



Indicações de leituras

No episódio 7 do Evolution Teacher Talks, a convidada Fernanda Liberali fez recomendações de leitura maravilhosas sobre *Agência e aprendizagem de línguas!*

Aqui estão elas:

Textos:

- Lovell T (2003). **Resisting with Authority**: Historical Specificity, Agency and the Performative Self. *Theory, Culture & Society*, 20(1), 1-17. Disponível em: <<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0263276403020001918>>
- Kögler, H (2012). Agency and the Other: On the intersubjective roots of self-identity. *New Ideas in Psychology*, 30(1), 47-64. Disponível em: <<https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2010.03.010>>
- David Bakhurst (2009) Reflections on activity theory, *Educational Review*, 61:2, 197-210. Disponível em: <<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00131910902846916>>
- Ninin, Maria Otilia Guimarães e Magalhães, Maria Cecília Camargo (2017). A LINGUAGEM DA COLABORAÇÃO CRÍTICA NO DESENVOLVIMENTO DA AGÊNCIA DE PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO EM SERVIÇO. *Alfa: Revista de Linguística* (São José do Rio Preto) [online], 61(3), 625-652. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-5794-1711-7>>.
- Stetsenko, Anna (2019). Radical-Transformative Agency: Continuities and Contrasts With Relational Agency and Implications for Education. *Frontiers in Education*, 4. Disponível em: <<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/feduc.2019.00148>>
- Edwards, Anne. (2009). Relational agency in collaborations for well-being of children and young people. *Journal of Children's Services*. 4. 33-43. Disponível em: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/17466660200900004/full/html>
- Heikkila, H., & Seppänen, L. (2014). Examining developmental dialogue: the emergence of transformative agency. *Outlines. Critical Practice Studies*, 15(2), 05-30. Disponível em: <https://tidsskrift.dk/outlines/article/view/16829>



- Engeström, Yrjö. (2006). Development, movement and agency: Breaking away into mycorrhizae activities. **Building Activity Theory in Practice: Toward the Next Generation**. Kansai: Kansai University Press, 2006. p. 1-43.
- Sannino, A. (2014). The emergence of transformative agency and double stimulation: Activity-based studies in the Vygotskian tradition. **Learning, Culture and Social Interaction**. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2014.07.001>
- Kögler, Hans-Herbert. (2010). Agency and the Other: On the intersubjective roots of self-identity. **New Ideas in Psychology - NEW IDEA PSYCHOL.** 30. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0732118X10000280?via%3Dihub>

Teses e dissertações:

- TELES, Francisco Afranio Rodrigues (2018). Adolescentes Agentes e Dessilenciados? O movimento da argumentação no Digit-M-Ed. Parnaíba-PI, Francisco Afranio Rodrigues Teles. 2018. 170f. Disponível em: <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/21494>
- LAGE, Marisol Patrícia Saucedo Revollo. Do assistencialismo à intervenção social: o voluntariado na construção de agências. 249fls, 2019. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/handle/handle/22561>
- PEREIRA, M. R. P. (2019). Agências de alunos cearenses do Ensino Médio: o “chamego” entre escola, comunidade e universidade/Maria Regina dos Passos Pereira. 2018. 172f. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/handle/handle/22280>
- SOUSA, Sandra Santella de. A EDUCOMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o papel do programa Imprensa Jovem na construção da formação crítico colaborativa. 150f., 2019. Disponível em: <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/22359>
- CLEMESHA, Susan Ann Rangel. Contribuições de uma formação de professores em contexto de educação bilíngue de elite: colaboração crítica, agência e desencapsulação. 192 f. 2019. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/handle/handle/22325>





Liuros:

- Edwards, Anne et al. **Improving Inter-professional Collaborations: Multi-Agency Working for Children's Wellbeing**. Routledge, 2009.
- Engeström, Yrjö. **From Teams To Knots: Activity-Theoretical Studies of Collaboration and Learning at Work**. Cambridge University Press, 2008.

Textos da Fernanda Liberali:

- Liberali, Fernanda. (2021). Building Agency for Social Change. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/357054099_Building_Agency_for_Social_Change?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFD0gc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnnm0VuZVevBLJeu3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ
- Liberali, Fernanda. (2020). O desenvolvimento de agência e a Educação Multi/Bílingue. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/343140930_O_desenvolvimento_de_agencia_e_a_Educacao_MultiBilingue?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFD0gc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnnm0VuZVevBLJeu3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ
- Liberali, Fernanda & Shimoura, Alzira. (2018). Creatively enhancing community: transformation through work children and family. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/357054427_Creatively_enhancing_community_transformation_through_work_children_and_family?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFD0gc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnnm0VuZVevBLJeu3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ
- Liberali, Fernanda & Mazuchelli, Larissa & Modesto-Sarra, Luciana. (2021). O Brincar no Multiletramento Engajado para a Construção de Práticas Insurgentes. 2. 1-26. 10.22481/reed.v2i6.9643. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/357529397_O_Brincar_no_Multiletramento_Engajado_para_a_Construcao_de_Praticas_Insurgentes?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFD0gc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnnm0VuZVevBLJeu3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ



- Liberali, Fernanda & Tanzi Neto, Adolfo. (2020). Developing possibilities in a superdiverse world: transformative social school activism. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/343345449_Developing_possibilities_in_a_superdiverse_world_transformative_social_school_activism?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFDOgc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnm0VuZVevBLJea3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ
- Liberali, Fernanda. (2019). Transforming Urban Education in São Paulo: Insights into a Critical-Collaborative School Project. DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada. 35. 10.1590/1678-460x2019350302. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/332512290_Transforming_Urban_Education_in_Sao_Paulo_Insights_into_a_Critical-Collaborative_School_Project?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFDOgc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnm0VuZVevBLJea3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ
- Liberali, Fernanda & Fuga, Valdete. (2018). A importância do conceito de "perejivanie" na constituição de agentes transformadores. Estudos de Psicologia (Campinas). 35. 10.1590/1982-02752018000400004. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/328429836_A_importancia_do_conceito_de_perejivanie_na_constituicao_de_agentes_transformadores?_sg%5B0%5D=49vb9pPRIV5WFDOgc5V_ejoVrjNWTHwd1yTyU1uacY68DGfhJwTyryngYBGw_VRmHFrz08RJ8xZkSzmP2W2uLQnm0VuZVevBLJea3x.hoDb0fR7QE0aqfAMb2Q-sseu89W8fzZBAe7qsZMIzPDKsPzHDiea9WMjTZ51X4Qb0NqmajDPOuYci6q93ICVqQ





StandFor Evolution



Acesse o nosso site
e conheça:
standforevolution.com.br

Central de atendimento

0800 772 230 | Das 8h às 18h, de segunda a sexta

