

## Planung Schulprojekt Chinderzytig-Vortrag

### Chinderzytig-Vortrag

**Dauer:** 10-30L

**Zielgruppe:** Zyklus 2 + 3

Einige aus zig Kompetenzen, die die SuS weiterentwickeln:

- Die SuS können sich mithilfe von verschiedenen Medien (chinderzytig.ch und andere) Informationen beschaffen und somit Wissen aneignen.
- Die SuS vertiefen sich in einem Thema und können die wichtigsten Informationen herausfiltern.
- Die SuS tauschen Wissen und Meinungen in der Klasse aus.
- Die SuS trainieren und verbessern ihr Leseverstehen von Sachtexten.
- Die SuS üben sich im Argumentieren und konstruktives Austauschen in der Klasse.
- Die SuS üben das freie Sprechen in Form eines Kurzvortrags vor der Klasse.

**Produkt:** Ziel der Unterrichtseinheit ist es, dass sich alle SuS mit einem Artikel auseinandersetzen, sich daraus ihre eigene Meinung bilden und dies im Kurzvortrag ihren Mitschüler\*innen präsentieren.

#### Durchführung

Einstiegsvorschläge – Ziel des Einstiegs ist es, dass die SuS die Webseite und ihre Angebote kennenlernen.

Zu Beginn lohnt es sich, den SuS etwas Zeit im Unterricht zu geben, um die Webseite chinderzytig.ch kennenzulernen. Zu zweit oder alleine können sie auf der Seite surfen. Allenfalls kann man ihnen einen Auftrag dazu geben.

#### Hauptteil

1) Vorbereitung:

- Mit der Vorlage «Themenstreifen» kann die Lehrperson vorgängig Schlagzeilen formulieren/anpassen, die zu den Artikelthemen passen. Es macht Sinn verschiedene Schwierigkeitsgrade von Artikeln auszuwählen. Die Lehrperson kann später bei der Artikelwahl je nach Leistungsstand der SuS unterstützen.

2) Auswahl des Themas / Artikels:

- Die Streifen können im Zimmer verteilt werden, die SuS schreiben sich ihre Top 3 auf. Dann wird jeder Schüler\*in ein Thema zugeteilt.
- Anschliessend kann die Lehrperson das dazugehörige Arbeitsmaterial herunterladen und ausdrucken.

- 3) Ablauf: Die SuS arbeiten selbständig. Das Projekt beinhaltet vier Arbeitsschritte:
1. Artikel lesen
  2. Arbeitsmaterial lösen (auch hier je nach Schwierigkeitsgrad Aufgaben auswählen oder weglassen)
  3. Notizkärtchen schreiben (Stichworte als Anhaltspunkte für den Vortrag). Ich habe ihnen übrige Fichierkärtchen dafür gegeben.
  4. Vortrag üben (evtl. in Partnergruppen einander vortragen)
- 4) Informationsbeschaffung: Basis dafür bildet die Webseite [chinderzytig.ch](http://chinderzytig.ch) mit den Artikeln und dem Arbeitsmaterial. Die SuS dürfen ihr Wissen mit weiteren Medien (Bücher, Internet, Blogs, usw.) vertiefen.

**Variante:** Das Projekt kann auch als Partnerarbeit durchgeführt werden.

### **Produkt**

Die Vorträge können im Stuhlkreis vorgetragen werden, da es vielen SuS schwerfällt, vor der Klasse zu stehen. Die Vorträge werden durch konstruktive Feedbacks aus dem Publikum und wertschätzenden Beifall gewürdigt. 😊

### **Bewertung**

Für die Bewertung des Vortrages gibt es eine angehängte Beurteilungstabelle. Diese kann beliebig angepasst werden.

### **Schlussreflexion**

Zum Schluss kann im Kreis über folgende Fragen reflektiert werden:

- Hat es dir Spass gemacht? Würdest du das gerne wiederholen?
- Was hast du gelernt?
- Was habt ihr als Klasse gelernt?
- Wie seid ihr mit Schwierigkeiten umgegangen?
- Was würdest du / würdet ihr nächstes Mal anders / besser machen?

## Vortrag Chinderzytig (chinderzytig.ch)

Name:	😊😊	😊	😐	😞
<b>Sprache und Auftreten</b>				
Ich spreche laut und deutlich.				
Ich stehe ruhig und sicher vor der Klasse.				
Ich spreche frei (Hilfe erlaubt: Kärtchen).				
<b>Inhalt</b>				
Ich sage die wichtigsten Informationen zum Artikel.				
Ich teile meine Meinung zum Thema mit der Klasse.				

Note / Prädikat:

Rückmeldung der Lehrperson:

---

Unterschrift der Eltern:

---

Du liebst die italienische Küche?  
Dann bist du hier richtig!

Schönheit – Was ist eigentlich  
«schön»?

Bist du «ein Challenger» / «eine  
Challengerin»?

Die Antarktis – nur Eis... oder doch  
nicht?

Der beste Fussballer der Welt ist tot! Wie war sein Leben?

Corona-Impfung – Ja oder nein zum Picksen?

Rassismus - Rassistische Gruppen aus der Welt

Klimaschutz – Wie rettetest du die Welt?

Der 11. September 2001 – Ein  
Datum, das die Welt veränderte...

Lesen und Schreiben kann doch  
jedes Kind! ... Oder?

Hai – Freund oder Feind?

Werde Haiexperte!

Umarmen verboten!

Umarmen verboten?

Der perfekte Präsident / Die perfekte Präsidentin!

Bist du ein Migros- oder ein Coop-Kind?

Aldi und Lidl. Bei wem sparst du mehr Kröten?

Denner, Volg oder Spar? Welcher Laden ist der beste?

Bigfoot, das Loch-Ness-Monster  
und Yeti – echt oder fake?

Ein Leben auf dem Mars –  
Fantasie oder bald schon Realität?

Recycling... aber richtig!

Fondue oder Raclette? Bist du ein  
Käsekönig / eine Käsekönigin?



Krebs? Nein danke! - So schützt  
du dich und deine Liebsten!