

COLEGIO PARTICULAR WOLFGANG AMADEUS MOZART



COLLIPULLI

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
(JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA)**

2020-2022

INDICE

Páginas

➤	INDICE.....	2
➤	INTRODUCCIÓN.....	3
➤	VISIÓN Y MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.....	5
➤	CONCEPCIÓN EDUCATIVA.....	6
➤	COMPROMISO ÉTICO DE CADA ESTAMENTO.....	7
➤	VALORES Y PERFIL DE LOS ALUMNOS.....	9
➤	ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	10
➤	NUESTRA POBLACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL	13
➤	PLANES DE ESTUDIO DEL COLEGIO WOLFGANG A. MOZART.....	15
➤	MATRIZ CURRICULAR DEL ESTABLECIMIENTO.....	17
➤	ANÁLISIS F.O.D.A. Y METAS PEDAGÓGICAS.....	20
➤	PLAN DE ACCIÓN	22

INTRODUCCIÓN

El Colegio Particular Wolfgang Amadeus Mozart, de la ciudad de Collipulli, provincia de Malleco, novena región de “La Araucanía”, es un establecimiento particular subvencionado con rasgos muy particulares que lo destacan frente a la comuna como también a nivel regional, que a partir del año 2004 funciona con Jornada Escolar Completa Diurna.

El Colegio Wolfgang Amadeus Mozart fundamenta su acción específica en el principio de una Educación Integral en donde los alumnos desarrollen una educación Científico–Humanista, que les permita obtener las herramientas para decidir en forma personal y orientada su futuro y así integrarse plenamente a la sociedad. Como también ser un aporte a todos los adultos que desean terminar sus estudios secundarios y prepararse para los estudios superiores..

Es un establecimiento asentado en el nuevo siglo con todo lo que éste nos demanda, metodologías innovadoras, docentes actualizados, propuestas para alumnos y padres que satisfagan sus requerimientos intelectuales, físicos, morales, sociales. Es un Colegio que está en permanente renovación, preocupado de preparar a sus profesionales para ejercer su rol de maestro y guía.

Para ejecutar este proyecto, cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa debe conocer sus Objetivos Fundamentales y Específicos, la Misión y Visión, la concepción educativa que debemos tener como Unidad Educativa.

El Objetivo fundamental de este Proyecto Educativo es conocer e internalizar el ideal de hombre que deseamos y nos piden formar, en que sociedad estará inserto nuestro egresado y que misión le corresponderá desarrollar y cumplir en ella.

OBJETIVOS:

- a.- Participar junto con los padres en la formación ciudadana de sus hijos(as), así como formar alumnos con una personalidad equilibrada, disciplinada, optimista, creativa y capaz de responsabilizarse de sus actos.
- b.- Propiciar un espacio de aprendizaje innovador y significativo para formar personas en los ámbitos, intelectual, afectivo, moral y social. Respetando la diversidad .
- c.- Otorgar una educación integral para niños, jóvenes y adultos que puedan desarrollar sus capacidades y habilidades , orientadas en el saber ser y hacer para ser un ente positivo.
- d.- Formar personas autónomas , con capacidad en la toma de decisiones .
- e.- Considerar nuestro proyecto como un instrumento flexible, dinámico , evolutivo , que se adapte a los cambios que genera la sociedad (tecnológica, cultural y social)

Para el éxito debemos lograr los siguientes:

Objetivos Específicos:

- a.- Desarrollar en los educandos valores, principios y normas que le permitan adaptarse con éxito en el entorno social.
- b.- Lograr que el establecimiento sea un espacio dinámico y afectivo para el desarrollo de su quehacer educativo.
- c.- Incentivar la participación de todos los agentes educativos en el desarrollo de alumnos y alumnas.
- d.- Lograr que el establecimiento sea un espacio que satisfaga las necesidades y requerimientos de la comunidad.
- e.- Otorgar las oportunidades a los alumnos para desarrollarse con habilidades y capacidades Artísticas y Deportivas.
- f.- Promover los espacios necesarios para el desarrollo integras de los alumnos con NEE transitorias y permanentes.
- g.- Considerar las herramientas tecnológicas como instrumento facilitador para los aprendizajes.
- h.- Incorporar a la familia como un agente activo, permanente y fundamental en el quehacer educativo de nuestros niños, jóvenes y adultos.

VISIÓN Y MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestros alumnos y alumnas avanzarán hacia niveles de desarrollo integral que le faciliten una vida llena de oportunidades en la dimensión personal, familiar y social. Por lo que el establecimiento será:

“UN SISTEMA EDUCATIVO COHERENTE, DINAMICO Y SIGNIFICATIVO EN LOS APRENDIZAJES, DESARROLLANDO COMPETENCIAS, HABILIDADES QUE PERMITAN INTEGRARSE A UNA SOCIEDAD EVOLUTIVA Y EXIGENTE”

Además el Colegio Wolfgang Amadeus Mozart entrega a sus estudiantes, niños, jóvenes o adultos, una formación de Calidad permitiéndoles ser un aporte a la sociedad, de acuerdo a sus proyectos de vida, por lo que nuestra **misión** es:

“ENTREGAR UNA EDUCACIÓN QUE ATIENDA EN FORMA INTEGRAL A LA PERSONA , TANTO EN EL ÁMBITO INTELLECTUAL , ARTISTICO, DEPORTIVO, AFECTIVO, MORAL Y SOCIAL. POTENCIANDO SUS HABILIDADES Y ORIENTÁNDOLE AL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, DEL PENSAMIENTO, LIBERTAD Y AUTONOMIA DEL ALUMNO O ALUMNA”

CONCEPCIÓN EDUCATIVA

Considerando el Sistema de Ideas que fomenta nuestro quehacer educativo , concebimos esta educación como un compromiso de todos los estamentos.

- a.- Alumno : Protagonista de su propios aprendizajes y expectativas futuras.
- b.- Educador : Que facilita la Educación orientando el trabajo de los Educandos.
- c.- Familia : Primeros responsables de la educación y futuro de sus hijos.
- d.- Ambiente : Lugar donde el Educando se desarrolla y potencia sus conocimientos y habilidades.

Por último, comprendemos y asumimos que la verdadera educación debe procurar la formación integral de la persona, en orden de su fin ultimo y, simultáneamente el bien común de la sociedad, los niños, los jóvenes y los adultos han de ser educados de manera que puedan desarrollar armónicamente sus dotes físicos, morales e intelectuales, que adquieran un sentido más perfecto de la responsabilidad y un uso adecuado de la libertad, y se preparen a participar activamente en sociedad.

Debemos entender a la persona como un ser respetuoso del ser humano libre de conciencia y de expresión, que **acepta su realidad y que proyecta su propio destino** en plena libertad.

COMPROMISO ÉTICO DE CADA ESTAMENTO

a.- Dirección : Tiene por misión apoyar y conducir a la comunidad escolar hacia el logro de su identidad y excelencia académica, de acuerdo a las directrices establecidas en el Proyecto Educativo. También adquiere un compromiso como organismo gestor con la comunidad y sus educandos, a través de la conducción y preparación de su quehacer educativo y en la generación de instancias de encuentro, reflexión y análisis, orientados a compartir experiencias, fortaleciendo la participación responsable y positiva; además, debe promover en el establecimiento, la bondad de las relaciones humanas y el desarrollo de la autonomía necesaria y fundamental para la sana y respetuosa convivencia.

b.- Docentes : Es su deber adquirir un compromiso libre pero responsable con el Proyecto Educativo del Colegio. Deben también asumir sus roles y funciones que les correspondan en cada caso, aportando con ello al perfeccionamiento y cumplimiento de la misión educativa en la que son especialistas, como también de sus objetivos, formando individuos aptos de acuerdo a los requerimientos de la sociedad en permanente modernización.

c.- Alumnos : Deben tener conciencia, entender y asumir que son el centro del quehacer educativo del Colegio; comprender además que son obreros de sí mismos teniendo como meta él llegar a ser un hombre formado en un ambiente Humanista - Científico, con sólidos principios éticos; respetuoso de su nacionalidad y tradición patria, agente activo – positivo respecto de su entorno Técnico-Ecológico, miembro útil respecto de su familia y sociedad con miras a integrar el cuerpo de Técnicos profesionales, de Microempresarios o de Profesionales de nivel superior que la patria espera para su positivo desarrollo.

d.- Administrativos y Personal Auxiliar: Deben asumir el compromiso del buen servicio comunitario y el continuo perfeccionamiento de su labor.

desarrollándola de manera eficiente en beneficio de la comunidad escolar, del Proyecto Educativo y de sus Principios fundamentales.

e.- Padres y Apoderados: Son agentes activos en cuanto a la responsabilidad de la educación de sus hijos y/o pupilos. Deben ser el apoyo permanente del educando a fin de que éste desarrolle con plenitud sus capacidades intelectuales y emocionales con su compromiso escolar. Es deber del padre y apoderado conocer y respetar la orientación fundamental del Liceo con su visión del proceso enseñanza – aprendizaje, adquiriendo así un compromiso con el Proyecto Educativo y desarrollar el rol que le corresponde, todo esto dentro de un ambiente respetuoso, de confianza y cordialidad.

VALORES Y PERFIL DE LOS ALUMNOS

Sabemos muy bien que la educación de hoy debe proyectar su vigencia para el futuro. Entonces, es nuestra obligación hacer saber a nuestros educandos de hoy, el mundo en el cual le corresponderá desenvolverse, para que asuman con responsabilidad, interés y predisposición su propia educación en el presente, para cumplir eficientemente su misión en la sociedad del mañana.

Considerando las características de la sociedad futura podemos determinar los valores que nuestros alumnos deben tener a fin de desenvolverse eficientemente en nuestra sociedad, a saber:

- ❖ Respeto a los demás.
- ❖ Ética, Honradez y Probidad.
- ❖ Autociudadano.
- ❖ Transparencia en el actuar.
- ❖ Compromiso con el Colegio Wolfgang Amadeus Mozart.
- ❖ Compromiso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.
- ❖ Trabajo en equipo.
- ❖ Saber convivir, conocer y hacer.
- ❖ Humanizar en su familia, en su trabajo y en su barrio.
- ❖ Ser un agente de cambio.
- ❖ Ser responsable y eficiente en su trabajo.
- ❖ Respetar el Medio Ambiente.
- ❖ Respetar el Patrimonio Cultural e Institucional.
- ❖ Respetar las normas de seguridad e higiene ambiental.

- ❖ Tener una adecuada conciencia Técnica y Ecológica.
- ❖ Autonomía y Creatividad.

PERFIL GENERAL DEL EGRESADO

La formación integral en el proceso educativo, a partir de la visión humanista cristiana del hombre, es la meta última de la existencia de nuestra escuela. Proponemos al niño(a) y joven vivir con los valores del humanismo cristiano y ser agente de su propio crecimiento y desarrollo sobre todo cuando aprende a vivir con y para los demás buscando el bien común.

Los niños y niñas que nos confían sus padres, con sus propias realidades, anhelos, alegrías y penas serán parte de un proceso que esperamos que el alumno o alumna que estudia en Centro Educacional Wolfgang Amadeus Mozart , llegue a ser un sujeto responsable y comprometido de su educación, que desarrolle los valores del humanismo cristiano, como el respeto y el amor a las personas y a la naturaleza, expresado en la sencillez, el servicio, la verdad, la justicia, la solidaridad, la comprensión, la amistad, la generosidad, la gentileza, la autenticidad y la honestidad, que tenga espíritu de auto superación intelectual y espiritual, que sea capaz de buscar solución a sus problemas, lograr su propio proyecto de vida, que tenga espíritu crítico y de autocrítica, desarrollar una personalidad equilibrada que irradie alegría y felicidad como ejes de su conducta personal y social. Queremos alumnos con coraje y templanza, autocontrol y moderación.

En principio, nadie debe ser excluido de nuestro colegio.

“Algunas veces, por desgracia, ocurren problemas en la comunidad escolar, con algún(os) de sus miembros, que no pueden ser tolerados, ya que afectan la convivencia escolar y que son contradictorios con los valores que el colegio desea entregar. La libertad de enseñanza y la autonomía de la escuela exigen que esos valores sean respetados. En todo caso, la caridad y el respeto, propios también de esos principios y del espíritu humanista cristiano que debe impregnar la convivencia de nuestra escuela, deben guiar el discernimiento sobre los pasos y modos más adecuados que se deben tomar”.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

UBICACIÓN

Calle : Eberhard N° 251
Comuna : Collipulli
Provincia : Malleco
Región : Novena
Fonos : 2812665
Fax : 2812665
Correo Electrónico : lusveniaaguilera@hotmail.com

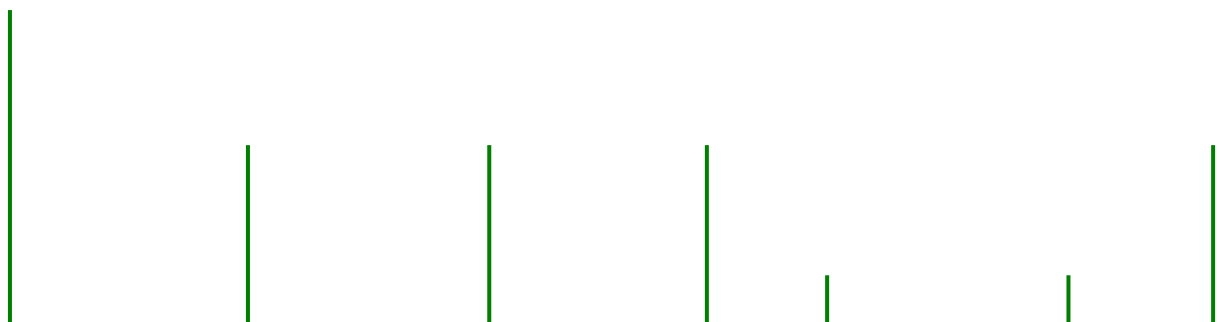
CARÁCTER ADMINISTRATIVO

Sostenedor : Lusvenia Marisol Chamorro Aguilera.

Tipo de Enseñanza : Enseñanza Pre – Básica
Enseñanza Básica
Enseñanza Media

Modalidad : Humanístico – Científica

Clasificación : Particular Subvencionado



MARCO LEGAL

- a.- Rol Base de Datos : 5315 – 5
- b.- Rol Único Tributario (RUT) : N° 4.323.575 – 3
- c.- Decretos de Planes de Estudios
- * Decreto Supremo N° 40 de 1996 y N° 240 de 1999 (Enseñanza Básica)
 - * Decreto Supremo 220 de 1998 (Enseñanza Media)
- d.- Decretos de Evaluación y Promoción Escolar
- * Decreto Exento de Educación N° 511 del (Enseñanza Básica)
 - * Decreto Exento de Educación N° 112 del 20 de Abril de 1999. (1° y 2° Enseñanza Media H-C)
 - * Decreto Exento de Educación N° 083 del 06 de Marzo de 2001. (3° y 4° Enseñanza Media H-C)

ANTECEDENTES DEL LOCAL

El Colegio Particular Wolfgang Amadeus Mozart posee tres locales para su funcionamiento en Jornada Escolar Completa Diurna desde el año 2004. El Local de Calle Bulnes N° 007 para Enseñanza Pre – Básica. El Local de Calle Eberhard N° 251 para Enseñanza Básica Segundo Ciclo, Enseñanza Media Humanístico – Científico y Educación de Adultos. El Local de Calle Linch N° 208 para Enseñanza Básica Primer Ciclo.

HORARIO DE CLASES

- * Pre – Kinder y Kinder : 08:30 a 12: 30 Horas (Lunes a Viernes)
: 14:00 a 18: 00 Horas (Lunes a Viernes)
- * De 1° Año Básico a 6° Año Básico : 08:30 a 13:30 Horas (Lunes a Viernes)
14:30 a 16:00 Horas (Lunes a Jueves)
- * De 7° Año Básico a 4° Año Medio H-C : 08:30 a 13:30 Horas (Lunes a Viernes)
: 14:30 a 17:00 Horas (Lunes a Jueves)

PLANES DE ESTUDIO DEL COLEGIO WOLFGANG AMADEUS MOZART

El Colegio se rige por los Planes de Estudio del Ministerio de Educación.

MATRIZ CURRICULAR DEL ESTABLECIMIENTO

La distribución horaria de las distintas Asignaturas para Enseñanza Básica, Media son los siguientes:

MATRIZ CURRICULAR DE ENSEÑANZA BÁSICA

SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
FORMACIÓN GENERAL								
Lengua Castellana y Comunicación								
Lengua Castellana y Comunicación	8	8	8	8	6	6	6	6
Idioma Extranjero (Inglés)	NO	NO	NO	NO	3	3	4	4
Matemática								
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales								
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	6	6
Artes								
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2
Artes Musicales	2	2	2	2	1	1	2	2
Tecnológica								
Educación Tecnológica	1	1	1	1	1	1	1	1
Educación Física								
Educación Física	4	4	4	4	2	2	2	2
Orientación								
Orientación	1	1	1	1	1	1	1	1
Religión								
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Horas Semanales	32	32	32	32	32	32	36	36
Taller de Inglés	2	2	2	2	-	-	-	-
Taller de Deportivo	2	2	2	2	2	2	2	2
Taller de Matemática	2	2	2	2	2	2	2	2
Taller de Lenguaje	-	-	-	-	2	2	2	2
Tiempo de Libre Disposición	6	6	6	6	6	6	6	6
TOTAL TIEMPO MINIMO SEMANAL	38	38	38	38	38	38	42	42

MATRIZ CURRICULAR DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	H - C		H - C	
	NM1 1°	NM2 2°	NM3 3°	NM4 4°
FORMACIÓN GENERAL				
Lengua Castellana y Comunicación				
Lengua Castellana y Comunicación	7	7	3	3
Idioma Extranjero (Inglés)	4	4	3	3
Filosofía y Psicología				
Filosofía y Psicología	NO	NO	3	3
Matemática				
Matemática	7	7	3	3
Historia y Ciencias Sociales				
Historia y Ciencias Sociales	4	4	4	4
Ciencias Naturales				
Biología	4	4	2	2
Física	2	2	NO	NO
Química	2	2	2	2
Educación Artística				
Artes Visuales	NO	NO	NO	NO
Artes Musicales	2	2	2	2
Educación Tecnológica				
Educación Tecnológica	2	2	NO	NO
Educación Física				
Educación Física	2	2	2	2
Orientación				
Orientación	1	1	2	2
Religión				
Religión	2	2	2	2
Horas Semanales	39	39	28	28
Plan Diferenciado Biológico / Matemático / Letras / Psicología / FFAA / Artes				
Matemática / Lenguaje	NO	NO	4/4/4/4/4/4	4/4/4/4/4/4
Biología / Fís, Qui /Historia / Psicología / Artes	NO	NO	4/4/4/4/4/4	4/4/4/4/4/4
Ingés / Sala de Recursos	NO	NO	2/2/2/2/2/2	2/2/2/2/2/2
Total de Horas del Plan Diferenciado	NO	NO	10	10
Horas Libre Disposición Obligatoria por Curso				
Ingreso a la Universidad (Lenguaje)	NO	NO	2	2
Ingreso a la Universidad (Matemática)	NO	NO	2	2
Taller Resolución de Problemas	1	1	NO	NO
Taller Deportivo	2	2	NO	NO
Total horas Libre Disposición obligatorias	3	3	4	4
HORAS SEMANALES OBLIGATORIAS	42	42	42	42
TOTAL HORAS SEMANALES	42	42	42	42

METAS PEDAGÓGICAS COLEGIO WOLFGANG AMADEUS MOZART

- a) Crear estrategias que permitan la integración de los diferentes departamentos y niveles, con la finalidad de mejorar la formación valórica y pedagógica de los alumnos.
- b) Optimizar el rendimiento promedio y niveles de logro de aprendizaje en las distintas asignaturas.
- c) Mejorar las mediciones de las Pruebas Nacionales (SIMCE y PSU)
- d) Coordinar perfeccionamiento docente sobre metodología, instrumentos de evaluación, computación y otras áreas del proceso enseñanza aprendizaje.
- e) Lograr que los alumnos egresados ingresen a la educación superior según sea su visión.
- f) Fortalecer el apoyo pedagógico para alumnos de menor rendimiento académico.
- g) Ayudar al 100% de los alumnos a descubrir su vocación acorde con sus potencialidades e intereses y requerimientos de la sociedad.
- h) Ejecutar, Evaluar y Consolidar la S.E.P en el Establecimiento realizando nuestro diagnostico y Planificación Anual.
- i) Implementar y evaluar la estrategias del Programa de Integración Escolar enseñanza básica y media.

Para el cumplimiento de las metas y logros de la excelencia académica, se implementarán los siguientes programas de apoyo al proceso Educativo del Colegio.

- a) Optimización de la calidad educativa.
- b) Camino a la Enseñanza Superior.
- c) Recuperación de alumnos de bajo rendimiento escolar.
- d) Recuperación de alumnos con problemas disciplinarios.
- e) Optimización del Proyecto Educativo Institucional.
- f) Optimización del Reglamento de Convivencia Escolar.
- g) Planificación Anual para la S.E.P.
- h) Estrategias del PIE.
 - 1) Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la integración y el PIE del establecimiento.
 - 2) Detección y evaluación de la NEE
 - 3) Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores, profesionales, familias y estudiantes.
 - 4) Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE.
 - 5) Adaptación y flexibilización curricular.
 - 6) Participación de la familia y comunidad.
 - 7) Convivencia Escolar y Respeto a la Diversidad.
 - 8) Monitoreo y evaluación del PIE

4. Ejecutar y Evaluar Programa Integración Escolar enseñanza Básica y Media.

ACCIONES		Enero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la Integración y el PIE del establecimiento		X	X	X	X		X	X		X	X
2	Elaborar plan de trabajo de colaboración entre profesores, profesionales, familia y estudiantes.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Definición de los criterios con las que se adaptarán las evaluaciones para dar respuesta a las NEE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Elaborar e implementar plan de trabajo que incorpore a la familia y comunidad con el proceso educativo del establecimiento.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Creación de círculo de amigos, tutorías entre compañeros y formación de grupos que consideren amistades e intereses.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Elaboración de procedimientos e instrumentos para la evaluación y seguimiento del PIE.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Adquisición y elaboración de recursos didácticos específicos para favorecer la comunicación, la participación y la accesibilidad		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5. Promover de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.

ACCIONES		Enero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Realizar talleres para padres y apoderados para incorporarlos al proceso educativo de sus hijos		X				X		X			
2	Charlas con profesionales sobre función y rol de la familia en el proceso educativo de los alumnos.		X			X			X			
3	Crear espacios de esparcimiento para estrechar vínculos entre la familia y el Establecimiento.				X		X		X		X	
4	Escuela para padres		X	X	X	X	X	X	X	X	X	

6. Fomentar entre los niños y jóvenes actitudes de respeto y convivencia con el fin de construir alumnos democráticos, tolerantes, respetuosos en todos los ámbitos de las relaciones humanas, tanto en el entorno inmediato como en la comunidad.

ACCIONES		Enero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Jornada de Reflexión con los diferentes niveles y cursos.		X								X	
2	Consejo de Profesores para analizar aspectos valóricos de los alumnos (Informe de Personalidad)						X					X

10. Otorgar beneficios a los alumnos a través del Departamento de Orientación.

ACCIONES		Enero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Postulación y renovación de Beca Indígena y Presidente de la Republica		X							X		
2	Charlas de Instituciones para la Educación Superior							X	X	X	X	
3	Postulaciones a las Universidades e Institutos											X

11. Promover el auto cuidado al interior del establecimiento mediante talleres y charlas, (sismo, incendio)

ACCIONES		Enero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Charlas por niveles con Encargado de Convivencia Escolar			X		X		X		X		
2	Simulacros de Plan de Emergencia			X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Charlas de Evacuación y Autocuidado			X		X			X			