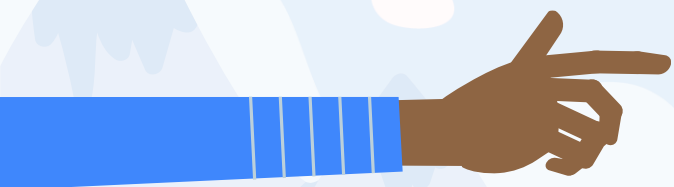


IMPLANTAÇÃO BNCC ENSINO MÉDIO

✦ Confira o passo a passo completo **com a ordem** para tomar as melhores decisões na escola.



Clique na opção desejada



01. Distribuição da carga horária da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos. ✨

02. Quantidade de aulas semanais para Formação Geral Básica e Itinerários Formativos. ✨

03. Quantidade de Itinerários Formativos oferecidos por escola. ✨

04. As áreas do conhecimento e os Itinerários Formativos. ✨

05. Organização das unidades curriculares nos Itinerários Formativos e possibilidades de flexibilização. ✨

06. Unidades eletivas e possíveis situações aplicadas com estudantes de diferentes séries. ✨

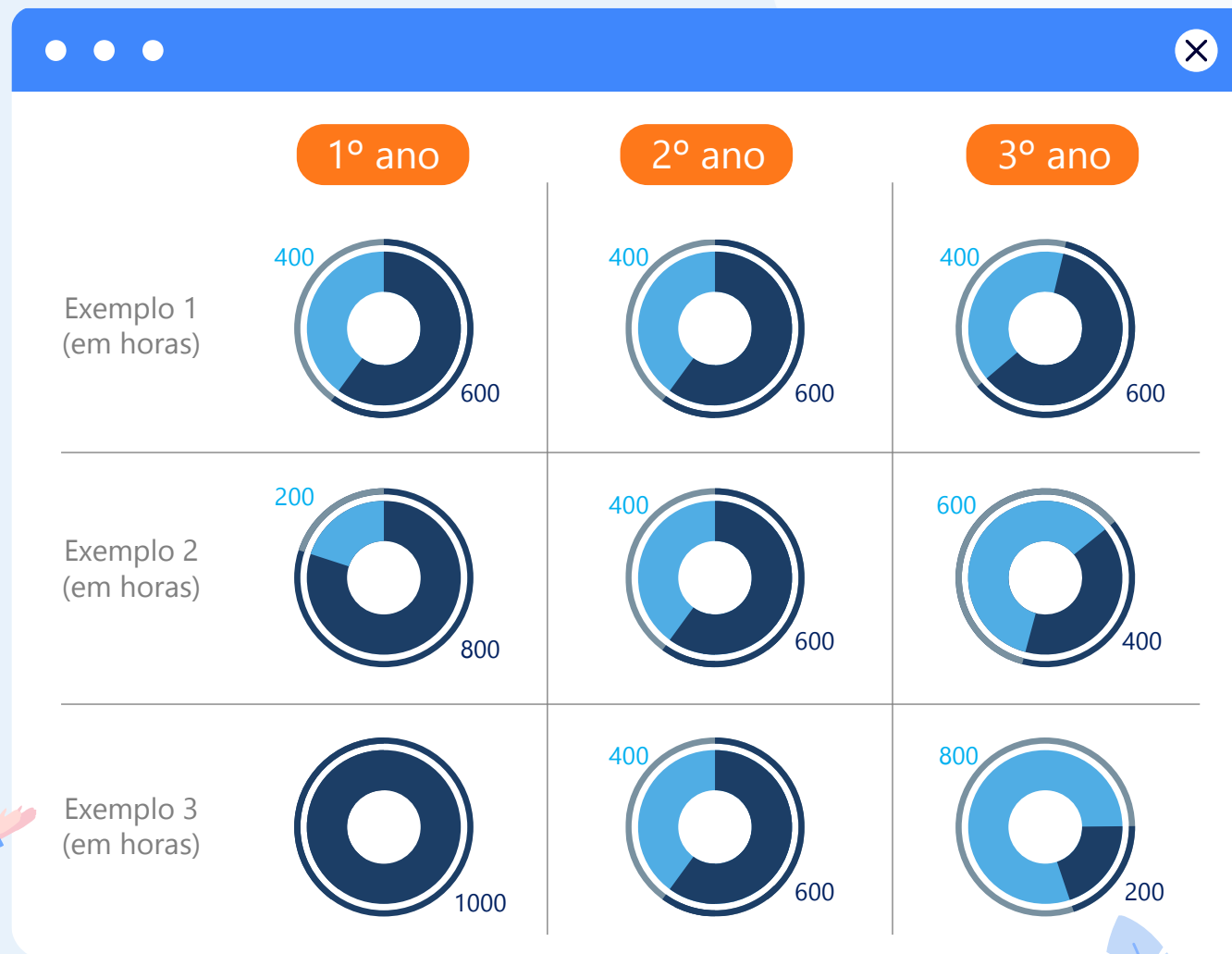
07. Os eixos estruturantes que compõem os Itinerários Formativos. ✨

08. **DICA:** Aspectos considerados nas tomadas de decisão. ✨

01.

Distribuição da carga horária da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos.

Com o Novo Ensino Médio, sua instituição pode se organizar em diferentes formatos, de forma a atender às necessidades relacionadas à carga horária.



02.

Quantidade de aulas semanais para Formação Geral Básica e Itinerários Formativos.

Organize as aulas de acordo com a distribuição necessária para cada componente curricular.



2022 2023 2024	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
AULA 1	FGB	FGB	FGB	UC/IT	UC/IT
AULA 2	FGB	FGB	FGB	UC/IT	UC/IT
AULA 3	FGB	FGB	FGB	UC/IT	UC/IT
AULA 4	FGB	FGB	FGB	UC/IT	UC/IT
AULA 5	FGB	FGB	FGB	UC/IT	UC/IT
AULA 6	FGB	FGB	FGB	UC/IT	UC/IT

1º ano de 2022	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
AULA 1	FGB	FGB	FGB	FGB	UC/IT
AULA 2	FGB	FGB	FGB	FGB	UC/IT
AULA 3	FGB	FGB	FGB	FGB	UC/IT
AULA 4	FGB	FGB	FGB	FGB	UC/IT
AULA 5	FGB	FGB	FGB	FGB	UC/IT
AULA 6	FGB	FGB	FGB	FGB	UC/IT

03.

Quantidade de Itinerários Formativos oferecidos por escola.

Os Itinerários Formativos compõem a parte flexível do Novo Ensino Médio, com carga horária total mínima de 1.200 horas. Eles indicam os possíveis caminhos que o estudante pode seguir durante sua trajetória acadêmica e de formação.



04.

As áreas do conhecimento e os Itinerários Formativos.



05.

Organização das unidades curriculares nos Itinerários Formativos e possibilidades de flexibilização.

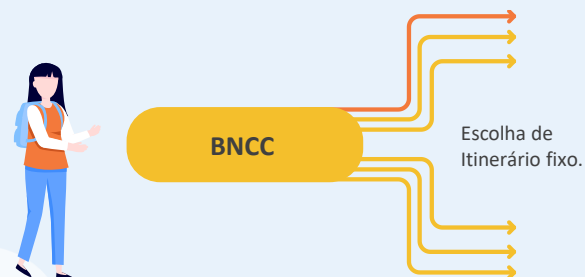
Modelo antigo

Brasil antes da flexibilização



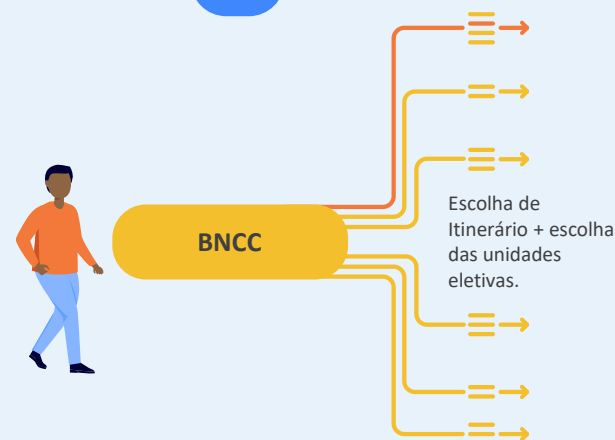
O estudante não realizava escolhas no Ensino Médio.

Modelo A



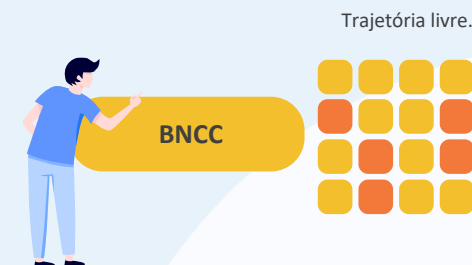
O estudante realiza escolha apenas no momento em que define seu itinerário.

Modelo B



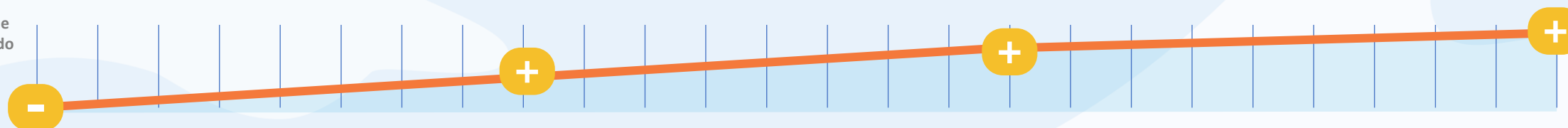
Após escolher o itinerário, o estudante pode definir algumas unidades que irá cursar, considerando um mínimo.

Modelo C



O estudante escolhe um número mínimo de unidades dentre uma lista ofertada pela escola.

Possibilidade de escolha do jovem

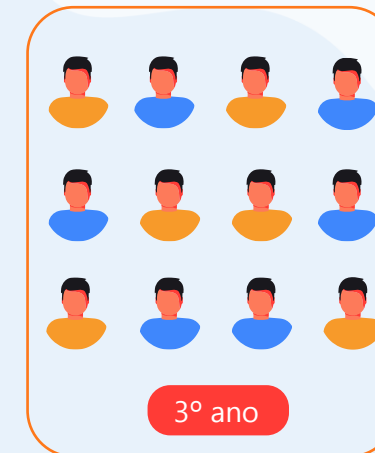
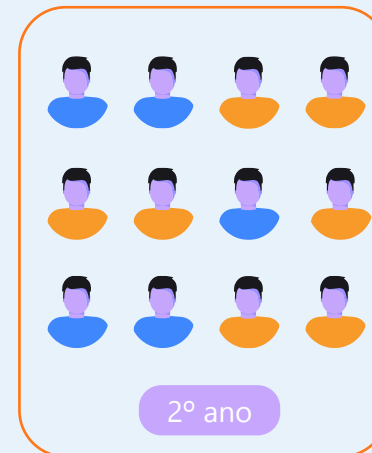
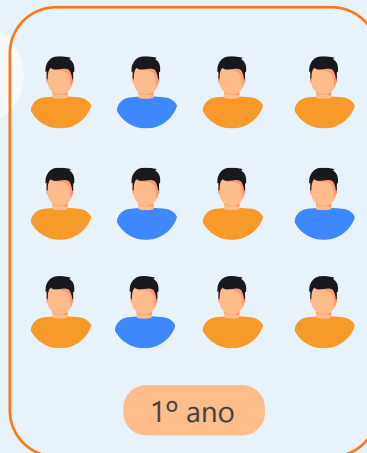


06. Unidades eletivas e possíveis situações aplicadas com estudantes de diferentes séries.

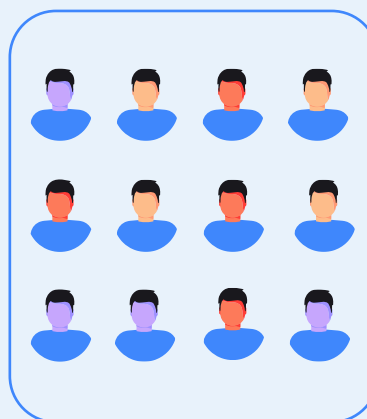
Determine as unidades curriculares obrigatórias e crie algumas eletivas para que o estudante possa escolher.

O estudante escolhe o itinerário e tem a oportunidade de participar de parte das unidades curriculares.

Exemplo 1



Exemplo 2



07.

Os eixos estruturantes que compõem os Itinerários Formativos.



Dicas

**Nas tomadas de decisão,
leve em consideração:**



3.

Condições Financeiras

Quanto maior a quantidade de escolhas que os estudantes puderem fazer, maior será o impacto financeiro com pagamento de carga horária dos docentes.

1.

Sua identidade

Qual a identidade da escola?
Que tipo de estudante a escola se propõe a formar?

2.

Estrutura Física

Considerando as opções de unidades curriculares comuns e eletivas dos Itinerários Formativos, haverá uma significativa alteração na proposta do espaço físico que será ocupado concomitantemente.

4.

Perfil Docente

Com a proposta da BNCC por área do conhecimento e projeto de vida, é muito importante que seja pensado no perfil dos docentes que ficarão à frente nas unidades curriculares dos Itinerários Formativos.

5.

Interesse e projeto de vida dos estudantes.

Quanto mais conhecermos as expectativas, os sonhos, as aspirações dos nossos estudantes, mais assertivos seremos nas proposições e ofertas dos nossos Itinerários Formativos. É importante analisar como a escola está fazendo a leitura dos interesses dos seus estudantes.

