

---

**Arbeitsmaterial zum Artikel**  
**"Zappelphilipp, Träumerin – Krankheit oder**  
**Wesensart?"**

---

*Fach: NMG, Deutsch*

*Bereiche: Betrachten, Diskutieren, Nachdenken, nachlesen*

*Zyklus: 2*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: leicht/mittel*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: leicht/mittel*

*Autor\*in: AkV*

**Zum Nachlesen/Nachdenken (leicht)**

Schreibe die typischen Merkmale von ADHS in die Blase.



Wir alle stecken manchmal in Situationen wo die Merkmale von oben auch bei uns sichtbar sind. Welche sind das bei dir? Beschreibe eine solche Situation etwas genauer.

.....

.....

.....

.....

.....

Du hast eine Situation oben genau beschrieben. Was hilft dir jeweils in einer solchen Situation, dich wieder zu beruhigen und zu fokussieren?

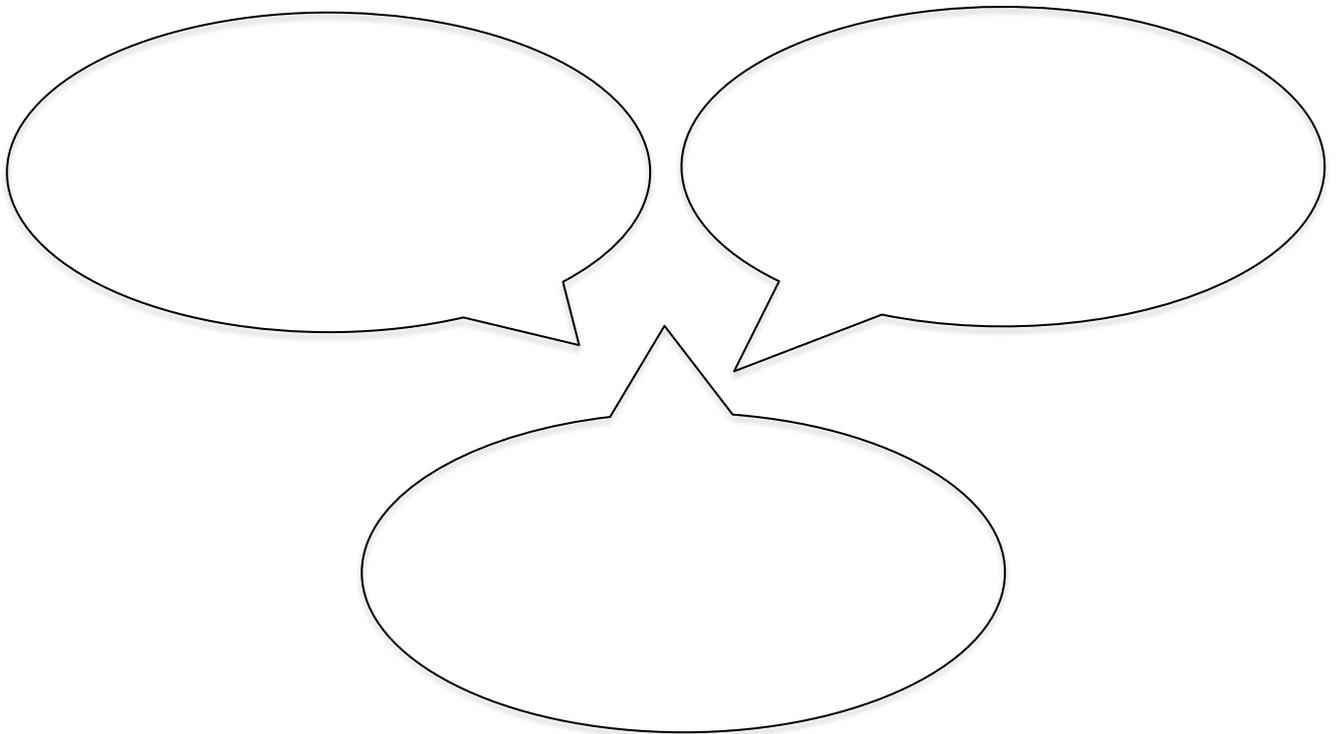
.....

.....

.....

.....

Du hast im Artikel gelesen, dass Menschen mit ADHS mit der richtigen Unterstützung gut leben können.  
Setze dich mit jemandem aus der Klasse zusammen. Diskutiert wie man im Klassenzimmer ein Kind mit ADHS konkret unterstützen kann. Schreibt dazu drei Möglichkeiten in die Sprechblasen und stellt sie einander in der Klasse vor.



.....

.....

.....

In der Schule sind Fähigkeiten gefragt, mit denen Menschen mit ADHS Mühe haben. Schreibe diese Fähigkeiten auf. Ergänze sie zudem noch mit weiteren.

.....

.....

.....

.....

### **Zum Diskutieren(mittel)**

Schaue dir den animierten Film unter <https://youtu.be/EQ71vgRzCA4> an.

Bearbeite und diskutiere im Anschluss die folgenden Leitfragen.

Beschreibe den Jungen mit 5 passenden Adjektiven.

.....

Welche Gefühle sind beim Jungen zu erkennen? Schreibe drei auf.

1 .....

2 .....

3 .....

- Im Film werden auch weniger typische Merkmale von ADHS aufgezeigt. Besprecht zusammen, welche es sind.
- Diskutiere in der Kleingruppe was bei euch der Film auslöst.

## Lösungen

Schreibe die typischen Merkmale von ADHS in die Blase.

- Unaufmerksamkeit (nicht bei der Sache sein)
- Hyperaktivität (immer in Bewegung)
- Impulsivität (Wutanfälle)

In der Schule sind Fähigkeiten gefragt, mit denen Menschen mit ADHS Mühe haben. Schreibe diese Fähigkeiten auf. Ergänze sie zudem noch mit weiteren.

- Stillsitzen
- Aufmerksam zuhören
- sich an Regeln halten
- Gefühle kontrollieren
- Mit anderen Kindern umgehen

Beschreibe den Jungen mit 5 passenden Verben oder Adjektiven.

- verträumt, schüchtern, zurückgezogen, kreativ, traurig, fokussiert, abgelenkt

Im Film werden auch weniger typische Merkmale von ADHS aufgezeigt. Besprecht zusammen, welche es sind.

- Es gibt auch eine Form der Störung, bei der die Betroffenen weniger hyperaktiv sind, also motorisch unruhig, als vielmehr verträumt und unaufmerksam.