

---

*Arbeitsmaterial zum Artikel*  
*Impfungen gegen das Coronavirus*

---

*Fach: NMG, Deutsch*

*Bereiche: Leseverstehen, Argumentieren, eigene Meinung bilden können*

*Zyklus: 2 + 3*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: mittel*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: mittel - schwierig*

*Autor\*in: MvA*

Die Menschen haben wieder Hoffnung. Kann das Coronavirus mit der Impfung nun endlich besiegt werden? Können wir bald wieder ein normales Leben führen, ohne Masken, ohne Sicherheitsabstände, ohne Personenbeschränkungen, usw.?

---

*Aufgabe 1 - leicht*

---

Viele Kinder werden gegen unterschiedliche Krankheiten, wie beispielsweise Mumpfs, Masern, Röteln geimpft. Doch was bedeutet „Impfen“ genau?

Auf der folgenden Internetseite findest du ein Erklärvideo mit einem Erklärtext, welches dir hilft, zu verstehen, was bei einer „Impfung“ gemacht wird.

<https://www.zdf.de/kinder/logo/was-ist-eine-impfung-100.html>

**Auftrag: 1**

Mache eine Zeichnung oder schreibe dir Notizen auf. Erkläre jemandem aus deiner Klasse anhand deiner Zeichnung und deinen Notizen, wie eine Impfung abläuft.

### **Auftrag 2:**

Im Artikel „Impfungen gegen das Coronavirus“ werden die Personen erwähnt, welche zuerst Zugang zu einer Impfung erhalten. Auch in der Impfstrategie des BAG wird beschrieben, wer sich zuerst impfen lassen darf und wer sich noch ein wenig gedulden muss.

Zeichne in einem Zeitstrahl die Impfstrategie des BAG auf.

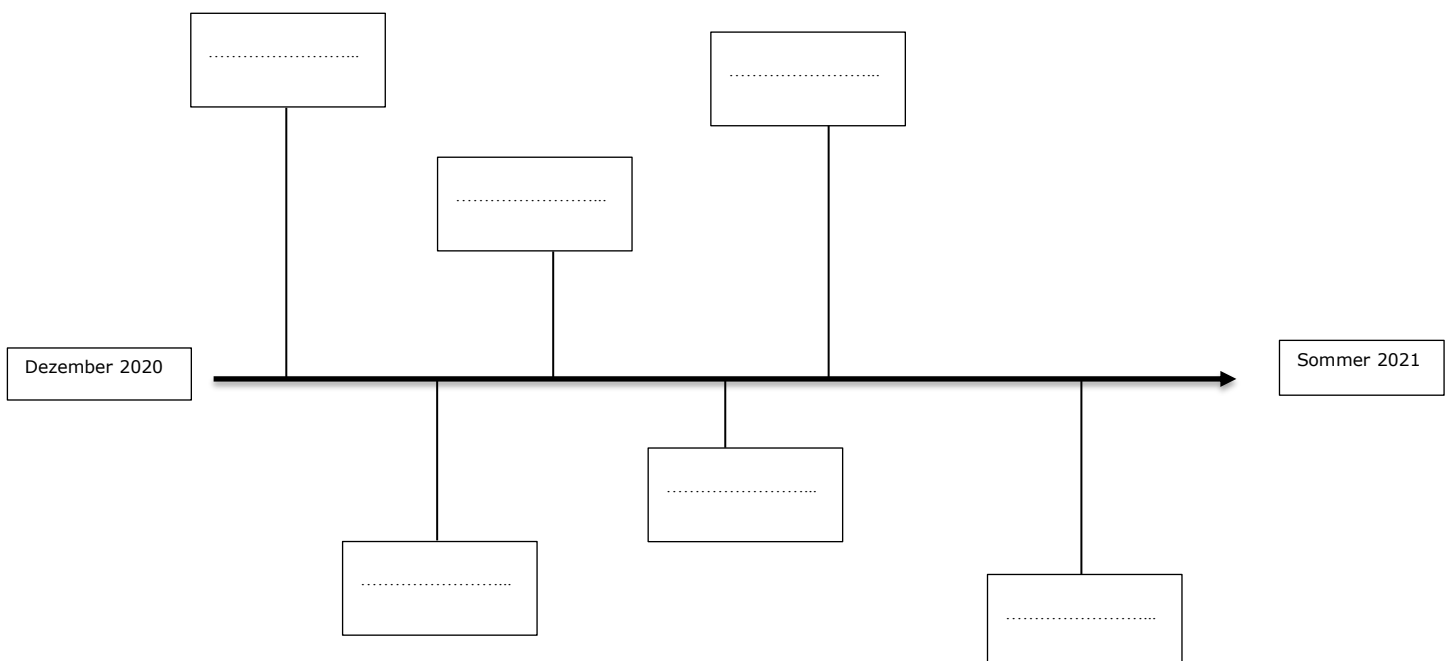
Dein Zeitstrahl beginnt Ende Dezember 2020. Das Ziel des BAG ist, dass sich bis im Sommer 2021 alle impfen lassen können, die dies möchten.

Die Impfstrategie des BAG findest du unter folgendem Link:

Siehe Titel: Wer soll sich impfen lassen?

<https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov/impfen.html>

Du kannst für diesen Auftrag die Vorlage unten benutzen:



*Aufgabe 2 - mittel*

Im Artikel „Impfungen gegen das Coronavirus“ werden positive sowie auch negative Argumente des Impfens aufgezählt.

**1. Auftrag:**

Schreibe die Argumente aus dem Text in die richtige Spalte der Tabelle (grün).

**2. Auftrag:**

Ergänze die Tabelle mit eigenen Argumenten (blau).

**3. Auftrag:**

Ergänze die Tabelle mit weiteren Argumenten aus anderen Quellen, wie beispielsweise aus Zeitungen oder dem Internet (rot).

Pro (+)	Contra (-)
Eigene Argumente (Pro)	Eigene Argumente (Contra)
Weitere Argumente (Pro)	Weitere Argumente (Contra)

---

*Aufgabe 3 - schwierig*

---

**Beurteile die folgenden Situationen:**

Zwei unterschiedliche Impfstoffe sind in der Schweiz zugelassen. Seit Ende Dezember 2020 werden Schweizerinnen und Schweizer geimpft. Besonders gefährdete Personen werden zuerst geimpft. Junge, gesunde Menschen werden als letztes geimpft.

Ist das gerecht? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

Es wird diskutiert, dass geimpfte Personen gewisse Vorteile gegenüber ungeimpften Personen erhalten könnten. Beispielsweise wenn es um das Thema «Reisen» geht. Findest du es gerecht, wenn geimpfte Personen in gewisse Länder einreisen dürfen und ungeimpfte nicht? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

Einer der wohl bekanntesten Milliardäre der Schweiz, ist der in Südafrika lebende Johann Rupert. Er liess sich im Kanton Thurgau gegen das Coronavirus impfen. Deshalb reiste er von Südafrika mit seinem Privatjet in die Schweiz. Er gehört jedoch weder zur Risikogruppe, noch hat er seinen Wohn- oder Steuersitz im Kanton Thurgau.

Wie beurteilst du sein Handeln?

---

---

---

---

## Lösungen

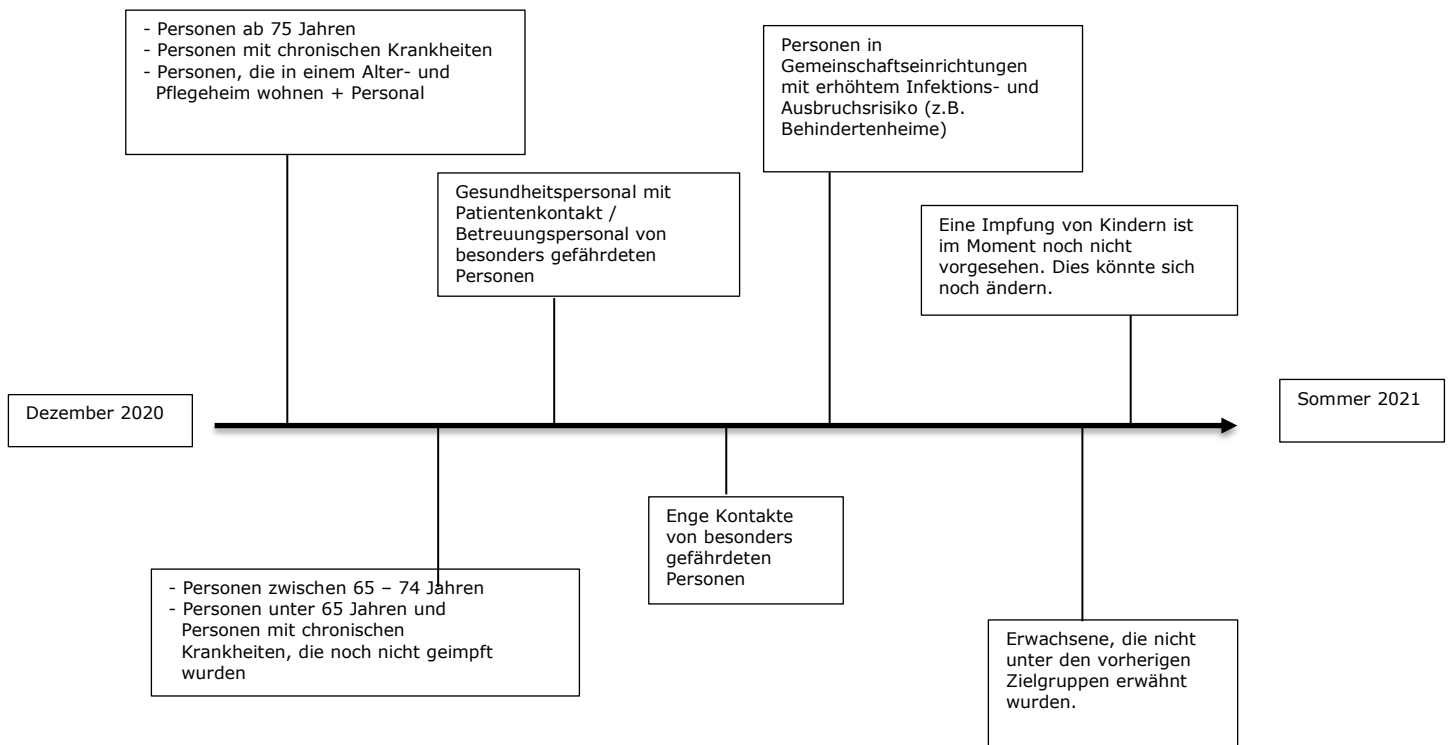
### Aufgabe 1 - leicht

#### Auftrag 1: Was ist eine Impfung?

Bei einer Impfung geht es darum, dass Kinder oder Erwachsene diese Krankheiten nicht mehr bekommen können.

Die Impfung wird durch eine Spritze in den Oberarm verabreicht. Darin sind Viren, welche normalerweise diese Krankheiten auslösen. Diese Viren werden aber im Voraus abgeschwächt. Im Körper werden diese abgeschwächten Viren von sogenannten Antikörpern angegriffen und zerstört. Wird der Körper später wieder von genau diesen Viren angegriffen, schlägt die Gesundheitspolizei in Form der Antikörper zu und wehrt sich - die Krankheitserreger haben keine Chance.

#### Auftrag: 2



---

*Aufgabe 2 - mittel*

---

Pro (+)	Contra (-)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Besonders gefährdete Personen werden geschützt.</i></li> <li>- <i>Die Anzahl schwerer Krankheitsverläufen und Todesfälle sollen gesenkt werden.</i></li> <li>- <i>Die Überlastung des Gesundheitssystems soll verhindert werden.</i></li> <li>- <i>Die Weiterverbreitung des Virus wird eingedämmt.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Die Impfung wurde viel zu schnell entwickelt und zugelassen.</i></li> <li>- <i>Die Tests, welche durchgeführt wurden, sind zu wenig aussagekräftig.</i></li> <li>- <i>Es kann zu Langzeitfolgen führen, welche wir heute noch nicht kennen.</i></li> <li>- <i>Es werden neue Technologien eingesetzt. Dies führt zu Unsicherheit.</i></li> <li>- <i>Es stellt ein grosser Eingriff in unseren Körper dar und unser Erbmateriale (die DNA) kann nachhaltig verändert werden.</i></li> </ul>
Eigene Argumente (Pro)	Eigene Argumente (Contra)
<i>Individuelle Antworten möglich</i>	<i>Individuelle Antworten möglich</i>
Weitere Argumente (Pro)	Weitere Argumente (Contra)
<i>Individuelle Antworten möglich</i>	<i>Individuelle Antworten möglich</i>

---

*Aufgabe 3 - schwierig*

---

*Individuelle Lösungen möglich.*