

NATUUR ALS BASIS VOOR GEZONDE ONTWIKKELING VAN KINDEREN OP DE LAGERE SCHOOL



Vlaanderen
is zorgzaam en
gezond samenleven

HOE GEEF JE NATUURINTERACTIE EEN PLEK OP SCHOOL?

Kinderen tussen 6 en 12 jaar brengen steeds minder tijd door in de natuur, terwijl dit juist essentieel is voor hun groei en ontwikkeling. Natuurcontact en natuurbeleving bieden talloze **voordelen voor hun fysieke, mentale en sociale welbevinden**. Vanuit onderzoek naar de 'Natuureffecten op de gezondheid van kinderen en jongeren' weten we dat natuur helpt om schade te verminderen, te herstellen en de gezondheid te bevorderen. Regelmatig tijd doorbrengen in de natuur verbetert **het geheugen en de concentratie, versterkt de mentale veerkracht**, zorgt voor een betere nachtrust en stimuleert om meer te bewegen.

Kinderen kunnen de natuur op verschillende manieren ervaren. Of het nu gaat om simpelweg aanwezig zijn in een groene omgeving, bewust de natuur waarnemen of iets bijzonders beleven: al deze vormen van interactie met de natuur hebben een positieve impact op hun gezondheid en welzijn.

▶▶ START

NATUURBLOOTSTELLING

Zorg voor groen in de schoolomgeving, zodat kinderen de natuur vanzelf kunnen ervaren.

NATUURCONTACT

Geef kinderen de kans de natuur met al hun zintuigen te ervaren.

NATUURBELEVING

Laat kinderen in de natuur emoties en verwondering ontdekken.

STIMULEER SPEL EN BEWEGING IN DE NATUUR

Bied regelmatig natuurervaringen via de vijf paden aan, zodat kinderen gevarieerd en vrijer kunnen spelen. Dit ondersteunt hun ontwikkeling, stimuleert dagelijkse beweging en vormt een sterke basis voor hun mentale gezondheid. Natuurspel bevordert tegelijk zelfstandigheid, samenwerken en welbevinden.

▶▶ **Ontdek de aanpak voor het organiseren van natuuractiviteiten op p. 4.**

INZETTEN OP NATUURCONTACT EN NATUURBELEVING VIA VIJF PADEN



Zintuigelijke beleving



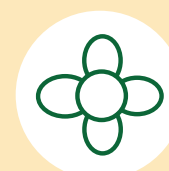
Emoties opwekken



Betekenis of zingeving vinden



Empathie en zorg dragen



Esthetisch genieten

BRENG NATUURVERBONDENHEID TOT LEVEN IN DE KLAS EN OP DE SPEELPLAATS

Geef leerlingen regelmatig de kans om de natuur écht te beleven, binnen én buiten, en via de vijf paden. Zo ontwikkelen ze een oprechte band met hun omgeving, wat hun welbevinden, concentratie en leerplezier vergroot, stress vermindert, creativiteit stimuleert en bewust omgaan met de wereld bevordert.

▶▶ **Ontdek inspirerende activiteiten per pad op p. 5.**

▶▶ START

HOE BRENG JE HET POSITIEVE EFFECT VAN NATUUR NAAR JE SCHOOL?



Meer achtergrondinformatie nodig? Lees de factsheet en (de samenvatting van) het rapport.

1

STAP 1: VERGROEN DE SCHOOLVISIE

Kinderen leren door te kijken naar de volwassenen om hen heen. Wat jij doet, doet ertoe. Hoe zorg je ervoor dat jouw gedrag laat zien wat je wil overbrengen?

- **Bepaal samen de krijtlijnen**
Bepaal met het hele team de basis van jullie visie op natuur in de school en maak gebruik van ondersteuning of expertise waar nodig.
- **Zorg voor een gedragen project**
Betrek iedereen bij die visie: kinderen, ouders, leerkrachten, poetspersoneel, directie en leerlingenbegeleiders. Een visie groeit pas echt wanneer iedereen meedoet.
- **Zorg voor actieve betrokkenheid**
 - Organiseer infomomenten en bevestigingen voor ouders en medewerkers.
 - Voer open gesprekken om vragen en ideeën te delen.
 - Maak gebruik van beschikbare materialen om jullie visie te verduidelijken.
 - Geef kinderen een stem: laat hen een tekening maken van hun droomspeelplaats of gebruik het leerlingenparlement voor input.
- **Communiceer breed**
Deel jullie visie via het schoolplatform, nieuwsbrieven, de website en andere communicatiekanalen, zodat iedereen mee is en zich betrokken voelt.

Vergroen de schoolvisie: inspirerende voorbeelden en praktische gidsen op p 6.

Krijtlijnen

2

Ontharding

Vergroening

STAP 2: RICHT DE SCHOOLOMGEVING NATUURLIJK IN

ONTHARDING

Bekijk of ontharding en aanplanting mogelijk is op je school.

Kan je nog niet ontharden?

Voeg dan losse, natuurlijke elementen toe, zoals plantenbakken, boomstammen, houten schijven of een wilgentunnel.

Richt de schoolomgeving natuurlijk in: inspirerende voorbeelden en praktische gidsen op p 6.

VERGROENING

Bij het vergroenen van een speelplaats zijn er verschillende keuzes en enkele aandachtspunten.

- **Hellingen en niveauverschillen**
Maak het speelterrein avontuurlijker en daag kinderen uit om te klimmen, rollen of glijden. Dit versterkt hun evenwicht en motorische vaardigheden.
- **Biodiversiteit**
Kies voor een variatie aan inheemse struiken en bomen, bij voorkeur fruitdragende. Deze trekken insecten, vogels en kleine dieren aan en maken de omgeving prikkelend/interessant voor kinderen. Let ook op de volgende essentiële noden voor dieren:
 - voedselbronnen zoals waardplanten voor rupsen en vlinders
 - nestgelegenheden zoals vogelhuisjes en vleermuiskasten
 - schuilplekken zoals stapelmuurtjes of dichte struiken

Informeer je via:

- [Biodivers zorggroen](#)
- [Regionale landschappen: Behaag je tuin, Behaag de Kempen](#) of [Natuurbuur](#)

• Vegetatie van verschillende hoogtes

Combineer struiken, bomen en graszones om variatie en speel- en rustkansen te creëren. Verspreid ze over het terrein voor spontane speel- en schuilplekken.

• De 3+30+300-regel

Een eenvoudige richtlijn die veel verschil maakt:

- **3 bomen zichtbaar vanuit elke klas** – bv. door bomen langs de speelplaats of bij ramen te voorzien.
- **30% groen op de schoolomgeving** – denk aan graszones, struiken, een buitenklasje, een zintuigtuin of een moestuintje.
- **300 meter tot een groter groen gebied** – of plan regelmatig natuuruitstappen als dit niet mogelijk is.

Deze aanpak verlaagt hittestress, verbetert de luchtkwaliteit, ondersteunt de concentratie en verhoogt het welbevinden van kleuters. Bovendien wordt de schoolomgeving klimaatvriendelijker én een plek waar kinderen volop kunnen groeien.

VERKEN OOK DE NATUUR BUITEN JE SCHOOL

Ook buiten de schoolmuren zijn er heel wat plekjes waar kinderen op een veilige en speelse manier de natuur kunnen ontdekken. Maar hoe vind je een geschikte locatie?

1. De belevingskaart van het Agentschap voor Natuur en Bos (ANB) helpt jou bij het vinden van een groene plek. Ook andere digitale kaarten, zoals OpenStreetMap, speelnatuurkaart Springzaad, Groenzoeker en Google Maps, kunnen je hierbij ondersteunen.
2. Onderzoek of de plek geschikt is. De belevingskaart biedt handige filters voor het beoordelen van een locatie:
 - veilig te voet bereikbaar
 - zit- en rustplekken ingericht op kindermaat
 - beschutte plekken of schaduwzones
 - hoekjes of plekken waar kinderen zich kunnen terugtrekken om te ontspannen, zoals een wilgenhut
 - sanitaire voorzieningen (zorg bij gebrek daaraan dat de leerlingen vooraf naar het toilet gaan)

Kinderen tussen 6 en 12 jaar hebben nood aan gevarieerde, zintuiglijke en uitdagende natuurlijke omgevingen. Extra variatie in vegetatie, losse natuurlijke elementen en een hoge biodiversiteit verhogen hun welbevinden. Ook het kunnen kijken naar een horizon biedt unieke voordelen voor rust en mentale helderheid.

LOSSE ELEMENTEN

Je hebt nu een groene speelplaats met geschikte aanleg en beplanting, maar om het spelgedrag verder te verrijken, is het belangrijk om ook losse en natuurlijke elementen toe te voegen. Onderzoek toont aan dat juist deze elementen leiden tot meer variatie in spel, en dat ze creativiteit, risicovol spel en sociale interactie bevorderen.

- **Losse natuurlijke materialen**

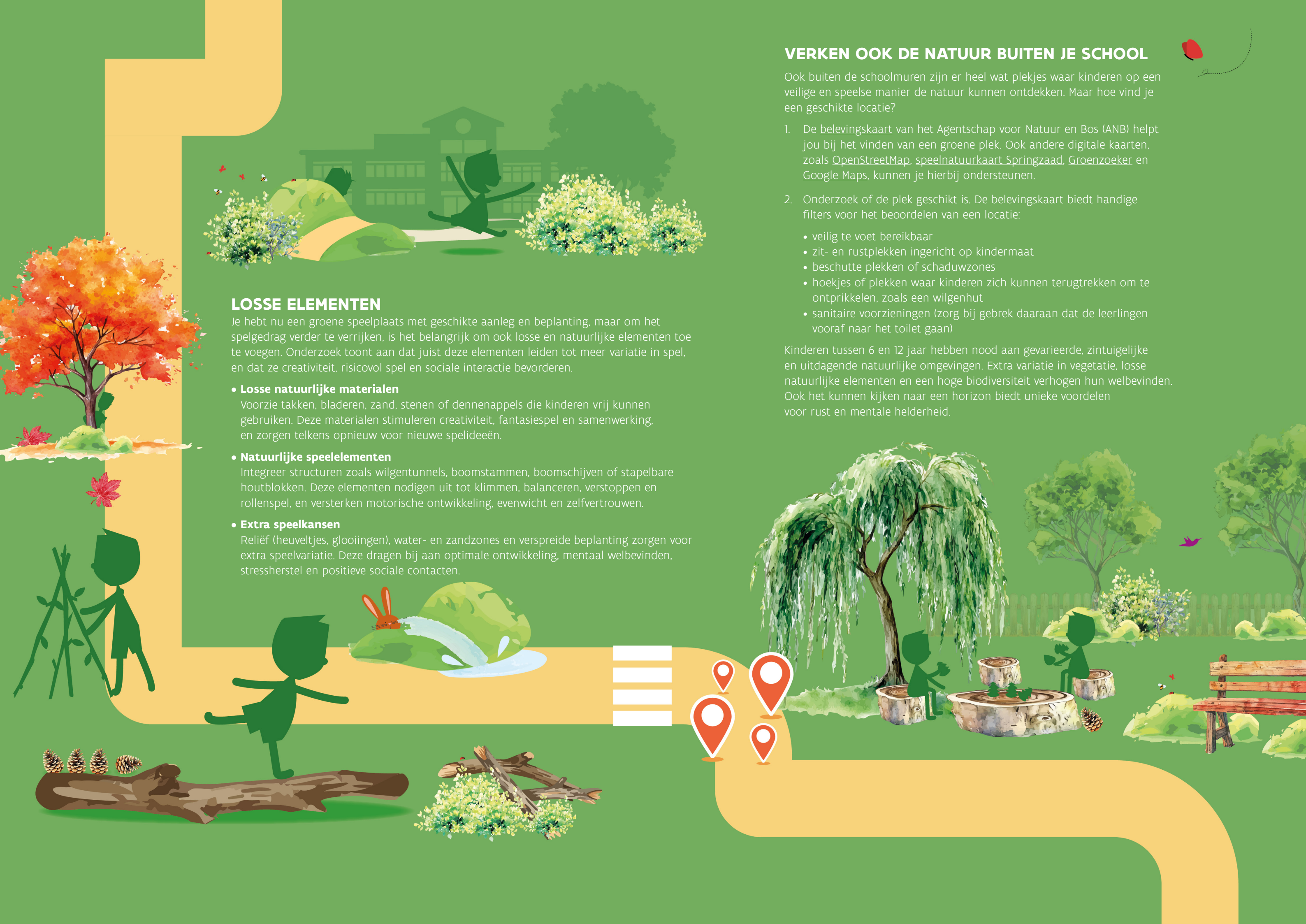
Voorzie takken, bladeren, zand, stenen of dennenappels die kinderen vrij kunnen gebruiken. Deze materialen stimuleren creativiteit, fantasiespel en samenwerking, en zorgen telkens opnieuw voor nieuwe spelideeën.

- **Natuurlijke speelelementen**

Integreer structuren zoals wilgentunnels, boomstammen, boomschijven of stapelbare houtblokken. Deze elementen nodigen uit tot klimmen, balanceren, verstoppen en rollenspel, en versterken motorische ontwikkeling, evenwicht en zelfvertrouwen.

- **Extra speelkansen**

Reliëf (heuveltjes, glooiingen), water- en zandzones en verspreide beplanting zorgen voor extra speelvariatie. Deze dragen bij aan optimale ontwikkeling, mentaal welbevinden, stressherstel en positieve sociale contacten.



STAP 3: ORGANISEER NATUURACTIVITEITEN

Niet alleen de aanwezigheid van natuur is belangrijk, maar ook kinderen daadwerkelijk met de natuur in contact brengen. Dit verhoogt het positieve effect op hun mentale welbevinden. De activiteit zelf, de duur en de frequentie bepalen de impact.

HOE PAK JE HET AAN?

Zorg voor een goede balans in het type en de frequentie van activiteiten:

- **Stem activiteiten af op de kinderen**

Zorg dat de activiteiten aansluiten bij de behoeften van de kinderen.

- Leeftijd en ontwikkelingsfase
- Noden en interesses
- Seizoenen
- Schoolkalender

- **Bied variatie in duur en frequentie**

Zorg voor een evenwicht tussen korte en intensieve natuurervaringen.

- **Frequent natuurcontact:** laat de kinderen dagelijks spelen op een groene speelplaats. Dit zorgt voor vertrouwdeheid en verbondenheid met de natuur.
- **Buitenklassen:** verrijk de leerervaring door te leren van, over en in de natuurlijke omgeving. Dit bevordert betrokkenheid, creativiteit en welbevinden van zowel leerlingen als personeel. Maak gebruik van initiatieven zoals MOS Vlaanderen en GoodPlanet, die buiten leren stimuleren via de jaarlijkse campagne #Buitenlesdag, en Bos+, dat op de infopagina 'Outdoor Education' tien redenen beschrijft waarom buiten leren zin heeft.
- **Dagactiviteiten:** denk aan daguitstappen, sportdagen of bezinningsmomenten in het groen. Deze langere natuurinteracties hebben meer impact op het mentale welbevinden van kinderen.
- **Meerdaagse activiteiten:** laat de leerlingen meerdere dagen in de natuur verblijven, bijvoorbeeld in de vorm van bosklassen of zeeklassen, voor intensievere natuurervaringen.

- **Bereid kinderen en activiteiten goed voor**

Maak van elke interactie met de natuur een positieve beleving.

- **Neem een EHBO-tasje mee** met pleisters, ontsmettingsmiddel en een tekenverwijderaar.
- **Zorg voor zonnebescherming** (zonnemelk, hoofddeksels) en **passende kleding** (regenjas, laarzen).
- **Leg uit wat de kinderen kunnen verwachten**, zoals het leuke avontuur, maar ook aandachtspunten ('Sommige planten kunnen prikken', 'Achteraf doen we een tekencheck bij elkaar' ...).
- **Maak duidelijke afspraken** rond respect voor natuur (geen papiertjes op de grond, geen nestjes verstoren ...).
- **Informeer de ouders** en geef eventueel praktische tips mee, bijvoorbeeld over het omgaan met tekenbeten na een projectdag in de natuur.

- **Kies activiteiten waarbij de kinderen in beweging zijn**

Met een paar richtlijnen zorg je ervoor dat de activiteiten optimaal bijdragen aan de gezondheid en het mentale welbevinden van de kinderen.

- **Kies activiteiten die de zintuigen prikkelen:** ruiken, voelen, horen, zien en proeven. Laat kinderen ongedwongen de natuur ontdekken en beleven, zonder educatieve druk.
- **Geef kinderen de ruimte om regelmatig te bewegen, vrij te spelen en zelf te ontdekken** zonder ze overmatig aan te sturen. Plan hiervoor specifieke momenten in.
- **Laat risicovol spel toe**, zoals klimmen op boomstammen of bouwen met losse takken. Dit versterkt zelfvertrouwen, motorische vaardigheden en het leren inschatten van eigen grenzen. Bij kleine blessures zoals een geschaafde knie of tekenbeet biedt een EHBO-tasje snelle hulp.

Organiseer natuuractiviteiten:
inspirerende activiteiten per pad
op p.5.

VIA DE VIJF PADEN NAAR NATUURVERBONDENHEID

HELP KINDEREN EEN BAND MET DE NATUUR TE ONTWIKKELEN

De vijf paden naar natuurverbondenheid vormen een kader voor activiteiten en plekken die kinderen helpen een band met de natuur te ontwikkelen. Vijf aandachtspunten zijn daarbij belangrijk:

1. **Betrekken:** nodig de kinderen uit om de natuur om zich heen bewust op te merken door middel van activiteiten, uitdagingen en projecten. Tip: elk seizoen biedt nieuwe prikkels en mogelijkheden.
2. **Delen:** laat kinderen de schoonheid van de natuur en haar seizoenen met elkaar delen. Stimuleer hen om te vertellen wat de natuur voor hen betekent en welke gevoelens het oproept.
3. **Ontwerpen:** creëer ruimtes, plekken en elementen die kinderen dichterbij de natuur brengen, zoals een blotevoetenpad.
4. **Vieren:** geniet samen met de kinderen van de natuur. Creëer vaste natuurmomenten en rituelen, zoals een lenteviering met bloesems, een herfstwandeling of het planten van een zaadje, en maak er samen een feestelijk en betekenisvol moment van.
5. **Belichamen:** maak natuur een vast onderdeel van het schoolleven. Geef natuur een vaste plek in het dagelijks leven op school, zodat het kinderen inspireert en bijdraagt aan hun welbevinden, creativiteit en sociale ontwikkeling.



INSPIRATIE VOOR ACTIVITEITEN PER PAD

Wat zijn mogelijke activiteiten per pad? Hoe kan je de activiteiten invullen zodat het effect op het mentaal welbevinden van de kinderen optimaal is?

ACTIVITEITEN MET DE KLAS

De voorbeelden van activiteiten bij de verschillende paden kunnen elkaar overlappen. Een activiteit die meerdere paden tegelijk aanspreekt, biedt extra meerwaarde.



Zintuigelijke beleving



- Organiseer een zintuigenwandeling: laat de kinderen bloemen ruiken, naar de wind en vogels luisteren en aan boomschors voelen.
- Laat ze bladeren aanraken en naar de regen luisteren.
- Laat ze samen een moestuintje aanleggen of over een blotevoetenpad op de speelplaats lopen.
- Gebruik in de klas een natuurkoffer met materialen om te voelen, ruiken en bekijken.
- Laat de kinderen op een regendag laarzen en een regenjas meebrengen en ga je naar buiten om de regen te beleven. Zo leren ze dat het niet gaat om slecht weer, maar om slecht gekozen kledij.



Esthetisch genieten



- Laat de kinderen natuurtekeningen of schilderijen maken.
- Doe een fotoproject, waarbij ze een foto maken van hun favoriete natuurplek.
- Organiseer een 'natuurmoment van de week', waarna elk kind een natuurfoto of -voorwerp presenteert.
- Laat ze bladeren sorteren op kleur of regenbogen tekenen om kleuren en patronen in de natuur te ontdekken en te bewonderen.
- Bekijk een natuurdocumentaire zoals Onze Natuur om de schoonheid van onze natuur te ontdekken.



Emoties opwekken



- Laat kinderen dagelijks een natuurmoment beleven, bv. vijf minuten kijken naar de lucht of luisteren naar vogels, en daarna gevoelens delen.
- Laat hen een natuurverhaal schrijven of een 'lievelingsboom' kiezen om door de seizoenen te volgen.
- Gebruik emotiekaartjes na een boswandeling om gevoelens over de natuurervaring te delen.



Betekenis of zingeving vinden



- Stimuleer kinderen om verhalen over seizoenen of natuurelementen te vertellen, lezen of schrijven, of om hun eigen 'natuurherinnering' te tekenen.
- Organiseer bij seizoenswissels rituelen zoals een lenteviering of een herfstwandeling.
- Koppel een zaadje dat groeit aan het thema 'leren en groeien', zodat de kinderen de parallellen met hun eigen ontwikkeling ontdekken.



Empathie en zorg dragen



- Moedig de kinderen aan om samen een schoolmoestuin of bloemenrand aan te leggen.
- Laat ze in beurtrol zorgen voor de planten in de klas of voor dieren zoals kippen of konijnen.
- Organiseer een opruimactie op de speelplaats of in het buurtpark.
- Neem deel aan de actie 'Red de bij', door bloemen te zaaien of een bijenhotel te maken.

ACTIVITEITEN MET DE SCHOOL

Inzetten op het groepsgevoel stimuleert kinderen om in interactie te gaan met de natuur.

- Samen groene actie ondernemen
Organiseer samen met de leerlingen activiteiten om natuur in de kijker te zetten, zoals aanplanting van groen op de speelplaats of groenonderhoud.
- Meedoen aan campagnes
Zet in op jaarlijkse initiatieven die gericht zijn op de lagere school:
 - Week van het Bos (ANB)
 - 365 dagen buitenspelen (Goe Gespeeld!)
 - Buitenspeeldag (Goe Gespeeld!)
 - Het Grote Vogeltelweekend voor Scholen (Natuurpunt)
- Bekijk het online klasspel 'Expeditie Geluk in de natuur' waarmee je de natuur kan opzoeken, of in de klas kan blijven als dat niet haalbaar is.

Ontdek nog meer inspirerende activiteiten en materialen op p. 6.



FINISH



Groene Vlag (Eco-School):

het internationale label voor duurzame scholen.

MOS-icoon: laat zien dat jouw school een duurzame, straffe school is.

Groene Oases-label
(Antwerpse Regionale Landschappen)

INSPIRERENDE PRAKTIJKEN NATUUR EN GEZONDHEID - LAGER ONDERWIJS

STAP 1: Vergroenen van schoolvisie

Achtergrondinformatie

- Webpagina Vergroening (MOS): over [subsidies](#) en een duidelijke [visie](#)
- Netwerk Speelplaats met toekomst: advies, aan de slag en kalender
- Bos+: wegwijzer naar groenere en gezonde leefomgeving en leefstijl - [Beleef het bos](#)
- Goe gespeeld: een infopagina over [spelen in het groen](#) en [onderwijs](#)
- Duurzaam Educatiepunt: [Naar een duurzaam ruimtegebruik](#) - een kadertekst voor het onderwijs

Ondersteuning implementeren visie

- MOS Vlaanderen: een duurzame leer- en leefomgeving via [MOS-school](#)
- Departement Zorg: een gezondheidsbeleid op school via [Gezonde school](#)
- Regionale landschappen: ondersteuning bij vergroening via [Natuur op school](#)
- GoodPlanet: duurzaamheid eenvoudig en toegankelijk maken via [aanbod duurzaamheidseducatie](#)
- Departement Omgeving: ondersteuning met en voor duurzaamheid via [Duurzaam educatiepunt](#), [Leerplichtonderwijs](#)
- [Blesland](#): Netwerk en platform rond buiten slepen en leren onder Vrijplaats, educatief lab van Artevelde Hogeschool

STAP 2: Natuurlijke inrichting

Ontharding, vergroening en losse elementen

- Velt vzw - ondersteunt scholen via [ecologisch op school](#) met o.a. een handboek schooltuinen, educatieve pakketten, etc.
- [Biodivers zorggroen](#): kennis- en inspiratieplatform van HoGent met 8 ontwerpqualiteiten voor biodiverse zorgtuinen
- Natuur op school - inspiratiegids voor klimaatbestendige schoolterreinen 2023 – ([Provincie Vlaams-Brabant](#), [Provincie West-Vlaanderen](#)), [Stad Antwerpen ecoscholen](#), [Ecoscholen](#), Brussel
- Departement Omgeving. (z.j.). [Speelplaatsen ontharden: Draaiboek voor een klimaatbestendige schoolomgeving](#). Departement Omgeving.BOS+. (2022)
- Regionale landchappen: samenaankoop inheems plantgoed via [Behaag je tuin](#)
- Moestuin op school - [Experimententuin: van zaadje tot lekker en gezond op het bord](#)
- Departement Omgeving: ondersteuning en inspiratie bij ontharding via het [Vlaams Kampioenschap Tegelwippen](#)
- Breekijzer vzw: onthard en ontdek via [Breekijzer.be](#)
- [Blauwgroen Vlaanderen](#) - inspiratie vergroeningen

Buiten je school

Ontdek natuurlijke plekken in jouw buurt via:

- Provincie Antwerpen: [Groenzoeker](#)
- Springzaad: [Speelnatuurkaart](#)
- Agentschap Natuur en Bos: [Belevingskaart](#)

STAP 3: Natuuractiviteiten en natuurverbondenheid

Buiten-onderwijs & risicovol spelen

- Departement Omgeving & MOS Vlaanderen: Klassen zonder muren - [Praktijkboek buitenlesdag](#)
- Bos+: [Outdoor Education](#) - een handboek voor leerkrachten Outdoor Education
- MOS Vlaanderen: inspiratie voor [buitenleren](#)
- Kennisplatform [Outdare Teaching](#): Betekenisvol outdoor leren
- Goe gespeeld: informatie over [risicovol spelen](#)
- Natuurwijs: info en goede praktijken over [hoe de natuur als klaslokaal in te richten](#)
- Kind en samenleving heeft [verschillende publicaties en downloads](#) m.b.t. buitenspelen, kindweefsels, 8 heldendaden die kinderen meer doen spelen in de buurt. etc.

Natuureducatie op school

- Plukgeluk vzw: de kracht van natuurlijk onderwijs via [natuureducatie](#)
- GoodPlanet: [aanbod duurzaamheidseducatie lager onderwijs](#) o.a. 'Wij zijn Ruimte' 'De boom in', [buiten spelen](#), etc.
- Natuurwijs: aanbod van educatieve materialen via [educatie op school](#)
- Natuurpunt: een aanbod op maat [voor scholen en leerkrachten](#)

Jaarlijks terugkerende campagnes

- Het Agentschap voor Natuur en Bos: [Week van het bos](#) in het teken van biodiversiteit - 6-12 jaar
- Natuurpunt: Vogels tellen op de speelplaats met de [Vogeltelweek voor scholen](#)
- Netwerk Goe Gespeeld: jaarlijks aandacht voor buitenspelen met de [Buitenspeeldag](#)

Natuuractiviteiten

- MOS Vlaanderen: [Aan de slag in lagere school](#)
- Bos+: aanmoedigen om buiten te spelen met [Allemaal de boom in](#)
- Natuurpunt: op ontdekking in de natuur met [Snuit-activiteiten](#)
- Gezond Leven: mentaal welbevinden en natuur in [Expeditie geluk](#)

Natuurverbondenheid – (Inter)nationaal

- Richardson, M., Barnes, C. & Owen, K. (2025). [Nature Connection in Schools](#). University of Derby
- [The nature connectedness network](#). University of Derby & Natural England
- A voice for nature foundation. [Rewild yourself](#), een plek waar je kan verbinden, exploreren en groeien met natuur
- [Children and nature](#): Netwerk dat professionals ondersteunt om natuurinteracties bij kinderen en jongeren te stimuleren
- Lammens, L., Dom, L., van Daele, S. (2024). Ieder kind recht op natuur? Vier argumenten pro natuurbeleving in de buitenschoolse opvang'. KdG Research.
- [Flourish in Nature](#): Empowering youth with outdoor activities. Een handboek vol concrete activiteiten
- Simoens, I., & Lammens, L. (2022). Natuurverbondenheid: een weldaad voor mens én natuur. (Mededelingen van het Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek; Nr. 2). Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek.

Wetenschappelijke publicaties/onderzoek Vlaanderen

- Leerstoel Zorg en Natuurlijke Leefomgeving. (z.j.). [Baseball - Biodiversity at school environments: benefits for all](#). Universiteit Antwerpen
- Departement Zorg. (2024). [Preventiepeiling in het basisonderwijs 2024](#). Vlaams Instituut Gezond Leven
- Departement Zorg. (2022). [Preventiepeiling in het basisonderwijs 2022](#); thematisch deel. Vlaams Instituut Gezond Leven

Andere materialen binnen Natuur en Gezondheid over natuurverbondenheid bij kinderen zijn te vinden op deze website van Departement Zorg:

- Departement Zorg. (2025). Rapport: Effecten van natuurblootstelling, natuurcontact, natuurbeleving en natuurverbondenheid op gezondheid bij kinderen
- Samenvatting rapport
- Factsheet met kernboodschappen uit rapport
- Aanbevelingen en richtlijnen per setting