

---

*Arbeitsmaterial zum Artikel Deepfakes*

---

*Fach: MI, Ethik*

*Bereiche: Hören, Schreiben*

*Zyklus: 2 + 3*

*Schwierigkeitsgrad Artikel: leicht*

*Schwierigkeitsgrad Arbeitsmaterial: mittel*

*Autor\*in: SGU*

---

*Aufgabe 1 - leicht*

---

Wie schwer denkst du ist es ein Deepfakes Video (unabhängig von dessen Qualität) zu erstellen?

sehr einfach  sehr schwer

Schau dir das Video „Deepfake-Videos: Erkennst du die Fälschung?“ von „Reporter“ an (Hier noch den Link: <https://youtu.be/EFR1XYZXhdU> , 2023).

Tausche dich mit jemandem aus. Welche Deepfakes habt ihr sofort erkannt, welche waren täuschend echt?

---

*Aufgabe 2 - mittel*

---

Falls du dir das Video aus der ersten Aufgabe angeschaut hast, weisst du, dass es Erkennungsmerkmale für Deepfakes gibt. Recherchiere im Internet nach weiteren solchen Merkmalen und schreibe sie hier auf.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Aufgabe 3 - schwierig*

---

Überlege dir je eine Situation, in der der Einsatz eines Deepfakes einen positiven und einen negativen Effekt haben könnte. Halte die Situation in Stichwörtern fest.

Positiver Effekt: \_\_\_\_\_

---

Negativer Effekt: \_\_\_\_\_

---