

---

*Arbeitsmaterial zum Artikel: Tauwetter in der Antarktis*

---

*Fach: NMG*

*Bereiche: sich informieren, diskutieren, sich eine Meinung bilden*

*Zyklus: 2-3*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: schwierig*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: mittel - schwierig*

*Autor\*in: MvA*

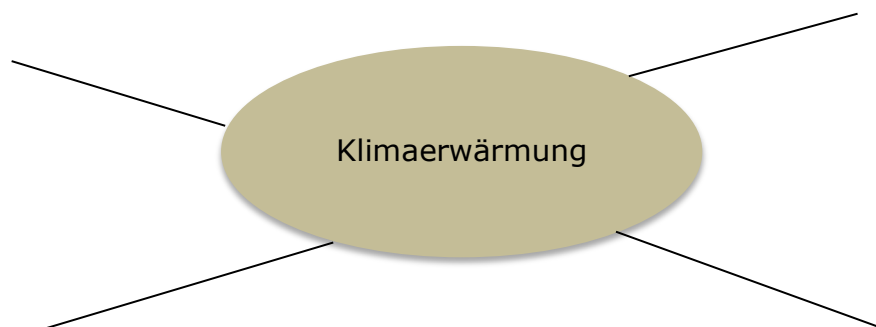
Gletscher schmelzen, der Meeresspiegel steigt, in einigen Regionen kommt es häufiger zu extremen Wetterereignissen und zunehmen zu Niederschlägen und an anderen Orten kommt es vermehrt zu extremen Hitzewellen und Dürren. Der Klimawandel hinterlässt überall Spuren.

---

*Aufgabe 1 - leicht*

---

Schreibe im Mindmap mit grüner Farbe, wie du den Klimawandel am eigenen Leib wahrnimmst / wahrgenommen hast? Falls du wenig weisst, kannst du eine erwachsene Person fragen.



Ergänze das Mindmap mit oranger Farbe: Weshalb nimmt die Klimaerwärmung zu?

---

*Aufgabe 2 - mittel*

---

An welchem Pol liegt nun schon wieder die Antarktis oder die Arktis? Sie haben viele Gemeinsamkeiten, aber auch deutliche Unterschiede. Verbinde: Was kommt wo vor? Wenn du Hilfe benötigst, recherchiere im Internet.

Pinguine

Besteht zu grossen Teilen  
aus Meereis

Eisbären

Ist ein eisbedeckter  
Kontinent

Ist grösser und beinhaltet  
auch Festland

Hier kann man wohl bald  
mit dem Schiff  
durchfahren.

Hier leben auch kleine  
Völker (z.B. Inuit, Samen,  
Jakuten, etc.).

Neben den Pinguinen  
leben hier nur noch  
Wissenschaftler.

Im Winter ist es -50 Grad,  
im Sommer bis zu 20 Grad  
Celsius.

Im Winter ist es ca. -70  
Grad Celsius, im Sommer  
ca. -15 Grad Celsius.

Arktis

Antarktis

---

*Aufgabe 3 - schwierig*

---

Beantworte die folgenden Fragen.

Viele Forschungsergebnisse zeigen, dass die Temperaturen im Nordpolargebiet doppelt so schnell steigen wie in der übrigen Welt. Warum zeigt sich der Klimawandel in der Antarktis und Arktis besonders stark?

---

---

---

Was will der französische Forscher Jean-Louis Etienne mit dem Zitat «*Die Antarktis ist kein Kontinent für die Menschen, sondern ein Kontinent für die Erde*» sagen?

---

---

---

Einige sehen das schmelzende Meereis als Chance für enorme Profite. Was denkst du, wer könnte davon profitieren?

---

---

---

Was kannst DU machen, damit der Klimawandel weniger schnell vor sich geht?

---

---

---

Vergleiche nun deine Antworten mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin aus deiner Klasse. Wo seid ihr euch einig und wo nicht?