

História, Sociedade & Cidadania – 9º ano

Alfredo Boulos Júnior

Título do vídeo	Série Acadêmicos: As mulheres no antigo Egito
Minibiografia da professora	Margaret Bakos é professora adjunta da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e professora sênior da Universidade Estadual de Londrina.
Conceitos abordados	Direitos da mulher; História; história das mulheres; apagamento da memória.
Sinopse	Nesse episódio da série Acadêmicos, Margaret Bakos reflete sobre a situação das mulheres no antigo Egito, por meio das trajetórias de Nau-nakht, uma mulher do povo, e de Hatshepsut, uma nobre. Ambas lutaram para garantir e ampliar seus direitos, e Hatshepsut destacou-se por seu protagonismo na esfera política, chegando à chefia do Estado.
Questões para reflexão	<p>1. Segundo a professora, o que os exemplos de Nau-nakht e Hatshepsut mostram sobre as mulheres no antigo Egito?</p> <p>Os exemplos dados pela professora indicam que mulheres egípcias lutaram para garantir e ampliar seus direitos. Nau-nakht, por exemplo, lutou pelo direito de transferir bens de acordo com a sua vontade. Já Hatshepsut, após herdar o direito de compor a casa real, na condição de esposa, se impôs e passou a governar sozinha, reinando por cerca de 20 anos.</p> <p>2. Qual era o objetivo de Nau-nakht ao pedir o auxílio da justiça?</p> <p>Ela pretendia conseguir o direito de deixar seus bens apenas para os filhos que ela julgava merecedores, em função dos cuidados que devotaram a ela em vida.</p> <p>3. O que a popularidade da faraó Hatshepsut revela sobre a sua atuação política?</p> <p>Sua popularidade revela que seu governo e suas obras foram reconhecidos pelos habitantes do Antigo Egito.</p> <p>4. Que relação podemos estabelecer entre a atitude de Tutmés III e o conhecimento que temos da história das mulheres do Antigo Egito?</p> <p>A atitude de Tutmés III foi um esforço para apagar completamente a memória e a história de Hatshepsut, excluindo seus feitos à frente do Estado. As pesquisas recentes sobre a história das mulheres indicam que ainda há grandes lacunas nesse campo da História.</p>