

## Arbeitsmaterial zum Artikel spannende Erfindungen

Fach: Geschichte, Technik

Zyklus: 2 und 3

Bereiche: Recherchieren, Erfinden

| Schwierigkeitsgrad Artikel: Mittel   |               |
|--|---------------|
| Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: Mittel   | Autor*in: SGu |
| Wie du im Artikel gelesen hast, gab es im 19. Jahrhundert v<br>Erfindungen. Auch heute ist die Schweiz erfinderisch. Hier k<br>solchen Erfindungen befassen. |               |
| Aufgabe 1 - leicht   |               |
| Kennst du noch weitere Schweizer Erfindungen? Schreibe si<br>auch dein Umfeld, welche Erfindungen sie kennen, die von d                                      | <del>-</del>  |
|  |               |
|  |               |
|  |               |
|  |               |
|  |               |
|  |               |



## Aufgabe 2 - mittel

Suche im Internet nach Schweizer Erfindungen von den letzten paar Jahren. Erstelle einen Steckbrief dazu.

Achte darauf, dass du folgende Punkte aufschreibst:

Erfinder, Jahr, Bereich, Nutzen, kurze Beschreibung, evtl. Bild/Zeichnung Du kannst auch die Vorlage verwenden, die weiter hinten ist.

## Aufgabe 3 - schwierig

Werde nun selbst ein\*e Erfinder\*in! Wähle einen Bereich deines Lebens aus (z.B. Routine am Morgen). Welche Erfindung könnte dir das Leben erleichtern? Was könnte dir helfen, in deinem Alltag Zeit zu sparen? Oder über was regst du dich immer wieder auf?

Male ein Bild von deiner Erfindung und beschrifte sie. Aus welchem Material ist deine Erfindung? Und schreibe eine Anleitung zu deiner Erfindung.



## Steckbrief

|               | Name:     |
|---------------|-----------|
|               | Erfinder: |
|               | Jahr:     |
|               | Bereich:  |
|               |           |
|               |           |
| Nutzen:       |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |
| Beschreibung: |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |
|               |           |