



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

TIK TOK

Le cap des 1000
abonné.es dépassé

D-TEAM

Renforcer le rôle des délégué.es
au sein des écoles

LIENS ENTRE LES MEMBRES

Une journée à la mer et
un après-midi halloween

316 DEMANDES

Explosion des
interpellations du
service juridique

R.O.I. EN FWB :
ÉTAT DES LIEUX ET
RECOMMANDATIONS

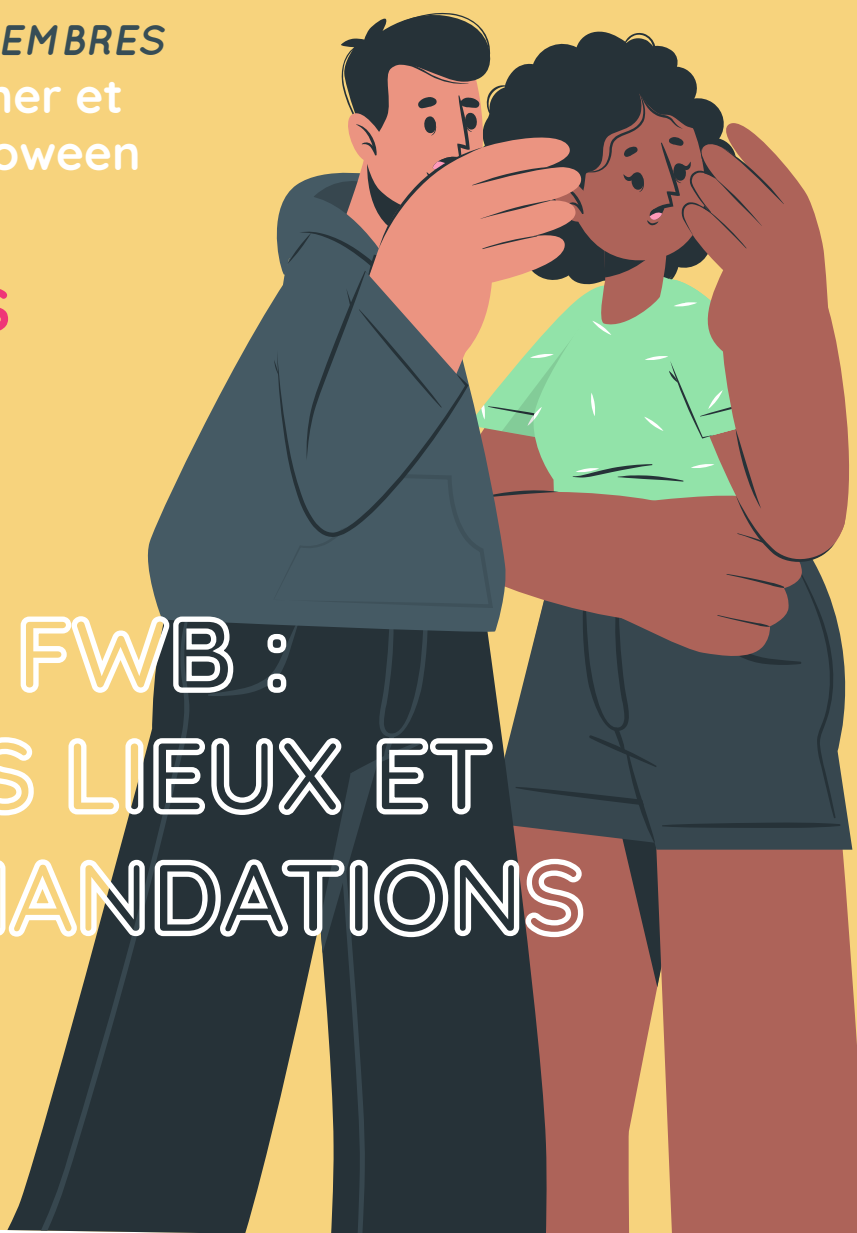


TABLE DES MATIÈRES

5

INTRODUCTION

6

1. HISTORIQUE &
DATES-CLÉS

8

2. FONCTIONNE-
MENT

13

3. ANIMATIONS
DANS LES ÉCOLES

15

4. SERVICE
JURIDIQUE

16

5. RÉSEAUX SOCIAUX,
PRESSE & MÉDIAS

19

6. PROJETS

26

7. PARTENARIATS

29

8. LIEN AVEC LE PLAN
QUADRIENNAL

31

9. CONCLUSION &
PERSPECTIVES

32

10. ANNEXES

2022

Chaque année amène son lot de nouveautés, de projets et de nouveaux et nouvelles membres !

Parcourir le Rapport d'Activités du CEF, c'est donc...

...se plonger dans son quotidien, sa vision et ses perspectives,

...suivre l'évolution constante de notre association,

...évaluer nos activités,

...se souvenir de ce que nous avons réalisé.

Avec le sentiment que chaque nouvelle année nous renforce dans la nécessité d'avoir une organisation comme la nôtre, nous espérons que ces quelques pages continueront à inspirer ta mobilisation et ton engagement au sein du Comité des Elèves Francophones !

Rédaction : Deborah Coviello - Bertrand Desimpel - Clara Magalhaes - Hugo Prevot - Logan Verhoeven - Paulina Wolanska
Mise en page : Clara Magalhaes
Publication : février 2023
Visuels : StorySet - Flaticon
Photos : Clara Magalhaes - Hugo Prevot - Logan Verhoeven - Paulina Wolanska - Relie-F

1.

HISTORIQUE ET DATES-CLÉS DU CEF



2006

C'est suite à des problèmes de chauffage dans des écoles liégeoises, que des élèves décident de se réunir afin de dénoncer la situation. Une structure voit vite le jour, d'abord baptisée CEL: Comité des Elèves Liégeois.

2009

Les élèves et membres du CEF rédigent des statuts et un R.O.I pour affirmer son fonctionnement et devenir une ASBL

2007

Gonflé par des établissements d'autres régions, le CEL devient CEF (Comité des Elèves Francophones), premier syndicat d'élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles.

2010

Le CEF demande à être reconnu en tant qu'OJ et présente ses 3 axes :

1. Agir sur les problèmes liés à l'enseignement
2. Renforcer le rôle des élèves dans leur école
3. Ouvrir l'école à la société

2011

De par ses missions par, pour et avec les élèves, le CEF a obtenu son agrément d'OJ. En parallèle, le CEF devient membre de Relie-F une fédération d'OJ. Leur équipe nous aide à porter les revendications du secteur tant en matière d'emploi, de subsides, de soutien technique ou encore organise des formations.

2015

La ministre de l'enseignement de l'époque, Joëlle Milquet, lance un projet de grandes réformes de l'enseignement, rassemblant tou-tes les acteur-ices de l'école : le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Un seul acteur manque à l'appel : les élèves. Le CEF revendique une place pour ceux et celles-ci et les associe aux réflexions aux travers de consultations.

La même année, le CEF entame le travail pour se faire reconnaître en tant qu'ORC et permettre aux élèves d'être consulté-es par les politiques sur tous les sujets qui les concernent.

2019

Le CEF devient membre d'OBESSU, rejoignant ainsi une dizaine de syndicats d'élèves à travers toute l'Europe. Cette collaboration permet de nombreux échanges avec des élèves étranger-ères.

2022

Le CEF déménage dans des bureaux plus grands et surtout plus proche d'une gare afin de pouvoir accueillir ses membres dans de meilleures conditions.

2014

Le CEF lance une grande campagne pour la lutte contre le harcèlement soutenue par la ministre de l'enseignement. Cela implique le tournage de 4 vidéos ainsi que la réalisation de flyers et d'un outil clé sur porte à destination des écoles.

2016

Le CEF lance le projet "Tou-tes les élèves sont des élèves". L'objectif est de donner la parole à des élèves cibles de discriminations systémiques. Durant un an, les rencontres, débats, échanges ont été filmés et les images proposées sous forme de documentaire.

2017

Plus de 800 élèves de toute la FWB sont interrogé-es sur le bien-être à l'école. Cette enquête a pour ambition de faire l'état des lieux de l'aspect relationnel et des conditions matérielles du bien-être mais également faire des propositions d'amélioration.

2021

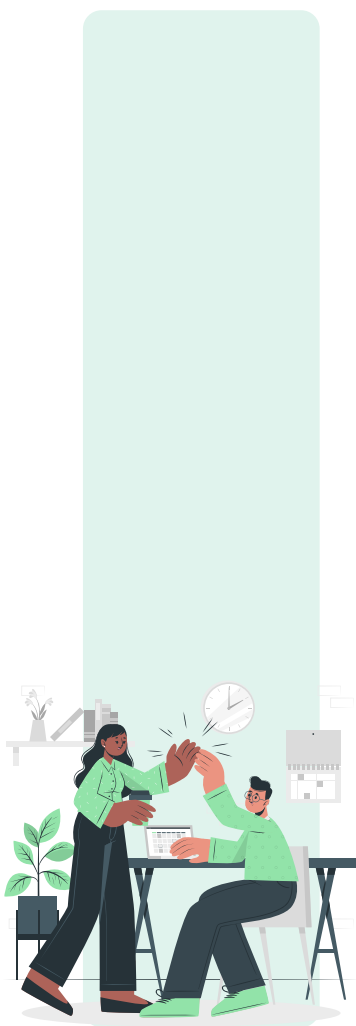
Le CEF devient membre de la Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant, aussi appelée CODE. L'ensemble des associations ont pour objectif de veiller ensemble à la bonne application de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant en FWB.

2.

FONCTIONNEMENT DU CEF



AXES DE TRAVAIL



Agir sur les problèmes liés à l'enseignement : inégalité, discrimination, harcèlement... Notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de permettre aux élèves de prendre une part active dans la recherche de solutions afin de réduire, voire de résoudre les problèmes liés à l'enseignement.

Renforcer le rôle des élèves dans leur école : démocratie, participation, acteur-riche..? Notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de faire en sorte que les élèves puissent être acteur-riche de l'endroit où ils et elles passent une grande partie de leur temps : l'école. C'est pourquoi nous donnons les clefs aux élèves pour qu'ils et elles puissent revendiquer que des mécanismes de participation (comme le Décret "Missions"¹ et le Décret "Citoyenneté"² le prévoient) soient correctement mis en oeuvre et renforcés.

Porter la voix des élèves : expression, reconnaissance, droits... L'un des droits fondamentaux garanti par la Convention internationale des Droits de l'Enfant est de permettre aux jeunes de s'exprimer, d'être entendu-es. A cet effet, le 3e axe de notre association est de permettre à tous-tes les jeunes en âge d'être scolarisé-e d'avoir un espace où leur parole est décuplée afin de toucher les responsables des décisions qui les concernent.

Ouvrir l'école à la société : citoyenneté, transition, engagement... L'école est une société dans la société. Toutefois, l'école n'est pas à jour concernant l'évolution des moeurs dans la vie quotidienne. C'est pourquoi, nous sommes convaincu-es qu'en laissant plus de place aux élèves, l'école pourra se rapprocher des idéaux et des valeurs qui composeront le monde de demain. Le but du CEF est donc d'aider les élèves à ouvrir les portes de leur école à la société

¹ Le Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre et

² Le Décret du 12 janvier 2007 relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active au sein des établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française) soient correctement mis en oeuvre et renforcés.

FINALITÉS

Le CEF, en tant qu'organisation de jeunesse, s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse.

Les finalités du CEF sont celles de toutes les organisations de jeunesse :

Favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes

Rendre compte de la manière dont elles associent effectivement les jeunes à la poursuite de leurs finalités

S'inscrire dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité

Favoriser la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute leur diversité

Proposer aux jeunes des espaces qui soient des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexion

S'inscrire dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement

Par ailleurs, en tant que Mouvement thématique, le CEF :

1. Sensibilise et interpelle la société par des activités, des réflexions et analyses, centrées autour de l'enseignement et des autres thématiques de société qui concernent directement les élèves
2. Met en place les moyens nécessaires à ses membres pour qu'ils-elles construisent des points de vue collectifs. Ceci, afin de promouvoir et d'exprimer ces points de vue au niveau de la section de leur école et/ou au niveau de la Communauté française par le biais de différentes activités.

Pour mettre en œuvre ses finalités, le CEF :

1. Réalise une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française ;
2. Permet aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement ;
3. Soutient des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble et favorise l'engagement des jeunes par rapport aux enjeux en leur permettant de faire des choix et de construire leur propre réflexion en toute autonomie ;
4. Organise des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente ;
5. Propose de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont notamment tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.



ORGANIGRAMME

ORGANE D'ADMINISTRATION

Coline, Romane, Maïlis, Guillaume, Simon et Jean-Charles ont commencé l'année au sein de l'OA. En février, Jean-Charles a décidé de quitter son rôle d'administrateur afin de se consacrer pleinement à ses études.

En juin, Romane, Guillaume et Simon se sont représenté-es lors de l'élection du nouvel OA. Ils et elles ont été réélu-es et ont accueilli Julie, Emelyn et Romain dont c'est le premier mandat. Cette année, l'Organe d'Administration s'est réuni à 11 reprises :

En août et en octobre, les travaux de refonte de l'organigramme interne de l'association ont été amorcés pour une mise en oeuvre lors du premier semestre de 2023. Cela implique donc une forte participation de l'OA dans cette construction nouvelle.

- 1 février
- 13 avril
- 4 août
- 18 août
- 14 octobre
- 16 octobre
- 17 octobre
- 23 octobre
- 29 octobre
- 3 novembre
- 20 décembre



De gauche à droite : Simon, Romane, Emelyne, Julie et Romain

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'Assemblée Générale est composée des jeunes qui prennent les grandes décisions de l'association, en plus d'être un moment très attendu où tout le monde se retrouve ou fait connaissance avec les nouveaux-elles !

Cette année, l'AG s'est rassemblée à trois occasions :

- En février, les membres ont été invité-es dans nos bureaux pour discuter et approuver plusieurs sujets importants dont les projets de l'année ainsi que le budget pour l'année 2022. Ce dernier point a été validé en parallèle au rapport d'activités 2021.
- En juin, le rendez-vous était à nouveau donné à Bruxelles. La première partie de la journée a été consacrée à la décharge de l'OA et l'élection du nouvel OA ainsi qu'à la validation des comptes. Tandis que la deuxième partie de journée était dédiée à la présentation et la validation des projets D-Team et Locales.
- En septembre, les membres se sont retrouvés à Namur où ils et elles ont pu découvrir les thématiques de l'année scolaire 2022-2023 sous forme de mini GT : la communication, le Pacte pour un Enseignement d'excellence, le service juridique et le Règlement d'Ordre Intérieur.



Les membres de l'AG présent.es à l'AG du mois de septembre à Namur.

Cette année, l'AG du CEF s'est agrandie et accueille désormais 111 membres ! D'autres ont décidé de faire un pas de côté, ayant quitté le secondaire pour la plupart.

LE STAFF

Au cours de l'année, il y a eu de nombreux changements au sein de l'équipe. En janvier, Maryam est revenue de son congé sans solde et a repris son poste. Bertrand, quant à lui, a été engagé à mi-temps en tant que chargé de projets et d'animation dans le cadre du plan de relance. En octobre, ce dernier a repris les missions de Maryam alors que cette dernière est partie en congé de maternité. Pour finir, Osias est arrivé pile au moment des recours de juin pour renforcer le service juridique.

Fin 2022, l'équipe est composée des personnes suivantes :



Logan Verhoeven est le coordinateur du CEF.



Osias Woglo-Ayigba est juriste au sein du service juridique. Il répond à toutes les questions relatives au droit scolaire.



Hugo Prevot est chargé de projet et d'animation dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence.



Clara Magalhaes est chargée de communication. Elle s'occupe de la création et la rédaction de contenu pour les réseaux sociaux. Elle gère également la communication en interne avec les membres et le contact avec la presse.



Paulina Wolanska est chargée de projet et d'animation dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence.



Deborah Coviello est détachée pédagogique en charge des formations et du service juridique. Elle se rend dans les écoles et anime les modules de la D-Team et de Jeunes de Confiance.



Bertrand Desimpel est chargé de projet en partenariat pédagogique avec Relie-F. Il se rend dans les écoles et anime les modules de la D-Team et de Jeunes de Confiance.



Maryam Tchamekh est chargée de projet en partenariat pédagogique avec Relie-F. Elle participe à la création des modules de formation de la D-Team et du programme Jeunes de Confiance.

BUREAU

Jusqu'à fin septembre, le staff occupait toujours les mêmes bureaux au 14, rue de la Borne à Molenbeek. Début octobre 2022, le bureau a déménagé au 44, rue d'Arenberg. Les objectifs de ce déménagement sont multiples. La proximité avec la gare centrale permet aux membres de nous rejoindre plus facilement. De plus, la configuration du bureau permet d'y avoir de vrais espaces distincts : une zone d'accueil/cuisine, deux zones bureau, une zone détente, une salle de réunion ainsi qu'une salle de rencontre. Ces espaces sont mis à disposition des membres si ils ou elles en ont besoin.

L'épingle de gauche représente les bureaux de la rue de la Borne. L'épingle de droite correspond à la localisation des bureaux de la rue d'Arenberg. La gare centrale est identifiée en rouge.



3.

ANIMATIONS DANS LES ÉCOLES

En 2021, l'équipe animation était en réflexion par rapport à ses animations. Elle se demandait quels étaient les effets des activités en "one shot" et si on ne pouvait pas offrir moins mais mieux aux écoles.

De ce fait, l'équipe animation a entièrement revu son offre. Afin de répondre à une demande provenant des élèves et des écoles, le CEF propose désormais deux types d'accompagnement : D-Team pour développer la démocratie à l'école et Jeunes de Confiance pour aider les élèves à lutter contre le harcèlement scolaire.

Au total, ce sont 6 écoles qui bénéficient de cet accompagnement (trois pour chaque projet).



D-TEAM

Le projet D-team se décline en une série de 7 modules dont l'intention est de renforcer la démocratie scolaire et la participation au sein des écoles, ainsi que prévu dans le Décret du code de l'enseignement et dans le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Pour ce faire, ce projet propose une formation des délégué-es des différentes classes dans chaque degré de l'enseignement secondaire.

Entre les mois d'octobre et de décembre 2022, nous avons prévu le lancement de ce projet dans sa forme "pilote" dans 3 écoles partenaires : l'Athénée Royal de Lessines, l'Athénée Royal d'Enghien, le Lycée Mater Dei de Woluwe-Saint-Pierre. Parmi ces modules, le premier est adressé à l'équipe éducative de chacune des écoles afin que celle-ci soutienne la mise en place du projet.

Dans les écoles partenaires, nous avons jusqu'à présent :

- présenté le projet à l'équipe éducative et ce afin que chacun-e se sente concerné-e dans la mise en place du projet en vue de renforcer la démocratie scolaire ;
- clarifié le cadre légal dans lequel ce projet s'inscrit ainsi que le cadre dans lequel nous proposons de le déployer au sein de l'école ;
- outillé les élèves afin qu'ils et elles soient capables de recueillir les avis, suggestions et autres sollicitations de leurs pairs ;
- proposé aux élèves de s'entraîner à l'élaboration d'un projet en vue de le défendre et d'ainsi être acteur-rices du changement au sein de leur école.

Sur les 7 modules prévus pour ce parcours, 4 ont donc déjà été présentés à nos publics partenaires.

Après une première évaluation, le projet s'avère pertinent et utile là où il est mis en place. Il mérite d'être bonifié afin d'être accessible au plus grand nombre et de permettre aux délégué-es d'appréhender très concrètement leur mission. Par ailleurs, la manière de présenter le projet ou d'envisager la formule de formation mérite d'être revue afin de garantir une meilleure participation de tous les acteur-rices concerné-es.



Bertrand face à l'un des groupes de la D-Team

JEUNES DE CONFIANCE

En collaboration avec Infor'Jeunes Bruxelles, le programme Jeunes de confiance est destiné aux élèves, aux enseignant-es et aux éducateur-rices qui désirent se former afin de lutter contre le harcèlement scolaire. Une trajectoire de formation comprenant 7 modules leur est proposée au cours de laquelle ils et elles apprennent à définir ce qu'est le harcèlement scolaire, à le reconnaître dans des situations potentielles, à développer des attitudes d'écoute au service des élèves en difficulté et à relayer vers les structures adéquates. Les adultes qui les encadrent sont également accompagné-es afin que le projet se poursuive au-delà de la formation.

Depuis le mois de septembre, nous avons été dans les écoles suivantes :

- à l'École Active de Uccle, nous avons présenté la formation sur 3 jours ;
- à l'École spécialisée Saint-Bernadette à Auderghem, nous avons présenté l'ensemble de la formation sur 3 mois, entre octobre et décembre.
- à l'École du Sacré-Coeur de Lindhout à Bruxelles, nous avons pour l'instant présenté 4 des 7 modules de formation.

Ce projet s'avère positif dans l'ensemble en ce sens qu'il permet réellement d'avoir un impact constructif dans la lutte contre le harcèlement scolaire. Afin de continuer à garantir ce rayonnement positif dans les écoles, nous percevons l'importance de remanier nos modules afin qu'ils soient toujours plus orientés sur la pratique, accessibles au plus grand nombre et que leur intégration se fasse dans les meilleures conditions pour tout un chacun.

4.



LOCALES

Depuis plusieurs années, les membres ont le souhait d'ouvrir des sections "CEF" au sein des écoles de la FWB. Cette année, on se lance officiellement avec l'inauguration des locales. Le principe? Accompagner des groupes d'élèves qui souhaitent se mobiliser et leur offrir les clés pour se développer au sein de leur école.

Nous avons déjà plusieurs demandes/intérêts. Fin août, nous avons organisé une séance d'informations avec trois élèves provenant de trois écoles différentes afin de leur présenter les missions et engagements de la locale. A la fin de cette réunion, seuls deux élèves ont marqué un intérêt clair. Dès septembre, l'un des élèves a commencé les démarches afin de lancer une locale dans son établissement scolaire.

Pour l'instant, cette première locale n'en est qu'à ses prémices. Avec les élèves qui ont rejoint le groupe, l'élève initiateur est en train de faire un état des lieux de ce qui ne va pas à l'école et voir les leviers d'action envisageables.

Pour ce qui est de l'autre groupe, il est actuellement au stade de lancement. Nous avons également été contacté.es par une professeure dont le groupe d'élèves dont elle a la charge souhaite lancer un "syndicat" au sein de l'école. Nous les avons rencontré.es afin de leur proposer l'accompagnement imaginé pour les locales. Les élèves reviendront vers nous courant du mois de janvier.



5.

SERVICE JURIDIQUE

Le service juridique du CEF est à destination de toutes les élèves et permet à l'association de les accompagner dans le respect de leurs droits et de leur donner le bagage nécessaire pour pouvoir se défendre et défendre les autres. À cet effet, les jeunes que nous accompagnons diffusent leurs droits au travers de leur classe ou de leur milieu de vie, ce qui permet de toucher plus de élèves que celles et ceux accompagné-es de façon directe.

NOMBRE DE CAS

Le service juridique a été interpellé 316 fois dont :

- 252 accompagnements effectués par notre équipe
- 65 transferts de dossier vers des organisations partenaires (UNIA, les fédérations de parents, la médiation scolaire, la FEF, la VSK, ...)

On constate une augmentation de 117% pour les accompagnements effectués par le CEF par rapport à l'année précédente.

THÉMATIQUES CIBLÉES

On constate qu'il y a 3 thématiques qui reviennent régulièrement dans les demandes qui nous sont adressées.

- 1** Tout d'abord, la thématique qui revient le plus souvent est celle des demandes d'aide pour introduire un recours interne et/ou externe. Au total, 148 demandes concernaient ce sujet-là. Il convient de mettre en perspective ce nombre de demandes avec le succès obtenu par les publications sur nos réseaux sociaux.
- 2** Ensuite, la thématique des sanctions, exclusions et refus d'inscription concernait 39 des demandes reçues.
- 3** Enfin, les demandes restantes couvrent des thématiques touchant au bien être à l'école, au ROI et aux frais scolaires, avec plus de 22 demandes sur ces sujets.

VULGARISATION DES CIRCULAIRES

Comme depuis 2020, il nous semble important de rendre accessibles les différentes circulaires publiées tout au long de l'année par le cabinet de la Ministre Caroline Désir. Celles-ci sont vulgarisées sous forme de fiches et publiées sur Instagram.

6.

RÉSEAUX SOCIAUX, PRESSE ET MÉDIAS



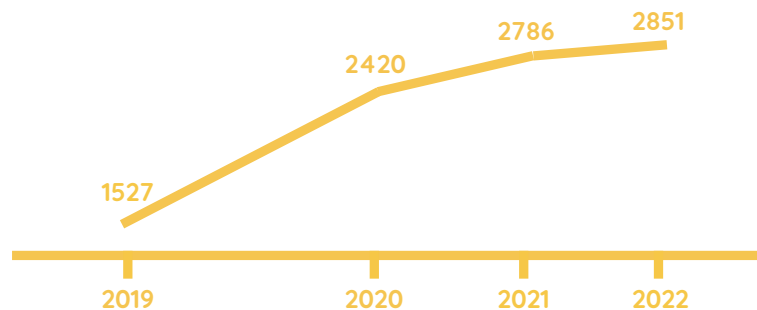
RÉSEAUX SOCIAUX

Les années précédentes nous l'ont prouvé : une présence sur les réseaux sociaux est indispensable. Il est primordial de pouvoir communiquer dans l'instantanéité avec nos membres mais aussi avec les élèves à la recherche d'une information dans un langage adapté et inclusif.

FACEBOOK

On peut constater une diminution dans les statistiques de Facebook cette année qui s'explique par le focus qui a été consacré aux autres plateformes. De ce fait, les publications ont été limitées cette année, ce qui a impacté directement la visibilité de la page.

Cette année, les **2851 followers** (voir graphique de l'évolution ci-dessous) ont pu lire **24 publications**. Au total, elles ont touché **173 683 personnes**.



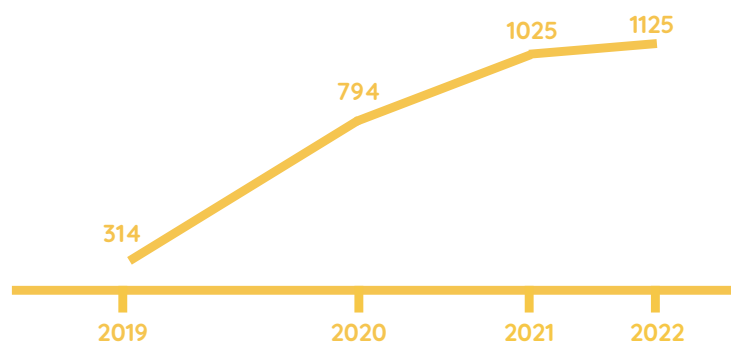
Évolution du nombre de followers sur Facebook entre 2019 et 2022

En plus de la page Facebook, nous comptons plusieurs groupes qui nous permettent de communiquer directement avec nos membres. Il existe un groupe général où sont publiées des informations relatives à nos activités, nos sondages, des demandes d'interview,... Il y a également des groupes dédiés aux GTs afin d'interpeller directement les membres intéressé-es par la thématique du GT en question.

INSTAGRAM

En début d'année, les visuels du compte ont été entièrement revus afin d'avoir un feed coloré et cohérent. Qu'elle soit bleue, rose, orange, verte ou jaune, chaque publication a désormais sa "couverture". Le contenu est également plus varié. On ne parle plus que de l'actualité CEF et des vulgarisations : on propose des débats, de l'actualité, des informations juridiques.

Malgré une faible augmentation du nombre de followers à **1125** (voir graphique si-dessous), les **49 publications** ont touché pas moins de **192 235 personnes** (pour 37 264 en 2021).



Évolution du nombre de followers sur Instagram entre 2019 et 2022



TIK TOK

Alors que quelques vidéos avaient déjà été publiés sur Tik Tok entre mai 2021 et mars 2022, l'utilisation de l'application a été renforcée à partir du mois de juin. Le compte a eu une forte croissance grâce à la publication d'une vidéo explicative sur le recours. Cela a eu un impact sur le nombre de followers, mais aussi sur le service juridique qui a été énormément sollicité.

Au total, ce sont pas moins de **39 vidéos** qui ont été publiées : entre humour et information, elles parlent toutes de l'école, de son actualité et du CEF. Ensemble, elles ont touché par moins de **176 444 personnes** (contre 22 500 en 2021, soit une augmentation de 87%). Le compte est passé de 109 à **1063 abonnés.es**.



Le groupe d'ambassadrices Tik Tok lors de l'atelier du 20 décembre

Afin de pouvoir alimenter le feed, nous fonctionnons avec des "Ambassadeur.rices Tik Tok" qui sont disponibles pour filmer du contenu :

- soit à l'occasion d'un atelier dédié et durant lequel nous filmons un maximum de vidéo
- soit de manière spontanée lorsqu'une trend émerge et que l'on a envie de surfer dessus ou qu'une actualité sort et que l'on souhaite réagir dessus.

PRESSE ET MÉDIAS

La couverture médiatique de cette année a été moins importante et elle s'explique par une raison principale. Nous n'avons pas réalisé autant de sondages que ces deux dernières années et par conséquent envoyé autant de communiqués de presse.

L'événement médiatique de l'année est lié à la publication de notre rapport "R.O.I des écoles en FWB - État des lieux et recommandations du Comité des Élèves Francophones" au mois d'avril, et qui est à l'origine de 12 publications dans la presse (écrite ou visuelle).

Malgré tout, nous avons constaté que certain.es journalistes ont le réflexe de nous contacter lorsqu'ils et elles ont besoin du témoignage d'un.e élève.

WHAT'S UP

Cette année, le CEF News a évolué pour devenir le What's Up (qui pourrait être traduit par "Quoi de neuf"). À la demande de membres, chaque semaine (ou presque), un petit récapitulatif est publié sur le groupe FB. Cela permet à chacun.e de savoir, même de loin, ce qui s'est passé au bureau et ce sur quoi l'équipe travaille/a travaillé.

what's up
TA NEWSLETTER DU CEF

En octobre, une newsletter a aussi été lancée sous le même nom, soit "What's Up - La Newsletter du CEF". Elle est envoyée mensuellement aux membres et a plusieurs objectifs :

- informer sur ce qui s'est passé au CEF,
- informer sur ce qui s'est passé à l'école,
- informer sur ce qui est sorti dans la presse au sujet de l'école,
- informer sur les événements à venir du CEF

Jusqu'à présent, il y a déjà eu trois numéros et les retours ont été très positifs et surtout motivants.

7. PROJETS



nom masculin et pluriel (de projeter)

1. Image d'une situation, d'un état que l'on pense atteindre.
2. Brouillon, ébauche, premier état.

1. ACTIVITÉS MEMBRES

TEAMBUILDINGS

Journée à la mer

Durant l'été, nous avons offert aux membres une journée à Ostende. L'objectif était de leur proposer un moment loin de toutes les obligations du quotidien et de clôturer l'année scolaire avec un moment informel comme nous avons déjà pu le faire auparavant.

Au programme : compétition de Molky, découverte du jeu de carte "Dutch", un tour en cuistax et évidemment des frites !

Après-midi Halloween

À la demande de plusieurs membres, nous avons organisé une après-midi thématique Halloween dans nos bureaux. Dans un bureau décoré pour l'occasion (le bureau de Logan est toujours couvert de faux sang), une compétition effrayante a débuté. Entre deux poignées de bonbons, la Cantina de Salma et la Trifouille ont fait grimacer les plus braves tandis que le Père Fourras a fait appel aux méninges de chacun.e pour résoudre des énigmes plus farfelues les unes que les autres. Finalement, le "Coupé Décalé Fruité" a sollicité votre meilleur déhanché et "la séance Divinatoire" nécessitait votre souffle le plus pur !

La journée a été un franc succès et démontre que des activités plus informelles sont nécessaires afin de tisser du lien entre les membres.



À gauche : les membres lors de l'après-midi Halloween
À droite : les membres à la friterie lors de la journée à la mer

2. GROUPES DE TRAVAIL (GT)

GT COMMUNICATION

Durant l'année, le GT communication a eu l'occasion de se réunir à plusieurs reprises pour un atelier Tik Tok. Ces moments sont dédiés à la création, la préparation et le tournage de vidéos afin de créer du contenu pour le compte Tik Tok.

En effet, il nous paraissait évident de faire appel à nos membres pour s'adresser aux jeunes qui utilisent l'application.

Pour certain.es, l'exercice était d'une facilité déconcertante : les chorégraphies et scénarios venaient naturellement tout comme l'utilisation de l'application. Pour d'autres, c'était une réelle découverte.



Le groupe d'ambassadrices Tik Tok lors de l'atelier du 20 décembre

GT DROITS SCOLAIRES

Avec l'engagement d'un jobiste qualifié au SJ, l'envie et le besoin d'implémenter un vrai service juridique au CEF se sont fait ressentir. Lors de l'AG du 27 septembre, nos membres ont donc été invités à réfléchir à ce que serait "le service juridique idéal pour le Comité des Elèves Francophones". Pour ce faire, ils ont d'abord fait l'état des lieux de l'offre actuelle en se questionnant sur:

- ce qu'ils et elles souhaitent garder, qui faisait sens pour une structure telle que la nôtre ;
- ce qui n'avait pas forcément d'intérêt ou qui était déjà effectué par des organisations plus qualifiées dans certaines questions ;
- ce que nous ne réalisons pas encore (ou partiellement) et qui mériterait d'être fait ou amélioré.

Les réflexions de nos membres ont été (et sont encore) alimentées par des rencontres avec d'autres services juridiques implémentés dans des structures jeunesse comme le patro lors d'une visio avec leur juriste Thomas et la FEF. L'objectif étant de proposer un service juridique qui répondrait directement aux vrais besoins des jeunes et des élèves du secondaire en FWB.

GT R.O.I.

Les mobilisations des élèves les années précédentes, et celle organisée par le CEF en juin 2021 ont permis de se faire entendre ! L'équipe a donc analysé une centaine de R.O.I afin d'en extraire les éléments à dénoncer selon les normes de valeurs construites par les membres du CEF ! Un rapport avec une série de recommandations à ensuite été envoyé à la Ministre mais également aux député-es de la commission "Enseignement obligatoire". Des rencontres avec ces derniers ont donc été organisées pour présenter nos résultats.

Le Cabinet de la Ministre a accusé bonne réception de notre rapport et s'en est inspiré pour mettre à jour la circulaire 3974 qui datait du mois d'avril 2012. Ensuite, nous avons pu donner un avis sur la première version de cette mise à jour en octobre, lors d'un GT ROI, rassemblant une dizaine d'élèves.

Désormais, le CEF est cité dans cette circulaire pour pouvoir accompagner les écoles à mettre à jour leur R.O.I avec la participation des élèves !

GT CAMPAGNE

Cette année, le GT Campagne a pu bénéficier d'un financement dans le cadre du Plan de relance de la FWB (suite à la crise sanitaire). Ce plan avait pour objectif de faciliter et d'accompagner la reprise des activités dans le "secteur jeunesse" et ce, dans le but de soutenir les initiatives des jeunes, de recréer des liens et de favoriser leur participation et leur engagement. C'est dans ce contexte que nous avons proposé à nos membres d'imaginer toutes les étapes du développement d'un outil de consultation des élèves du secondaire. En plein dans les missions du GT Campagne !

L'intention du projet était donc de créer, avec et par des élèves, un outil de consultation des jeunes dont l'usage permettrait :

- de mieux informer les élèves sur les sujets qui les concernent ainsi que sur les décisions qui seront prises par les politiques et qui impacteront leur présent et leur avenir ;
- de donner un espace aux jeunes pour se positionner face aux politiques locales et de prendre part à celles-ci ;
- d'offrir aux élèves un outil concret de participation à la vie de la société dont ils font partie et d'engagement en son sein.

Nous sommes donc passés du projet Consult.io à YoungTalk. Après de multiples échanges et réunions avec les membres, les grandes lignes d'un futur outil de consultation ont été dessinées. Toutefois, les moyens financiers ne nous permettront pas de le mettre en œuvre en 2022 !



3. PROJETS EN PARTENARIAT

LE PACTE

Depuis 2015, le CEF consulte les élèves sur les changements visés par la réforme du Pacte pour un Enseignement d'excellence ainsi que sur sa mise en œuvre. Cette fois-ci, nous avons demandé l'avis des élèves du secondaire en FWB sur trois sujets prévus par la réforme: l'ORC, le qualifiant et les ateliers informartifs du Pacte.

L'ORGANISATION REPRÉSENTATIVE COMMUNAUTAIRE

En collaboration avec les responsables du chantier 16 du Pacte pour un Enseignement d'excellence: "Renforcer la démocratie scolaire et le bien-être à l'école", le CEF a développé une expérience mettant en situation des élèves, des membres de la Cellule Opérationnelle du Changement⁵ et des représentant-es du cabinet de la Ministre de l'éducation, dans le contexte d'une concertation politique. L'objectif de cette expérience était triple:

- permettre aux élèves de s'exprimer sur des sujets qui les concernent
- permettre aux élèves et aux politiques de se rencontrer et d'échanger
- permettre de comprendre la procédure idéale à mettre en place au sein du système politique existant, pour que les élèves puissent s'exprimer librement

12 ambassadeur-rices, âgés de 12 à 19 ans en provenance de toute la FWB, ont été recruté-es suite à un appel à participation sur les réseaux. Les sujets abordés concernaient la gratuité de l'enseignement et le dossier d'accompagnement de l'élève. Plusieurs outils ont été développés par le CEF pour permettre aux élèves de mieux contextualiser ces deux thématiques et une visioconférence a été organisée (le 14/09) pour leur permettre d'être bien préparé-es et informé-es.

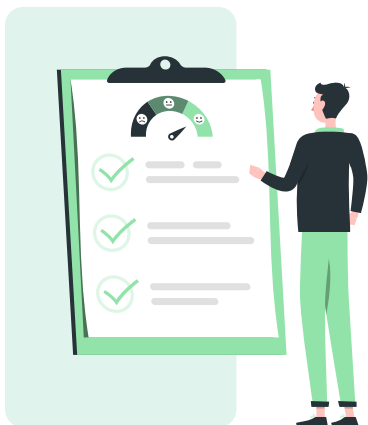
Quatre mises en situation ont été données. Celles-ci ont eu lieu le 21 et 28 septembre au ministère de l'éducation. Après chaque mise en situation les ambassadeur-rices ont eu l'occasion de débriefier avec le CEF du moment qu'ils et elles venaient de vivre. Ils et elles ont également dû répondre à un questionnaire de retour sur expérience.

Les réponses ont ensuite été analysées par le CEF et présentées lors d'une autre visioconférence (le 28/10) avec les ambassadeur-rices pour leur permettre de faire un dernier retour sur l'expérience. L'ensemble des mises en situation, des outils, des thématiques, des débriefings et retours sur expériences ont été transcrits dans un rapport confié à la FWB.



Trois des ambassadeur.rices au Ministère de l'Éducation en septembre

⁵ La Cellule Opérationnelle du Changement est un groupe de personnes de la Fédération Wallonie-Bruxelles qui coordonnent les travaux des opérateurs (comme le CEF) qui œuvrent à récolter des informations pour la mise en place du Pacte d'Excellence (études, consultations,...)



QUALIFIANT

Dans la continuité des travaux menés dans le cadre du chantier 4 du Pacte pour un Enseignement d'excellence: "Développer l'orientation positive", lors de l'année scolaire 2020-2021, le CEF a poursuivi son travail de consultation des élèves du qualifiant.

En 2021-2022, le CEF a développé un sondage pour connaître l'avis des élèves sur différents concepts dans le double objectif d'identifier les points de satisfaction des élèves au sein de la filière qualifiante et d'établir une liste de recommandations afin de favoriser l'attrait de la filière qualifiante.

Ce sondage a été diffusé en ligne et via les réseaux sociaux durant 1 mois (du 22 mai au 22 juin) et il a permis de recenser les avis de 285 répondant-es entre 14 et 22 ans. L'analyse des données ainsi que les nombreux témoignages écrits récoltés lors de ce sondage ont permis au CEF de formuler plusieurs recommandations à l'attention des responsables du chantier. Tout cela a été retranscrit dans un rapport confié à la Cellule Opérationnelle du Changement.

Finalement, suite à la remise du rapport, un dispositif de focus groupe a été imaginé et sera donné à des élèves du qualifiant, lors de la poursuite de cet axe de travail, en 2023.

LES ATELIERS INFORMATIFS DU PACTE

En 2019-2020, le CEF avait dû développer plusieurs ateliers pour permettre de sensibiliser et d'informer les élèves en FWB sur les avancées de la réforme du Pacte. En 2022, le CEF a décidé de récupérer ces ateliers et de les adapter afin de les donner, sous forme de jeu, dans plusieurs écoles.

Les modifications apportées ont été effectuées avec l'aide de chaque responsable de chantier concerné par les thématiques abordées à savoir: les rythmes scolaires, les aménagements raisonnables, les plans de pilotage, la démocratie et participation scolaire et enfin, l'orientation positive. Les modifications ont abouti sur un seul et même atelier abordant les 5 thématiques en même temps et se donnant sous la forme d'un jeu, que le CEF a appelé "La jauge" et qui peut être assimilé à un "trivial pursuit". Par ailleurs, grâce à la création d'un petit questionnaire à dispenser en fin d'atelier, ces moments pourront également servir de thermomètre auprès des jeunes afin de savoir ce qu'ils et elles pensent des réformes.



La tournée de "La jauge" débute en 2023 et le CEF aura, à la fin de celle-ci, sondé, sensibilisé et informé environ 4300 élèves au minimum.

LA RÉFORME DES CPMS



L'axe de travail pour cette thématique consiste à organiser en 2023, une consultation des élèves du secondaire sur le rôle et l'action des CPMS.

À la rentrée 2022, et en concertation avec les chefs et responsables du chantier 5 du Pacte pour un Enseignement d'excellence: "Réformer les CPMS", le CEF a élaboré un dispositif qui permettra de répondre aux objectifs définis. Le contenu de ce dispositif prévoit deux journées de consultation de 6h qui regrouperont en tout entre 24 et 40 jeunes.

Fin 2022, le dispositif est en cours de validation par les responsables du chantier.

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cet axe de travail prévoit l'organisation de focus groups pour sonder les élèves du secondaire sur les modalités d'évaluation. Pour répondre aux objectifs, le CEF a imaginé un dispositif qui consiste à développer, au travers d'un sondage en ligne, une liste de recommandations concernant la périodicité et les modalités des évaluations. Le sondage a été créé en novembre 2022 et sera diffusé début de l'année 2023 (janvier ou février).

LE PARLEMENT DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

LES CONSEILS DE PARTICIPATION

Le mercredi 23 novembre, sept de nos membres ont été invité.es au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour participer à des tables rondes autour de la question "Comment faire des Conseils de Participation de vrais lieux de la démocratie scolaire ?" organisées par la FAPEO et l'ASBL Changements pour l'Égalité.

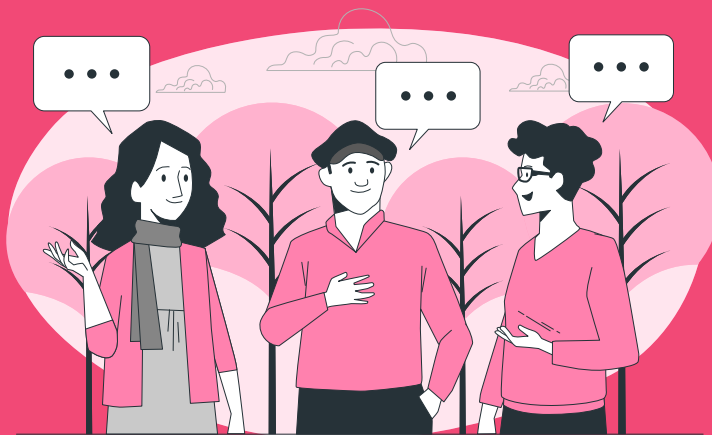
Aux côtés d'une centaine d'acteurs et actrices du monde scolaire (parents, enseignant-es, directions, responsables politiques,...), ils et elles pu donner leur avis et apporter leur regard/expertise d'élève.

Cet événement a, à nouveau, démontré que les élèves sont indispensables dans les discussions/décisions qui les concernent et qu'ils et elles sont aptes et désireux.ses d'y prendre part !



Les participant.es des tables rondes sur les conseils de participation en présence de la Ministre Caroline Désir

8.



PARTENARIATS

L'année 2021 a été à nouveau marquée par de nombreux partenariats et échanges : nous avons pu consolider nos relations avec certaines associations et créer de nouveaux liens avec d'autres.



Notre international officer a pu représenter le CEF et les besoins des élèves du secondaire en FWB à l'occasion de deux événements européens organisés par **OBESSU**, le bureau d'organisation des syndicats d'élèves européens :

- Participation à l'assemblée générale d'OBESSU à Vienne le 25 et 26 juin
- Participation au COMEM de OBESSU à Bruxelles le 3 et le 4 décembre

>> Envie d'en savoir plus sur OBESSU ? www.obessu.org



Relie-F est notre fédération d'organisations de jeunesse. En 2021, elle est composée de 21 membres et nous avons 3 mandataires qui portent la voix du CEF en son sein. Depuis 2021, Logan, notre coordinateur est co-président de Relie-F.

Relie-F nous aide à porter les revendications du secteur tant en matière d'emploi, de subsides, de soutien technique ou encore organise des formations.

>> Envie d'en savoir plus sur Relie-F ? www.relie-f.be



Simon et Julie lors du Ciné-Cracs "Tout va s'arranger (ou pas)" organisé par Relie-F en décembre 2022



Le CEF travaillant sur les droits de l'Enfant au travers des actions qu'il réalise, nous avons décidé de prendre contact avec la **Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant** (La CODE). Celle-ci rassemble 17 associations qui travaillent également à l'application des droits des enfants et des jeunes en Belgique francophone. La Coordination estimant que notre travail répondait à leurs missions, nous sommes devenus membres en avril 2021 !

En Belgique, un rapport officiel est rédigé afin de vérifier si la Convention Internationale des Droits de l'Enfant est bien appliquée sur le territoire. La mission de la CODE, c'est de faire un second rapport (alternatif), avec son homologue flamand, l'association KIRECO.

>> Envie d'en savoir plus sur la CODE ? www.lacode.be



En septembre 2022, le CEF a lancé une collaboration avec **Infor Jeunes Bruxelles** dans le cadre de Jeunes de confiance, un accompagnement d'élèves pour la lutte contre le harcèlement scolaire (plus d'infos page 13).

>> Envie d'en savoir plus sur Infor Jeunes Bruxelles ? www.ijbxl.be/



3.1. TABLEAU DES ACTIVITÉS

Fin octobre, **O'YES** a lancé une campagne de sensibilisation à la vaccination contre les Papillomavirus Humains à laquelle le CEF a participé.

Début novembre, O'YES a également publié un guide pour l'EVRAS à destination des personnes en charge des formations sur le sujet. Le CEF avait participé en 2021 à l'élaboration du guide.

>> Envie d'en savoir plus sur O'YES ? <https://www.o-yes.be/>

AUTRES PARTENARIATS

Le CEF tend à faire des ponts avec d'autres organismes et associations afin de porter la voix des élèves à un maximum de lieux.



ÉS EXTERNES

9.

ÉVALUATION EN LIEN AVEC LE P4



Le plan quadriennal a été construit par les membres du CEF sur base de ses 4 axes. Ces derniers sont nourris par 7 pistes et 16 objectifs opérationnels, chacun alimenté par plusieurs actions. Mais ce plan suit également un fil rouge, une progression dans le développement du CEF et de ses activités, via quatre portes d'entrées, quatre focus.

Par focus, nous entendons à la fois :

- Une thématique comme porte d'entrée qui nous permettra de déterminer les priorités d'action pour l'année en question
- Une thématique comme grille d'évaluation qui nous permettra de faire le point sur les actions de l'année en question

Ainsi, l'année 2022 était axée sur le renforcement et le développement des outils, des positionnements et des activités du CEF. Ce focus nous a également poussés à renforcer nos assises locales et communautaires en tant que syndicat des élèves du secondaire, et à compléter et diversifier notre expertise et notre offre de formations à destination des élèves.

CE QUI A ÉTÉ FAIT :

- **AXE 1** - Renforcer notre expertise dans le cyberharcèlement.
- **AXE 1** - Créer des outils de consultation à petite et large échelle. Construire des positionnements.
- **AXE 2** - Organiser des animations/formation sur la thématique du droit scolaire et ouvrir l'offre aux écoles.
- **AXE 2** - Diffuser le "Welcome Pack" à destination des locales et des régionales.
- **AXE 3** - Maintenir des contacts réguliers avec le monde politique et les acteur-ric-e-s du monde scolaire.
- **AXE 3** - Créer un GT qui finalisera la définition des critères d'une ORC.
- **AXE 4** - Organiser et participer à des actions sur les thématiques politiques et sociétales belges et internationales.
- **AXE 4** - Développer des outils de décryptage à destination des élèves.

CE QUI N'A PAS ÉTÉ FAIT :

- **AXE 3** - Former nos membres au porte-parolat.
- **AXE 4** - Organiser des animations/formation sur des thématiques politiques et sociétales belges et internationales.

CE QUI EST EN COURS :

- **AXE 2** - Développer un "Kit" de formations spécifiques aux locales et aux régionales.
- **AXE 2** - Création d'un organe de coordination des locales et des régionales.
- **AXE 3** - Développer un plan stratégique médiatique pour renforcer l'image du CEF.



10.

CONCLUSION & PERSPECTIVES

Et voilà la partie qui clôt définitivement notre année 2022 ensemble... (enfin, pas tout à fait, il nous reste à approuver tout le volet financier qui nous permet de réaliser toutes ces activités, lors de l'une de nos assemblées générales !).

Bien que nous pouvons être fier-es des activités réalisées, il nous reste tout de même un goût de trop peu et de frustration. En effet, les politiques menées à destination des jeunes ne les y associent toujours pas (ou trop peu). Comme vous le savez, le CEF cherche à permettre aux élèves et aux jeunes en général de trouver un espace d'expression pour pouvoir se faire entendre. Cette année encore, nous restons donc convaincus de l'ultime nécessité de notre existence.

Notre plan quadriennal prévoit pour l'année prochaine que nous mettions un focus sur la diffusion de nos activités, de nos outils ou de ce que pensent les élèves. Apprête-toi donc à vivre une année de nouveautés, dans la continuité de ce que nous avons prévu !

On compte sur toi !

11. ANNEXES

1. TABLEAU DES SORTIES PRESSE

| Date | Média | Titre de la sortie presse |
|-------|----------|---|
| 25/01 | BEL RTL | JT 18h30 : absentéisme et crise sanitaire |
| 16/03 | BX1 | Versus : la réforme des rythmes scolaires fait encore débat |
| 10/05 | Le Soir | Enseignement: la ministre veut réformer les règlements d'ordre d'intérieur |
| 10/05 | La Libre | Règlements d'ordre intérieur des écoles jugés sexistes : la ministre annonce un guide d'ici la rentrée |
| 19/05 | DHnet | Salopettes, baskets, vestes en jeans et bretelles interdites: ces règlements d'écoles créent la polémique |
| 19/05 | Vivacité | C'est pas fini : la pénurie d'enseignant.es |
| 6/06 | Le Soir | CP : Les règlements d'ordre intérieur des écoles jugés trop souvent sexistes et discriminatoires |
| | RTBF | |
| | DHnet | |
| | La Libre | |
| | Sud Info | |
| | RTL | |
| 30/11 | BX1 | Versus : pourquoi sommes-nous nuls en math ? |
| 6/12 | BEL RTL | JT 18h30 : numérique à l'école |

2. TABLEAU DES ACTIVITÉS OJ

2.1. TABLEAU DES RAPPORT ET SONDAGE

Envie de consulter l'un des documents ? Ils sont disponibles sur demande à l'adresse info@lecef.org

| Date | Intitulé | Intitulé |
|---------------|--|----------|
| 29/04 | R.O.I. DES ÉCOLES EN FWB : État des lieux et recommandations du Comité des Élèves Francophones | Rapport |
| 22/05 - 23/06 | Élève de l'enseignement secondaire qualifiant, à toi la parole | Sondage |

2.1. TABLEAU DES ACTIVITÉS EXTERNES

| Date | Thématique | Nbre | Lieu d'animation | | Année |
|-------|-----------------------------------|------|---|------|-------|
| 21/01 | CNV | 1 | Institut Don Bosco Woluwé | LC | 3ème |
| 25/01 | CNV | 1 | Institut Don Bosco Woluwé | LC | 3ème |
| 14/03 | CNV | 2 | Athénée Royale Uccle 1 | CFWB | 5ème |
| 17/03 | CNV | 2 | Athénée Royale Uccle 1 | CFWB | 5ème |
| 7/10 | Droit scolaire | 2 | Institut Notre-Dame du Séminaire Bastogne | LC | 3ème |
| 19/10 | Système de participation (D-Team) | 1 | Lycée Mater Dei Woluwé-Saint-Pierre | LC | / |
| 8/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Etablissement Sainte-Bernadette Auderghem | LC | / |
| 14/11 | Système de participation (D-Team) | 1 | Athénée Royal Enghien | CFWB | / |
| 15/11 | Système de participation (D-Team) | 3 | Lycée Mater Dei Woluwé Saint Pierre | LC | / |
| 17/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Etablissement Sainte Bernadette Auderghem | LC | / |
| 18/11 | Système de participation (D-Team) | 1 | Athénée Royal René Magritte de Lessines | CFWB | / |
| 21/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Ecole Active d'Uccle | LNC | / |
| 22/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Ecole Active d'Uccle | LNC | / |
| 23/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Ecole Active d'Uccle | LNC | / |
| 24/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Etablissement Sainte Bernadette Auderghem | LC | / |
| 25/11 | Droit scolaire | 1 | Athénée Royal d'Enghien | CFWB | / |
| 25/11 | Système de participation (D-Team) | 2 | Athénée Royal d'Enghien | CFWB | / |
| 28/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Institut du Sacré-Coeur de Lindthout | LC | / |
| 29/11 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | Etablissement Sainte Bernadette Auderghem | LC | / |
| 5/12 | Système de participation (D-Team) | 3 | Lycée Mater Dei | LC | / |
| 8/12 | Système de participation (D-Team) | 3 | Athénée Royal René Magritte de Lessines | LC | / |
| 13/12 | Harcèlement (Jeunes de confiance) | 1 | École du Sacré-Cœur de Lindthout | LC | / |
| 15/12 | Système de participation (D-Team) | 3 | Athénée Royal René Magritte Lessines | CFWB | / |

2.2. TABLEAU DES ACTIVITÉS INTERNES

| Date | Intitulé | Modes d'action ⁶ | Zones d'action ⁷ | Volume |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| Janvier | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 1 |
| 19/02 | Assemblée générale | B | 1 | 1 |
| 24/02 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| Février | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 8 |
| 4/03 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| Mars | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 15 |
| 25/04 | GT Santé | B | En ligne | 1 |
| 30/04 | Let me talk | B | 1 | 1 |
| Avril | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 2 |
| 14/05 | Assemblée générale | B | 1 | 1 |
| 18/05 | Consultation SIEP | B | 1 | 1 |
| Mai | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 13 |
| 25/06 | Participation Festival Tak Tik | B | 1 | 1 |
| 25-26/06 | Participation au GA d'Obessu | | 7 | 2 |
| Juin | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 17 |
| 20/07 | GT Communication | B | 1 | 1 |
| 28/07 | Activité Team Building | | 7 | 1 |
| Juillet | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 69 |
| 25/08 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| Août | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 67 |

⁶ Modes d'actions :

- A. Réalise une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française ;
- B. Permet aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement ;
- C. Soutient des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble et favorise l'engagement des jeunes par rapport aux enjeux en leur permettant de faire des choix et de construire leur propre réflexion en toute autonomie ;
- D. Organise des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente ;
- E. Propose de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont notamment tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.

⁷ Zones d'actions :

1. Bruxelles
2. Brabant Wallon
3. Hainaut
4. Namur
5. Liège
6. Luxembourg
7. Les zones en dehors de la FWB

| | | | | |
|-----------|--|---|----------|----|
| 21/09 | Rencontre ambassadeur.rices au Cabinet (ORC) | | 1 | 2 |
| 21/09 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| 26/09 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| 27/09 | Assemblée Générale | | 4 | 1 |
| 28/09 | Rencontre ambassadeur.rices au Cabinet (ORC) | | 1 | 2 |
| Septembre | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 76 |
| 24/10 | Activité Team Building | | 1 | 1 |
| Octobre | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 18 |
| 24/11 | Tables rondes au Parlement de la FWB sur les Conseils de Participation | B | 1 | 1 |
| Novembre | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 19 |
| 3-4/12 | Participation au COMEM d'OBESSU | | 1 | 2 |
| 7/12 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| 15/12 | Ciné-Débat | B | 1 | 1 |
| 19/12 | Vulgarisation SJ | E | En ligne | 1 |
| 20/12 | GT communication | B | 1 | 1 |
| 20/12 | Activité Team Building | | 1 | 1 |
| Décembre | SJ - Accompagnement juridique | E | En ligne | 12 |

3. TABLEAU DES TOTAUX

| | | |
|---------------|-------------------------------------|-----|
| TOTAUX | Rapport et sondage | 2 |
| | Activités externes | 35 |
| | Activités internes (hors SJ) | 32 |
| | Service juridique | 316 |
| | Total | 385 |

Le CEF est membre de



Le CEF est une organisation de
jeunesse agréée et soutenue par la



Comité des Élèves Francophones (ASBL)

44, rue d'Arenberg 1000 Bruxelles - www.lecef.org - info@lecef.org
02/414.15.11 - RPM Bruxelles - BCE : 0811371841 - Compte bancaire : BE29979437175264