
ONTWIKKELINGSSCHALEN SAMENWERKINGSBELEID

NAFT

Deze instrumentenbundel omvat

1	De ontwikkelingsschalen	2
1.1	Ontwikkelingsschaal Samenwerking met de scholen	2
1.2	Ontwikkelingsschaal Samenwerken met het CLB	2
1.3	Ontwikkelingsschaal Samenwerken met andere actoren	3

1 De ontwikkelingsschalen

1.1 Ontwikkelingsschaal Samenwerking met de scholen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De NAFT-aanbieder werkt onvoldoende doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is te weinig gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. Ze draagt amper bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs.	De NAFT-aanbieder werkt in mindere mate doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is in beperkte mate gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. Ze draagt weinig bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs.	De NAFT-aanbieder werkt doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. Ze draagt bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs.	De NAFT-aanbieder werkt doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. Ze draagt bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs. De manier waarop de NAFT-aanbieder de samenwerking met de scholen vormgeeft, is een voorbeeld van goede praktijk.

1.2 Ontwikkelingsschaal Samenwerken met het CLB

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De NAFT-aanbieder werkt nauwelijks samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n) en van de (klas)groep en in functie van schoolondersteuning. Hij benut onvoldoende de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt nauwelijks verder op de aanmelding.	De NAFT-aanbieder werkt in beperkte mate transparant samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n) en van de (klas)groep en in functie van schoolondersteuning. Hij benut in beperkte mate de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt in mindere mate verder op de aanmelding.	De NAFT-aanbieder werkt transparant samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n), en van de (klas)groep en in functie van de schoolondersteuning. Hij benut de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt verder op de aanmelding.	De NAFT-aanbieder werkt transparant samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n) en van de (klas)groep en in functie van schoolondersteuning. Hij benut de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt verder op de aanmelding. De manier waarop de NAFT-aanbieder de samenwerking met het CLB vormgeeft, is een voorbeeld van goede praktijk.

1.3 Ontwikkelingsschaal Samenwerken met andere actoren

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De NAFT-aanbieder werkt niet of nauwelijks samen met andere actoren.	De NAFT-aanbieder werkt in beperkte mate samen met andere actoren. De samenwerking is in beperkte mate gericht op de begeleidingsvraag, op de beoogde doelen, op het eigen aanbod en op de mogelijkheden van andere actoren in de regio.	De NAFT-aanbieder werkt samen met andere actoren. De samenwerking verloopt vanuit een duidelijk zicht op de begeleidingsvraag, op de beoogde doelen, op het eigen aanbod en op de mogelijkheden van andere actoren in de regio.	De NAFT-aanbieder werkt samen met andere actoren. De samenwerking verloopt vanuit een duidelijk zicht op de begeleidingsvraag, op de beoogde doelen, op het eigen aanbod en op de mogelijkheden van andere actoren in de regio. De manier waarop de NAFT-aanbieder de samenwerking met andere actoren vormgeeft, is een voorbeeld van goede praktijk.