

---

**Arbeitsmaterial zum Artikel Terrorismus**

---

*Fach: NMG*

*Bereiche: recherchieren, philosophieren, lesen, schreiben*

*Zyklus: 3*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: mittel bis schwierig*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: mittel*

*Autor\*in: sg*

### **Anschlag auf das World Trade Center**

Im Artikel wird unter anderem der Anschlag auf das World Trade Center in New York erwähnt. Viele Erwachsene haben den Einsturz der beiden Türme am Fernseher live miterlebt. Im Internet findest du viele Filme und Informationen dazu. Schau dir einmal an, was am 11. September 2001 passiert ist. Der folgende Link kann dir dabei helfen.

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8606>

Frage einmal deine Eltern, deine Lehrerinnen und Lehrer und andere Erwachsene, wo sie sich zu diesem Zeitpunkt befanden. Da es ein sehr einschneidendes Ereignis war, können sich viele ziemlich genau daran erinnern.

Anzahl befragte Erwachsene	So viele wussten, wo sie an dem Tag waren.	So viele wussten nicht mehr, wo sie sich aufgehalten haben.

### **Terrorismus**

Wenn du den Artikel gut gelesen hast, kennst du nun auch die Definition von Terrorismus. Diese Internet-Seite kann dir noch weitere und genauere Informationen dazu geben: <https://de.wikipedia.org/wiki/Terrorismus>  
Vielleicht hast du nun auch verstanden, warum es überhaupt Terrorismus gibt und dir schon deine Meinung dazu gebildet.

Stellt in 3er-Teams ein Interview mit ein paar Fragen zusammen, bei dem ihr Bekannte oder Leute auf der Strasse zu ihren Meinungen befragen könnt. Schreibt am Schluss die wichtigsten Punkte/Antworten auf. Besprecht anschliessend in der Klasse, zu welchen Schlüssen ihr gelangt seid.

Fragen fürs Interview (Es können auch weniger als fünf sein.):

1.Frage:	
2. Frage:	
3. Frage:	
4. Frage:	
5. Frage:	

zusammengefasste Antworten und Meinungen:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

Kann man etwas gegen Terrorismus tun? Wie können wir erreichen, dass es Terrorismus nicht mehr gibt? (Die Arbeit bei der Überschrift „Furcht und Schrecken“ könnte dir zusätzlich bei der Beantwortung dieser Fragen helfen.) Diskutiert in der Klasse.

Was wir tun können:

---

---

---

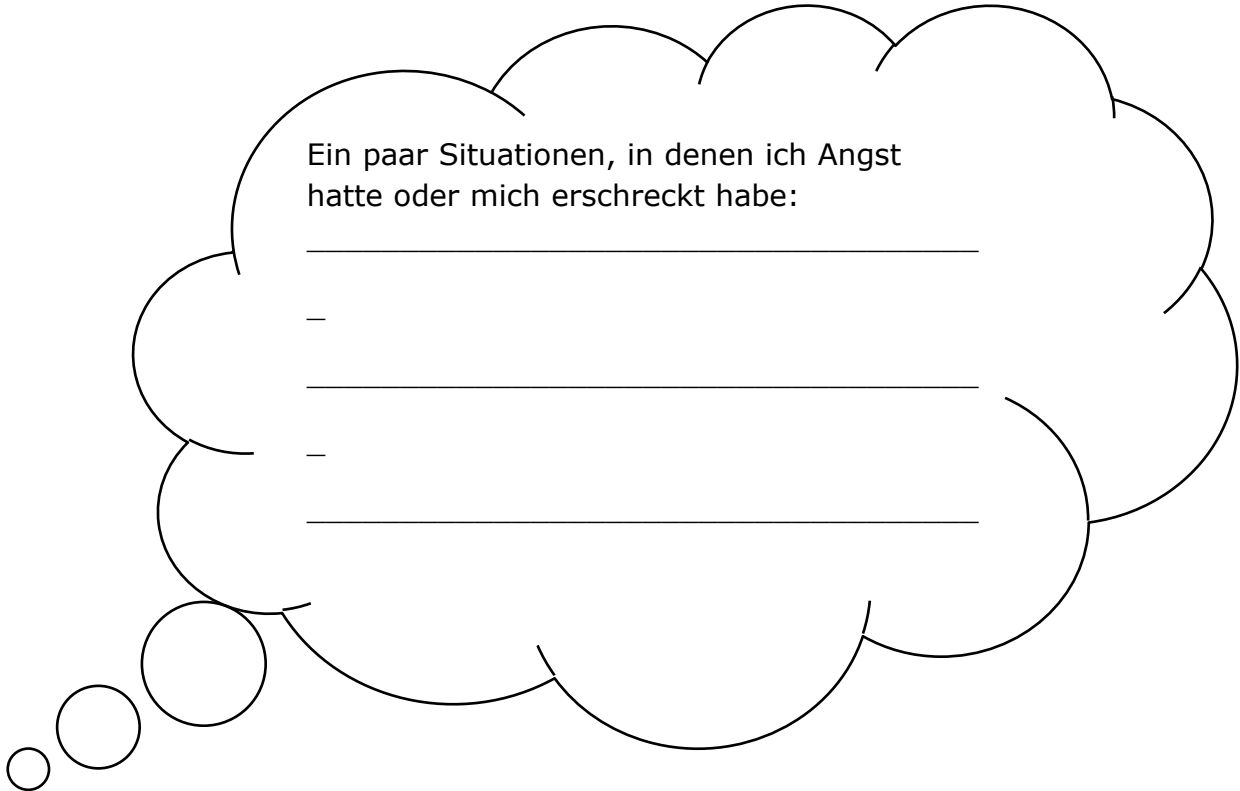
---

---

### **Furcht und Schrecken**

Ein terroristischer Anschlag ist ein Druckmittel und soll Angst und Schrecken verbreiten.

Sicher gab oder gibt es Situationen, in denen du wirklich Angst hattest oder du dich heftig erschreckt hast.



Ein paar Situationen, in denen ich Angst hatte oder mich erschreckt habe:

---

---

---

---

Erinnere dich nun an die Gefühle, die du in den oben notierten Situationen gespürt hast. So kannst du dich ein ganz klein wenig in Menschen hineinversetzen, welche Terrorismus erlebt haben oder vielleicht gerade in dem Moment erleben.

### **Gedenk- und Jahrestage**

Seit dem Jahr 2004 wird am 11. März an die Opfer von Terrorismus gedacht. Was genau ist denn so ein Gedenk- oder Jahrestag? Recherchiere im Internet.

Definition von Gedenk- oder Jahrestag:

---



---



---

Du findest auf Wikipedia eine Liste von Gedenk- und Aktionstagen. Darunter sind zum Beispiel: der Tag der italienischen Küche am 17. Januar, der Weltknuddeltag am 21. Januar oder der Internationale Kinderkrebstag am 15. Februar.

Schau dir diese Liste einmal etwas genauer an. Beachte vor allem solche Tage mit dem Vermerk „international“.

Welche Gedenk- oder Aktionstage findest du besonders gut, lustig, speziell,...?  
Und warum?

Datum	Gedenk- oder Aktionstag	Warum?

Lösungen

**Gedenk- und Jahrestage**

Definition: Ein Gedenktag ist ein Kalenderdatum, an dem ein historisches Ereignis oder an eine Persönlichkeit von hoher nationaler, staatlicher oder religiöser Bedeutung erinnert wird. Zum Teil sind derartige Gedenktage offizielle, nationale Feiertage geworden.