



L'INFO DU RÉSEAU

VILLE DE
ROUBAIX

« Coopérer et agir pour faire cité par l'éducation »

Mieux communiquer

Le 17 janvier nous étions plus de 200 en séminaire pour partager et présenter la cité éducative que nous avons co-construite. Depuis, ce projet ambitieux a été validé, amendé et surtout mis sur orbite dans un contexte sanitaire inédit. Si ce dernier ne nous a pas empêché d'échanger via les différentes rencontres, la communication a été contrainte. Alors en attendant de nous retrouver en 2021 nous avons décidé de lancer cette lettre d'info de la communauté des acteurs de la cité éducative.

Mobilisés pendant le premier confinement

Pour répondre aux enjeux de continuité éducative, plusieurs actions marquantes ont été menées pendant le confinement par les membres du comité technique et les acteurs de terrain : livraison de malles pédagogiques pour le 1er degré, actions de médiation en direction des familles injoignables et lien avec la cellule de lutte contre l'évitement scolaire, diffusion d'une boîte à outils reprenant l'ensemble des ressources disponibles et les modes de contact, participation à l'opération Biblionef (1000 livres distribués), achat de 200 tablettes numériques distribuées à l'ensemble des écoles des circonscriptions.



Rétrospective 2020

Deux grandes périodes ont marqué l'activité 2020 de la cité éducative

De la labellisation à juillet 2020 : poser les fondations opérationnelles de la cité éducative

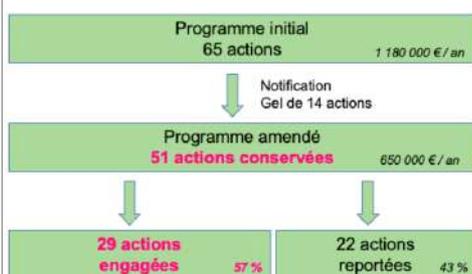
Au lendemain des temps forts de co-construction de la cité éducative (ateliers et séminaires), le travail mené a permis de :

- Définir et formaliser les modalités de pilotage et le cadre opérationnel de la cité éducative dont le schéma de gouvernance et le référentiel d'évaluation.
- Mobiliser la cité éducative et le fonds cité éducative pour répondre aux enjeux du premier confinement via la remontée des problématiques concernant la continuité pédagogique, la livraison de malles pédagogiques pour le premier degré, la mise en place d'un groupe de travail partenarial autour des familles injoignables, la mise à disposition d'une boîte à outils, etc.
- Rencontrer les acteurs de terrain et les partenaires pour se projeter concrètement dans la mise en oeuvre du programme d'action : travail avec les opérateurs des actions déjà identifiées (liaisons écoles familles quartier avec les centres sociaux ; croisement des savoirs et des pratiques avec ATD quart monde, la fédération des centres sociaux, l'éducation nationale et les centres sociaux ; SACE prise en charge des exclus définitifs avec les clubs de prévention...), lancement de 6 appels



Du côté de la programmation

Le programme d'action de la cité éducative compte 51 actions. Au 30 octobre, 57% d'entre elles



étaient engagées.

Au regard du contexte sanitaire et du calendrier, les porteurs de projet se sont donc mobilisés pour que les actions puissent démarrer dès la rentrée. La majorité des projets reposant sur des partenariats, notamment avec l'école et les familles, le travail des opérateurs a consisté à organiser des réunions et temps de travail avec les partenaires de proximité et à informer/mobiliser les parents et les enfants/jeunes. Cette dynamique est positive et prometteuse pour 2021.

Prochains rendez-vous

- Mise en ligne du site internet de la cité éducative de Roubaix sur la plateforme de l'ANCT www.roubaix.citeeducative.fr
- Evaluation participative : questionnaires et réunions thématiques
- Démarrage des 22 actions reportées de la programmation, du comité des habitants, etc.

à projets, d'un appel à manifestation d'intérêt ; des 6 Commissions Ecoles Collèges Quartiers ; poursuite des actions inscrites au fonds d'amorçage ; expérimentation des ateliers à visée philosophique sur les dispositifs péri-éducatifs avec l'association SEVE, etc.

- Enclencher la mise en œuvre de la programmation en particulier via la sélection des lauréats des appels à projets, le lancement d'un appel d'offres (équipe mobiles médico-sociales).

- Poser et impulser des modes de travail fondés sur la coopération : préparation du séminaire des acteurs (13/10/2020 reporté), lancement des réunions sur l'évaluation (réunissant l'ensemble des services de la ville), préparation à la mise en place du comité des habitants et des habitantes, etc.

Septembre- décembre : accompagner la mise en œuvre

Les fondations posées, la priorité a été donnée au lancement de la programmation avec notamment :



Le démarrage de l'action «chemins de ville» (association culturelle La pluie d'oiseaux) ; la mise en place de l'action « lutte contre les discriminations » au collège Anne Frank avec Iris formation ; le lancement des actions stages « prépa mat (maternelles) » avec les opérateurs (centres sociaux Echo, Fresnoy-Mackellerie, Hommelet et association la marelle).

Le lancement d'une étude sur le tutorat-parrainage ; la sélection du prestataire de l'action « équipes mobiles à savoir le GAPAS ; les réunions préparatoires au démarrage de l'action « formation des parents : maîtrise des savoirs de base au service de la coéducation » avec l'ADEP ; la diffusion d'un nouvel appel à projet « écoles, collèges, lycées à identité remarquable ».

La reprise en septembre et en novembre/décembre des réunions de 6 commissions Ecoles Collèges Quartiers (CECQ) ; la composition/mobilisation des parents et des jeunes pour le comité des habitant-e-s.

La fin d'année a également été marquée par la revue de projet 2020 à laquelle vous avez largement contribué en nous adressant les informations sur l'avancement des projets. En présence du Maire, du Préfet Délégué à l'Égalité des Chances et du Directeur Académique adjoint des Services de l'Éducation Nationale, la réunion a été l'occasion de saluer la dynamique et les résultats de notre cité éducative.