

---

*Arbeitsmaterial zum Artikel „Wirbelstürme“*

---

*Fach: NMG, Deutsch*

*Bereiche: alle, Hören & Sprechen / Lesen / Schreiben*

*Zyklus: 2*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: leicht*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: leicht-schwierig*

*Autor\*in: AkV*

---

*Aufgabe 1 – Stichworte finden*

---

Schreibe zum Begriff Wirbelstürme ein passendes Akrostichon. Schreibe zu jedem Buchstabe ein passendes Nomen, Verb oder Adjektiv.

W  
I  
R  
überleBen  
E  
L  
S  
T  
Ü  
R  
M  
E

---

*Aufgabe 2 – Unterschiede verstehen*

---

**Es gibt unterschiedliche Wirbelstürme. Sie werden unterschieden in Zyklone, Hurrikans, Orkane und Tornados. Schreibe stichwortartig die Merkmale der verschiedenen Wirbelstürme auf.**

Zyklone	Hurrikans	Tornados	Orkane

---

*Aufgabe 3 – Wissen festigen*

---

Halte dein Wissen über die Wirbelstürme noch einmal fest. Schreibe zu jedem Buchstabe mindestens einen passenden Satz.

- W .....
- I .....
- R .....
- B .....
- E .....
- L .....
- S .....
- T .....
- U .....
- R .....
- M .....

**Lösung**

## Aufgabe 2

**Es gibt unterschiedliche Wirbelstürme. Sie werden unterschieden in Zyklone, Hurrikans, Orkane und Tornados. Schreibe stichwortartig die Merkmale der verschiedenen Wirbelstürme auf.**

<b>Zyklone</b>	<b>Hurrikans</b>	<b>Tornados</b>	<b>Orkane</b>
<b>Auftreten: südliche Erdhalbkugel</b>  <b>können langandauernd sein</b>  <b>starker Regen</b>	<b>atlantischer Ozean</b>  <b>Nordhalbkugel</b>  <b>Bis 300 km/h</b>	<b>Schmale Luftwirbel</b>  <b>drehen sich senkrecht um ihre eigene Achse</b>  <b>bis 500 km/h</b>  <b>von sehr kurzer Dauer, einige Minuten</b>	<b>Stürme mit einer Windgeschwindigkeit von mehr als 118 km/h</b>  <b>Bildung im Nordatlantik</b>  <b>treten vor allem in Nord -und Mitteleuropa auf</b>