
Arbeitsmaterial zum Artikel «Es zieht»

Fach: NMG, Deutsch

Bereiche: Betrachten, Nachlesen, Nachdenken

Zyklus: 2

Schwierigkeitsgrad Artikel: leicht/mittel

Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: leicht/mittel

*Autor*in: AkV*

Zum Nachlesen/Verstehen (leicht)

Inwiefern beeinflusst der Wind unsere Welt? Schreibe 5 Aussagen auf.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Schreibe Situationen auf, in denen der Wind unterstützend wirken kann.

.....

.....

In welchen Situationen erlebst du den Wind als störend?

.....

.....

.....

.....

Beschreibe die Begriffe möglichst genau. Der Artikel hilft dir dabei.

Begriff	Beschreibung
Alpenföhn	
Schäfchenwolken	
Luftloch-Phänomen	

Zum Schauen/Verstehen/Nachdenken (mittel)

Schaue dir den folgenden Kurzfilm über die Entstehung des Windes an.

<https://www.youtube.com/watch?v=ElZuqgr5uW4&t=83s>

Beantworte anschliessend die Fragen zum Film.

Was ist Wind?

.....

.....

Beschreibe den Land-See-Wind.

.....

.....

.....

.....

Die Windstärke wird mit der Beaufort-Skala gemessen. Bei welcher Stärke solltest du den Spaziergang im Wald unterlassen?

.....

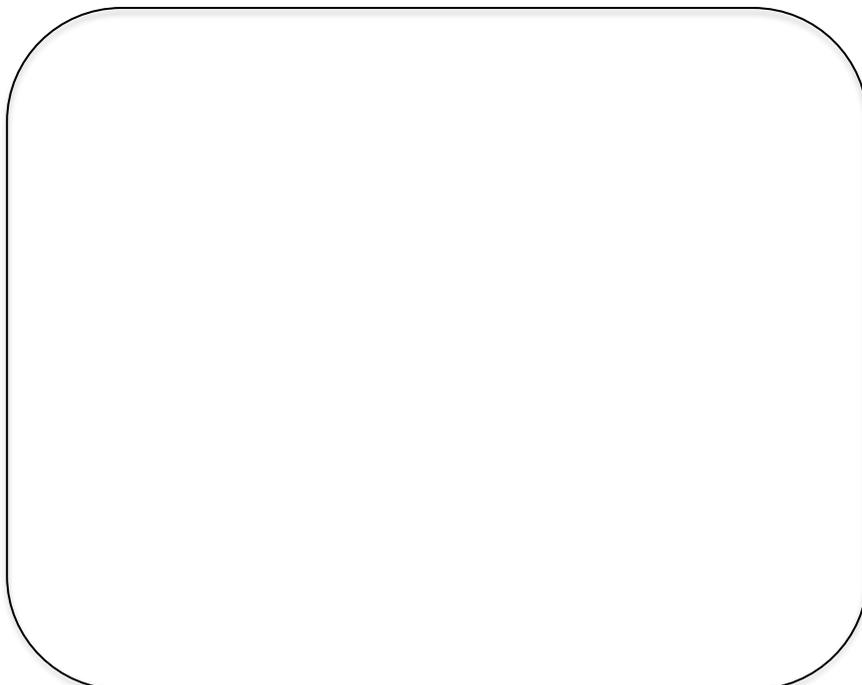
Zum kreativ sein (leicht)

Erfinde ein eigenes Wind-Elfchen. Der Elfchen Bauplan setzt sich immer gleich zusammen:

1. Zeile: Adjektiv
2. Zeile: Nomen mit Artikel
3. Zeile: Was tut das Nomen
4. Zeile: Ein Satz mit ICH am Anfang
5. Zeile: Abschlusswort

Beispiel:

**eindrucksvoll
die Natur
langsam erwacht sie
ich bin voller Vorfreude
Frühling**



Lösungen

Inwiefern beeinflusst der Wind unsere Welt? Schreibe 5 Aussagen auf.

- 1 Trocknet unsere Kleider
- 2 Lässt uns frieren
- 3 stösst Schiffe durchs Wasser
- 4 transportiert Hitze und Feuchtigkeit
- 5 lässt Drachen steigen

Begriff	Beschreibung
Alpenföhn	Ein warmer Wind. Kommt an der Nors-und Südseite der Alpen vor.
Schäfchenwolken	Luft, die sich am warmen Boden erwärmt steigt auf- kühlt aber dabei ab. Durch die Abkühlung gibt die Luft Wasser ab, da sie in kälterer Form weniger Wasser speichern kann. Dabei werden Schäfchenwolken gebildet.
Luftloch-Phänomen	Absteigende Luft zieht lässt ein Flugloch entstehen, welches das Flugzeug nach unten zieht.

Wie entsteht Wind?

Luft bewegt sich ständig. Der Wind dient dazu Luftdruckunterschiede auszugleichen. Der Wind bläst immer von hohen Luftdruck zum tieferen.

Beschreibe den Land-See-Wind.

Die Sonne wärmt tagsüber das Land auf. Die Luftmoleküle steigen auf. Über dem Land fehlt sozusagen die Luft. Über Land herrscht tiefer Luftdruck. Über dem Meer bleibt die Luft kühler. Die Luft sinkt. Es herrscht ein hoher Luftdruck. Um den Druck auszugleichen, wandern die Luftmoleküle vom hohen zum tiefen Luftdruck. So entsteht wind. Je stärker die Luftdruckunterschiede, desto stärker der Wind.

Die Windstärke wird mit der Beaufort-Skala gemessen. Bei welcher Stärke solltest du den Spaziergang im Wald unterlassen?

Ab Stärke 9 können erste Äste abbrechen und der Wind bläst mit mehr als 75km/h.