
Arbeitsmaterial zum Artikel
"Die Schattenseite der Fussballweltmeisterschaft:
Ausblick auf die WM 2022, Teil 1"

Fach: NMG (ERG/WAH)

Bereiche: Ethik, Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Zyklus: 2 + 3

Schwierigkeitsgrad Artikel: mittel

Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: einfach bis schwierig

*Autor*in: FHa*

Der Ursprung der Menschenrechte

Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges im Jahr 1945 haben sich viele Staaten zusammengeschlossen, um die UNO (englisch: *United Nations Organization*) zu gründen. Die UNO ist auch unter dem Begriff „Vereinte Nationen“ bekannt. Den Frieden zu sichern und die Menschenrechte zu schützen, gehören seitdem zu den Hauptzielen der Organisation. Drei Jahre später haben sie eine „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte veröffentlicht“, an die sich alle Staaten halten sollten. Trotzdem kommt es immer noch vor, dass die Menschenrechte verletzt werden.



Tipp: Du kannst dir dazu das Kurzvideo mit folgendem Link auf YouTube ansehen: <https://www.youtube.com/watch?v=T1VXkO3RrBs>

Die Menschenrechte werden in drei Minuten erklärt.

Aufgabe 1 - einfach

Der Artikel 3 der Menschenrechte lautet folgendermassen:

„Jeder Mensch hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.“

Wird dieses Menschenrecht bei den Gastarbeitern, die auf den Baustellen in Katar arbeiten eingehalten? Begründe mit Hilfe des Artikels:



Tipp: Du könntest deinen Satz beispielsweise so beginnen: Ich finde, dass (nicht) gegen das Menschenrecht verstossen wird, weil ...

Aufgabe 2 - mittel

Im nachfolgenden Kasten findest du noch weitere wichtige Menschenrechte. Die dickmarkierten Wörter sind im Glossar unten erklärt.


<i>Artikel 1</i>	Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren.
<i>Artikel 4</i>	Niemand darf in Sklaverei oder Leibeigenschaft gehalten werden.
<i>Artikel 5</i>	Niemand darf der Folter oder grausamer, unmenschlicher oder erniedrigender Behandlung oder Strafe unterworfen werden.
<i>Artikel 7</i>	Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.
<i>Artikel 9</i>	Niemand darf willkürlich festgenommen, in Haft gehalten oder des Landes verwiesen werden.
<i>Artikel 13</i>	Jeder Mensch hat das Recht, sich innerhalb eines Staates frei zu bewegen und seinen Aufenthaltsort frei zu wählen.
<i>Artikel 18</i>	Jeder Mensch hat das Recht auf Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit .
<i>Artikel 19</i>	Jeder Mensch hat das Recht auf freie Meinungsäusserung.

Schreibe den Tagesablauf von einem Gastarbeiter auf, der an einem neuen Stadion für die Fussballweltmeisterschaft in Katar arbeitet. Sein Tagesablauf sollte so sein, dass gegen keine der obengenannten Menschenrechte verstossen wird. Gleichzeitig sollte der Tagesablauf realistisch und umsetzbar sein.

Vergleiche deinen erstellten Tagesablauf mit dem einer Mitschülerin, eines Mitschülers und tauscht euch darüber aus.



Tipp: Am Anfang der Zeile kannst du jeweils die Uhrzeit aufschreiben. Du darfst auch Symbole in deinen Text einbauen.

Bspw.  05.30 Uhr: Der Wecker klingelt, ...

Aufgabe 3 - schwierig

Im Artikel hast du gelesen, dass die deutsche Fussballnationalmannschaft auf die Einhaltung der Menschenrechte aufmerksam gemacht hat, indem sie T-Shirts mit der Aufschrift „HUMAN RIGHTS“ getragen hat. Überlege dir, was die Vor- und Nachteile von den genannten Möglichkeiten sind. Schreibe sie in die Tabelle.

Möglichkeit 1: Nicht an die WM reisen, das Turnier boykottieren.

Vorteile:

Nachteile:

--	--

Möglichkeit 2: Ein Plakat mit einem **provokanten** Spruch schreiben.

Vorteile:

Nachteile:

Möglichkeit 3: Schreibe ein eigenes Beispiel auf:

Vorteile:

Nachteile:

Glossar

Die dickmarkierten Wörter sind hier erklärt:

- ❖ **Würde / Menschenwürde:** Bedeutet, dass jeder Mensch wertvoll ist, weil er ein Mensch ist. Die Würde eines Menschen muss geschützt werden.
- ❖ **Leibeigenschaft:** Wenn der Grundherr (hatte Macht über Land und Leute) über seine Arbeiter bestimmen konnte. Beispielsweise waren Bauern die Leibeigenen von Grundherrschaften und „gehörten“ ihnen.
- ❖ **willkürlich / Willkür:** Wenn Entscheidungen ohne guten Grund getroffen werden. Wenn zum Beispiel eine Person verhaftet wird, ohne dass diese etwas Verbotenes getan hat.
- ❖ **Religionsfreiheit:** Jeder Mensch darf glauben, was er möchte. Jeder Mensch darf selbst entscheiden, welche Religion er hat.
- ❖ **Provokativ / provozieren:** Wenn sich jemand so äussert oder verhält, dass dies in anderen Personen eine Reaktion auslöst.