

---

*Arbeitsmaterial zum Artikel Barrierefreiheit im ÖV*

---

*Fach: Deutsch, MNG*

*Bereiche: Leseverständnis, Recherche und ÖV*

*Zyklus: 2*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: mittel*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: mittel*

*Autor\*in: KWi*

---

*Aufgabe 1 - mittel*

---

Lies den Artikel und beantworte folgende Fragen:

- Was bedeutet Barrierefreiheit?
- Warum sind nicht alle Bahnhöfe in der Schweiz barrierefrei?
- Wer hilft Menschen mit eingeschränkter Mobilität, wenn ein Bahnhof nicht barrierefrei ist?

---

---

---

---

---

---

---

---

Schreibe die Bedeutung der folgenden Wörter auf:

- Barrierefreiheit
- Strassengebundener ÖV
- Niederflur-Fahrzeuge

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Aufgabe 2 - mittel*

---

Recherchiere online nach weiteren Informationen über die Barrierefreiheit im öffentlichen Verkehr in der Schweiz. Erkläre in einem kurzen Text (8-10 Sätze), welche Massnahmen nötig sind, um Bahnhöfe und Verkehrsmittel barrierefrei zu machen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Aufgabe 3 – mittel*

---

Erstelle ein Plakat, das zeigt, welche Barrieren es im öffentlichen Verkehr gibt und wie diese überwunden werden können. Nutze dazu die Informationen aus dem Artikel und deine eigenen Recherchen. Zeige auf, welche Organisationen und Ämter für die Umsetzung verantwortlich sind und welche Massnahmen sie ergreifen müssen.