : «Les jeunes s'expriment politiquement: comment mieux les écouter?»
12/03	La Libre	Retour à l'école, surtout pas un retour à l'anormal
24/03	LN24	Intervention à la suite du CNS du 24 mars 2021
31/03	Bel RTL	JT 19h
31/03	BX1	Le 18h
15/04	Le Soir	Carte blanche: «Repenser l'évaluation pour prendre soin des ados à l'école!»
15/04	Le Soir	Des experts lancent un appel au monde politique: «La priorité: prendre soin des ados à l'école!»
02-03-04	Cho Coala-gom	Crise sanitaire : maintenant peut-être ; après sûrement ! L'avis du CEF
08/05	La Libre	«La jeunesse fait partie de la solution !»
18/05	Moustique	L'année perdue ?
	Studeo	Une autre façon de voir le décrochage scolaire
26/05	Le Soir	Le cri d'alarme après le retour à 100% en présentiel : «On met trop de pression sur les élèves»
26/05	7 sur 7	«On met trop de pression sur les élèves», avertissent une série d'acteurs de l'enfance
26/05	RTBF	Coronavirus : «On met trop de pression sur les élèves», avertissent une série d'acteurs de l'enfance
26/05	Sud Info	
25/05	Le Soir	
02-03-04-05	Nouvelles Vagues	Just'Rights : pour tout savoir sur le droit scolaire

Date	Média	Titre de la sortie presse
10/06	LN24	La Question de la Matinale : écoles, tenues correctes ou règlement sexiste ?
10/06	RTBF	JT 19h30
17/06	Prof Magazine	Just'Rights - À l'école y a pas que des devoirs !
21/06	Axelle Magazine	Dans les écoles, filles et les garçons combattent le sexisme des règles vestimentaires
21/06	L'Avenir	Le collectif Marguerite appelle à limiter les redoublements et les relégations subies
21/06	Le Vif	Enseignement: appel à limiter les redoublements et les examens de passages
21/06	Sud Info	Coronavirus: le collectif Marguerite appelle à limiter les redoublements et les relégations subies
22/06	Bel RTL	JT 18h
22/06	BX1	Des élèves du secondaire manifestent contre les règlements discriminants
25/06	RTL	Quel bilan tirer d'une année scolaire marquée par la crise sanitaire? «Cela va laisser des traces», estime le Comité des Élèves Francophones
30/08	Axelle Magazine	
03/09	Le Soir	Des jeunes engagés, mais pas représentés
22/09	Moustique	Les profs doivent-ils vraiment rester neutres?
07/12	Le Vif	Carte blanche : «Les mesures impactant les plus jeunes ne sont pas des mesures comme les autres. Il ne faudrait pas l'oublier»
07/12	RTL	Les mesures impactant les plus jeunes ne sont pas des mesures comme les autres. Il ne faudrait pas l'oublier
17/12	Politique	

2. TABLEAU DES RAPPORTS ET SONDAGES

Envie de consulter l'un des rapports ? Ils disponibles sur demande à l'adresse info@lecef.org

Type	Intitulé	Date
Sondage	Tes besoins pour lutter contre le (cyber)harcèlement !	2-11/02
Rapport	Le harcèlement et le cyber-harcèlement à l'école en 2021	Juin 2021
Sondage	Un an et demi d'école en temps de covid : le bilan	6-13/08
Rapport	Un an et deli d'école en temps de covid : le bilan des élèves	Décembre 2021

4. TABLEAU DES ACTIVITÉS OJ

Intitulé	Date	Modes d'action ⁵	Zones d'action ⁶	Volume
Animation "Harcèlement" à l'Athénée Royale de Koekelberg	05/01	A - C	1	2
Animation "CNV" à l'Athénée Royale de Koekelberg	07/01	A - C	1	1
Animation "Droit scolaire" à l'Athénée Royale de Koekelberg	07/01	A - C	1	1
Animation "Système de participation" à l'Athénée Royale de Koekelberg	07/01	A - C	1	1
GT communication	09/01	B	En ligne	1
SJ - Accompagnement juridique	Janvier	E		6
Lancement du sondage "Harcèlement et cyberharcèlement à l'école"	02/02	B	En ligne	1
"Goodbye 2020, Hello 2021!" - réunion membres	06/02	D	En ligne	1
Animation "CNV" à l'Institut Sainte Marie La Louvière	08/02	A - C	3	4
Animation "CNV" à l'Institut Sainte Marie La Louvière	09/02	A - C	3	4
Animation "CNV" à l'Institut Sainte Marie La Louvière	10/02	A - C	3	1
"MyCEF" - séance d'accueil des nouveaux-elles membres	15/02	D	En ligne	1
Focus group "Harcèlement"	16/02	B	En ligne	1
GT Statuts	16/02	B	En ligne	1

⁵ Modes d'actions :

- A. Réalise une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française ;
- B. Permet aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement ;
- C. Soutient des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble et favorise l'engagement des jeunes par rapport aux enjeux en leur permettant de faire des choix et de construire leur propre réflexion en toute autonomie ;
- D. Organise des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente ;
- E. Propose de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont notamment tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.

⁶ Zones d'actions :

1. Bruxelles
2. Brabant Wallon
3. Hainaut
4. Namur
5. Liège
6. Luxembourg
7. Les zones en dehors de la FWB

GT Covid	17/02	B	En ligne	1
GT Rythmes scolaires	18/02	B	En ligne	1
GT Droits scolaires	19/02	B	En ligne	1
Animation "Harcèlement" - Institut Sainte Bernadette d'Auderghem	22/02	A - C	1	2
Animation "Harcèlement" - Institut Sainte Bernadette d'Auderghem	23/02	A - C	1	2
Animation "Harcèlement" - Institut Sainte Bernadette d'Auderghem	26/02	A - C	1	1
SJ - Accompagnement juridique	Février	E		16
Accompagnement des délégué-es de l'Athénée Royale Rive Gauche	01/03	A - C	1	2
Focus group sur le projet Energis - GriS wallonie	03/03	B	En ligne	1
GT Règles@school	06/03	B	En ligne	1
GT Droit scolaire	10/03	B	En ligne	1
GT Covid	16/03	B	En ligne	1
Rencontres membres CEF-VSK	17/03		En ligne	1
GT Règles@school	21/03	B	En ligne	1
Focus group harcèlement	22/03	B	En ligne	1
GT communication	23/03	B	En ligne	1
GT communication	25/03	B	En ligne	1
Focus group harcèlement	31/03	B	En ligne	2
SJ - Accompagnement juridique	Mars	E		12
Battle Covid	01/04	B	En ligne	1
Battle Covid	06/04	B	En ligne	1
Battle Covid	08/04	B	En ligne	1
Battle Covid	13/04	B	En ligne	1
Battle Covid	15/04	B	En ligne	1
GT Règles@school	17/04	B	En ligne	1
Rencontre député-es et membres du GT règles@school	20/04	B	En ligne	1
Animation "CNV" Institut Sainte Thérèse Manage	20/04	A - C	3	4
Animation "CNV" Institut Sainte Thérèse Manage	22/04	A - C	3	4

Atelier Tik Tok - GT communication	25/04	B	1	1
Animation "Droit scolaire" - Collège Notre Dame de Gemmenich	26/04	A - C	5	1
Rencontre entre élèves et cabinet de la ministre de l'Enseignement	26/04	B	En ligne	1
Consultation des jeunes sur le décrochage scolaire - SAS Aux Sources à Huy	27/04	A - B - C	5	1
GT Statuts/ORC	28/04	B	En ligne	1
Consultation des jeunes sur le décrochage scolaire - SAS HO à Tournai	29/04	A - B - C	3	1
SJ - Accompagnement juridique	Avril	E		7
Consultation des jeunes sur le décrochage scolaire - SOS Parenthèse Bruxelles	04/05	A - B - C	1	1
Consultation des jeunes sur le décrochage scolaire - SAS Montigny le tilleul	05/05	A - B - C	3	1
GT ORC	05/05	B	En ligne	1
Consultation des jeunes sur le décrochage scolaire - SAS Rebond Liège	11/05	A - B - C	5	1
Consultation des jeunes sur le décrochage scolaire - SAS Compas à Sereing	11/05	A - B - C	5	1
Animation "CNV" SAS Verviers	17/05	A - C	5	1
Participation au "Hackaton Covid" avec la VSK	19/05	B	En ligne	1
GT orientation - 1er atelier	29/05	B	En ligne	1
SJ - Accompagnement juridique	Mai	E		15
GT orientation - 2e atelier	02/06	B	En ligne	1
FG infrastructures	05/06	B		1
Consultation infrastructures à IND Charleroi	11/06	B	3	1
FG infrastructures	17/06	B	1	1
FG infrastructures	18/06	B	3	1
FG infrastructures	20/06	B	En ligne	1
FG infrastructures	21/06	B	?	1

Participation au GA d'OBESSU	19 et 20/06		1	2
FG infrastructures	20/06	B	1	1
Mobilisation pour mettre fin aux R.O.I discriminants et sexistes à l'école	22/06	B	1	1
FG infrastructures	23/06	B	1	1
Assemblée Générale	23/06		1	1
Réunion de travail "Les jeunes en perspectives"	24/06	B	En ligne	1
SJ - Accompagnement juridique	Juin	E		21
Publication du rapport "Le harcèlement et le cyberharcèlement à l'école en 2021. Les besoins des élèves"	Juin	E		1
Rencontre entre membres et cabinet Henry	01/07	B	En ligne	1
Atelier "Discrimination" en partenariat avec UNIA	02/07	C- E	En ligne	1
SJ - Accompagnement juridique	Juillet	E		4
Teambuilding membres	07/08		1	1
Lancement du sondage "Un an et demi d'école en temps de covid : le bilan des élèves"	18/08	B	En ligne	1
GT droit scolaire (genre)	23/08	B - D	1	1
GT Covid	26/08	B	1	1
SJ - Accompagnement juridique	Août	E		2
Participation à "Europe@home"	03/09		7	1
GT Covid	04/09	B	1	1
GT Droit scolaire	25/09	B	1	1
SJ - Accompagnement juridique	Sep-tembre	E		14
Animation "Système de participation" - Institut des Ursulines Koekelberg	07/10	A - C	1	1
Présentation du CEF à l'AG des délégués - Athénée Royale de Koekelberg	08/10	A - C	1	1

Animation "Droit scolaire" - Athénée Royale de Koekelberg	12/10	A - C	1	1
Animation "Système de participation" - Athénée Royale de Koekelberg	12/10	A - C	1	1
Animation "CNV" - Athénée Royale de Koekelberg	12/10	A - C	1	2
Animation "Droit scolaire" - Athénée Royale de Koekelberg	19/10	A - C	1	1
Assemblée Générale	23/10		3	1
Animation "CNV" - Lycée Mater Dei	26/10	A - C	1	1
Animation "CNV" - Lycée Mater Dei	28/10	A - C	1	1
SJ - Accompagnement juridique	Octobre	E		8
MyCEF	06/11	D	3	1
MyCEF	07/11	D	3	1
Participation au COMEM d'OBESSU	27 et 28/09			2
SJ - Accompagnement juridique	Novembre	E		11
Publication du rapport "Un an et demi en temps Covid : l'avis des élèves"	Novembre	E	En ligne	1
Présentation du rapport Covid au cabinet Désir	21/12	B	En ligne	1
SJ - Accompagnement juridique	Décembre	E		1
TOTAUX			ACTIS OJ	106
			SJ	116
			RAPPORTS ET SONDAGES	4
			TOTAL	227

Le CEF est membre de



Le CEF est une organisation de
jeunesse agréée et soutenue par la

