

---

**Arbeitsmaterial zum Artikel „Warm oder kalt, die Temperatur gibt es an“**

---

*Fach: NMG, N&T, Chemie, Physik*

*Bereiche: reflektieren, vergleichen, benennen, verstehen + anwenden*

*Zyklus: 2*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: mittel*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: mittel*

*Autor\*in: MvA*

---

*Aufgabe 1 - leicht*

---

Im Artikel geht es darum, dass Menschen Temperaturen sehr unterschiedlich wahrnehmen. Denke an Situationen, in denen du die Wärme oder die Kälte als unangenehm empfunden hattest.

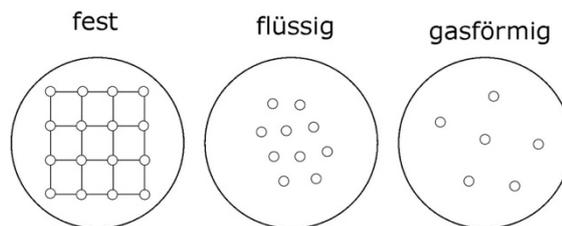
In diesen Situationen war es mir zu warm:	In diesen Situationen war es mir zu kalt:
Situation 1: _____ _____ _____	Situation 1: _____ _____ _____
Situation 2: _____ _____ _____	Situation 2: _____ _____ _____
Situation 3: _____ _____ _____	Situation 3: _____ _____ _____

Vergleiche deine Antworten mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin.  
Habt ihr ähnliche Situationen notiert oder habt ihr ein anderes Empfinden?

Aufgabe 2 - mittel

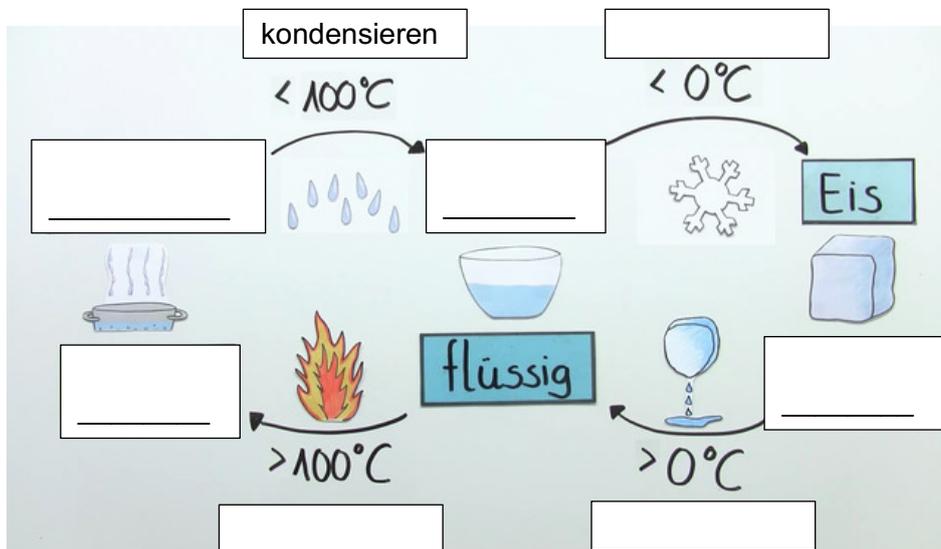
„Jeder Stoff besteht aus Teilchen, die sich bewegen. Je höher die Temperatur ist, desto mehr bewegen sich die Teilchen. Je tiefer sie ist, desto weniger.“

In der Chemie nennt man diese Zustände „Aggregatzustand“. Diese werden oft mit kleinen Kügelchen dargestellt, wie du unten auf dem Bild erkennen kannst.



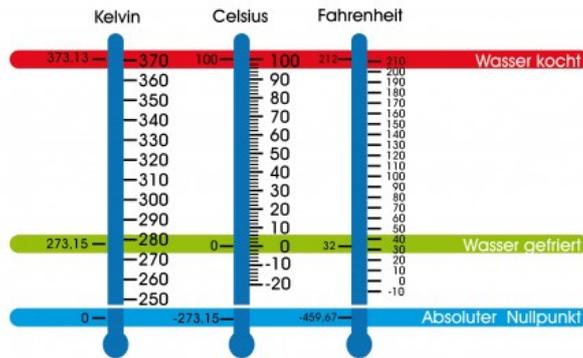
Schreibe die Begriffe an die richtige Stelle.

Wasser, gasförmig, verdampfen, fest, erstarren, Wasserdampf, schmelzen



*Aufgabe 3 - schwierig*

Wie du im Artikel gelesen hast, wird in der USA und in der Schweiz nicht dieselbe Masseinheit verwendet, um die Temperatur anzugeben. Es gibt nicht nur diese beiden Einheiten, wie du unten erkennen kannst. Was kannst du hier ablesen? Notiere zu jeder Farbe eine Aussage.



Rot:

---



---

Grün:

---



---

Blau:

---



---

Fülle nun die Tabelle aus:

	Grad Celsius	Grad Fahrenheit	Kelvin
Gefrierpunkt von Wasser			
Siedepunkt von Wasser			

Recherchiere: Wozu wird die Masseinheit «Kelvin» verwendet?

---



---



---